

Le tablier des comptines



Véronique Clément

TPS – PS

ISBN : 978-2-7256-3345-9



Public visé

- Personnel des crèches
- Assistant(e)s maternel(le)s
- Enseignant(e)s des écoles maternelles
- Enseignant(e)s des établissements d'enseignement spécialisé
- Orthophonistes
- Animateurs(-trices) de structures périscolaires

Objectifs pédagogiques pour les élèves

- **Progresser vers la maîtrise de la langue.**
Nommer avec exactitude un objet (nom de la mascotte) et ses caractéristiques.
- **Connaître les comptines du patrimoine.**
Donner l'envie de chanter, bouger, sauter, danser... Le rythme verbal, le registre court et les rimes favorisent la mémorisation.
- **Chanter devant les autres, oser prendre la parole en groupe ou en petit groupe, mimer une situation.**
L'enseignant(e) encourage la prise de parole par un regard bienveillant (soit lors du rituel, soit en atelier autonome).

Dès leur plus jeune âge, les enfants participent activement à cette activité grâce aux mascottes cachées dans les poches et aux gestes particuliers qui accompagnent chaque chant.

Les enfants mémorisent très rapidement l'endroit où se cachent les mascottes, il faut régulièrement les changer de poche afin que l'effet de surprise reste intact !

L'enseignant est le meneur de jeu mais lorsque l'activité est bien maîtrisée, il peut laisser sa place à un enfant.

© Éditions Retz 2015
ISBN : 978-2-7256-3345-9

Mise en page du livret pédagogique : Françoise Nolibois
Direction éditoriale : Sylvie Cuchin
Édition : Anne Marty
Corrections : Florence Richard
Projet 10210661
Fabriqué en Chine chez Léo Paper.