

# Numération CP/CE1

## Connaître et utiliser les relations entre les nombres (de 1 à 10)

Ce lot contient 9 pages dont 6 fiches et  
un guide pédagogique

### Fiches 1 à 6

- Connaître et utiliser les relations entre les nombres d'usage courant (1 à 10)
- Identifier les compléments à 5, à 10
- Passage du 5
- Passage de la dizaine

Ces fiches sont issues de l'ouvrage *80 fiches pour aider l'élève à bien comprendre la numération Cycle 2* d'Éric Truskolaski, illustré par Marina Rouzé, collection "fiches ressources" dirigée par Jean-Luc Caron © Retz

RETZ

[www.editions-retz.com](http://www.editions-retz.com)

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris



Nom : .....

Date : .....

- Connaître et utiliser les relations entre les nombres d'usage courant (de 1 à 10).
- Identifier les compléments à 10.

**1 Combien faut-il ajouter à 10 pour obtenir le nombre indiqué ? Entoure la représentation du nombre qui convient, comme dans l'exemple.**

**14**

**16**

**15**

**18**

**2 Retrouve et écris le nombre qui correspond à chaque représentation.**

.....

.....

.....

.....

L'utilisation de ces contenus est limitée à une classe. Toute autre exploitation, même partielle, faite sans le consentement de Retz est interdite.

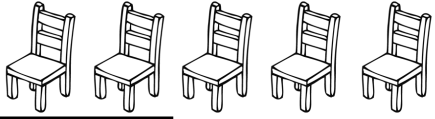


Nom : .....

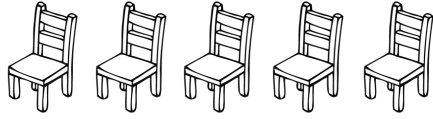
Date : .....

- Connaître et utiliser les relations entre les nombres d'usage courant (de 1 à 10).
- Passage du 5.

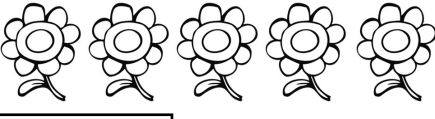
**1 Sans calculer, trouve si le résultat de l'addition dépasse 5 ou non. Barre la mauvaise réponse, comme dans l'exemple.**



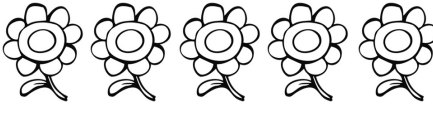
**3 + 2**



~~OUI~~  
NON



**2 + 4**



OUI  
NON



**1 + 4**



OUI  
NON



**4 + 2**



OUI  
NON

**2 Entoure les additions qui dépassent 5. Dessine les points si tu as besoin.**


**1 + 3**


**2 + 3**


**1 + 1**


**6 + 2**

L'utilisation de ces contenus est limitée à une classe. Toute autre exploitation, même partielle, faite sans le consentement de Retz est interdite.