

1

LA CIVILISATION

Comment écrire le son [i] : i, y (ee, ea, ie, is...)

Isabelle a **visité** le Liban et l'Iran.
Qui est cet homme en **jean** sur le **green** ?
Ils **étudient** les encyclopédies qu'elle a **choisies**.

LE SON [i] PEUT S'ÉCRIRE

■ i

*Voici un **abri idéal**.
Mon ami Rémi est **italien**.*

*Ni elle **ni lui** ne sont **ridicules**.
Ce **petit ouistiti** est très **mignon**.*



Certains mots d'origine grecque ou latine contenant le son [i] prennent un **i**.

<i>bibliothèque</i>	bibli- = livre	<i>philosophe</i>	phil(o)- = aimer
<i>équivalent</i>	équi- = égal	<i>science</i>	sci- = savoir
<i>hippisme</i>	hipp- = cheval	<i>ville</i>	vil(l)- = ferme

■ y

*Yvan a mis son **pyjama**.
Je n'**y** suis pas allé.
Ce chanteur a du **rythme** et du **style**.*

*C'est un **système hydraulique**.
Son **hobby**, c'est le **rugby**.*



Certains mots d'origine grecque contenant le son [i] prennent un **y**.

<i>encyclopédie</i>	cycl(o)- = cercle	<i>anonyme</i>	-onym- = appellation, nom
<i>dynamique</i>	dynam(o)- = force	<i>oxygène</i>	oxy- = acide
<i>dyslexie</i>	dys- = mal, mauvais	<i>physique</i>	physio- = nature
<i>hydrater</i>	hydr(o)- = eau	<i>psychologue</i>	psycho- = âme, esprit
<i>hypermarché</i>	hyper- = au-dessus	etc.	
<i>analyse</i>	-lys = dissoudre		



Certains mots d'origine étrangère s'écrivent avec un **y**.

abbaye, baby-foot, baby-sitter, ferry, garden-party, hobby, penalty, rugby, whisky.

■ ee ou ea (mots d'origine anglaise).

dealer, freezer, free-lance, jean, jeep, leader, speaker, speech, strip-tease, sweat-shirt, tweed, week-end, etc.

Le week-end, je porte un jean et un sweat-shirt et je me promène en jeep.

EXERCICES

1 Complétez les verbes au présent et faites correspondre la définition au personnage.

Ex. : Il écrit des poèmes → *le romantique*.

- | | |
|--|------------------|
| 1. Il oublie _____ tout. → _____ | a. l'impulsif |
| 2. Il crie _____ pour un oui pour un non. → _____ | b. le méticuleux |
| 3. Il rougit _____ dès qu'on lui parle. → _____ | c. l'orgueilleux |
| 4. Il agit _____ avec précision. → _____ | d. l'étourdi |
| 5. Il dit _____ qu'il est beau et intelligent. → _____ | e. le timide |

2 Mettez les phrases au passé composé.

- Galilée (*établir*) _____ que la Terre tourne autour du Soleil.
- En 1902, Louis Blériot (*accomplir*) _____ un exploit : il a traversé la Manche en avion.
- En 1829, M. Braille (*mettre*) _____ au point l'alphabet Braille pour les non-voyants.
- Blaise Pascal (*construire*) _____, en 1642, la première machine à calculer.

3 Cochez la forme qui ne convient pas.

Ex. : Il a **conquis** **conquit** le cœur de Marianne.

- Le prévenu a été **conduit** **conduis** à la barre.
- Dès le début du film, toute la salle a **rit** **ri**.
- Elle a beaucoup **maigri** **maigrit** depuis qu'elle fait son régime.
- Le directeur n'a pas **permis** **permit** que l'on organise une fête dans l'école.
- Tanya a **rempli** **remplis** un formulaire pour obtenir sa carte de séjour.

4 Écrivez correctement le son [i].

Ex. : Pierre est d'une grande modestie.

- C'est une pièce à l'effigie _____ de Louis XVI.
- Il y a des fourmis _____ dans le garage, et hier, j'ai même vu une souris _____.
- Nous sommes arrivés à un compromis _____.
- J'ai acheté un billet de loterie _____ à la librairie _____ - papeterie _____.
- Cette _____ le des Caraïbes est très jolie _____ !

5  Dictée.

5

LA GRAMMAIRE

Comment écrire le son [a] : a, à
(e)

L'architecte **a** fait appel à l'**artisanat** local.
Le candidat s'est cassé le **bras**.
Sa femme **a** un bracelet en diamants de dix-huit **carats**.

LE SON [a] PEUT S'ÉCRIRE

- **a** Au début, au milieu ou à la fin d'un mot.
Adrien et ses amis appellent un taxi pour aller au cinéma.

