

LEÇON 1

LA FRANCE, TERRE DE DIVERSITÉ

- **OBJECTIFS FONCTIONNELS** : Identifier un texte, repérer le thème général d'un texte.
- **LEXIQUE** : Pays, nationalités.
- **GRAMMAIRE** : *Il y a, voici, c'est... / il est...* – L'accord nom-adjectif (1) – Le présent.
- **STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE** : Utiliser ses compétences de lecteur en langue maternelle.



■ *Qu'est-ce que cette photo évoque pour vous ?*

VOCABULAIRE 1

- des gens (attention : ce mot est toujours pluriel) – la rue – une place.
- **habiter** : *Ils habitent à Paris, en France* – **vivre** : *Ils vivent en France*.
- **venir** : *Ils viennent d'un autre pays* – **se promener** : *Ils se promènent*.
- des Français – des étrangers (des Africains, des Chinois, des Turcs, des Arabes...).

Beaucoup de Français sont d'origine étrangère.

- 1 ■ *Ce document est extrait de : ...*
 ■ 2 ■ *Trouvez quatre ou cinq noms d'origine étrangère.*

Diard Élisabeth 36 avenue de la République, 11 ^e	01 46 71 49 90	Dickson Michaël 44 square Leibnitz, 18 ^e	01 42 35 73 88
Dias Angela 12 rue Ordener, 18 ^e	01 42 44 34 56	Diderot Charles 133 boulevard Diderot, 12 ^e	01 45 89 50 04
Diawa Moussa 171 boulevard Voltaire, 11 ^e	01 46 78 87 77	Didier Clara 145 avenue Gambetta, 20 ^e	01 43 55 43 67
Díaz José Antonio 6 passage de Clichy, 17 ^e	01 42 55 83 31	Didier Nathalie 21 rue Condorcet, 9 ^e	01 22 49 92 21
Dibois Eugène 111 bis rue du Commerce, 15 ^e	01 45 99 81 33	Di Donato Francesca 29 avenue de Versailles, 16 ^e	01 45 24 56 71
Dicent Anne-Laure 34 avenue Secrétan, 19 ^e	01 46 72 31 11	Diedhiou Amine 35 boulevard Saint-Germain, 5 ^e	01 45 76 79 81
Dichamp Sonia 201 rue de Vaugirard, 15 ^e	01 45 30 01 93	Diener Karol 59 avenue Foch, 16 ^e	01 48 79 82 33

En France, la diversité est aussi dans les assiettes !

- 3 ■ *Dans ce menu, quels sont les plats typiquement... français (F), espagnols (E), grecs (G), italiens (I), russes (R) ?*

ENTRÉE *Saucisson à l'ail*
Mejillones à l'escabèche
Pirojki
Feuilles de vigne farcies
Rillettes de Tours

PLAT PRINCIPAL *Bœuf Stroganoff*
Spaghetti à la bolognaise
Paella valenciana
Moussaka
Steak frites

FROMAGE ou DESSERT *Tiramisu*
Camembert
Gorgonzola
Tarte Tatin
Tranche napolitaine



**MENU À
12 EUROS**

GRAMMAIRE 1

- **Accord nom-adjectif** un plat français, une entrée française
 un plat espagnol, une entrée espagnole
 un dessert italien, une entrée italienne
 un plat grec, une entrée grecque
mais un plat russe, une entrée russe (pas de changement)
- **IL Y A** Pour 12 euros, **il y a** un repas complet : **il y a** une entrée, un plat et un dessert.
 → **Il y a** + mot singulier ou pluriel

Depuis toujours, la France est une terre de diversité : le peuple français n'est pas « un », c'est le résultat de toutes les immigrations depuis des siècles en provenance du Nord, du Sud, de l'Est... Il n'y a pas un Français, il y a des Français. Au ^{xx}e siècle, surtout après 1918, beaucoup de gens arrivent en France pour travailler. Ils viennent d'Italie, de Pologne, d'Espagne, du Portugal et, après 1960, d'Afrique et d'Asie. Aujourd'hui, un Français sur quatre (1/4) a un grand-père ou une grand-mère d'origine étrangère. Cette diversité, c'est la richesse de la France.

