

Présentation des ressources numériques

- Les ressources numériques contiennent le matériel nécessaire à la mise en œuvre des séquences. Elles sont organisées en 3 parties.



- Pour chaque situation générative, il est possible de vidéoprojeter et/ou d'imprimer :
 - le texte de référence

1


Mon portrait
Je m'appelle Juliette Martin. Je suis une fille.
J'ai les cheveux blonds et les yeux bleus. Je suis
née le 01/05/2008.
J'habite à Brive.
J'aime bien manger du chocolat, je n'aime pas
les haricots verts. J'aime bien jouer avec LEGO®.
Quand je serai grande, je serai architecte.

Mon portrait
Je m'appelle Jules Martin. Je suis un garçon.
J'ai les cheveux blonds et les yeux bleus. Je suis
né le 01/05/2008.
J'habite à Brive.
J'aime bien manger du chocolat, je n'aime pas
les haricots verts. J'aime bien jouer avec LEGO®.
Quand je serai grand, je serai architecte.

2

« Que manges-tu ? » demande-t-il à l'oiseau.
« Je mange des vers », répond l'oiseau.
« Bravo ! » fait Monsieur Lapin.

« Que manges-tu ? »
demande-t-il à l'oiseau.
« Je mange des vers »,
répond l'oiseau.
« Bravo ! »
fait Monsieur Lapin.



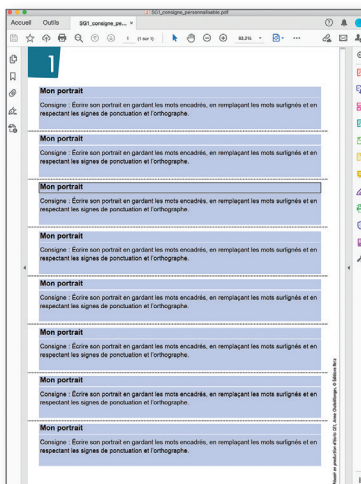
Extrait de Fableaux. Bien appétit! Monsieur Lapin 1 de Claude Bongers, Fableux des loisirs, 1985

13

Le tamarin
Il fait noir, dans le manoir
Si disait le tamarin.
Il alluma sa bougie
Et dessinâ ce qu'il vit
Un chat noir
Sur une poire
Une noix
Sur un p'tit porc
Un oiseau
Sur un porreau...
Personne ne se mé croise
Si je raconte mon histoire
Se lamenta le tamarin.
Monique Hém

Comptines illustrées de Monique Hém © Actes Sud, 2009

– la consigne (ressource personnalisable, voir pages suivantes).



– le guide de relecture (en version PDF imprimable tel quel ou version personnalisable, voir pages suivantes).

• Pour chaque récit de vie, il est possible de vidéoprojecter et/ou d'imprimer les consignes et les guides de relecture.

• Les ressources numériques proposent aussi les répertoires de mots en version PDF imprimable tel quel ou version personnalisable, voir pages suivantes.

1

Prénom :

Guide de relecture

| | oui | non |
|---|-----|-----|
| J'ai mis une majuscule au début de chaque phrase. | | |
| J'ai mis une majuscule au prénom et au nom de famille. | | |
| J'ai mis un point à la fin de chaque phrase. | | |
| J'ai mis un « s » ou un « x » au nom s'il est au pluriel. | | |
| J'ai mis un « s » ou un « x » à l'adjectif s'il est au pluriel. | | |
| J'ai utilisé les répertoires construits par la classe. | | |

Les noms pour nommer les activités sportives et les jeux

| A | G | Q |
|----------------------|----------------|--------------------|
| le basketball | le pentathlon | le tennis |
| | le judo | |
| B | H | R |
| le badminton | le handball | |
| le basketball | | le rugby |
| le ballon ovale | | |
| le ballon prisonnier | | |
| C | J | S |
| le badminton | les jeux vidéo | le saut en hauteur |
| | le jeu | |
| D | K | T |
| le demi-pont | le tennis | le taekwondo |
| le tennis | le tir à l'arc | |
| E | L | U |
| | le long | le tir à l'arc |
| D | M | U |
| le tennis | le tir à l'arc | |
| le tennis | | |
| E | N | V |
| | le tir à l'arc | le vol |
| E | O | U |
| l'équitation | | le tir à l'arc |
| E | P | W |
| l'équitation | le tir à l'arc | |
| F | X | Y |
| le football | le tir à l'arc | |
| | le tir à l'arc | |

