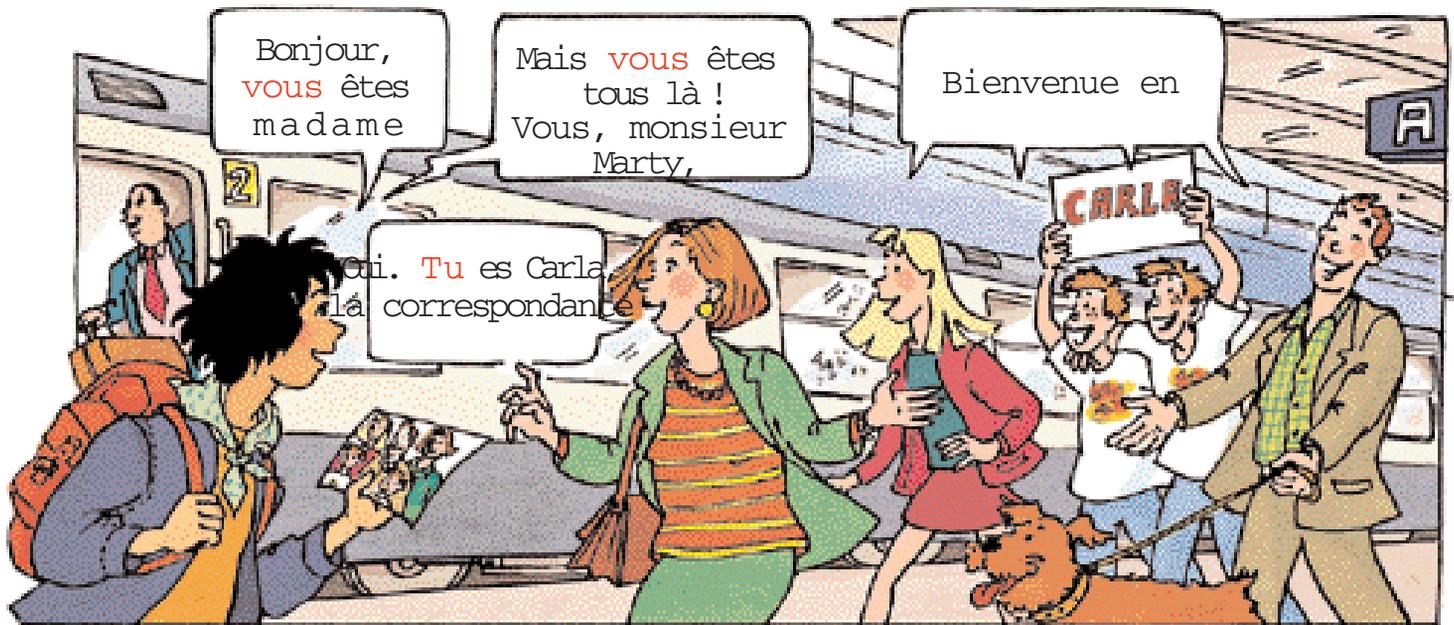


vous, tu



VOUS

- **Vous** marque le respect, la politesse.
 - En général, un jeune dit **vous** à un adulte.
Carla (13 ans) à Mme Marty, la maman de Sarah :
Bonjour, vous êtes madame Marty ?
 - En général, les adultes se disent **vous** s'ils ne se connaissent pas bien.
Mme Marty à la maman de Carla, en visite en France :
Vous aimez Paris ?
 - On dit **vous** à un professeur, aux commerçants...
Mme Marty au boulanger :
Vous vendez du chocolat ?
- **Vous** est aussi la marque du pluriel, familière ou de politesse.
 - **Vous** = **vous** (politesse) + **vous** (politesse)
Carla à M. et à Mme Marty :
Vous connaissez l'Italie ?
 - **Vous** = **tu** + **tu**

tu

- **Tu** indique une certaine familiarité.
On se dit **tu** :
 - entre jeunes,
Laure à Carla :
Bonjour, tu t'appelles comment ?
 - entre amis,
Sarah à son amie Laure :
Tu joues au tennis avec moi ce soir ?
 - en famille,
Mme Marty à sa fille Sarah :
Tu es prête Sarah ? Nous partons.
- Un adulte dit souvent **tu** à un jeune.
Mme Marty à la correspondante de sa fille :
Bonjour, tu t'appelles Carla ?

