

## Présentation du projet *Organiser un parcours des 5 sens : fruits et légumes*

### Le contexte et les enjeux

Dans notre société actuelle, l'obésité connaît un accroissement notable; les facteurs nutritionnels en sont bien souvent à l'origine (alimentation, tendance à la sédentarité...). L'école peut développer une hygiène de vie mieux adaptée, initier les enfants au goût et en faire de futurs citoyens avisés sur ces questions. Réapprendre le goût aux enfants sera donc un objectif prioritaire de ce projet, qui dépassera l'aspect ponctuel d'un événement de type « semaine du goût ».

Outre ces enjeux concernant la santé, ce projet permettra aux enfants la découverte du monde en s'appropriant leur environnement proche au travers d'expériences riches et variées, mais aussi l'acquisition d'un langage ancré dans leur vécu. Des compétences seront également travaillées dans les autres domaines d'activités.

### Vers le carnet de bord

La démarche retenue pour ce projet se déclinera tout au long de l'année scolaire. Les expériences vécues mobilisant le goût et les autres sens permettront l'élaboration d'un carnet de bord, mémoire du vécu, point d'appui pour des évocations possibles et pour une mémorisation progressive des contenus d'apprentissage, qu'ils soient langagiers ou disciplinaires.

La gestion des trois niveaux de classe (PS/MS/GS) trouvera là tout son sens grâce à une différenciation des propositions inscrites dans le projet collectif.

*Organiser un parcours des 5 sens : fruits et légumes* deviendra un projet réel et fédérateur, élaboré par toute la classe. Sa finalité clairement exposée sera de faire jouer les camarades des autres classes dans l'espace de la salle de jeux.



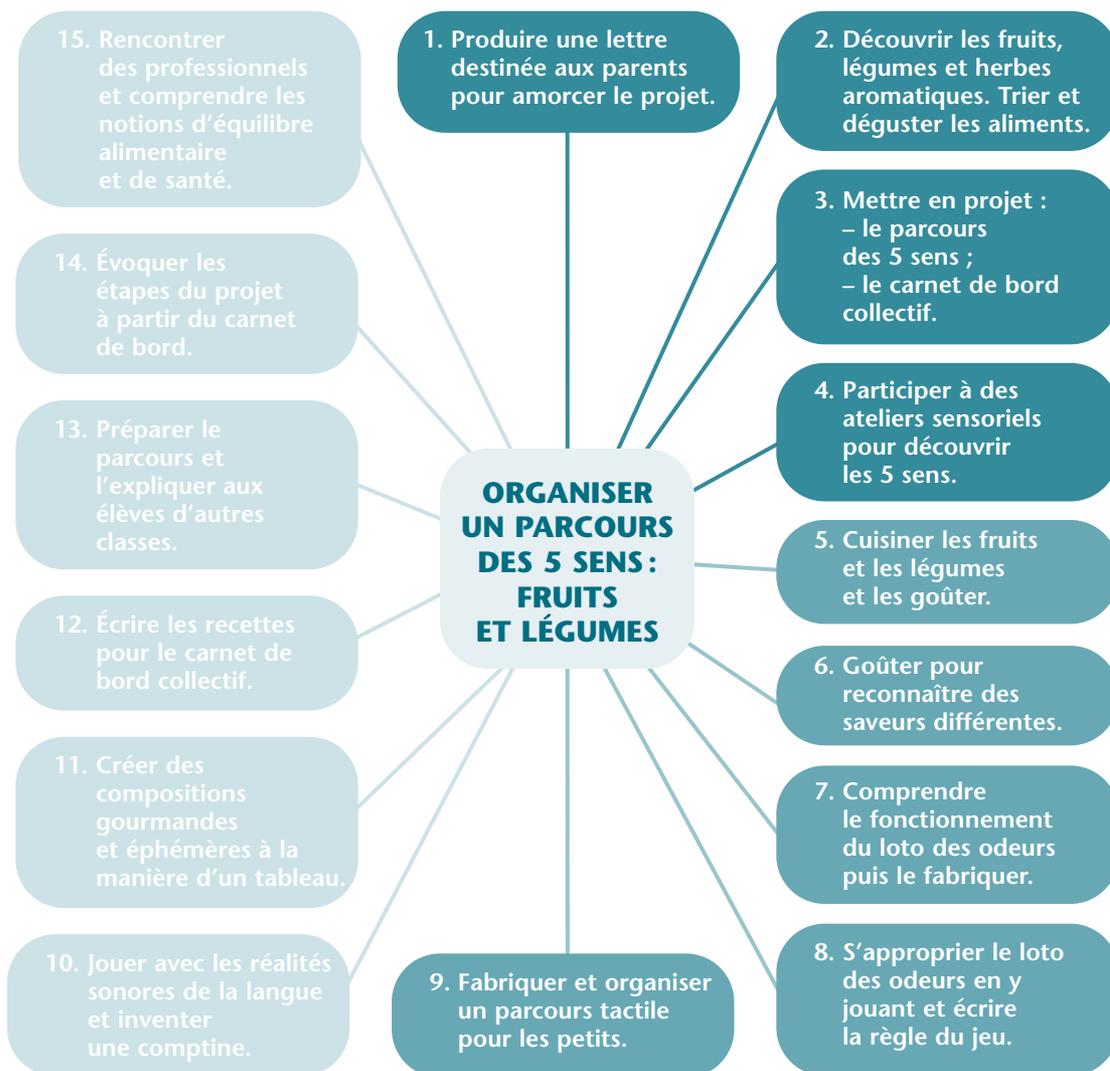
Carnet de bord collectif du projet.

# Quoi ?

## Quelles activités ?

Organiser un parcours des 5 sens : fruits et légumes va permettre aux élèves de se sentir pleinement concernés par un projet riche en découvertes sensorielles, leur faisant appréhender le monde qui les entoure avec une perception affinée. Ce projet s'enrichit d'une dimension de partage d'autant plus mobilisatrice que l'événement final sera la présentation du parcours aux camarades d'autres classes. Les enfants vont participer activement aux différentes étapes du projet présentées sur la frise de déroulement et mises en mémoire dans le carnet de bord. Ce support collectif, véritable outil-référent, donnera des repères aux élèves par l'intermédiaire des photographies prises lors des activités et des traces écrites. Il constituera un support privilégié pour développer le langage.

### Projet d'activités



● Découvrir

● Mémoriser

● Restituer

Les couleurs correspondent aux différentes étapes de la démarche de la mémoire (voir p. 19).