

Lecture CP

Les sons on, ou, oi, o et leurs graphies

Ce lot contient 11 pages dont 4 fiches recto/verso
et un guide pédagogique

Fiche 1 : Le son : on

Fiche 2 : Le son : ou

Fiche 3 : Le son : oi

Fiche 4 : Le son : o

Ces fiches sont issues de l'ouvrage *Lecture CP*, de Christian Lamblin
collection "Fiches ressources" dirigée par Jean-Luc Caron © Retz

9782725667768

RETZ

www.editions-retz.com

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris

Le son [o] / [ɔ]

1 J'écoute.

Nomme ces dessins :



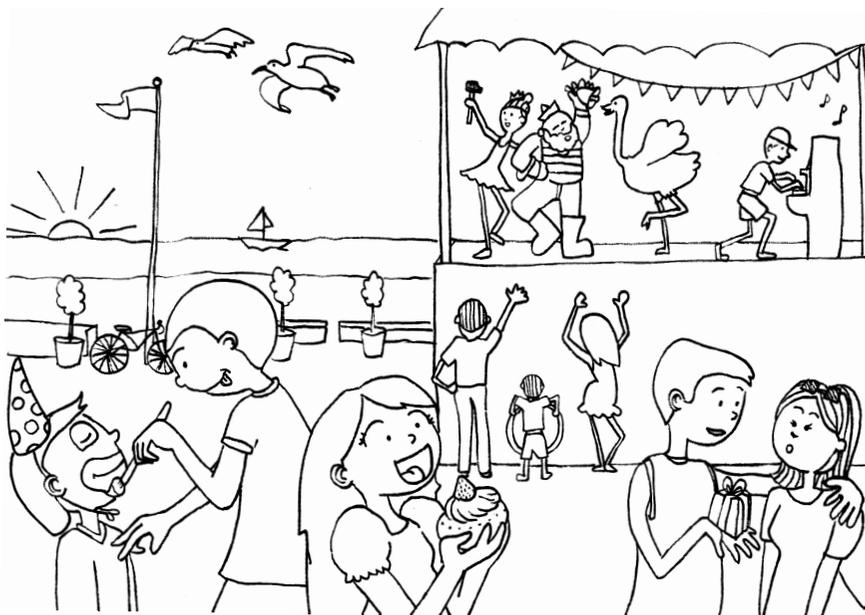
Quel est le son commun ?

2 Je dis.

Nomme toutes les choses que tu vois dans la rue.

Colorie le dessin si tu entends le même son que dans l'exercice 1.

Tu peux trouver dix dessins à colorier.



3 Je lis.

Lis le mot écrit sur chaque étiquette.

As-tu dit ce mot en regardant le dessin ?

Si oui, colorie l'étiquette en vert. Si non, colorie-la en rouge.

un piano

une autruche

une tomate

un vélo

un bol

un taureau

un bateau

un cerceau

un drapeau

des bottes

4 J'écris.

Écris un mot sous chaque dessin. Aide-toi des étiquettes de l'exercice 3.



.....

.....

.....

Le son [o] / [ɔ]

1 Je lis.

Lila se promène dans le musée des animaux. Elle voit une autruche plus grande que sa maman. Elle voit un crapaud aussi gros qu'un chat.

Elle voit une tortue qui mange un poisson.

Lila a un peu peur !

Tout à coup, elle voit un monstre !

– Au secours, au secours ! crie Lila. J'ai vu un monstre ! Il a des bottes et une tête de taureau.

– Ce n'est pas un monstre, dit le papa. C'est le gardien du musée !

2 Je repère.

a) Repère les mots en « o » dans le texte. Souligne-les.

b) Barre le mot qui n'est pas dans le texte :

un crapaud

des bottes

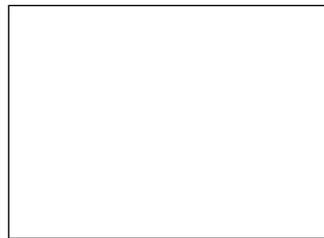
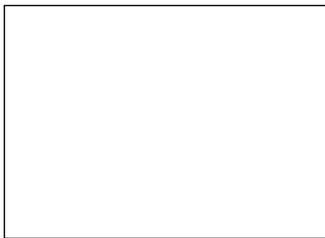
les animaux

un chapeau

une autruche

3 Je dessine et j'écris.

Écris un mot ou fais un dessin !



un bateau

.....

une casserole

.....

4 Je colorie.

Colorie en vert les lettres qui donnent le son « o ».

UNE CAROTTE

UN TAUREAU

UN LAVABO

UNE GAUFRE