

PROFESSEUR DES ÉCOLES

DROITS RESPONSABILITÉS CARRIÈRE

Naïl VER

avec la collaboration
d'Adeline PAUL et de Farid MALKI



RETZ

www.editions-retz.com

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris



ISBN : 978-2-7256-3252-0
© Retz, 2014

SOMMAIRE

INTRODUCTION page 19

PREMIÈRE PARTIE : STATUT DU PROFESSEUR DES ÉCOLES

DES FONCTIONNAIRES « PARTICULIERS » page 25

- 1 - Quel est le statut du professeur des écoles? p. 25
- 2 - Quel est le statut du professeur des écoles stagiaire? p. 25
- 3 - Existe-t-il des professeurs des écoles non fonctionnaires
tels que des contractuels/vacataires? p. 26
- 4 - Quel est le contrat de travail du professeur des écoles? p. 26
- 5 - Qu'est-ce que le *corps des professeurs des écoles*? p. 26
- 6 - Dans quels établissements peut travailler
un professeur des écoles? p. 27
- 7 - Quels postes peuvent être occupés par un professeur
des écoles? p. 28
- 8 - À quoi correspondent les échelons et les grades du corps
de professeurs des écoles? p. 29
- 9 - Quel est le temps de service d'un professeur des écoles? p. 30
- 10 - De quoi se compose le temps de service
d'un professeur des écoles? p. 30
- 11 - Combien de semaines doit durer l'année scolaire? p. 31
- 12 - Quel est le nombre d'heures de formation dues au ministère? p. 31
- 13 - Les animations pédagogiques sont-elles obligatoires? p. 32
- 14 - Quels sont les horaires d'un professeur des écoles? p. 32
- 15 - Un professeur est-il tenu de faire sa rentrée avant les élèves? ... p. 32
- 16 - Qu'est-ce que l'*espace I-Prof*? p. 33
- 17 - Qu'est-ce que le *dossier professionnel*? p. 33
- 18 - Comment consulter son dossier professionnel? p. 34
- 19 - Que faire en cas de changement d'adresse? p. 34

20 - Quelles sont les sanctions que peut encourir un professeur des écoles ?	p. 34
21 - Est-il possible de cumuler des emplois ?	p. 35
22 - Quelles sont les sanctions encourues en cas de non-respect de la réglementation des cumuls ?	p. 36
23 - L'étude surveillée et la surveillance de la cantine sont-elles considérées comme des cumuls d'emplois ?	p. 36
24 - Existe-t-il un âge minimal pour être professeur et directeur des écoles ?	p. 37
25 - Existe-t-il un âge maximal pour être professeur des écoles ?	p. 37
26 - Qu'est-ce que le NUMEN ?	p. 37
27 - Avoir un casier judiciaire en cours de carrière nécessite-t-il de prévenir l'inspection ?	p. 37
28 - Qu'est-ce que le <i>droit de grève</i> ?	p. 38
29 - Qu'est-ce que le <i>service minimum</i> dans l'Éducation nationale ?	p. 39
30 - Quand faut-il se déclarer gréviste ?	p. 39
31 - Est-il possible de se déclarer gréviste par courriel ?	p. 39
32 - Le professeur des écoles doit-il observer le secret professionnel ?	p. 40
33 - Qu'est-ce que la <i>journée de solidarité</i> ?	p. 40

RELATIONS HIÉRARCHIQUES page 41

34 - Quel est l'organigramme de l'Éducation nationale ?	p. 41
35 - L'inspection est-elle obligatoire ?	p. 41
36 - Que faire si l'inspection se déroule mal ?	p. 41
37 - Une inspection peut-elle avoir lieu à tout moment dans la carrière ?	p. 42
38 - La visite-conseil avant l'inspection est-elle obligatoire ?	p. 42
39 - Le professeur des écoles peut-il refuser la visite d'un conseiller pédagogique de circonscription ?	p. 43
40 - L'inspecteur de l'Éducation nationale (IEN) peut-il faire une inspection sans prévenir ?	p. 43

