

SOMMAIRE

| | |
|----------------------------------|---|
| Avant-propos | 5 |
| Organisation des séquences | 8 |
| Présentation des livres | 9 |

5 SÉQUENCES LECTURE

La chachatatutu et le phénix

Guide pédagogique

Fiches élèves

| | | | |
|------------|--|---------|--|
| Séquence 1 | Entrer dans l'histoire p. 12 | Fiche 1 | Les deux héros p. 32 |
| | | Fiche 2 | Au commencement de l'histoire p. 33 |
| Séquence 2 | Comprendre l'histoire p. 14 | Fiche 3 | Retrouver le déroulement de l'histoire p. 34 |
| | | Fiche 4 | Interpréter l'histoire p. 36 |

Le grain de riz

Guide pédagogique

Fiches élèves

| | | | |
|------------|---|----------|--|
| Séquence 3 | Découvrir l'histoire p. 17 | Fiche 5 | Un soir de 31 décembre p. 37 |
| | | Fiche 6 | Qui donne quoi? p. 38 |
| Séquence 4 | Approfondir l'histoire p. 19 | Fiche 7 | Compléter l'histoire p. 40 |
| | | Fiche 8 | La vie autrefois p. 41 |
| Séquence 5 | Croiser les deux contes p. 21 | Fiche 9 | Comparer les deux histoires p. 42 |
| | | Fiche 10 | Remettre en ordre les deux histoires p. 43 |

SOMMAIRE

5 SÉANCES SUR LA MAÎTRISE DE L'ÉCRIT (MDE)

La chachatatutu et le phénix

Guide pédagogique

Fiches élèves

1. Qui est *il*, qui est *elle* ?
p. 26

Fiche
1

p. 44

2. Lire la ponctuation
p. 27

Fiche
2

p. 45

Le grain de riz

Guide pédagogique

Fiches élèves

3. Qui parle, à qui ?
p. 28

Fiche
3

p. 46

4. Identifier les noms et les déterminants
p. 29

Fiche
4

p. 47

Les deux contes

Guide pédagogique

Fiches élèves

5. Distinguer les noms au singulier
et les noms au pluriel
p. 30

Fiche
5

p. 48

 Fiches élèves lecture 32

 Fiches élèves MDE 44

Ce sommaire ne constitue pas une progression. Chaque enseignant utilise selon ses besoins les aides à la préparation proposées dans le fichier pour mener à bien le projet qu'il a conçu pour sa classe.