

Une collection dirigée par Jean-Luc Caron

André Michel

sous la direction de
Jean-Luc Caron

Géométrie CE1

PROGRAMMES 2008

- ◆ Situer et repérer
- ◆ Reconnaître et décrire
- ◆ Tracer
- ◆ Reproduire et construire
- ◆ Utiliser des techniques
et des outils

RETZ

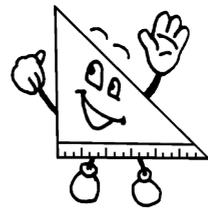
www.editions-retz.com

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris

SOMMAIRE

Guide pédagogique et corrigés	3	■ Fiche 20	Décrire une figure géométrique	55
■ Fiche 1		■ Fiche 21	<i>Évaluation</i>	
Bilan des acquisitions du CP	17	Le cube, le pavé, les polygones (reconnaissance et description)		57
■ Fiche 2		■ Fiche 22	Reproduction sur un quadrillage	59
Situer des objets ou des personnes dans un espace	19	■ Fiche 23	Les polygones, le carré, le rectangle, le triangle rectangle	61
■ Fiche 3		■ Fiche 24	Compléter le tracé d'une figure	63
Repérage sur un quadrillage en utilisant les cases	21	■ Fiche 25	Reproduction d'une figure en suivant des consignes	65
■ Fiche 4		■ Fiche 26	La symétrie : reconnaissance à l'aide du papier-calque	67
Déplacement sur les cases d'un quadrillage	23	■ Fiche 27	La symétrie : trouver l'axe de symétrie d'une figure	69
■ Fiche 5		■ Fiche 28	<i>Évaluation</i>	
Repérage sur un quadrillage en utilisant les nœuds	25	Reproduction ; carré, rectangle, triangle rectangle, tracé de figures, symétrie		71
■ Fiche 6		■ Fiche 29	La symétrie : tracés à l'aide du papier-calque (1)	73
Déplacement sur les nœuds d'un quadrillage	27	■ Fiche 30	La symétrie : tracés à l'aide du papier-calque (2)	75
■ Fiche 7		■ Fiche 31	La symétrie : reconnaissance sur un quadrillage	77
<i>Évaluation</i>		■ Fiche 32	La symétrie : l'axe de symétrie d'une figure	79
Situer des objets ; repérage et déplacement sur un quadrillage	29	■ Fiche 33	La symétrie : tracer le symétrique d'une figure sur un quadrillage	81
■ Fiche 8		■ Fiche 34	La symétrie : terminer le tracé d'une figure sur un quadrillage	83
Repérage sur un plan	31	■ Fiche 35	<i>Évaluation</i>	
■ Fiche 9		La symétrie : tracés avec papier-calque, sur quadrillage		85
Utilisation de la règle	33	■ Fiche 36	Géométrie et art	87
■ Fiche 10				
Les alignements	35			
■ Fiche 11				
Observation et classement de solides	37			
■ Fiche 12				
Les solides : reconnaissance d'empreintes	39			
■ Fiche 13				
Les solides : reconnaissance du cube et du pavé droit	41			
■ Fiche 14				
<i>Évaluation</i>				
Repérage sur un plan, utilisation de la règle, les alignements, les solides	43			
■ Fiche 15				
Les solides : le cube	45			
■ Fiche 16				
Les solides : le pavé droit	47			
■ Fiche 17				
Reconnaître l'angle droit	49			
■ Fiche 18				
Repérer des côtés de même longueur	51			
■ Fiche 19				
Les polygones : reconnaissance	53			



POUR ALLER PLUS LOIN

Voici le plan d'un quartier.



Un enfant accompagne sa maman qui va faire des courses. Ils se rendent successivement à la boucherie, à la pharmacie et enfin à la mairie.

Code les différents lieux :

boucherie (_____ , _____) ; pharmacie (_____ , _____) ; mairie (_____ , _____).

Ils vont se rendre ensuite à un lieu codé (B, 8). Où doivent-ils aller ?

.....

Puis, ils se rendent chez le mécanicien. **Code** son emplacement : (_____ , _____).