Les adjectifs pour qualifier les noms

| A | F |
|----------------------------------|-------------------------|
| affairé - affairés - affairés | actif - actifs - actifs |
| agréable - agréables - agréables | actif - actifs - actifs |
| agréable - agréables - agréables | actif - actifs - actifs |
| B | D |
| actif - actifs - actifs | actif - actifs - actifs |
| actif - actifs - actifs | actif - actifs - actifs |
| actif - actifs - actifs | actif - actifs - actifs |
| C | E |
| actif - actifs - actifs | actif - actifs - actifs |
| actif - actifs - actifs | actif - actifs - actifs |
| actif - actifs - actifs | actif - actifs - actifs |
| D | H |
| actif - actifs - actifs | actif - actifs - actifs |
| actif - actifs - actifs | actif - actifs - actifs |
| actif - actifs - actifs | actif - actifs - actifs |
| E | I |
| actif - actifs - actifs | actif - actifs - actifs |
| actif - actifs - actifs | actif - actifs - actifs |
| actif - actifs - actifs | actif - actifs - actifs |

Retrouvez toutes les ressources numériques sur le site dédié mes-ressources-pedagogiques.editions-retz.com (voir page 2 de couverture) ou installez le CD-Rom.

Configurations requises pour le CD-Rom :

PC : Windows 7, 8, 10 – Mac : IOS 10.6, 10.7, 10.8, 10.9, 10.10, 10.11, 10.12, 10.13, 10.14, 10.15 – Linux : Ubuntu 16.04, 18.04, 4 bits.

Acrobat Reader, Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari, Opera toutes versions.

Sur PC : Insérer le disque dans votre lecteur. L'installation se lance automatiquement (au bout de quelques secondes). Si ce n'est pas le cas, aller dans le « Poste de travail » menu « Démarrer », cliquer sur le fichier « Reussir_production_ecrits_CE1_PC.exe » et suivre les étapes d'installation jusqu'à la fin. Une icône s'affiche alors sur le « Bureau » : double-cliquer dessus pour lancer le CD.

Sur Mac : Insérer le disque dans votre lecteur et double-cliquer sur l'icône pour l'ouvrir. Double-cliquer sur « Reussir_production_ecrits_CE1_MAC.dmg » puis glisser l'application dans le dossier « Applications ». Aller dans le dossier « Applications » et double-cliquer sur l'application installée. L'installation peut prendre quelques minutes.

L'utilisation du CD n'est plus nécessaire une fois l'application installée sur l'ordinateur (PC et Mac).

Sur Linux : Insérer le disque dans votre lecteur et double cliquer sur « Reussir_production_ecrits_CE1_linux64.tar.gz » puis décomposer le dossier. Double cliquer sur l'application pour l'ouvrir.

● Naviguer dans les ressources numériques

Accueil

Cliquer sur le logo Retz pour accéder au site Retz.

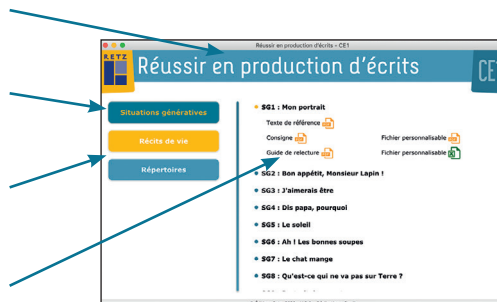
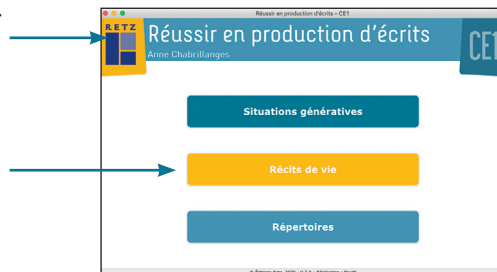
Cliquer sur la rubrique souhaitée : « Situations génératives », « Récits de vie » ou « Répertoires ».

Cliquer sur le bandeau supérieur pour retourner à l'écran d'accueil.

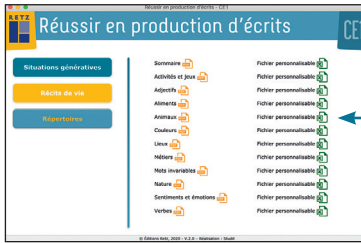
Le nom de la rubrique sélectionnée précédemment s'affiche en couleur.

Cliquer sur ces boutons pour accéder directement aux autres rubriques, sans repasser par l'accueil.

L'ensemble des ressources associées à la rubrique s'affiche.



● Afficher les fichiers PDF



Cliquer sur le nom du document que l'on souhaite visionner, imprimer ou vidéoprojeter dans la liste affichée. Le document s'affiche dans une nouvelle fenêtre.

Le logiciel automatiquement utilisé par cet affichage (Adobe Reader, LibreOffice...) permet d'agir sur le document : zoom, rotation, impression...

