

Sciences

CM1/ CM2

L'unité et la diversité du vivant

Le fonctionnement du vivant

Ce lot contient 24 pages dont 9 fiches recto/verso
et un guide pédagogique

L'unité et la diversité du vivant

Fiche 1 : Comment classer les plantes ?

Fiche 2 : Comment classer les mammifères ?

Fiche 3 : Un être vivant est unique

Le fonctionnement du vivant

Fiche 4 : Que faut-il pour qu'une plante pousse ?

Fiche 5 : Comment germe une graine ?

Fiche 6 : La fabrication du yaourt

Fiche 7 : L'organisation de l'appareil reproducteur

Fiche 8 : Comment est fait notre tube digestif ?

Fiche 9 : Fiche évaluation

Ces fiches sont issues de l'ouvrage *Sciences CM1/CM2*, de Pascal Chauvel
collection "Fiches ressources" dirigée par Jean-Luc Caron © Retz

9782725671499

RETZ

www.editions-retz.com

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris

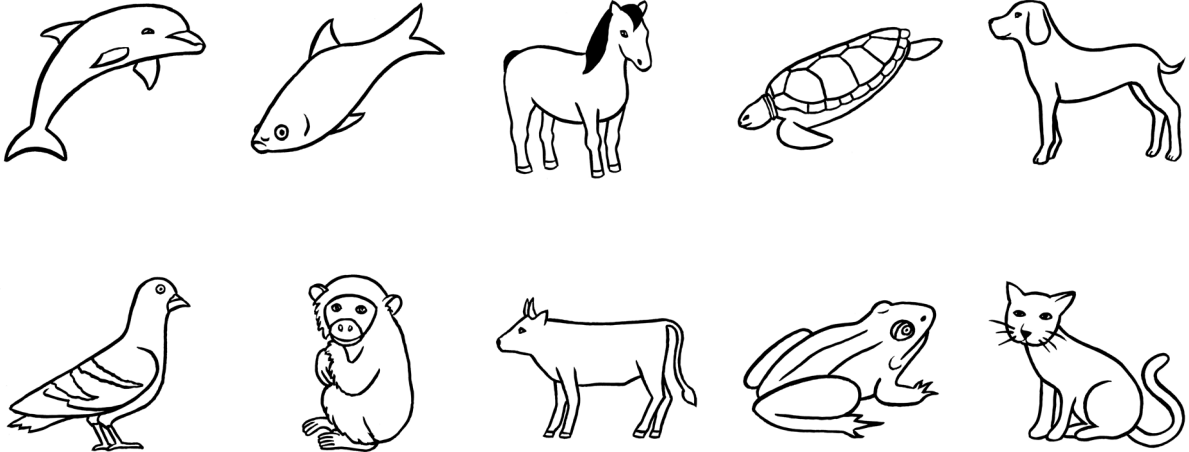
Nom :

Identifier différents critères pour classer les mammifères.

Date :

Comment classer les mammifères ?

1 • Parmi ces animaux, entoure les mammifères.



• Trouve les deux principaux points communs qui font que ce sont des mammifères.

Un mammifère possède :

.....

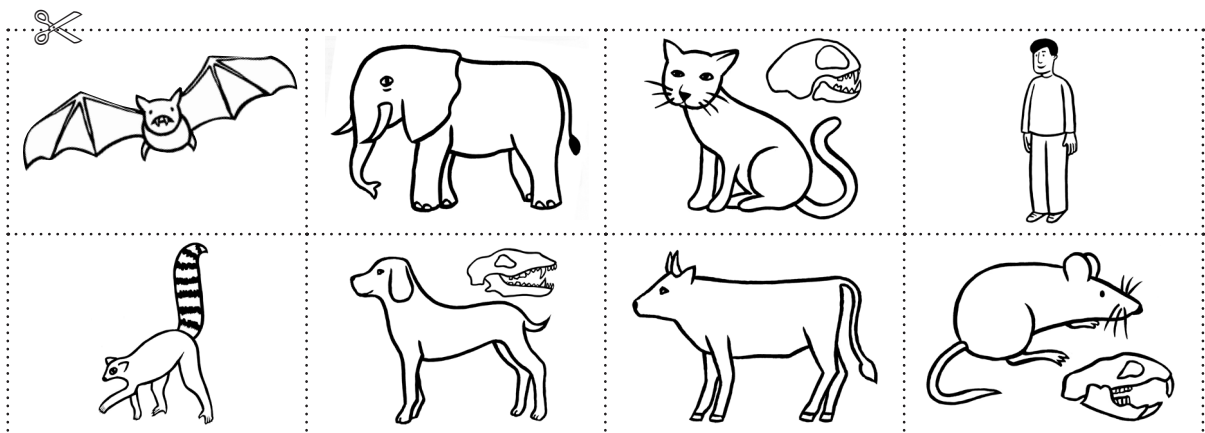
• Cite quelques grands groupes de mammifères que tu connais.

.....

.....

.....

Vignettes à découper pour la fiche 2b :



L'utilisation de ces contenus est limitée à une classe. Toute autre exploitation, même partielle, faite sans le consentement de Retz est interdite.

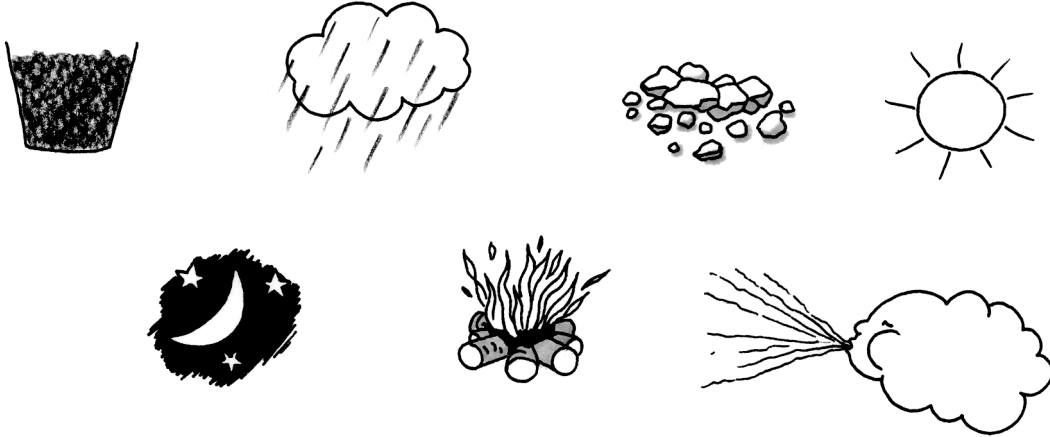
Nom :

Date :

Inventer des expériences permettant de montrer ce qu'il faut pour qu'une plante pousse.

Que faut-il pour qu'une plante pousse ?

1 Parmi ces dessins, entoure ceux qui représentent selon toi ce dont la plante a besoin pour pousser.



2 Tu viens de faire l'hypothèse qu'une plante a besoin de, de et de (voir Pour t'aider, fiche 4b).

a) Pour vérifier ton hypothèse, réalise ces quatre expériences :

- une expérience avec les trois éléments ;
- trois expériences en enlevant un élément différent à chaque fois.

Dessine tes quatre expériences.

1 Je mets les trois éléments.

2 J'enlève

3 J'enlève

4 J'enlève