

LES PETITS CAHIERS

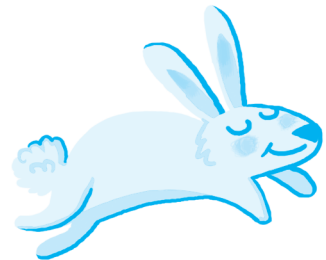
Collection dirigée par Jean-Luc Caron

Le calcul mental, c'est un jeu

7-9
ANS



Roger Rougier
Illustrations de Joëlle Dreidemy



RETZ

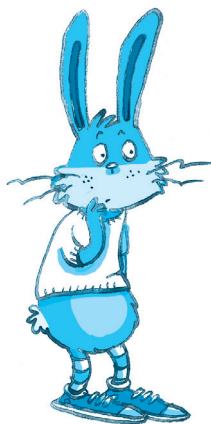
www.editions-retz.com

I, RUE DU DÉPART
75014 PARIS

INDEX PAR NOTION

Numeration

Quantité (numération cardinale)		
LES DESSINS DE LA CLASSE	Classement - Dénombrement - Différence	4
L'EXPOSITION	Classement - Dénombrement - Différence	5
EN ROUGE ET VERT	Dénombrement - Complément	6
LECTURE, ÉCRITURE DE NOMBRES		
LE JEU DE CUBES	Repérage - Reconstitution	7
LES CHIFFRES S'AFFICHENT	Grands nombres	25
ORDRE (NUMÉRATION ORDINALE)		
LES GRILLES DE LOTO	Comparaison - Ordre de grandeur	8
DANS LES ÉTOILES	Comparaison - Suite des nombres - Encadrement	9
LA TOMBOLA	Comparaison - Encadrement	10
APRÈS	Successeur	11
AVANT	Prédécesseur	12
ZÉRO	Encadrement à la dizaine inférieure et supérieure	13



Addition

LES PERLES	Écritures additives - Complémentaire - passage à la dizaine	14
LE PETIT LOTO	Complémentaire - association	15
VITE !	Addition de trois nombres - Additions successives (5 et 10)	18
LES RÉUSSITES	Additionner des multiples de 10 - Complément à 100	19
RENDEZ-VOUS	Additions successives (20)	20
EN VOITURE !	Décomposition - Association	21
C'EST PARTI !	Décomposition - Association	22

Multiplication



POINTS DE VUE	Commutativité	27
VERS LE MOT SECRET 1	Table de multiplication par 3	28
EN RANG !	Associativité	29
VERS LE MOT SECRET 2	Table de multiplication par 4	30
VERS LE MOT SECRET 3	Table de multiplication par 5	31
LES CACHOUS	Multiplier par 10	33
VERS LE MOT SECRET 4	Table de multiplication par 6	34
VERS LE MOT SECRET 5	Table de multiplication par 7	36
LE JAUNE ET LE BLEU	Multiples de 3 et de 7 - Multiples communs	37
VERS LE MOT SECRET 6	Table de multiplication par 8	38
LES GRAINES MAGIQUES	Multiples de 5 et de 8 - Multiples communs	39
VERS LE MOT SECRET 7	Table de multiplication par 9	40
VERS LE MOT SECRET 8	Table de multiplication par 10	41
LE MOT SECRET	Tables de multiplication	42
LES ÉTIQUETTES	Retrouver les termes d'une multiplication	48
LES PETITES GRAINES	Regrouper et multiplier par 3 et 4	53
LE NOMBRE 36	Retrouver et visualiser sous forme de produit	54
LE NOMBRE 48	Retrouver et visualiser sous forme de produit	55
IL PLEUT, IL VENTE	Groupement par 6 - Connaissance des tables	56
OH, UNE TACHE !	Multiplications avec retenue	57

Autres opérations

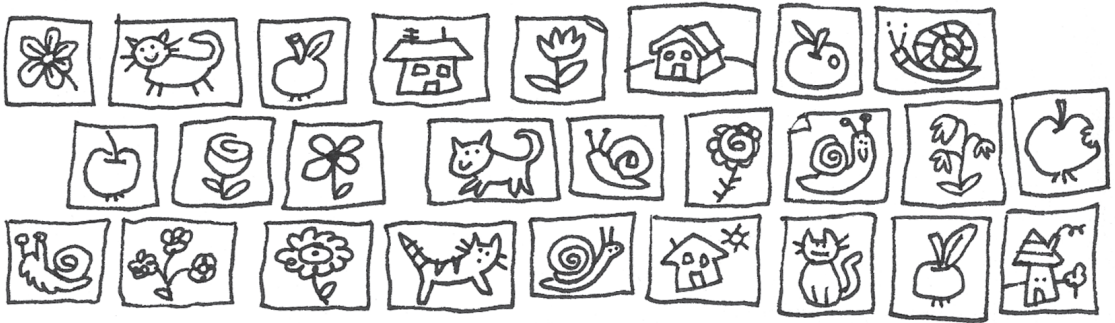
LA BONNE TOUCHE !	Ajouter ou soustraire	26
DOUBLE	Doubles	45
MOITIÉ	Moitiés	46
ON REPART !	Addition et multiplication par 25 et 50	47
UNE FLEUR	Décomposer et recomposer pour additionner autour de 50	49
QUOI DE NEUF ?	Ôter 9 et 10	50
CARTES SUR TABLE !	Différentes écritures de 100	58



Les dessins de la classe

Le maître a affiché sur le mur de la classe le dessin de chacun de ses élèves.