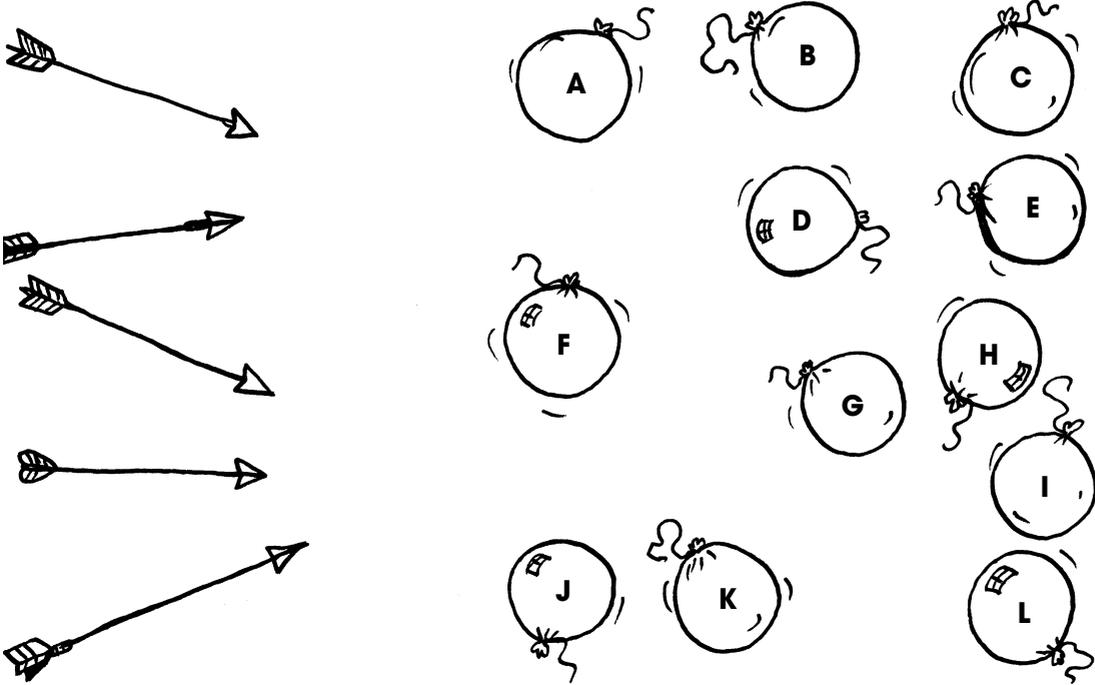
Quel magasin est situé en face ?

Nom:

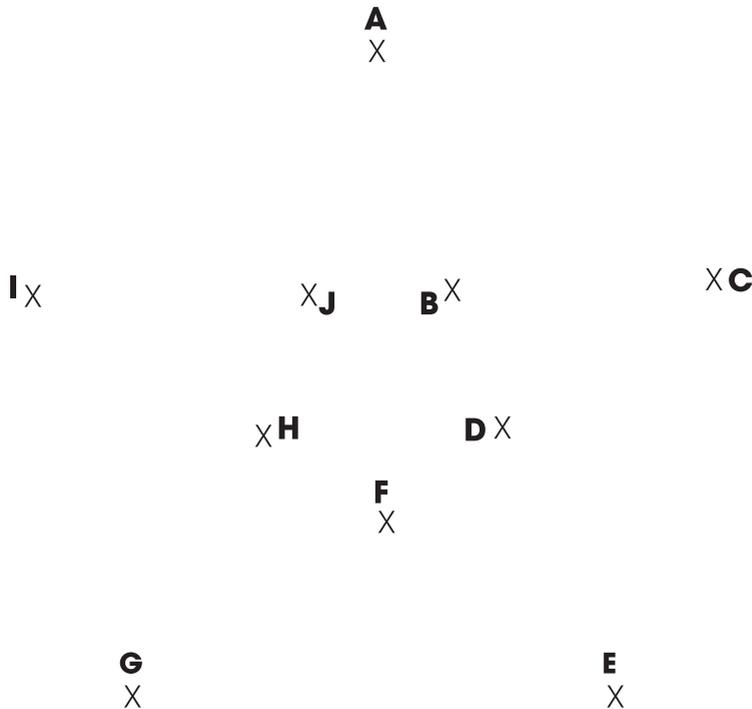
Date:

1 Des archers ont visé des ballons.

En utilisant ta règle, **prolonge** les flèches et **colorie** en jaune les ballons crevés.



2 En utilisant ta règle, **relie** les points AB, BC, CD, DE, EF, FG, GH, HI, IJ, JA.



Tu as obtenu :

Une maison

Un bateau

Une étoile

Entoure la bonne réponse et **colorie** le dessin obtenu.