VOCABULAIRE 2

• Noms de pays/noms et adjectifs de nationalité

- L'Italie → les Italiens, un Italien, une Italienne (nom)
mais Elle est italienne (adjectif)
- La Pologne → les Polonais, un Polonais, une Polonaise (nom)
mais Elle est polonaise (adjectif)
- L'Espagne → les Espagnols, un Espagnol, une Espagnole (nom)
mais Elle est espagnole (adjectif)
- Le Portugal → les Portugais, un Portugais, une Portugaise (nom)
mais Elle est portugaise (adjectif)
- Lettre majuscule pour le nom propre, lettre minuscule pour l'adjectif.

GRAMMAIRE 2

	Être	Habiter	Vivre	Venir
PRÉSENT	Je suis	J'habite	Je vis	Je viens
	Tu es	Tu habites	Tu vis	Tu viens
	Il/elle est	Il/elle habite	Il/elle vit	Il/elle vient
	Nous sommes	Nous habitons	Nous vivons	Nous venons
	Vous êtes	Vous habitez	Vous vivez	Vous venez
	Ils/elles sont	Ils/elles habitent	Ils/elles vivent	Ils/elles viennent

- **habiter à, au, en**
- | | |
|---------------------|---|
| La France | <i>Eva et Mark sont polonais, ils habitent en France, à Marseille.</i> |
| L'Italie | <i>Nina et Sandro sont italiens, ils habitent en Allemagne, à Berlin.</i> |
| Le Portugal | <i>Elsa et Manuel sont français, ils vivent au Portugal, à Porto.</i> |
| Les Pays-Bas | <i>Vanessa et Anna sont espagnoles, elles vivent aux Pays-Bas, à Delft.</i> |

- **venir de, du, des**
- | | |
|---------------------|--|
| La Pologne | <i>Eva et Mark viennent de Pologne, ils viennent de Cracovie.</i> |
| L'Italie | <i>Nina et Sandro viennent d'Italie, ils viennent de Naples.</i> |
| Le Portugal | <i>Maria et Manoel viennent du Portugal, de Lisbonne.</i> |
| Les Pays-Bas | <i>Anne et Ben viennent des Pays-Bas, ils viennent de Rotterdam.</i> |

STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE

Regardez dans le texte les mots qui commencent par une majuscule : ils vous aident à savoir de quoi parle le texte. Ici, le texte parle des pays d'origine de beaucoup de Français : la Pologne, l'Italie, l'Espagne, le Portugal...

ACTIVITÉS DE COMPRÉHENSION ÉCRITE SUR LE TEXTE

1 ■ Cochez la phrase qui correspond à ce que vous avez lu.

- a) Les Français vont souvent vivre en Italie, en Espagne, au Portugal.
- b) Beaucoup de Français sont d'origine étrangère.
- c) L'immigration a commencé au xx^e siècle.

2 ■ Quel titre correspond au texte ?

- a) FRANCE, TERRE DE DIVERSITÉ
- b) L'IMMIGRATION EN EUROPE
- b) TON GRAND-PÈRE EST FRANÇAIS?

ACTIVITÉS LINGUISTIQUES

VOCABULAIRE

1 ■ Dans ces phrases, soulignez les noms de pays. Donnez le nom de nationalité correspondant.

Exemple : Isabelle habite en France depuis 1998. → les Français

- a) J'aime beaucoup l'Italie. →
- b) Anna adore l'Espagne. →
- c) Je connais bien la Pologne. →
- d) Vous connaissez le Portugal? →

2 ■ Complétez avec l'un des mots de la liste. Attention : c'est un nom ou un adjectif?