Observe bien et réponds aux questions.



1

Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe ?

2

Combien d'entre eux ont dessiné :

une fleur ?

un escargot ?

une maison ?

une pomme ?

un chat ?

3

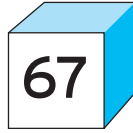
Les filles ont dessiné des fleurs ou des maisons.

Combien de filles y a-t-il dans la classe ?

Combien y a-t-il donc de garçons ?



Le jeu de cubes

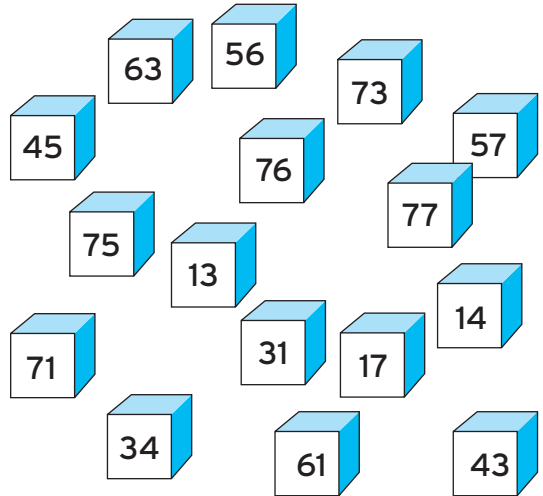


En mettant ces trois cubes côte à côte, on obtient un grand nombre : 146 781.

1

Observe les cubes suivants et colorie certains d'entre eux en respectant les indications :

- Colorie en vert les trois cubes qui, placés côte à côte, forment le nombre 576 314.
- Ensuite, colorie en rouge ceux qui forment 756 134.



2

Parmi ces nombres, deux sont composés des mêmes chiffres. Entoure-les.

178 250

178 206

54 879

538 671

582 107



La tombola

Une tombola se prépare. Qui va piocher le numéro gagnant ?

1

614

587

729

915

693

750

933

646

600

504

720

647

833

813

918

405

386

754

930

777

874

748

841

570

901

Tous les bulletins portent des nombres compris entre 500 et 1 000, sauf deux. Trouve-les et colorie-les : ce sont les numéros gagnants !

2

Cette fois, tous les nombres sont compris entre 1 000 et 1 500, sauf trois d'entre eux. Colorie-les.

1 410

1 153

1 122

1 453

1 370

1 389

2 112

1 450

1 431

1 412

1 286

1 414

1 160

1 301

1 152

1 151

1 502

1 314

1 430

1 391

1 126

1 247

1 702

1 256



Après

1

Écris très rapidement le nombre qui vient après ceux qui sont donnés. La première ligne est donnée en exemple.

$126 \rightarrow 127$

$619 \rightarrow \dots\dots\dots$

$508 \rightarrow \dots\dots\dots$

$231 \rightarrow \dots\dots\dots$

$111 \rightarrow \dots\dots\dots$

$799 \rightarrow \dots\dots\dots$

$309 \rightarrow \dots\dots\dots$

$250 \rightarrow \dots\dots\dots$

$803 \rightarrow \dots\dots\dots$

$414 \rightarrow \dots\dots\dots$

$300 \rightarrow \dots\dots\dots$

$852 \rightarrow \dots\dots\dots$

$609 \rightarrow \dots\dots\dots$

$401 \rightarrow \dots\dots\dots$

$999 \rightarrow \dots\dots\dots$

2

Colorie dans chaque grille le nombre qui vient juste après celui de l'étiquette.

913

903	904	816	320	614
924	214	318	914	315

129

103	141	260	2100
290	230	130	1090
210	109	921	1110
340	621	220	1800

3

Le plus rapidement possible, écris le résultat.

$19 + 1 = \dots\dots\dots$

$39 + 1 = \dots\dots\dots$

$9 + 1 = \dots\dots\dots$

$59 + 1 = \dots\dots\dots$

$239 + 1 = \dots\dots\dots$

$109 + 1 = \dots\dots\dots$

$159 + 1 = \dots\dots\dots$

$1\ 239 + 1 = \dots\dots\dots$

$1\ 009 + 1 = \dots\dots\dots$