ET DANS VOTRE LANGUE ?

Est-ce que vous utilisez le même pronom pour parler à un copain ou à un

1. Reliez A et B.

- | A | B |
|---|--------------------------------------|
| 1. Carla à la sœur de Mme Marty. | a Vous connaissez l'Italie ? |
| 2. Sarah à Carla sur le quai de la gare | b. Vous êtes la tante de Sarah ? |
| 3. Carla à Alex et à Léo. | c Vous êtes la maman de Sarah ? |
| 4. Carla à Mme Marty, la mère de Sarah. | d Tu vas bien ? |
| 5. Léo à Carla. | e Vous êtes les frères de Sarah ? |
| 6. Carla à M. et à Mme Marty. | f Tu es la correspondante de Sarah ? |

2. Complétez avec **tu** ou **vous** et dites pourquoi, oralement en français, avec des mots simples, ou dans votre langue.

- Carla : — Pardon, madame, **VOUS** êtes la mère de Sarah ?
 Parce que : Carla est jeune. Elle parle à une dame, la maman de Sarah.
 Elle ne connaît pas Mme Marty. < Elle dit **vous**.
- Mme Marty : — Oui et toi, es Carla ?
- Carla (à Alex et à Léo) : — Ah ! êtes Alex et Léo !
- Alex : — Oui. Et toi, es l'amie de Sarah ?
- Léo : — Et habites en Italie ?
- Carla : — connaissez l'Italie, madame Marty ?
- Mme Marty : — Oui, un peu. Et toi, connais Paris ?

