

Une collection dirigée par Jean-Luc Caron

**Pascal Chauvel**

Illustrations de  
**Armelle Drouin et Marie-Hélène Tran-Duc**

# **Découverte du monde : la matière et le vivant**

## **GS-CP**

- ◆ **Le respect de l'environnement**
- ◆ **Les manifestations de la vie végétale et animale**
- ◆ **Le corps humain**
- ◆ **L'eau et l'air**
- ◆ **Les règles d'hygiène et de sécurité**

**RETZ**

[www.editions-retz.com](http://www.editions-retz.com)

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris

# SOMMAIRE

Guide pédagogique et corrigés ..... 3



## L'environnement

<b>Fiche 1</b>	
Le tri des déchets .....	21
<b>Fiche 2</b>	
En combien de temps disparaissent les déchets ? .....	23
<b>Fiche 3</b>	
Le carnet du petit écologiste .....	25



## Le monde du vivant

<b>Fiche 4</b>	
Vivant ou non vivant ? .....	28
<b>Fiche 5</b>	
Du début de la vie à l'âge adulte .....	29
<b>Fiche 6</b>	
Je classe les petits animaux .....	31
<b>Fiche 7</b>	
Comment se déplacent les animaux ? .....	33
<b>Fiche 8</b>	
Les différentes parties d'une plante .....	34
<b>Fiche 9</b>	
Les différentes formes de feuilles .....	35
<b>Fiche 10</b>	
À qui est-ce ? .....	36
<b>Fiche 11</b>	
La graine de haricot .....	37
<b>Fiche 12</b>	
Quelle plante pour cette graine (ou ce fruit) ? .....	38
<b>Fiche 13</b>	
Les graines voyageant .....	40
<b>Fiche 14</b>	
Les végétaux ont besoin de lumière pour grandir .....	41
<b>Fiche 15</b>	
Qui vit dans la forêt et dans la mare ? .....	43



## Le corps humain

<b>Fiche 16</b>	
À quoi servent les différentes parties de notre corps ? .....	45
<b>Fiche 17</b>	
Les principaux organes de notre corps .....	46
<b>Fiche 18</b>	
À quoi servent nos principaux organes ? .....	48
<b>Fiche 19</b>	
Cinq sens pour découvrir le monde .....	49
<b>Fiche 20</b>	
Jouons avec nos sens ! .....	51
<b>Fiche 21</b>	
Le jeu des odeurs .....	52
<b>Fiche 22</b>	
Que « sent » la main ? .....	53
<b>Fiche 23</b>	
Des jeux de visions .....	54
<b>Fiche 24</b>	
J'utilise mes sens en forêt .....	55



## La matière

<b>Fiche 25</b>	
L'eau se transforme .....	56
<b>Fiche 26</b>	
L'eau et les liquides .....	57
<b>Fiche 27</b>	
Air, eau, huile : plus léger, plus lourd ? .....	58



## Règles d'hygiène et de sécurité

<b>Fiche 28</b>	
Une bonne hygiène du corps .....	59
<b>Fiche 29</b>	
Bien manger ! .....	61
<b>Fiche 30</b>	
À la maison, je fais attention... ..	64



Prénom : .....

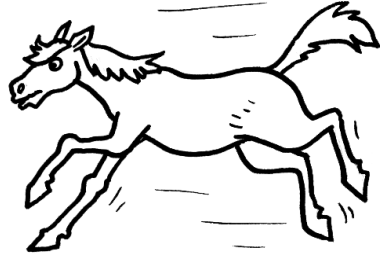
Date : .....

## Vivant ou non vivant ?

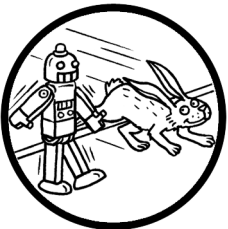
- ❶ Dans la colonne de gauche, colorie en vert ce qui correspond uniquement au vivant.
- ❷ Relie chaque objet ou animal de la colonne de droite aux critères qu'il possède dans la colonne de gauche.
- ❸ Maintenant, colorie en vert les êtres vivants, en rouge ceux qui ne le sont pas.



Je grandis.



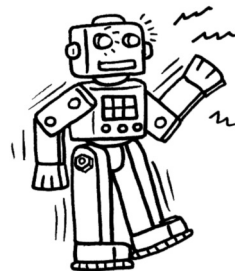
Je me nourris.



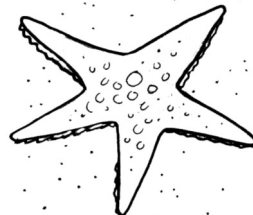
Je bouge.



Je nais.



Je produis des sons.



Prénom : ..... Date : .....



## Du début de la vie à l'âge adulte

Colle les images de la fiche 5b en classant chacun de ces êtres vivants du plus jeune au plus vieux.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--