

Mots mêlés : les nombres

Colorie de la même couleur le mot et le nombre.

1

2

3

4

12

5

11

6

10

9

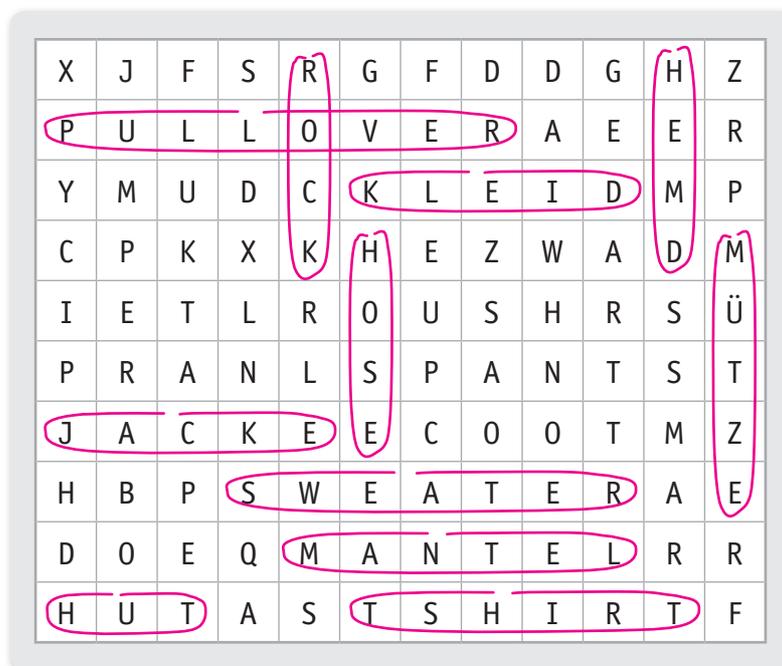
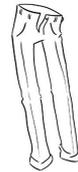
8

7

A	E	B	I	D	Z	B	T	S	F	T	Z
E	I	N	S	T	W	R	Q	Z	O	A	W
L	T	E	Z	A	E	Z	E	E	W	E	Ö
E	L	F	H	R	I	V	I	E	R	L	L
X	R	D	R	E	I	T	G	A	S	S	F
E	S	U	E	Y	Z	I	Z	C	I	E	O
N	I	A	E	T	E	V	T	H	E	Q	P
E	W	S	E	C	H	S	S	T	B	D	F
U	F	D	N	F	N	S	I	V	E	A	G
N	F	A	V	Z	H	J	F	Ü	N	F	L

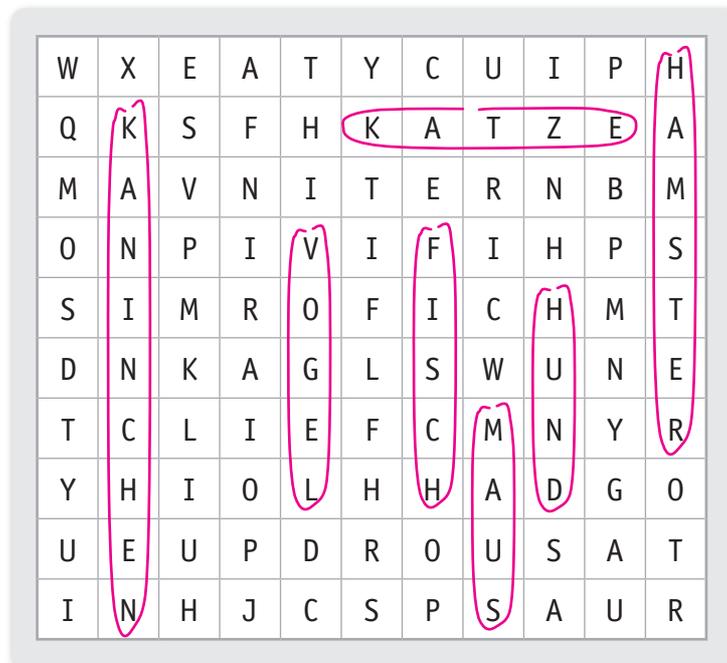
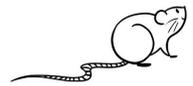
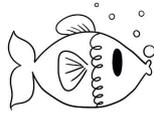
Mots mêlés : les vêtements

Colorie de la même couleur le mot et le dessin.



