

Vous êtes plusieurs à vous interroger sur la conformité aux programmes 2008 des ouvrages de la collection « J'apprends les maths » pour les niveaux du cycle 3 (CE2, CM1 et CM2)...

Depuis de nombreuses années déjà, avec la collection « J'apprends les maths », les élèves, étaient entraînés à des compétences figurant maintenant dans les programmes 2008 : les tables de multiplication, la technique de la soustraction et celle de la multiplication en colonnes dès le CE1, par exemple.

En continuité avec ces choix, ils apprenaient aussi au cycle 3 :

- ▶ en CE2 : la maîtrise d'expressions telles que « demi » et « quart », les notions de compléments et multiples, la division par un nombre à un chiffre et même par 10, 25, 50, 100 ;
- ▶ dès le CM1 : à résoudre des problèmes de proportionnalité en utilisant le « retour à l'unité » ;
- ▶ au CM2 : à poser une division décimale de deux entiers en la poussant même après la virgule.

Rappelons-le : le point de vue théorique sur lequel s'appuie « J'apprends les maths » s'est d'emblée affiché de manière critique vis-à-vis d'un constructivisme radical, très influent dans la formation des maîtres et chez les concepteurs des programmes de 2002 en mathématiques.

Même si les auteurs de « J'apprends les maths » ont exprimé fermement leur opposition à la manière dont les nouveaux programmes ont été élaborés et à la priorité qu'ils donnent aux seuls automatismes, le point de vue théorique qui a guidé l'élaboration de « J'apprends les maths » a conduit depuis longtemps ses auteurs à couvrir l'ensemble du contenu des programmes actuels.

La collection continuera donc à évoluer dans le même esprit : compatible avec les programmes, bien sûr, puisqu'elle l'était sur la quasi-totalité des points avant leur parution, mais sans concession aucune quant à l'inspiration scientifique de ses choix pédagogiques.