- 41 - Un inspecteur peut-il baisser une note pédagogique lors d'une inspection ? p. 43
- 42 - Le professeur des écoles peut-il saisir le Conseil des prud'hommes ? p. 44
- 43 - Comment contester une décision administrative ? p. 44
- 44 - Un recours contre un avis est-il réalisable ? p. 45
- 45 - Que signifie l'expression « la voie hiérarchique » ? p. 45
- 46 - Faut-il dire inspecteur académique ou directeur d'académie ? .. p. 46
- 47 - Quelles sont les différences entre le recteur et le DASEN ? p. 46
- 48 - Un professeur des écoles est-il obligé d'exécuter une tâche demandée par la hiérarchie qui n'est pas prévue dans son statut ? p. 46
- 49 - Une direction d'école vacante à la rentrée peut-elle être imposée à un enseignant ? p. 47
- 50 - Un professeur remplaçant peut-il refuser une mission ? p. 47

DEUXIÈME PARTIE : TRAITEMENT ET AVANTAGES

TRAITEMENT page 51

- 51 - Les professeurs des écoles sont-ils payés sur 10 mois annualisés ? p. 51
- 52 - Comment se compose la rémunération du professeur des écoles ? p. 51
- 53 - Qu'est-ce qui est retranché au traitement brut ? p. 52
- 54 - Deux époux fonctionnaires demeurant dans une résidence unique ont-ils le droit de percevoir chacun l'indemnité de résidence ? .. p. 53
- 55 - Deux époux fonctionnaires assumant la charge du ou des mêmes enfants ont-ils le droit de percevoir chacun le supplément familial ? p. 53
- 56 - Quelle est l'influence de l'inspection sur la rémunération ? p. 53
- 57 - Quelle est l'indemnité de sujétion spéciale ZEP « prime ZEP » ? .. p. 55

58 - Quelle est l'indemnité de sujétion spéciale ÉCLAIR?	p. 55
59 - Quelle est l'indemnité pour faire passer les évaluations nationales (CE1/CM2)?	p. 55
60 - Quelles sont les indemnités prévues pour un poste de directeur d'école?	p. 56
61 - Un remplacement de direction permet-il de percevoir une indemnité?	p. 56
62 - Quelles sont les indemnités perçues par un enseignant spécialisé?	p. 56
63 - Un professeur sur un poste spécialisé sans formation perçoit-il des indemnités?	p. 57
64 - Quelles sont les indemnités de remplacement?	p. 58
65 - Un remplaçant affecté à l'année sur un (ou des) poste(s) perçoit-il sa prime?	p. 58
66 - Quelle est l'indemnité prévue pour deux remplacements effectués le même jour dans deux établissements différents, hors école de rattachement?	p. 59
67 - Un remplaçant perçoit-il la prime ZEP?	p. 59
68 - Qu'est-ce que la <i>prime ISAE</i> ?	p. 59
69 - Un professeur des écoles peut-il percevoir l'ISOE?	p. 60
70 - Qu'est-ce que la <i>GIPA</i> ?	p. 60

AVANTAGES page 61

71 - Que peut-on déduire dans sa déclaration d'imposition?	p. 61
72 - Quelles sont les actions sociales du rectorat?	p. 63
73 - Un professeur des écoles peut-il bénéficier d'un logement de fonction?	p. 63
74 - Que sont les logements du contingent de fonctionnaires?	p. 63
75 - Qu'est-ce que la <i>prime d'entrée dans le métier</i> ?	p. 64
76 - Qu'est-ce que la <i>prime spéciale d'installation</i> ?	p. 64
77 - Qu'est-ce que l' <i>aide à l'installation des personnels (AIP)</i> ?	p. 64
78 - Qu'est-ce que l' <i>aide Comité interministériel des villes (CIV)</i> ?	p. 65
79 - Qu'est-ce que le <i>prêt mobilité</i> ?	p. 65

80 - Que sont les <i>stages de remise à niveau (SRAN)</i> ?	p. 66
81 - Tous les professeurs des écoles peuvent-ils encadrer un SRAN ?	p. 66
82 - Un professeur des écoles peut-il dispenser des cours à domicile ?	p. 67
83 - Un professeur des écoles peut-il obtenir des chèques-vacances ?	p. 67
84 - Qu'est-ce que le chèque emploi service universel (CESU) ?	p. 67
85 - Est-il possible de se faire rembourser les transports utilisés pour se rendre à l'école ?	p. 68
86 - Le CRPE permet-il de diriger des colonies de vacances ?	p. 68
87 - Pourquoi se syndiquer ?	p. 68
88 - Quels syndicats concernent les professeurs des écoles ?	p. 69
89 - La cotisation syndicale est-elle remboursée ?	p. 69
90 - Qu'est-ce que la <i>Pass Éducation</i> ?	p. 70
91 - Existe-t-il un comité d'entreprise pour les professeurs des écoles ?	p. 70
92 - L'affiliation à la MGEN est-elle obligatoire ?	p. 71
93 - À quoi sert l'Autonome de solidarité ?	p. 71
94 - L'adhésion à la MAIF est-elle obligatoire ?	p. 71
95 - La CAMIF existe-t-elle toujours ?	p. 72
96 - Qu'est-ce que la <i>CASDEN</i> ?	p. 72
97 - Un enseignant peut-il obtenir un billet SNCF gratuit ?	p. 72