Italien, Espagnols, italienne, française, Français, espagnols

- a) J'aime la cuisine, surtout les pâtes (spaghetti, macaroni, etc.).
- b) L'amie de votre frère est? – Oui, elle habite à Paris.
- c) Vous aimez les films? – Oui, surtout les films d'Almodovar.
- d) Nicolas habite avec un qui vient de Rome.

GRAMMAIRE

1 ■ Mettez ces phrases au pluriel.

- a) Elle est italienne, elle vit à Venise.
- b) Il est polonais, il vient de Varsovie mais il habite à Lyon.
- c) Il est étudiant en philosophie et il vit à Paris.

2 ■ Complétez avec la préposition qui convient : à – au – en.

- a) Vous connaissez le Brésil? – Non, mais mon cousin Pierre vit Brésil, São Paulo.
- b) Mon fils François habite Italie depuis 2001. Claire vit toujours France avec moi.

3 ■ Complétez avec la préposition qui convient : de – du – des.

- a) Ton café vient Brésil? Il est délicieux. – Non, il vient Colombie.
- b) Tom vient États-Unis? – Non, il parle bien anglais mais il vient Pays-Bas.

POUR EN SAVOIR PLUS...

QUELQUES MOTS FRANÇAIS D'ORIGINE ÉTRANGÈRE

mots d'origine italienne	un cavalier, un piano, un opéra, un carnaval, un concert...
mots d'origine allemande	la danse, la valse, une halte, blanc, bleu...
mots d'origine arabe	l'alcool, le sucre, les chiffres, un zéro, le hasard...
mots d'origine anglaise	un meeting, un leader, un jean, un tee-shirt, un living-room, une kitchenette, les mass media, le standing...

Remarque : en général, le français conserve l'orthographe des mots anglais.

■ À votre avis, de quelle langue viennent les mots suivants ?

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| – le toréador : | – le bazar : |
| – le parking : | – le farniente : |
| – le match : | – le leitmotiv : |
| – le couscous : | – le shampooing : |
| – le cosmos : | – bravo : |

DES FRANÇAIS CÉLÈBRES VENUS D'AILLEURS

■ Ces Français célèbres sont-ils d'origine : italienne (I), polonaise (P), algérienne (A) ?

Émile Zola (), Zinedine Zidane (), Yves Montand (), Marie Curie (), Michel Piccoli (), Isabelle Adjani (), Guillaume Appolinaire ().

VOCABULAIRE 3

■ Consigne : Avec votre dictionnaire, trouvez deux mots de la même famille que :

la danse =,

les études =,

un pays =,

GRAMMAIRE 3

• Attention à la différence entre :

C'est **un** Italien / Il est italien – C'est **une** Française / Elle est française.
Ce sont des Espagnoles / Elles sont espagnoles.

PRODUCTION ÉCRITE

■ 1 ■ Relisez les textes p. 8 et p. 11 et complétez le texte.

La France est une terre de diversité : c'est le résultat des arrivées du monde entier. Il n'y a pas « un » Français, il y a **des** Français.

Après 1914, beaucoup de gens arrivent en France pour : d'abord des, puis des, des et des

Cette diversité, c'est la richesse de la France. Il y a beaucoup d'artistes et d'écrivains très qui sont venus d'un autre Par exemple Émile Zola, Guillaume Apollinaire, Modigliani, Picasso, Nicolas de Staël...

■ 2 ■ Dans votre langue, quels sont les mots d'origine étrangère? Donnez cinq ou six exemples.

.....
.....
.....

■ 3 ■ Regardez la photo. Imaginez la vie de cette jeune fille.

.....
.....
.....
.....



● Plaisir de Lire...

- Dans le huitième arrondissement de Paris, il y a un très joli quartier, le quartier de l'Europe. Dans ce quartier, il y a des rues qui nous font voyager : la rue de Madrid, la rue de Saint-Pétersbourg, la rue de Vienne, la rue de Londres, la rue de Turin, la rue de Naples, la rue d'Édimbourg, la rue de Liège, la rue d'Amsterdam, la rue de Moscou...