

Une collection dirigée par Jean-Luc Caron

André Michel

sous la direction de
Jean-Luc Caron

Géométrie CM2

PROGRAMMES 2008

- ◆ **Reconnaître des figures géométriques et des solides**
- ◆ **Découvrir leurs propriétés**
- ◆ **Utiliser les outils de tracé**
- ◆ **Reproduire et construire**
- ◆ **Lire et rédiger des programmes de construction**

RETZ

www.editions-retz.com

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris

© Retz/VUEF, Paris, 2002
© Retz, 2009 pour la présente édition

Conception graphique : Studio Imaginis
Réalisation : Lasergraphie
Illustrations : Jörg Maillier
Suivi éditorial : Gérard Tassi

ISBN 978-2-7256-2870-7
N° de projet : 10155900- Dépôt légal : mars 2009
Achevé d'imprimer en France en mars 2009 sur les presses de l'imprimerie Chirat – N° 5065

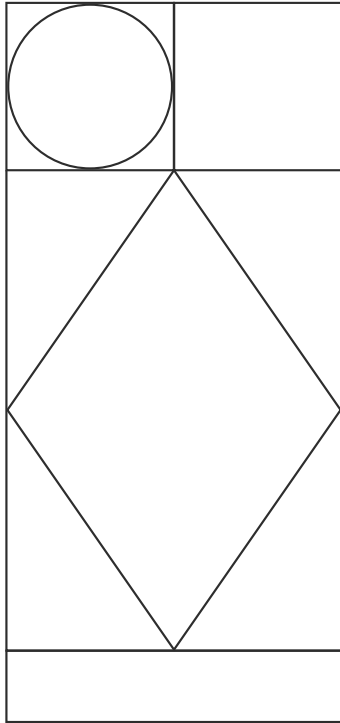
Guide pédagogique et corrigés	5
■ Fiche 1 Bilan des acquisitions du CM1	25
■ Fiche 2 Reconnaître, décrire et nommer des solides droits	27
■ Fiche 3 Reconnaître et compléter le patron d'un cube et d'un parallélépipède rectangle	29
■ Fiche 4 Reconnaître des droites perpendiculaires et des droites parallèles	31
■ Fiche 5 Tracer des droites perpendiculaires et des droites parallèles	33
■ Fiche 6 La symétrie axiale (1)	35
■ Fiche 7 <i>Évaluation</i> : Solides droits, patron d'un solide, droites perpendiculaires et parallèles, symétrie	37
■ Fiche 8 Reconnaître et compléter le patron d'un prisme	39
■ Fiche 9 Agrandissement d'une figure	41
■ Fiche 10 Reconnaître des figures géométriques usuelles (1)	43
■ Fiche 11 Reconnaître des figures géométriques usuelles (2)	45
■ Fiche 12 La symétrie axiale (2)	47
■ Fiche 13 Le cercle, le disque	49
■ Fiche 14 <i>Évaluation</i> : Patron d'un solide, figures géométriques usuelles, symétrie, cercle, agrandissement d'une figure	51
■ Fiche 15 Réduction d'une figure	53
■ Fiche 16 Reconnaître et compléter le patron d'un non-polyèdre : le cylindre	55
■ Fiche 17 Les triangles : reconnaissance et nom	57

■ Fiche 18	
Les triangles : les hauteurs	59
■ Fiche 19	
Les polygones : reconnaissance	61
■ Fiche 20	
Les parallélogrammes : reconnaissance et propriétés	63
■ Fiche 21	
<i>Évaluation</i> : Réduction d'une figure, cylindre, triangle, parallélogramme	65
■ Fiche 22	
Tracer une figure géométrique sur un quadrillage à partir d'un dessin à main levée	67
■ Fiche 23	
Tracer une figure géométrique sur un quadrillage à partir d'un programme de construction	69
■ Fiche 24	
Tracer une figure géométrique sur du papier pointé à partir d'un dessin à main levée	71
■ Fiche 25	
Tracer une figure géométrique sur du papier pointé à partir d'un programme de construction	73
■ Fiche 26	
Les triangles : tracés (1)	75
■ Fiche 27	
Les triangles : tracés (2)	77
■ Fiche 28	
<i>Évaluation</i> : Tracés de figures géométriques, de triangles	79
■ Fiche 29	
Les polygones : reproduction	81
■ Fiche 30	
Les parallélogrammes : tracés	83
■ Fiche 31	
Programme de construction (1)	85
■ Fiche 32	
Programme de construction (2)	87
■ Fiche 33	
Programme de construction (3)	89
■ Fiche 34	
Programme de construction (4)	91
■ Fiche 35	
<i>Évaluation</i> : Polygones, parallélogrammes, programmes de construction	93
■ Fiche 36	
Géométrie et art	95

Nom:

Date:

1 Sur une feuille unie, **agrandis** 2 fois l'assemblage des figures ci-dessous.

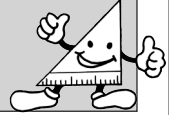


2 Colorie :

- en vert le carré ;
- en jaune le rectangle ;
- en rouge les triangles ;
- en violet le losange ;
- en bleu le cercle.

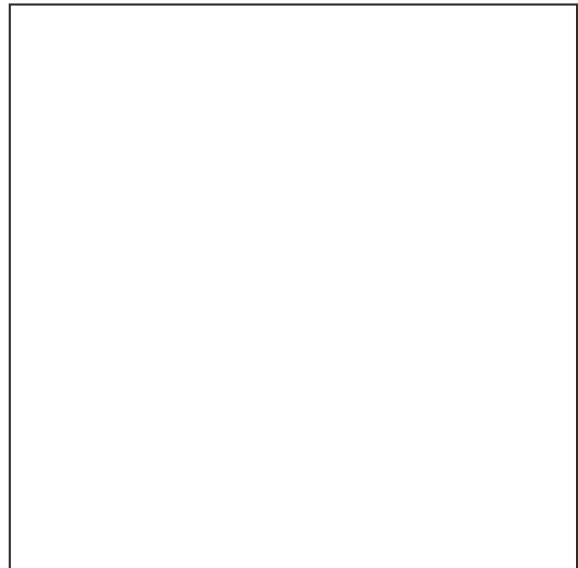
Tu as besoin :

- d'un double décimètre ;
- d'une règle ;
- d'une équerre ;
- d'un compas.



3 À l'aide de ton compas, **trace** un cercle de centre O et d'un rayon égal à 3 cm.

Trace en bleu un diamètre. **Trace** en vert un rayon.



4 **Trace** en **bleu** le(s) axe(s) de symétrie des figures ci-dessous.

Pour vérifier tes hypothèses, tu peux utiliser du papier-calque.