TROISIÈME PARTIE : CONGÉS ET ABSENCES

CONGÉS LÉGAUX page 75

98 - Quels sont les congés du professeur des écoles ?	p. 75
99 - Qu'est-ce que l'accident de trajet et de service ?	p. 75
100 - Que sont le congé longue maladie (CLM) et le congé longue durée (CLD) ?	p. 76

- 101 - Quelle est la durée du congé maternité? p. 77
- 102 - Le congé maternité postnatal est-il prolongé
en cas d'accouchement prématuré? p. 77
- 103 - Quelle est la durée d'un congé d'adoption? p. 78
- 104 - Qu'est-ce que le congé paternité? p. 78
- 105 - Qu'est-ce que le congé parental? p. 78
- 106 - Qu'est-ce que le congé de présence parentale? p. 79
- 107 - Qu'est-ce que le congé de solidarité familiale? p. 79
- 108 - Qu'est-ce que le congé pour formation syndicale? p. 80
- 109 - Qu'est-ce que le congé pour animateur de la jeunesse
ou sportif? p. 80
- 110 - Qu'est-ce que le congé pour siéger comme représentant
d'une association? p. 81
- 111 - Qu'est-ce que le congé bonifié? p. 81

AUTORISATIONS D'ABSENCE page 82

- 112 - Quelles sont les autorisations d'absence de droit? p. 82
- 113 - Quelles sont les autorisations d'absence facultatives? p. 82
- 114 - Quel est le nombre de jours d'absence rémunérés
pour enfant malade? p. 83
- 115 - Quel est le nombre de jours d'absence rémunérés pour...? p. 83
- 116 - Les autorisations d'absence pour fêtes religieuses sont-elles
acceptées et payées? p. 84
- 117 - Une fête religieuse tombant un week-end peut-elle
être réclamée un autre jour? p. 85

MODALITÉS DES ARRÊTS MALADIE page 86

- 118 - Quelles sont les modalités des congés de maladie
« ordinaire »? p. 86
- 119 - Tous les volets du certificat médical doivent-ils être transmis
à l'IEN? p. 86
- 120 - Le professeur des écoles a-t-il des jours de carence
en cas d'arrêt maladie? p. 86

- 121** - Un professeur des écoles peut-il refuser une contre-visite médicale ? p. 87
- 122** - Une absence inférieure à une journée compte-t-elle pour une journée entière ? p. 87
- 123** - Quelles sont les sanctions encourues par un enseignant en cas d'absence(s) injustifiée(s) ? p. 87

QUATRIÈME PARTIE : RESPONSABILITÉS

RESPONSABILITÉ DES ÉLÈVES À L'ÉCOLE page 91

- 124** - Un professeur des écoles peut-il rester seul avec un élève ? ... p. 91
- 125** - Un professeur des écoles peut-il envoyer un enfant seul aux toilettes pendant la classe ? p. 91
- 126** - Qui est responsable de l'accueil et de la sortie des élèves ? ... p. 92
- 127** - Le professeur des écoles peut-il refuser de confier un élève à la sortie des classes ? p. 92
- 128** - Comment réagir en cas de retards répétés de parents lors de la sortie des classes ? p. 93
- 129** - Qui est responsable des élèves devant l'école ? p. 93
- 130** - Qui est responsable de la surveillance des élèves pendant la récréation ? p. 93
- 131** - Qui doit remplir les « déclarations d'accident » ? p. 94
- 132** - Un enseignant peut-il être tenu pour responsable des dommages qui résultent d'un accident subi ou causé par l'un de ses élèves ? p. 94
- 133** - Le professeur des écoles est-il responsable des élèves pendant la cantine scolaire, les études surveillées, la garderie et lors des transports scolaires ? p. 95
- 134** - Le maître spécialisé est-il responsable des élèves qu'il prend en charge ? p. 95
- 135** - Les absences des élèves doivent-elles être justifiées ? p. 95
- 136** - L'assurance des élèves est-elle obligatoire ? p. 96