● Modifier les ressources

Les consignes, guides de relecture et répertoires sont proposés en 2 formats :

- PDF non modifiable à imprimer tel quel (icone jaune) ;
- fichier personnalisable (icone verte).

● RV1 : Le dojo, les jeudis

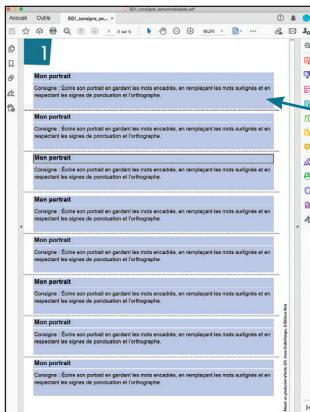
Consigne PDF

Guide de relecture PDF

Fichier personnalisable PDF

Fichier personnalisable XLS

1. Modifier les consignes



Les textes qu'il est possible de modifier apparaissent sur un fond violet. Ce fond violet n'apparaîtra pas à l'impression.

2. Modifier les guides de relecture et répertoires

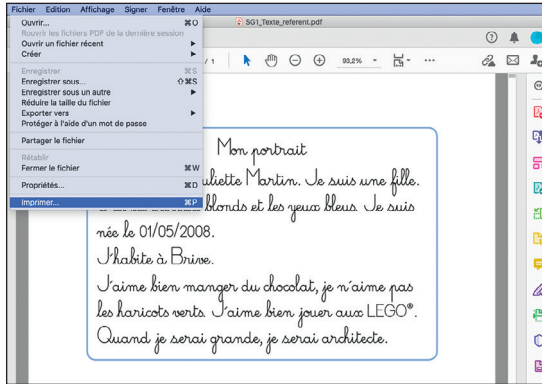
Des fichiers type tableau Excel permettent de modifier et d'intégrer facilement des éléments aux guides de relecture et répertoires. Ces fichiers s'ouvrent avec LibreOffice, téléchargeable gratuitement.

| Les noms pour nommer les activités sportives et les jeux | |
|--|----------------------|
| 1. | A |
| 2. | l'acrobacie |
| 3. | |
| 4. | B |
| 5. | le badminton |
| 6. | le ballon prisonnier |
| 7. | le basketball |
| 8. | le bowling |
| 9. | le table tennis |
| 10. | C |
| 11. | le chat perché |
| 12. | la course |
| 13. | |
| 14. | D |
| 15. | la danse |
| 16. | la dinette |
| 17. | E |
| 18. | l'escalade |
| 19. | l'escalade |
| 20. | l'escalade |
| 21. | F |
| 22. | le football |
| 23. | |
| 24. | G |
| 25. | les gendarmes |
| 26. | le golf |
| 27. | |
| 28. | H |
| 29. | le handball |
| 30. | |
| 31. | J |
| 32. | les jeux vidéo |
| 33. | |

● Imprimer un document

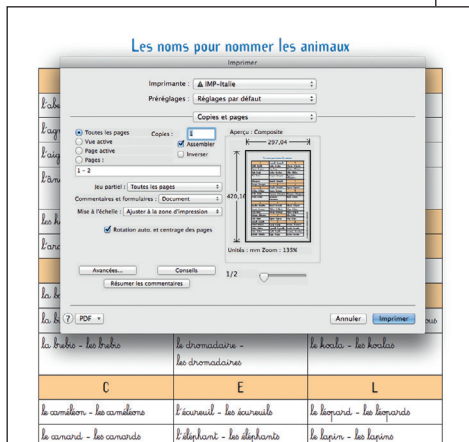
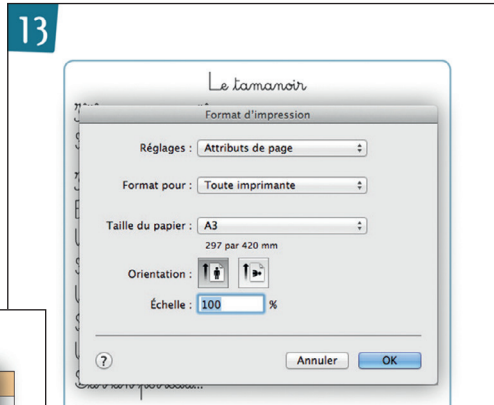
Exemple avec Adobe Reader, logiciel conseillé pour optimiser la lecture des documents.

1. Dérouler le menu « Fichier » et cliquer sur « Imprimer »



2. Cliquer sur « Ajuster » pour optimiser l'impression

Pour imprimer en A3 :
cliquer sur « Mise en page... »
et sélectionner le format A3
dans « Taille du papier ».



Indiquer la ou les pages à imprimer.