- **ac, as, at** à la fin de quelques mots (**s, c** et **t** ne se prononcent pas).
ac : deux mots : *estomac et tabac*.
as : *canevas, cadenas, compas, matelas, verglas*, etc.
at : *avocat, baccalauréat, candidat, carat, chat, chocolat, climat, contrat*, etc.

- ⚠ Dans : *atlas, hélas, mat, bac, sac, vasistas*, on prononce **s, t** et **c**.
Les mots en **at** qui sont dérivés d'un adjectif ou d'un nom indiquent généralement une action ou une fonction.
Adjectifs : *anonyme / anonymat; bénévole / bénévolat*, etc.
Noms : *artisan / artisanat; consul / consulat*, etc.

- **à** Préposition **à** : *Il a mal à la tête.*
et : *déjà, là, là-bas, voilà (sauf : cela).*

- **e** Dans *solennel*.
Dans *femme* et les adverbes dérivés des adjectifs en **ent**.
apparent / apparemment; conscient / consciemment; décent / décemment;
différent / différemment; évident / évidemment, etc.
Il a récemment rencontré une femme.

- ⚠ Les adverbes dérivés des adjectifs en **-ant** sont en **-amm** : *abondant / abondamment; brillant / brillamment; bruyant / bruyamment; constant / constamment; courant / couramment; élégant / élégamment*, etc.

EN ou AN

- Le son [ãʒ] s'écrit **-ange**.

Solange mange une orange.

(exceptions : *challenge, engin, enjamber*, etc.)

- Le son [ʒã] s'écrit **-gen**.

À *Nogent*, les **gens** sont *gentils et intelligents*.

(exceptions : *jambe, jambon* et leurs dérivés, ainsi que les dérivés de la plupart des verbes en **-ger** : *obligeant, obligeance, vengeance*).

- Les verbes en [ãdr] s'écrivent généralement **-endre**.

J'aimerais comprendre pourquoi tu ne veux pas attendre.

(exception : *répandre*).

CAS DE CONFUSIONS : les homophones

Ma tante dort sous une tente de camping.

De nombreux mots se prononcent de la même façon mais s'écrivent différemment.

amande / amende ; ancre / encre ; champ / chant ; danse / dense ; tante / tente ; temps / tant ; quand / quant ; sang / sans / cent, etc.

AUTRES FACON D'ÉCRIRE LE SON [ã]

-and, -ang, -anc, -aen et -aon en fin de mot (**d, g et c** ne sont pas prononcés).

Un grand goéland blanc se désaltérait près de l'étang.

- **-and** : *allemand, goéland, gourmand, grand, marchand, quand* (exception : le **d** de *stand* est prononcé).

- **-anc** : *banc, blanc, flanc, franc*, etc.

- **-ang** : *étang, orang-outang, rang, sang*, etc. (exceptions : le **g** final de *gang* et de *boomerang* est prononcé).

- **-aen** : *la ville de Caen*.

- **-aon** : *faon, paon, taon*.

Comment écrire le son [ɔ̃] : on, om

À la belle saison, nous **bronzons** sur le balcon.
Mettons-nous à l'**omb**re sous ce **long pont**.
Le **comte** fait ses **comptes**.

LE SON [ɔ̃] PEUT S'ÉCRIRE

■ on

*Je vous annonce que **mon oncle** a acheté une maison.*

-onc : *ajonc, jonc, tronc* (dans *donc*, le **c** est prononcé) ;

-ond : *blond, fond, etc.* ;

-onds : *fonds* ;

-ong : *long* (dans *gong*, le **g** est prononcé) ;

-ont : *dont, pont, etc.*, et parfois à la 3^e personne du pluriel : *ils ont, ils sont, ils font* ;

-ons : dans les conjugaisons, à la 1^{re} personne du pluriel : *nous allons, etc.*

■ om

• Devant **b** et **p** :

*Vous avez fait vos **comptes** ?*

*L'hôtel est **complet**.*

Exception : ***bonbon**.*

• En fin de mot : ***nom*** et ses dérivés.

*Écrivez votre **nom** et votre **prénom**.*

*Son surnom est **Bob**.*

-omb dans le mot ***plomb*** et ses dérivés (***aplomb, surplomb***).



On écrit **om** dans le mot ***comte*** et ses dérivés (***comtesse***).

LES MOTS TERMINÉS PAR [ɔ̃] ET LEURS DÉRIVÉS

On peut déterminer l'orthographe d'un mot en [ɔ̃] en cherchant des mots de la même famille.

blond** / **blonde** ; **bond** / **bondir

nom** / **nominal** ; **long** / **longueur

second** / **seconde** ; **rond** / **ronde

mont** / **montagne** ; **plomb** / **plombier