RESPONSABILITÉ DES ÉLÈVES « EN SORTIE » page 97

- 137 - Quels sont les différents types de sorties scolaires? p. 97
- 138 - Un professeur des écoles peut-il assurer seul une sortie avec sa classe? p. 97
- 139 - Quel est le taux d'encadrement pour une sortie à la journée? p. 98
- 140 - Quel est le taux d'encadrement pour une sortie à la journée avec des élèves de niveau maternel et élémentaire? p. 98
- 141 - Quels sont les accompagnateurs possibles lors d'une sortie scolaire? p. 98
- 142 - La présence des élèves aux sorties scolaires est-elle obligatoire? p. 99
- 143 - Une classe peut-elle prendre les transports en commun? p. 100
- 144 - Est-il possible d'utiliser les véhicules des enseignants pour transporter des élèves? p. 100
- 145 - Quelles sont les normes d'encadrement à prévoir pour la piscine? p. 100
- 146 - Qui doit assurer la sécurité des élèves à la piscine? p. 101
- 147 - Peut-on compter le chauffeur de car dans l'effectif d'encadrement? p. 101

CINQUIÈME PARTIE : PRATIQUE PROFESSIONNELLE

FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE page 105

- 148 - Quelle est la durée réglementaire de la récréation? p. 105
- 149 - Est-il possible de fumer dans l'enceinte de l'école? p. 105
- 150 - Est-il possible de boire de l'alcool à l'école? p. 105
- 151 - Existe-t-il une température minimale à maintenir dans les classes? p. 106
- 152 - Quelles sont les règles de répartition des classes? p. 106

- 153** - Existe-t-il un nombre d'élèves maximum par classe ? p. 106
- 154** - Les échanges de services sont-ils obligatoires ? p. 107
- 155** - Est-il possible de faire autant d'échanges de services que souhaité ? p. 107
- 156** - Quel est le temps réglementaire de décharge de direction ? .. p. 108
- 157** - Le directeur peut-il donner son avis sur les compétences du professeur des écoles ? p. 109
- 158** - Qu'est-ce qu'un *PPRE* ? p. 109
- 159** - La mise en place d'un *PPRE* peut-elle être imposée au professeur des écoles ? p. 109
- 160** - Qu'est-ce qu'un *PAI* ? p. 110
- 161** - Qu'est-ce qu'un *PPS* ? p. 110
- 162** - Une réunion peut-elle être planifiée n'importe quand ? p. 110
- 163** - Qu'est-ce qu'un *conseil de cycle* ? p. 111
- 164** - Qu'est-ce qu'un *conseil des maîtres* ? p. 111
- 165** - Quelles sont les compétences du « conseil d'école » ? p. 112
- 166** - Qui sont les membres du « conseil d'école » ? p. 113
- 167** - Les horaires de l'école sont-ils figés ? p. 113
- 168** - Est-il possible de déplacer un jour pour obtenir un pont ? p. 114
- 169** - Les exercices d'évacuation sont-ils obligatoires ? p. 115
- 170** - Qu'est-ce qu'un *PPMS* ? p. 115

PRATIQUE EN CLASSE page 116

- 171** - Qu'est-ce que la *liberté pédagogique* ? p. 116
- 172** - Le professeur des écoles a-t-il le droit de donner des devoirs à la maison ? p. 116
- 173** - Les notes sont-elles autorisées ? p. 116
- 174** - Qu'est-ce que la *coopérative scolaire* ? p. 117
- 175** - La *coopérative scolaire* est-elle obligatoire ? p. 117
- 176** - Qu'est-ce que l'*activité pédagogique complémentaire (APC)* ? p. 118
- 177** - Comment les *APC* peuvent-elles être planifiées ? p. 118
- 178** - Un professeur remplaçant est-il obligé de faire des *APC* ? p. 118

- 179 - Quels sont les affichages obligatoires en classe? p. 119
- 180 - Quels sont les documents de classe obligatoires? p. 119
- 181 - Quels documents doivent être conservés dans les écoles? ... p. 119
- 182 - Que doit comporter le livret scolaire? p. 120
- 183 - Qu'est-ce que le *livret personnel de compétences*? p. 120
- 184 - La sieste est-elle obligatoire en maternelle? p. 121
- 185 - La collation matinale est-elle autorisée en maternelle? p. 121
- 186 - Quelles sont les conditions de la collation matinale
en maternelle? p. 121

