



Sous la direction d'**Agnès Perrin**,  
Maitre de Conférences en littérature,  
FDE/ESPE, Université de Montpellier

**Sophie Warnet**, Professeure des Écoles,  
PEMF, Pierrelatte

**Karine Gros**, Maitre de Conférences en littérature,  
ESPE, Université Paris-Est Créteil

**Sylvie Girard**, Professeure des Écoles, PEMF,  
Conseillère pédagogique, Drôme

**RETZ**

[www.editions-retz.com](http://www.editions-retz.com)  
9 bis, rue Abel Hovelacque  
75013 Paris



## Je lis et je comprends.

### 1 Lis les phrases. Entoure la réponse qui convient en t'aidant du manuel p. 76.

La petite fille est contente que la maman raconte l'histoire d'une petite fourmi.

vrai faux

La petite fille est contente que la maman raconte l'histoire d'un gentil dragon qui crachait de l'eau.

vrai faux

La petite fille rappelle que les dragons ne sont pas gentils et qu'ils ne crachent pas de l'eau mais du feu.

vrai faux

### 2 Copie une phrase dite par la maman et qui explique ce que fait le dragon de l'histoire (manuel p. 76).

.....

.....

### 3 Relie ce qui va ensemble.

Maman veut raconter

La petite fille veut écouter

- une histoire de dragons méchants qui crachent du feu.
- l'histoire d'une petite fourmi.
- une histoire de dragons.
- l'histoire d'un dragon gentil qui crache de l'eau.

### 4 Compte le nombre de phrases dites par chaque personnage (manuel p. 76).

La maman

La petite fille

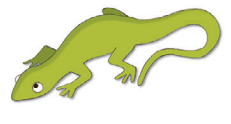
Qui parle le plus ? Écris le nom du personnage dans ton cahier.

## Les histoires et moi





### 5 Dans ton cahier de littérature, dessine le dragon dont parle la maman et le dragon dont parle la petite fille.

J'apprends à déchiffrer.

1 Entoure quand tu entends [ʒ].



2 Code le nombre de syllabes. Code la place du son [ʒ].

				
Je code.				
Je corrige.				

3 Entoure les syllabes avec le son [ʒ].

journée	genou	pigeon	bougie	gigantesque	gris	jumelle
---------	-------	--------	--------	-------------	------	---------

4 Copie les mots dans le tableau.

rouge / tigre / gare / juge / gomme / journal

👂 [ʒ]	<del>👂</del> [ʒ]
.....	.....
.....	.....

5 Écris trois syllabes de trois lettres.

l i g n o

Handwriting practice lines.

6 Écris un mot de deux syllabes avec une lettre muette.

b u i g o e

Handwriting practice lines.

- 1 Complète la phrase avec les mots qui conviennent (manuel p. 78, exercice 1).

Un ..... dragon crache d'abord du .....,  
..... il crache ..... de l'eau.

- 2 Lis la phrase. Coche les phrases qui veulent dire la même chose.

La maman raconte une histoire de dragons à sa fille qui est contente.

- La maman raconte une histoire de dragons à sa fille qui est surprise.  
 La maman raconte une histoire de dragons à sa fille qui est heureuse.  
 La maman raconte une histoire de dragons à sa fille qui est ravie.  
 La maman raconte une histoire de dragons à sa fille qui est sage.

- 3 Lis le texte du manuel p. 78 (exercice 3). Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- La girafe dit que la forêt est verte comme les plantes qui voltigent.  
 Eugénie demande de quelle couleur est la forêt.  
 Le gentil pigeon dit que la forêt est orange comme le renard.  
 Les amis d'Eugénie répondent que la forêt est rouge comme ses joues.  
 La fourmi dit que la forêt est jaune comme le pistil des boutons d'or.

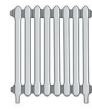
- 4 Copie la phrase qui pose une question (manuel p. 78, exercice 3).

.....  
 .....

- 5 Invente une question. Écris-la dans ton cahier.

## J'apprends à déchiffrer.

**1 Entoure quand tu entends [œ] ou [ø].**



2



**2 Code le nombre de syllabes. Code la place du son [œ] ou [ø].**



Je code.

Je corrige.

**3 Lis le texte. Souligne les mots quand tu entends [œ] ou [ø].**

Jeudi, le facteur a apporté une carte postale en forme de cœur pour ma sœur Eugénie. Au dos de la carte, on peut lire un poème écrit de toutes les couleurs.

**4 Complète le tableau avec les mots soulignés.**

👁️ eu	.....
👁️ œu	.....

**5 Mets les syllabes dans l'ordre pour écrire un mot.**

veu / che	con / la / teur / gé	pi / teur / ra / as
.....	.....	.....

## Je manipule et j'observe la langue.

**6 Complète les phrases avec les mots qui conviennent.**

grand

grande

vert

verte

Amélie a un ..... tracteur .....

Amélie a une ..... voiture .....