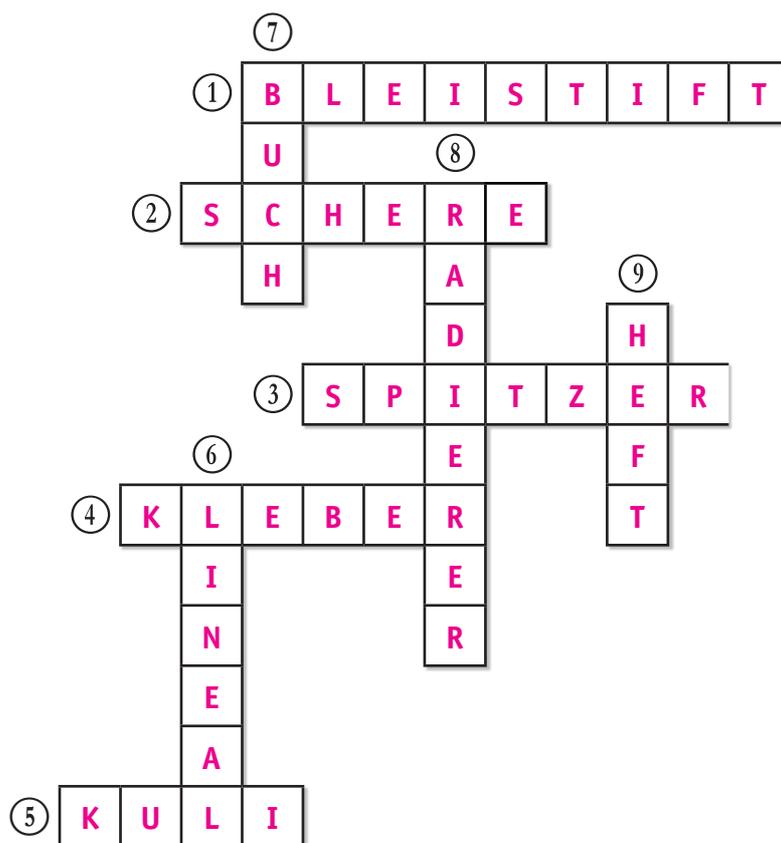
Mots mêlés : les animaux

Colorie de la même couleur le mot et le dessin.



Mots croisés : l'école

Complète la grille.



Horizontalement



①



②



③



④



⑤

Verticalement



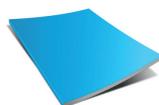
⑥



⑦



⑧



⑨

Les sons [u] et [y]

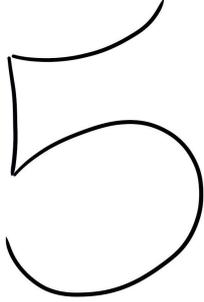
Écoute et classe les mots dans la maison qui convient en écrivant leur numéro au bon endroit.

Son [u] de Schule



N° :

Son [y] de 5



N° :

				
das Buch	die Blume	die Tür	das Frühstück	der Hund
①	②	③	④	⑤

				
die Uhr	der Fussball	müde	die Puppe	der Füller
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

Entoure en bleu les mots que tu as placés dans la maison [u].

Puis entoure en jaune les mots que tu as placés dans la maison [y].

Observe bien. Que peux-tu conclure ? Complète.

Quand je vois je lis comme dans

Quand je vois je lis comme dans

Le son [h]

Niveau 1

Relie au collier du chien les mots dans lesquels tu entends le son [h]. Écoute bien.