USAGE DES SUPPORTS page 122

- 187 - Comment utiliser des supports tout en respectant
la propriété intellectuelle? p. 122
- 188 - Comment photocopier en respectant la loi? p. 122
- 189 - Comment visionner une vidéo en classe
en respectant la loi? p. 123
- 190 - Quelles sont les contraintes d'utilisation des livres, manuels,
périodiques et œuvres des arts visuels en classe? p. 124
- 191 - Quelles sont les contraintes d'utilisation de paroles
et de musiques imprimées en classe? p. 126
- 192 - Comment utiliser Internet avec les élèves
en respectant la loi? p. 126
- 193 - Existe-t-il un droit à l'image pour le professeur des écoles
et pour les élèves? p. 127

SIXIÈME PARTIE : RELATIONS EXTÉRIEURES

RAPPORTS AVEC LES ÉLÈVES ET LEURS PARENTS .. page 131

- 194 - Quelles sont les différentes sanctions possibles
à l'égard des élèves? p. 131
- 195 - Une punition collective est-elle légale? p. 131

- 196** - Existe-t-il des règles encadrant la « liste de fournitures scolaires » ? p. 132
- 197** - Quelle est la démarche à suivre en présence d'un enfant soupçonné d'être battu ? p. 132
- 198** - Quelles sont les obligations du professeur des écoles envers les parents ? p. 133
- 199** - Quel est le rôle des parents d'élèves à l'école ? p. 133
- 200** - Quelles sont les fonctions des associations de parents d'élèves ? p. 133
- 201** - Quelles sont les principales associations de parents d'élèves ? p. 134
- 202** - Le professeur des écoles bénéficie-t-il d'une protection juridique en cas d'atteinte perpétrée à son encontre ? p. 134
- 203** - Qu'est-ce que le *droit de retrait* ? p. 135

LES INTERVENANTS EXTÉRIEURS page 136

- 204** - Est-il possible de faire intervenir des parents d'élèves en classe ? p. 136
- 205** - Est-il possible de faire intervenir une association dans une classe ? p. 136
- 206** - Comment faire l'étude surveillée ? p. 136
- 207** - Quel est le montant de l'indemnité des activités péri-éducatives (étude, Coup de pouce...)? p. 137
- 208** - Qu'est-ce que le *Coup de Pouce Clé* ? p. 137
- 209** - Un enseignant peut-il animer le Coup de Pouce Clé ? p. 138
- 210** - Est-il possible de refuser l'aide d'un ATSEM ? p. 138
- 211** - L'assistance par un AVS est-elle obligatoire lors de l'accueil d'un enfant handicapé ? p. 139
- 212** - L'orthophoniste peut-il intervenir sur le temps scolaire ? p. 139

LES INSTANCES DU SYSTÈME ÉDUCATIF page 140

- 213** - Qu'est-ce que la *Ligue de l'enseignement* ? p. 140
- 214** - Qu'est-ce que PISA ? p. 140

- 215 - Qu'est-ce qu'une *structure de consultation* ? p. 141
- 216 - Quelles sont les structures de consultation du 1^{er} degré ? p. 141
- 217 - Qu'est-ce que la *commission administrative paritaire (CAP)* ? p. 142
- 218 - Un professeur peut-il participer aux séances d'une commission administrative paritaire ? p. 143
- 219 - Qu'est-ce qu'une *commission départementale d'appel* ? p. 143
- 220 - Que sont la *MDPH* et la *CDAPH* ? p. 143

SEPTIÈME PARTIE : ÉVOLUTION DE CARRIÈRE AU SEIN DE L'ÉDUCATION NATIONALE

AMÉNAGER SON TEMPS DE TRAVAIL page 147

- 221 - Quels sont les aménagements horaires existants ? p. 147
- 222 - Quelles sont les conditions du travail à temps partiel ? p. 147
- 223 - Qu'est-ce que le *temps partiel annualisé* ? p. 148
- 224 - Quels sont les aménagements à temps partiel existants ? p. 148
- 225 - Tous les postes sont-ils compatibles avec un temps partiel ? p. 150
- 226 - Un professeur à temps partiel peut-il choisir ses jours non travaillés ? p. 150
- 227 - Qu'est-ce que le temps partiel thérapeutique ? p. 150
- 228 - Comment se répartissent les heures hors enseignement pour les professeurs à temps partiel et en postes fractionnés ? p. 151
- 229 - Qu'est-ce que la *disponibilité* ? p. 152
- 230 - Existe-t-il une différence entre un congé sans solde, un congé sabbatique, un congé de non-activité et la disponibilité ? p. 152
- 231 - Qu'est-ce que la *cessation progressive d'activité* ? p. 153