3. Complétez les questions avec **tu** ou **vous** et conjuguez le verbe **être**.

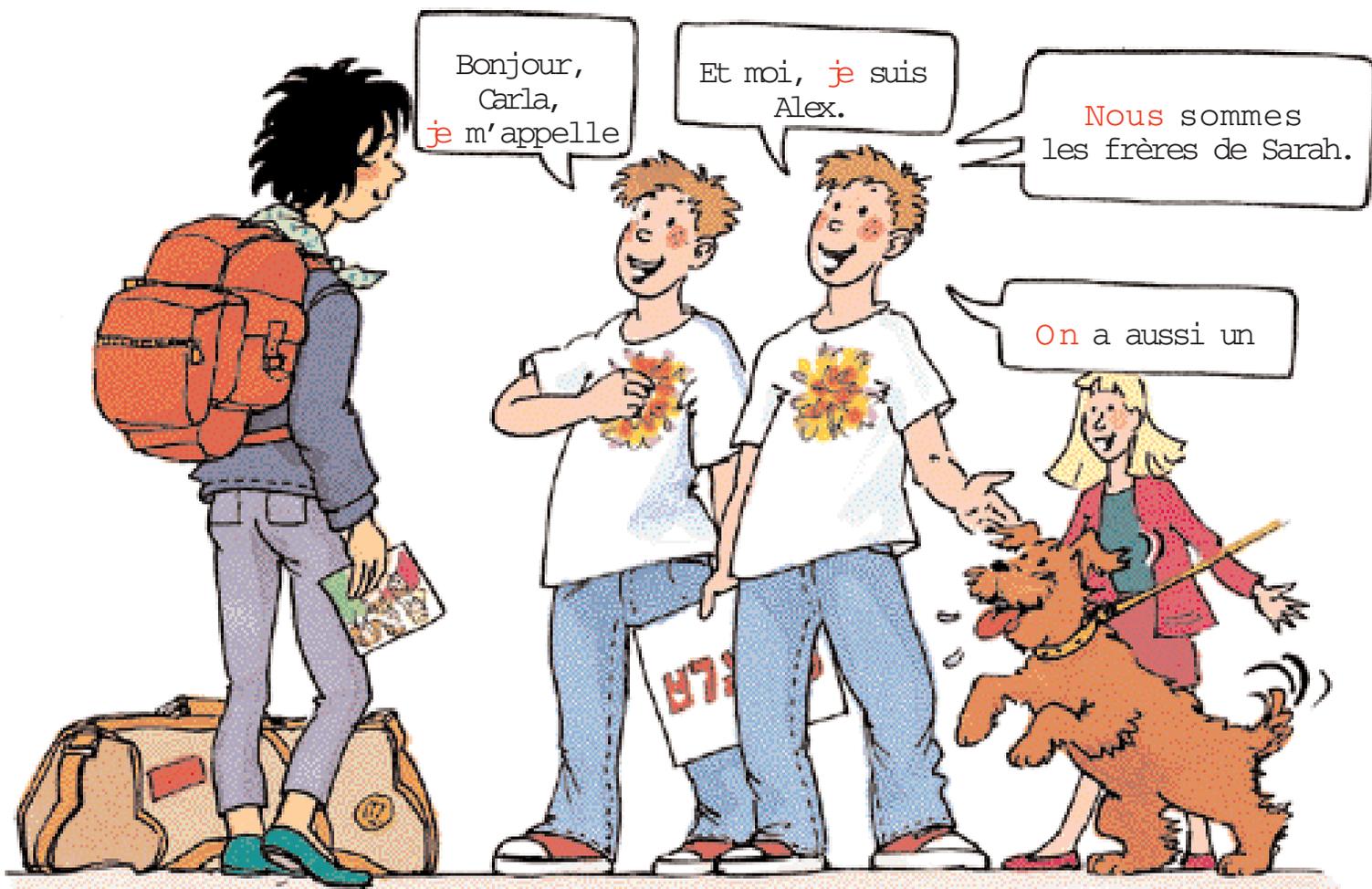
< présent du verbe être, p. 16

- Mme Marty à Carla : — **Tu ES** au collège Dante, Carla ?
- Carla à Mme Marty : — professeur de français, madame Marty ?
- Sarah à Carla : — En Italie, en sixième ou en cinquième ?
- Carla à Léo et à Alex : — au collège ou à l'école primaire ?
 Léo et Alex : — Très drôle !

4. Complétez les questions avec **tu** ou **vous** et conjuguez le verbe.

< présent des verbes en -er, p. 36

- Mme Marty à Carla : — **Tu aimes** (aimer) le sport, Carla ?
- Carla à Mme Marty : — Oui. (aimer) aussi le sport, madame Marty ?
- Léo et Alex à Carla : — Et toi, (aimer) le foot ?
 Carla : — Bien sûr !
- Léo et Alex à Carla : — Alors (jouer) avec nous ?



je

- On dit **je** quand on parle de soi.

ATTENTION !

Je = J' devant une voyelle (a, e, é, i, o, u, y) et h.

Je suis Alex. J'ai un chien.

nous

- On dit **nous** quand on parle de soi et d'une ou plusieurs autres personnes.

Nous sommes les frères de Sarah. **Nous** = Alex et Léo

Nous avons un chien. **Nous** = Sarah, Alex, Léo, M. Marty et Mme Marty

on

- Dans la langue courante, on emploie très souvent **on** à la place de **nous**.

On a aussi un chien. = Nous avons aussi un chien.

ET DANS VOTRE LANGUE ?

Est-ce que **nous** est parfois remplacé par un autre pronom ?

1. Adrien se présente à Carla
 Complétez avec **je** ou **j**.

1. **Je m'appelle** Adrien Hulot.
2. ... étudie au collège Paul-Verlaine.
3. ... suis en sixième.
4. ... habite 9, place des Cerisiers.
à Triel-sur-Seine.
5. ... aime le handball.
6. ... joue du violon.

