

La reinette*

Léa Paillepoutre rentre tranquillement de l'école. Il est cinq heures et la pluie de l'après-midi a laissé des flaques d'eau sur la route. Des dizaines de petites grenouilles y sautent joyeusement.

Soudain, Léa entend dans son dos des petits bruits de pas. C'est une reinette qui court derrière elle. Elle veut lui parler et à l'air de crier :

— Robe trou dans un as ta tu !!! Robe trou dans un as ta tu !!!

Léa Paillepoutre se penche vers la petite bête, qui continue de crier :

— Robe trou dans un as ta tu !!!

— Là, c'est mieux... Je t'entends... dit la fillette. Je t'entends, mais je ne te comprends pas... Ça ne veut rien dire « **Robe trou dans un as ta tu.** », ma pauvre reinette.

La grenouille fait de grands gestes avec ses petites pattes en se tapant le bas du dos. Elle s'agite toujours, mais Léa intervient sèchement :

— Je n'ai pas le temps de jouer aujourd'hui. Je dois rentrer.

J'ai beaucoup de leçons ! Au revoir !

Léa Paillepoutre se redresse et poursuit son chemin. Mais les mots de la reinette lui trottent dans la tête : « Robe trou dans un as ta tu ». Et soudain, elle comprend. Elle fait demi-tour et retourne en courant vers la flaque d'eau. La grenouille est toujours là. Léa Paillepoutre se penche vers elle :





– Comment ça : « Robe trou dans un as ta tu » ? Tu ne peux pas faire des phrases comme tout le monde ? J'ai un trou dans ma robe ? Si ça se trouve, j'ai passé toute la journée à l'école avec un trou dans ma robe. Tout le monde s'est moqué de moi, derrière mon dos !!!

La grenouille agite sa tête de haut en bas, très vite.

– Comment ça : « oui » ? poursuit Léa.

Mon dos ? Qu'est-ce qu'il a mon dos ?

– **Culotte on ta voit !!!** lui crie la reinette.

– Mais, fais des phrases, maudit animal !!! s'énerve Paillepoutre. Fais des phrases !

La reinette s'arrête soudain de gesticuler. On sent qu'elle fait un immense effort, afin que les mots sortent bien un par un, dans le bon ordre, comme dans une phrase.

– **On voit ta culotte.**

Alors, Léa Paillepoutre se relève d'un seul coup et se sauve en pleurant vers sa maison, se cachant dans ses mains et gémissant :

– Maman ! Je veux changer d'école !

*Toute petite grenouille.

Je comprends

La phrase

Léa Paillepoutre ne comprend pas les phrases de la petite grenouille.

◆ Comprends-tu cette phrase ? :

« robe ta trou dans un as Tu » non oui

◆ Comprends-tu cette phrase ? :

« Tu as un trou dans ta robe. » non oui

◆ Dans une phrase, les mots doivent-ils être mis dans le bon ordre ? non oui

À toi !

◆ Sépare les mots, pour retrouver des phrases. (Tu peux les séparer au crayon d'abord, avant d'écrire la phrase.)

Lagrenouilleagitesatête.

.....

Lapetitebêtearrêtesoudaindegesticuler.

.....

◆ Reconstitue les phrases.

Aide-toi de la majuscule au début, du point à la fin, et surtout du sens : la phrase doit vouloir dire quelque chose.

décousue. / est / robe / Ta

.....

une / La / grenouille. / reinette / petite / est

.....

◆ Mets une croix devant les phrases qui sont correctes (dans le bon ordre).

- 1 Mais, fais des maudit, phrases animal !
 Mais, des fais phrases, maudit animal !
 Mais, maudit fais, des animal phrases !
 Mais, fais des phrases, maudit animal !

- 2
- Comment trou, j'ai un ça dans ma robe ?
 - Comment robe, trou dans ça j'ai un ma ?
 - Comment ça, j'ai un trou dans ma robe ?
 - Comment j'ai, ça trou dans ma robe un ?

Imagine que tu es Léa Paillepoutre : tu rencontres toi aussi une petite reinette. Tu as sans doute envie de l'aider en remettant les mots dans le bon ordre, non ?

– Bonjour, petite reinette! *(Là, c'est toi qui parles.)*
 – Léa bonjour! répond la reinette *(Mais oui, tu t'appelles Léa.)*
 Mais comment parle cet animal ? te demandes-tu.
 – On ne dit pas « Léa bonjour ! » mais « ! »
 lui dis-tu gentiment.
 – Vrai ça c'est ! refait la petite grenouille.
 – Mais non... ! dois-tu dire.
 La tête de Léa Paillepoutre *(ta tête donc)* est à deux centimètres de celle de la reinette.
 – Nez un as tu gros !!! te rit à la figure le petit animal.
 Dans ta tête, tu remets les mots dans l'ordre :
 « !!! » Et alors, soudain,
 en te relevant, tu te mets à crier :
 – Comment ça, j'ai un gros nez ?



Je retiens

Complète avec les mots qui conviennent :

La phrase est une qui a un

Elle commence par une et finit

par un

- majuscule
- sens
- suite de mots
- point