RESTER PROFESSEUR DES ÉCOLES page 154

- 232 - Qu'est-ce que le *mouvement* ? p. 154

233 - Comment demander une mutation ?	p. 154
234 - Comment changer de département ?	p. 155
235 - Qu'est-ce qu'une <i>demande d'exeat/ineat</i> ?	p. 156
236 - Les demandes d'exeat/ineat doivent-elles être justifiées ? ...	p. 156
237 - Quelle est la composition du barème de la phase départementale ?	p. 157
238 - Quelles sont les bonifications de points pour la phase interdépartementale ?	p. 158
239 - Quelles sont les différentes académies ?	p. 160
240 - À quoi correspondent les postes « à profil » ?	p. 161
241 - Qu'est-ce qu'une <i>cascade</i> ?	p. 161
242 - Quels droits ouvre une suppression de poste pour « mesure de carte scolaire » ?	p. 162
243 - Travailler 5 ans en « zone violence » en changeant d'établis- sement permet-il d'obtenir une bonification ?	p. 162
244 - Qu'est-ce que l' <i>éducation prioritaire</i> et comment y enseigner ?	p. 163
245 - Est-il obligatoire de faire 30 vœux lors d'une demande de mutation ?	p. 164
246 - Un professeur des écoles est-il libre dans la constitution de sa liste de vœux ?	p. 164
247 - Le fait d'être enceinte permet-il d'obtenir un point supplémentaire ?	p. 165
248 - Après l'obtention d'un poste définitif, les points sont-ils perdus ?	p. 165
249 - Comment l'ancienneté de service est-elle calculée ?	p. 165
250 - Quel est l'avancement d'échelons des professeurs des écoles ?	p. 166
251 - Comment fonctionnent les promotions ?	p. 166
252 - Comment passer au « choix » ?	p. 166
253 - Comment passer au « grand choix » ?	p. 167
254 - Comment avancer à la « hors-classe » ?	p. 167
255 - Comment devenir maître d'accueil ?	p. 167
256 - À quoi sert la certification complémentaire ?	p. 168

CHANGER DE POSTE page 169

- 257 - Quels sont les postes auxquels peut accéder un professeur des écoles au sein de l'Éducation nationale ? p. 169
- 258 - Qu'est-ce que le SIAP ? p. 169
- 259 - Quelles sont les missions du directeur d'école ? p. 170
- 260 - Comment devenir directeur d'école ? p. 170
- 261 - Quels sont les différents maîtres spécialisés ? p. 171
- 262 - Comment devenir maître spécialisé ? p. 171
- 263 - Quelles sont les missions d'un maître formateur ? p. 172
- 264 - Quelles sont les missions d'un conseiller pédagogique de circonscription ? p. 173
- 265 - Comment devenir maître formateur ou CPC ? p. 173
- 266 - Comment devenir psychologue scolaire ? p. 174
- 267 - Quelles sont les missions de l'inspecteur de l'Éducation nationale ? p. 175
- 268 - Comment devenir inspecteur de l'Éducation nationale ? p. 175
- 269 - Comment devenir professeur certifié dans le secondaire ? p. 176
- 270 - Comment accéder au corps administratif de l'Éducation nationale ? p. 178
- 271 - Qu'est-ce que la *formation tout au long de la vie* ? p. 178

HUITIÈME PARTIE : MOBILITÉ PROFESSIONNELLE

VERS UNE AUTRE ADMINISTRATION page 183

- 272 - Est-il possible de changer de ministère ? p. 183
- 273 - Comment passer un concours interne ? p. 183
- 274 - Qu'est-ce qu'être *en détachement* ? p. 184
- 275 - Qu'est-ce que la *position hors cadre* ? p. 185
- 276 - Qu'est-ce que la *mise à disposition* ? p. 185

- 277** - Quelles sont les différences entre les positions de « détachement », de « hors cadre » et de « mise à disposition »? .. p. 186
- 278** - L'intégration dans un autre corps fait-elle perdre le bénéfice du concours? p. 186