COLLÈGE PAUL-VERLAINE - VIE SCOLAIRE
CLASSE DE SIXIÈME

Loisirs des élèves-Sports et musique

Nom	Prénom	Adresse	Sport	Instrument
Hulot	Adrien	9, place des Cerisiers Triel-sur-Seine	handball	de musique violon
Ben Aid	Karim	8, rue de la Gare Triel-sur-Seine	basket	guitare
Marty	Sarah	12, allée des Roses Triel-sur-Seine	karaté	piano
Votre nom	Prénom	Adresse	Sport	Instrument
..... de musique

2. Vous êtes Karim. Présentez-vous.
 Vous êtes Sarah. Présentez-vous aussi.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Je m'appelle Karim. | 1. Je m'appelle Sarah. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |
| 5. | 5. |

3. À vous ! Présentez-vous. Par écrit, ou oralement.

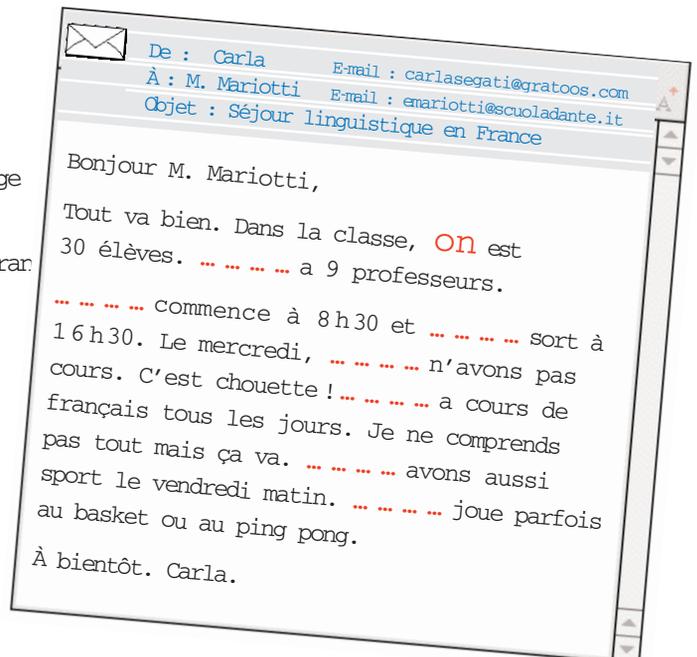
- | | |
|-----------|-----------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

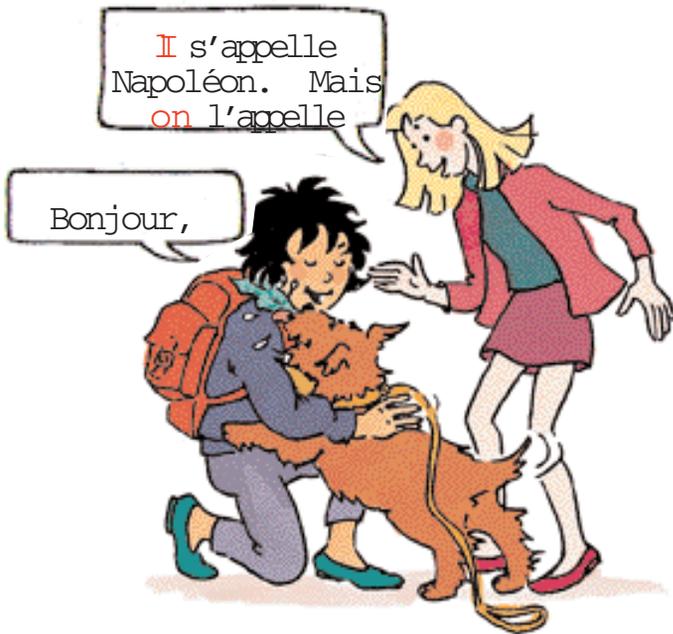
4. Complétez le «mél» de Carla avec **nous** ou **on**.

