

Numération CP/CE1

Identifier, reconnaître, décomposer les doubles

Ce lot contient 9 pages dont 6 fiches
et un guide pédagogique

Fiches 1 à 6

- Connaître les doubles et les moitiés d'usage courant
- Reconnaître les doubles (2 à 12)
- Trouver le double d'un nombre (1 à 12)
- Décomposer les doubles en deux moitiés (1 à 12)
- Identifier des quantités comme des doubles ou pas
- Retrouver la moitié d'un double
- Reconnaître des doubles et des moitiés

Ces fiches sont issues de l'ouvrage *80 fiches pour aider l'élève à bien comprendre la numération Cycle 2* d'Éric Truskolaski, illustré par Marina Rouzé, collection "Fiches ressources" dirigée par Jean-Luc Caron © Retz

RETZ

www.editions-retz.com

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris

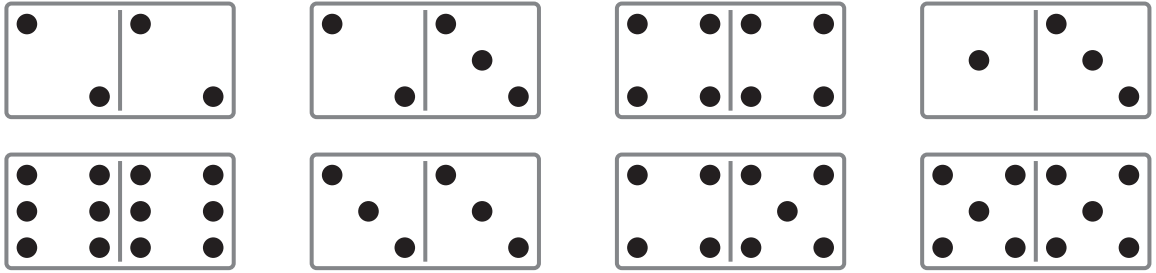


Nom :

Date :

- Connaître les doubles et les moitiés d'usage courant.
- Trouver le double d'un nombre (1 à 12).

1 Colorie les dominos qui sont des doubles.



2 La moitié cherche son double. Complète le tableau, comme dans l'exemple.

	○		4
	○		
	○		
	○		
	○		
	○		

L'utilisation de ces contenus est limitée à une classe. Toute autre exploitation, même partielle, faite sans le consentement de Retz est interdite.

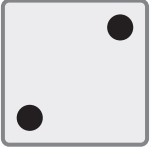
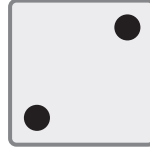





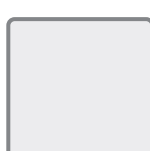



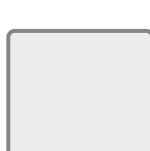


Nom :

Date :

- Connaître les doubles et les moitiés d'usage courant.
- Décomposer les doubles en deux moitiés (1 à 12).

Le double cherche sa moitié. Complète les dés qui correspondent aux deux moitiés du nombre écrit, comme dans l'exemple.

4	est un double, c'est :	 et 
6	est un double, c'est :	 et 
8	est un double, c'est :	 et 
10	est un double, c'est :	 et 
12	est un double, c'est :	 et 
2	est un double, c'est :	 et 

L'utilisation de ces contenus est limitée à une classe. Toute autre exploitation, même partielle, faite sans le consentement de Retz est interdite.