Mots à dire par l'enseignant :

1 : Hunger haben ; 2 : Apfel ; 3 : Hand ; 4 : Haus ; 5 : Eis.

1

2

3

4

5

Le son [h]

Niveau 2

Relie au collier du chien les mots dans lesquels tu entends le son [h]. Écoute bien.

Mots à dire par l'enseignant :

1 : Auto ; 2 : Uhr ; 3 : Arm ; 4 : Apfel ; 5 : Elefant ; 6 : Hose ; 7 : Hand ; 8 : Hunger haben ; 9 : Haus ; 10 : Heft ; 11 : Eis ; 12 : Hören.



1

2

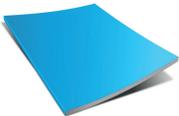
3

12



11

4



10

5



9

8

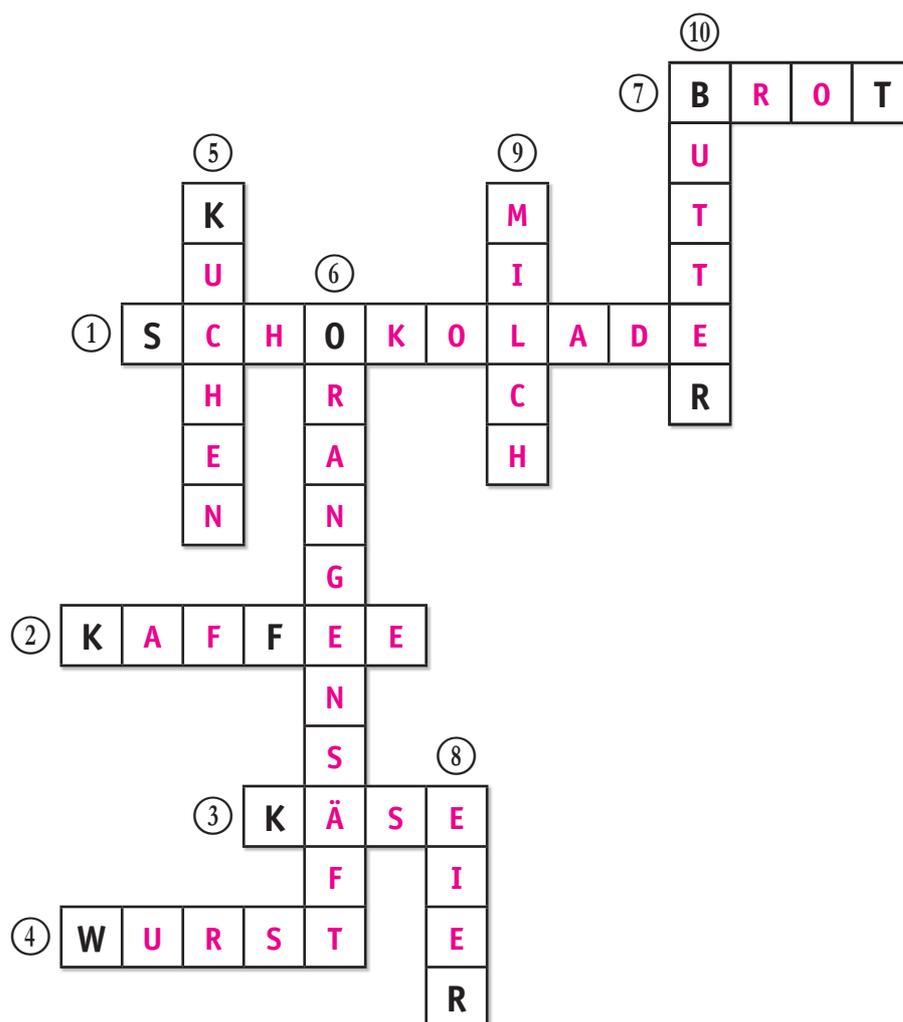
7

6



Mots croisés : les aliments

Complète la grille.



Horizontalement



①



②



③



④

Verticalement



⑤



⑥



⑦



⑧



⑨



⑩