Carla est italienne. Elle apprend le français. Elle est au collège en France, dans la classe de Sarah. Elle envoie un courrier électronique (un «mél») à M. Mariotti, son professeur de français en Italie.

5. Et vous ? Répondez oralement aux questions avec **nous** puis avec **on**.

1. Vous avez cours tous les jours ?
2. Vous êtes combien dans la classe ?
3. Vous avez combien de professeurs ?





il

• **Il** s'emploie pour parler d'une personne, d'un animal ou d'un objet de genre masculin.

Il s'appelle Léo. (Léo est un garçon)

Il (= Léo) a un chien.

Il (= le chien) s'appelle Napo.

elle

• **Elle** s'emploie pour parler d'une personne, d'un animal ou d'un objet de genre féminin.

Elle s'appelle Carla. (Sarah est une fille)

Elle (= Sarah) a une souris.

Elle (= la souris) s'appelle Jo.

ils

• **Ils** s'emploie pour parler de plusieurs personnes, animaux ou objets de genre masculin ou masculin et féminin.

Léo et Alex sont frères.

Ils (= Léo et Alex) aiment le foot et les jeux vidéo.

Le chien et la souris sont toujours

ensemble.

Ils (= le chien et la souris) sont amis.

elles

• **Elles** s'emploie pour parler de plusieurs personnes, animaux ou objets de genre féminin.

Sarah et Laure sont dans la même classe.

Elles sont amies.

on

• **On** veut aussi dire « tout le monde ». < p 10

• **On** est suivi d'un verbe au singulier (comme « il » ou « elle »).

Le chien s'appelle Napoléon mais **on** l'appelle Napo. (= Tout le monde l'appelle Napo.)

Au collège Paul-Verlaine, **on** parle français.

(= Tout le monde parle français.)

ET DANS VOTRE LANGUE ?

Quel pronom utilisez-vous pour dire « tout le monde » ?

1. Reliez A et B.

A

1. Carla est italienne.
2. Sarah est française.
3. Le professeur de français est italien.
4. Le directeur est nouveau.
5. Léo aime le sport.
6. Sarah a un chien.

B

- a Elle est très gentille.
- b Il s'appelle M. Dumas.
- c Elle étudie le français en Italie.
- d Il s'appelle Napo.
- e Elle apprend l'italien en France.
- f Il joue au tennis.

2. Reliez A et B.

A

1. Léo et Alex sont les frères de Sarah.
2. Sarah et Laure sont italiennes.
3. Léo et Karim habitent à Paris.
4. Carla et son frère Matteo habitent à Vérone.
5. M. et Mme Marty habitent en France.
6. Carla, Sarah et Laure sont sportives.

B

- a Elles jouent au tennis et au basket.
- b Ils sont italiens.
- c Ils sont bavards.
- d Ils sont copains.
- e Elles travaillent très bien.
- f Ils sont français.

3. Complétez avec **il**, **elle**, **ils** ou **elles**.

1. M. et Mme Segati habitent à Vérone.
2. Ils ont une fille.
3. Carla a une correspondante française.
4. Sarah a deux frères.
5. a un chien.
6. a une amie.
7. Carla a un chien et un chat.

Ils sont italiens.

- s'appelle Carla.
- s'appelle Sarah.
- s'appellent Léo et Alex.
- s'appelle Napo.
- s'appelle Jo.
- ne s'aiment pas.

4. Dites si **on** = **nous** ou si **on** = **tout le monde**.

monde

1. Demain, on a cours de français. Et toi ?

2. Carla : — On dit que la France est le pays du fromage, c'est vrai, madame Marty ?

3. Mme Marty : — Oui. Et on dit qu'en Italie, les pâtes sont très bonnes, c'est vrai Carla ?

4. Léo : — Et au Brésil, on adore le foot !

5. Sarah et Laure :

On invite Carla à l'anniversaire de Caroline ?

On
= nous

On
= tout

= les gens

8

1

1

1

1

1

1

1