

Avant-propos.....	3
Définir un projet	4
Concevoir un projet.....	6
Le rôle de l'enseignant.....	6
Concevoir et mettre en œuvre un projet.....	7
Des repères indispensables.....	8
Évaluer un projet.....	9
Créer, écrire et illustrer un conte	
Concevoir le projet	10
<i>Pourquoi ? – Présentation du projet</i>	10
<i>Quoi ? – Quelles activités ?</i>	11
<i>Pour quoi ? – Quels apprentissages ?</i>	12
<i>Quand ? – Chronologie du projet</i>	16
Mettre en œuvre le projet	18
<i>Un temps pour organiser</i>	18
Fixer des étapes, lister des tâches, composer des affichages de référence.....	18
<i>Un temps pour vivre un conte</i>	21
Écouter un conte.....	22
Échanger sur le conte entendu.....	22
Analyser la structure du conte, utiliser un plan pour raconter.....	24
Composer un écrit de référence pour résumer le conte.....	26
S'entraîner à écrire le conte.....	28
<i>Reconstituer des phrases</i>	CD-Rom
<i>Compléter des phrases, des textes</i>	CD-Rom
Représenter chronologiquement le conte.....	29
Expérimenter des techniques d'illustration.....	30
<i>Un temps pour transformer, pour créer</i>	32
Changer les paramètres du conte connu.....	32
Jouer à inventer de nouveaux contes.....	34
Inventer le conte.....	35
Écrire le conte (1).....	37
Écrire le conte (2).....	38
<i>Un temps pour concevoir et réaliser</i>	40
Choisir le modèle de l'album à réaliser.....	40
Réaliser l'album.....	43
Mettre en place des ateliers.....	44
<i>Un temps pour montrer et dire</i>	47
Présenter et conter à des pairs.....	47
Présenter et expliquer à des adultes.....	48
Évaluer	49
Conte proposé à titre d'exemple : <i>Le Courage de Piletta</i>	51
Fiches à photocopier.....	53
Contenu du CD-Rom.....	56