ENSEIGNER À L'ÉTRANGER page 187

- 279** - Comment travailler à l'étranger? p. 187
- 280** - Est-il possible de travailler dans une école française à l'étranger sans perdre le statut de fonctionnaire? p. 187
- 281** - Quels sont les statuts qui existent pour les enseignants à l'étranger? p. 187
- 282** - Qu'est-ce que l'AEFE? p. 188
- 283** - Comment postuler à l'AEFE? p. 188
- 284** - Qu'est-ce que la *Mission laïque*? p. 189
- 285** - Comment postuler à la Mission laïque? p. 189
- 286** - Existe-t-il des échanges organisés par les académies? .. p. 190
- 287** - Quelles sont les écoles placées auprès des forces françaises en Allemagne? p. 190
- 288** - Qu'est-ce que le programme de mobilité Jules-Verne? .. p. 190
- 289** - Quelles sont les Écoles européennes? p. 191
- 290** - Qu'est-ce que le *volontariat international*? p. 192
- 291** - Est-il possible de partir enseigner à l'étranger juste après la titularisation? p. 193

CESSER D'ÊTRE FONCTIONNAIRE page 194

- 292** - Quelle est la durée de cotisation pour une pension de retraite à taux plein? p. 194
- 293** - Est-il possible de prendre sa retraite en cours d'année scolaire? p. 194
- 294** - Quel est l'âge minimal pour un départ à la retraite? p. 195
- 295** - Quelle est la durée minimale pour bénéficier d'une pension de retraite en qualité de fonctionnaire? p. 195
- 296** - Est-il possible de démissionner? p. 195

297 - L'administration peut-elle refuser une démission? p. 196
298 - Qu'est-ce que l'*indemnité de départ volontaire*? p. 196
299 - La démission empêche-t-elle la poursuite
d'une action disciplinaire? p. 196
300 - Comment se déroule le passage du public au privé? p. 197

SOURCES **page 199**

ABRÉVIATIONS ET SIGLES **page 201**

INDEX ALPHABÉTIQUE **page 213**

INTRODUCTION

Après quelques années d'exercice en tant que professeur des écoles, j'ai constaté que de nombreuses idées reçues existaient sur notre métier. Étant de la jeune mais déjà obsolète école de formation des feux IUFM, j'étais plus que prévenu sur nos devoirs et les diverses pédagogies existantes, mais je ne savais rien ou presque de nos droits et avantages en tant que professeur des écoles et fonctionnaire.

Dans un premier temps, pour mettre fin à certaines idées reçues, je me suis penché sur quelques questions récurrentes, telles que : « Est-il vrai que les professeurs sont payés sur 10 mois annualisés? ». Étant surpris par la réponse négative qu'il convient de donner à cette question – alors que j'avais moi-même été le relais de ce qui me semblait être une injustice criante : « ne pas être payé en juillet et août! » – j'ai commencé à m'intéresser à d'autres « on dit ».

Dans un second temps, il s'est avéré que beaucoup d'autres questions, faisant moins polémique, ne trouvaient aucune réponse claire. Je découvris quelques ouvrages ici et là, mais tous à destination d'initiés et ne faisant jamais la somme de toutes mes interrogations. Quant aux recherches sur Internet, pour le « profane » du droit que j'étais, elles me noyaient davantage dans la masse d'informations que je trouvais.

« Il s'est avéré que beaucoup d'autres questions (...) ne trouvaient aucune réponse claire. »

C'est pourquoi, bien qu'étant de formation historique, j'ai repris mes études en choisissant un cycle de droit afin d'acquérir la méthodologie du juriste et d'être capable de trier les différents documents trouvés. Pour avoir des regards extérieurs et m'aider dans ces recherches nécessitant un temps considérable, Adeline Paul, une juriste, m'a accompagné et orienté par son regard juridique et Farid Malki, un collègue, a pris à son compte les questions de pratiques professionnelles.

LES PROBLÉMATIQUES INHÉRENTES À LA CONSTRUCTION DU GUIDE

Nous avons commencé par recenser quelques questions et, au fur et à mesure, nous avons étoffé notre liste : « 300 » est apparu comme le chiffre « juste », qui nous permettait de ne pas multiplier les questions/réponses redondantes, voire inutiles. Beaucoup de questions ont finalement été regroupées ou supprimées pour organiser l'ouvrage de façon thématique. Le plan est apparu comme une évidence dans les premiers temps et colle à la chronologie éventuelle d'une carrière de professeur des écoles. Au départ des questions statutaires et salariales, ensuite de pratique quotidienne, pour finir par l'évolution de la carrière au sein du ministère de l'Éducation nationale ou vers d'autres horizons.

