

### LISTE ET GRILLE D'ANALYSE DES LIVRES À COMPTER

- Liste de livres à compter
- Grille d'analyse de livres à compter

### RITUELS D'ACCOMPAGNEMENT

- **Comptines numériques**
- **Suggestions de jeux :**
  - Jeux d'association : le « jeu des paires », le « jeu du misticartes », le « jeu de memory », le jeu de réussite, les « Domidoigts ».
  - Jeux sur l'ordre des nombres : la bataille, le rami, le jeu du « plus 1, moins 1 »,
  - Jeux EPS

### MATÉRIEL

- **Cartes collections :** cartes chiffres, cartes dés, cartes coccinelles, cartes doigts, cartes feuilles, cartes vierges (à compléter par les élèves)

*Les cartes proposées dans ce CD-Rom vont permettre d'organiser des jeux afin de travailler les représentations différentes d'un même nombre. Pour un usage quotidien, les fiches peuvent être imprimées, photocopiées, éventuellement coloriées, collées sur du carton-plume, plastifiées, puis découpées. Ces cartes peuvent ainsi être utilisées telles quelles ou être fabriquées par les élèves dans le cadre d'activités de reproduction.*

*Deux types de cartes sont proposées afin de développer chez l'élève la capacité à percevoir rapidement de petites quantités :*

- *Les unes présentent des collections organisées selon une organisation spatiale des objets identique à celle des points d'un dé ou selon d'autres organisations spatiales de groupements d'objets.*
  - *Les autres présentent des collections inorganisées, ce qui oblige l'élève à prendre des repères pour pouvoir dénombrer sans oublier d'éléments ou compter ceux-ci deux fois.*
- **10 « pages représentations »** numérotées de 1 à 10.

### FICHES

- **Fiches « mémoire de travail » (MS)**  
*Ces fiches sont en lien avec la séance de régulation destinée aux élèves de MS (voir p. 62). Deux mises en page sont proposées. Chacun choisira celle qui lui paraît la plus adaptée à sa classe.*
- **Grilles d'évaluation (MS/GS) :**
  - Évaluation des compétences au début du projet (MS/GS)
  - Évaluation des compétences à la fin du projet (MS/GS)
- **Fiches « suivi du travail » (MS/GS) :**
  - Fiche « suivi du travail » (MS)
  - Fiche « suivi du travail et autoévaluation » (GS)

*Cette proposition d'autoévaluation peut se faire à la fin de chaque page terminée. Elle restera dans le classeur dans lequel l'élève range ses travaux.*
- **Fiches « Qu'est-ce que j'ai appris ? » (MS/GS) :**
  - Fiche « Qu'est-ce que j'ai appris ? » (MS)
  - Fiche « Qu'est-ce que j'ai appris ? » (GS)

*Cette dernière fiche est à compléter en fonction de la vie de la classe.*

### EXEMPLE DE PRODUCTION

**Exemple de texte** créé par des élèves pour l'histoire à compter *Les Quinze Insectes*.