

# Numération CP/CE1

## Identifier les données d'un énoncé

Ce lot contient 9 pages dont 6 fiches  
et un guide pédagogique

### Fiches 1 à 6

- Identifier les données d'un énoncé
- En reconnaître une représentation
- Retrouver le schéma qui correspond à l'énoncé
- Traduire un énoncé sous forme de schéma
- Identifier les données d'un énoncé permettant de répondre à des questions
- Faire correspondre une donnée d'un énoncé avec une question

Ces fiches sont issues de l'ouvrage *80 fiches pour aider l'élève à bien comprendre la numération Cycle 2* d'Éric Truskolaski, illustré par Marina Rouzé, collection "Fiches ressources" dirigée par Jean-Luc Caron © Retz



Nom : .....

Date : .....

- Identifier les données d'un énoncé.
- Retrouver le schéma qui correspond à l'énoncé.

**Lis les énoncés suivants, ou fais-les-toi lire.  
Pour chacun, entoure la représentation qui lui correspond.**

<p><b>Un garçon a une casquette.</b></p>		
--	--	--

<p><b>3 rangées de 6 filles.</b></p>		
--------------------------------------	--	--

<p><b>10 ronds par rangée.</b></p>		
------------------------------------	--	--

<p><b>Chaque garçon a une casquette.</b></p>		
--	--	--

<p><b>2 livres à 12 euros chacun.</b></p>		
---	--	--

<p><b>Chaque rangée a 6 filles.</b></p>		
---	--	--

<p><b>Les rangées ont 5 ronds chacune.</b></p>		
--	--	--

L'utilisation de ces contenus est limitée à une classe. Toute autre exploitation, même partielle, faite sans le consentement de Retz est interdite.



Nom : .....

Date : .....

- Identifier les données d'un énoncé.
- Les traduire sous forme de schéma.

**Lis les énoncés suivants, ou fais-les-toi lire.**

**Pour chacun, fais le schéma de ce que tu comprends.**

**Dans ma trousse,  
j'ai 11 crayons,  
8 feutres et 2 colles.**

**Dans le rang, les élèves  
sont rangés par 2.  
En tout, il y a 20 élèves.**

**Sur le parking, 4 voitures  
sont garées.  
Au bout de 15 minutes,  
2 voitures s'en vont.**

**Maman a acheté une boîte  
de 14 feutres. En ouvrant  
la boîte, elle en fait tomber 4.**