## J'apprends à écrire.

### 1 Entoure les mots qui sont identiques dans la question et la réponse.

De quelle couleur est le renard ? Le renard est roux.

Qui demande à ses amis la couleur de la forêt ? C'est Eugénie.

Que crache le méchant dragon ? Le méchant dragon crache du feu.

### 2 Invente des réponses. Écris-les.

a. Que mange Aurélie à la cantine ?

.....

b. Qui vient à la fête d'anniversaire de mon petit frère ?

.....

c. De quelle couleur est la voiture de Sidonie ?

.....

## J'apprends à comprendre.

### 3 Lis le texte. Lis les questions. Dans le texte, entoure les mots ou expressions qui te permettent de répondre à chaque question.

Un soir, une maman raconte à sa petite fille une histoire de fourmi qui déplace des montagnes. Mais la petite fille préfère les histoires de dragons. Alors sa maman lui raconte l'histoire d'un gentil dragon qui crache de l'eau. Encore une fois la petite fille n'est pas d'accord avec sa maman. Elle dit qu'un dragon est méchant et qu'il crache du feu.

#### Questions

a. Comment est le dragon dans l'histoire de la maman ?

(Entoure les mots en bleu.)

b. Comment doit être le dragon selon la petite fille ?

(Entoure les mots en vert.)




c. Que fait la fourmi dans l'histoire de la maman ?

(Entoure les mots en rouge.)

Dans ton cahier, réponds aux questions.

## J'ai appris à déchiffrer.

1 Écris des mots dans le tableau. Tu peux t'aider de ton manuel.

J'entends. 	Je vois. 	J'écris. 
[ʒ]	.....	.....
[œ] ou [ø]	.....	.....

2 Écris deux syllabes de trois lettres.

e j o u

.....

3 Écris les mots sous les images.



.....

.....

.....

## J'ai appris à manipuler et à observer la langue.

4 Complète les groupes de mots.

grand

grande

méchant

méchante

élégant

élégante

gris

grise

une souris .....

un ..... serpent .....

un ..... chien .....

une ..... robe .....

une ..... sorcière

## J'apprends à travailler seul.

### 1 Entoure les phrases qui correspondent à l'image.

Dans la fourmilière, il y a une rose qui tousse.

Il y a une rose fanée dans la fourmilière.

Dans la fourmilière, il y a une rose fanée.

Il y a une rose qui pousse dans la souricière.



## Je travaille seul.

### 2 Écris les mots sous les images.



Je corrige.

Je corrige.

Je corrige.

### 3 Copie les mots à leur place.

caneton

renard

ourson

canard

renardeau

ours

chat / éléphant / loup

chaton / éléphanteau / louveteau

### 4 Écris une phrase avec ces mots.

renarde

attraper

loir

un

pour

court

la

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



## Je lis et je comprends.

1 Lis les phrases. Entoure la réponse qui convient en t'aidant du manuel p. 80.

Le dragon crache du feu sur le docteur.

vrai

faux

Le docteur court à la caserne de pompiers.

vrai

faux

Selon la petite fille, un serpent mord les fesses du docteur.

vrai

faux

2 Copie la phrase qui explique pourquoi le docteur ne peut pas rentrer chez lui (manuel p. 80).

.....

.....

3 Lis le texte du manuel p. 80. Réponds aux questions dans ton cahier.

a. Selon la maman, qu'a fait le docteur une fois qu'il a éteint le feu dans la rivière ?

b. Selon la petite fille, quel animal était dans la rivière ?

4 Lis le texte du manuel p. 80. Coche le bon résumé.

La maman raconte que le docteur, après avoir été brulé par le feu du dragon, a couru à la rivière et s'est fait mordre les fesses par un crocodile.

La maman raconte que le docteur, après avoir été brulé par le feu du dragon, est rentré chez lui. La petite fille dit que le docteur n'est pas rentré chez lui mais qu'il a couru à la rivière et s'est fait mordre les fesses par un crocodile.

## J'écris.

5 Dans ton cahier, écris une phrase avec ces mots. N'oublie pas la majuscule et le point.

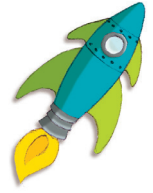
le / du / car / dragon / docteur / il / peur / a / se sauve

## Les histoires et moi

6 Relis le texte du manuel p. 80. Dans ton cahier de littérature, dessine le docteur dans la rivière quand il veut éteindre le feu.

1 Entoure quand tu entends [z].

12



2 Code le nombre de syllabes. Code la place du son [z].



Je code.

Je corrige.

3 Entoure les mots en rouge si tu entends [z]. Entoure les mots en bleu si tu entends [s].

douze voisine zéro ardoise chez sauter fois souris oiseau sardine

4 Complète le tableau avec les mots que tu as entourés en rouge.

[z]            s	[z]            z
.....	.....
.....	.....

5 Écris un mot de deux syllabes avec une lettre muette au début et à la fin.

a a d r s h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--