

Nom : .....

Date : .....

## Trouver qui est remplacé par *il, ils, elle, elles*

**1** Lis le début du résumé du conte *Le Pot de terre*. Puis écris qui est remplacé par *il et ils*.

### *Le Pot de terre*

- |   |  |             |
|---|--|-------------|
|   | Un jour, un gros pot de terre tombe d'une charrette. <u>Il</u> roule jusque dans un champ. | Il : .....  |
| 3 | Un rat gris aperçoit le pot. <u>Il</u> se faufile dedans pour en faire sa maison.          | Il : .....  |
|   | Un blaireau arrive. <u>Il</u> a bien du mal à se glisser dans le pot.                      | Il : .....  |
| 6 | <u>Ils</u> sont là tous les deux quand une sauterelle verte se pose sur le pot.            | Ils : ..... |

**2** Lis la suite de l'histoire. Écris dans la colonne de droite qui est remplacé par *elle, elles, ils*.

- |   |  |               |
|---|--|---------------|
|   | La sauterelle verte entre dans le pot. <u>Elle</u> habite avec le rat et le blaireau. Deux petites taupes arrivent. <u>Elles</u> veulent aussi habiter dans le pot. <u>Elles</u> s'installent avec les autres. | Elle : .....  |
| 3 | <u>Ils</u> sont tous bien au chaud dans le pot quand un sanglier surgit.   | Elles : ..... |
|   |  | Elles : ..... |
| 6 |  | Ils : .....   |

**3** Complète les phrases avec *il, ils, elle, elles*. Attention aux majuscules si besoin.

Le sanglier regarde le pot. .... grogne et s'assied dessus. Le pot se casse. Les deux petites taupes creusent vite un trou dans la terre et disparaissent. .... sont terrorisées. La sauterelle verte jaillit hors du pot et .... file dans les herbes. Le rat et le blaireau ont peur aussi. .... s'enfuient ensemble et se cachent dans les buissons.

**4** Complète les colonnes avec des groupes de mots.

le sanglier	la sauterelle	le rat et le blaireau	les deux taupes
un rat	la taupe	les buissons	les herbes
un bois	la terre	.....	.....
le pot	une charrette	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
Dans un texte je remplace ces groupes de mots par le pronom :	Dans un texte je remplace ces groupes de mots par le pronom :	Dans un texte je remplace ces groupes de mots par le pronom :	Dans un texte je remplace ces groupes de mots par le pronom :
.....	.....	.....	.....

Nom : .....

Trouver qui est remplacé par *il, ils, elle, elles*

Date : .....

**1 Complète avec *il* ou *elle*. Souligne ce que chaque pronom remplace.**

Le pilote arrive, ..... monte dans l'avion. / La pomme est bien rouge, ..... est appétissante. / Le chanteur entre en scène, ..... chante. / Lola nage, ..... aime l'eau.

**2 Complète avec *il, ils, elle* ou *elles*. Souligne ce que chaque pronom remplace.**

La voiture ne roule plus, ..... est en panne. / Pierre et son frère sont dans la cour. .... jouent aux billes. / Le raisin n'est pas mûr, ..... est encore vert. / Les sapins restent verts, ..... ne perdent pas leurs aiguilles. / Les tartes sont toutes chaudes, ..... sortent du four.

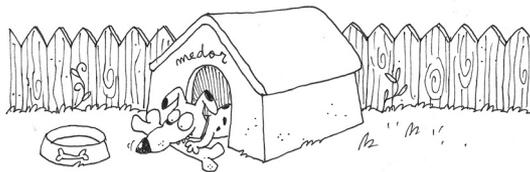
**3 Trace une flèche pour montrer par quel pronom les groupes de mots peuvent être remplacés.**

- |                           |        |                      |         |
|---------------------------|--------|----------------------|---------|
| la petite poule blanche • |        | les petites filles • |         |
| la marchande de fruits •  | • il   | la boulangère •      | • elle  |
| la vieille chatte •       | • elle | l'infirmière •       | • elles |
| le vent •                 |        | la pluie •           |         |
| les escargots •           |        | les camions •        | • il    |
| les lions •               | • il   | la rivière •         | • ils   |
| le tracteur •             | • ils  | le cuisinier •       | • elle  |
| le téléphone •            |        | mes cousines •       | • elles |

**4 Écris à côté de chaque phrase le groupe de mots qui peut remplacer le sujet.**

- le chat*                      **Il** est gros et roux. ....
- ou la chatte ?*            **Elle** est avec ses petits. ....
- le garçon*                   **Ils** font du patin à roulettes. ....
- ou les garçons ?*        **Il** fait de la luge. ....
- la fleur*                      **Elle** est fanée. ....
- ou les fleurs ?*            **Elles** sont fanées. ....

**5 Écris ce que font les personnages de ces dessins.**



.....

.....

**Mots de la semaine à mémoriser**

un buisson  
un champ

gris  
habiter

jusque  
la terre

tomber  
vert (verte)