« Le prisme de nos questions/réponses a sans cesse été leur pertinence pour un enseignant en exercice. »

Le prisme de nos questions/réponses a sans cesse été leur pertinence pour un enseignant en exercice. Nous nous sommes demandé chaque fois si un professeur des écoles était réellement amené à se poser cette question. Puis si elle était assez générale pour trouver un écho parmi le plus grand nombre d'enseignants du premier degré.

La pierre angulaire de cet ouvrage devait être son aspect « pratique » quant à la recherche des solutions aux questions posées, d'où le soin apporté à la formulation des réponses. Cette dernière tâche a réclamé un important travail didactique de façon à être clair, concis, précis, en un mot : intelligible. Pour cela, il a fallu vulgariser

certains termes juridiques et synthétiser les réponses dans des cas généraux (les cas particuliers étant souvent explicités dans les sources). La majorité des réponses sont accompagnées de leur(s) source(s) (en italiques), qui peuvent permettre d'affiner vos recherches sur Internet (en tapant la référence d'une source sur un moteur de recherche).

Outre les lois, circulaires et décrets, nous citons aussi des arrêts. Il faut bien prendre en compte que « la loi, c'est l'interprétation ». Par exemple, il y a une grande variété de cas de responsabilités – pénale, civile... – qui relèvent de l'interprétation d'un juge. Il n'y a pas de vérité générale applicable à tous les cas envisageables (par exemple, les responsabilités d'un enseignant en cas de cyclones...). L'ouvrage ne répond donc pas de manière exhaustive à toutes ces situations particulières.

L'ouvrage n'a nullement prétention à remplacer des actions de défense de vos droits, comme peuvent le faire les organisations syndicales, mais permet de répondre à des questions générales visant à améliorer votre vie quotidienne. Connaître ses droits, avoir conscience de ses responsabilités, savoir que tel ou tel avantage existe, envisager une évolution de carrière avec un panel de possibilités, etc. ne sont pas des informations auxquelles les professeurs des écoles pouvaient aisément accéder, et j'espère que cet ouvrage comblera ce vide.

En droit public, il existe le « principe de mutabilité ». Selon ce principe il n'y a aucun droit acquis au maintien de la réglementation à laquelle il est soumis. En clair, il n'est pas possible de revendiquer un texte abrogé et l'administration a le droit de changer une réglementation. De même, certaines réponses comportent des données chiffrées qui peuvent fluctuer à tout moment.

Pour faciliter vos recherches, vous trouverez au début de l'ouvrage un sommaire détaillé regroupant les 300 questions par thématiques et, en p. 213 et suivantes., une table alphabétique (index) par mots-clés.

« L'ouvrage (...) permet de répondre à des questions générales visant à améliorer votre vie quotidienne. »

WEB LIVRE



ACTUALISÉ

→ Voir la
présentation
du web-livre
en p. 2 de la
couverture.

Certes, cet ouvrage s'inscrit quelque temps après une « refondation » de l'école primaire. Néanmoins, il y aura d'autres lois, décrets, circulaires et notes de service qui modifieront quelques réponses, et nous continuerons de l'actualiser grâce à l'accès à **la version numérique de cet ouvrage (sous forme de web-livre), qui, mise à jour tous les 6 mois, vous est offerte avec ce livre.**

Nail VER

237 Quelle est la composition du barème de la phase départementale ?

La phase départementale comprend « l'ancienneté générale des services » et certaines bonifications qui varient énormément en fonction de la situation des candidats :

→ *Note de service ministérielle n° 2012-173 du 30 octobre 2012.*

- Le rapprochement de conjoint (mariage, pacs ou enfant reconnu par les deux parents) dont la résidence professionnelle est située à plus de 40 km de son affectation.
- Ancienneté d'exercice sur postes en « zone violence » et ÉCLAIR et/ou de postes de direction ou spécialisés.
- Réintégration après un congé parental de plus de 6 mois, un CLD, une disponibilité d'office ou un détachement.
- Handicap du professeur des écoles, de son conjoint ou de son enfant.

Pour plus de détails, se référer au *Guide pratique* mis à jour chaque année.

