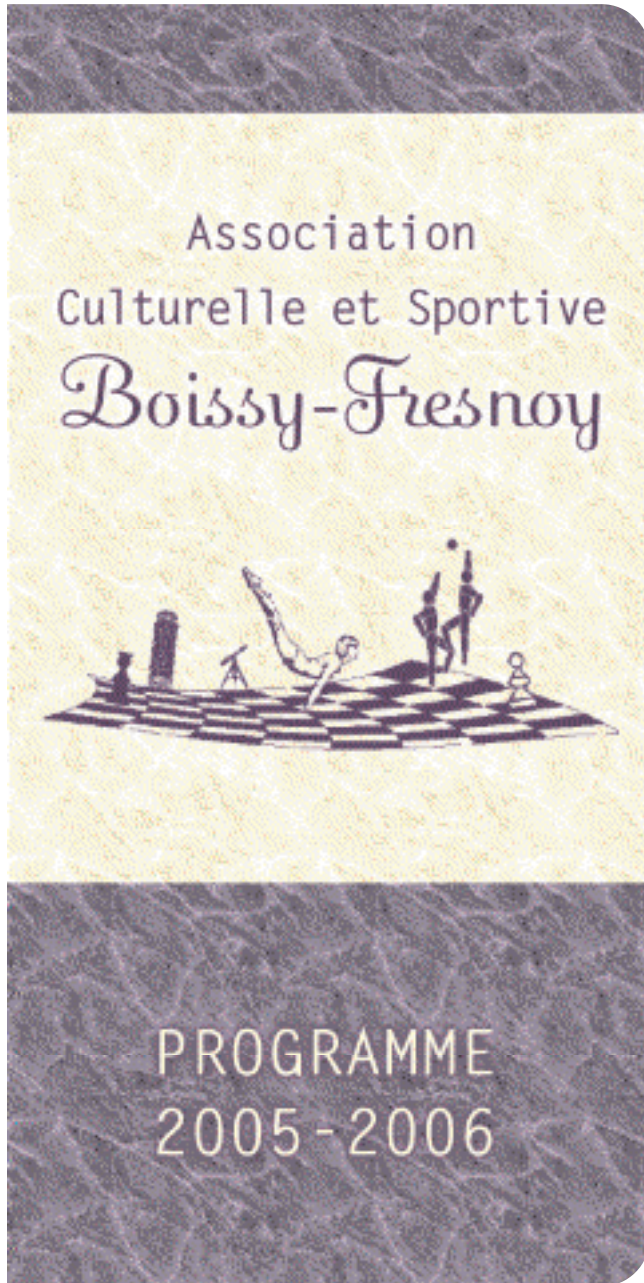


Situation 1 > S'il vous plaît, ayez



2 Comparez vos notes avec votre voisin(e), établissez une liste commune, puis commentez-la en grand groupe.

3 Réécoutez le document et répondez aux questions suivantes.

- 1) Pourquoi cette émission est-elle programmée à cette période ?
- 2) Quelles raisons peuvent rendre les gens négatifs ?
- 3) Est-ce que tout le monde est pessimiste à cette période de l'année ?
- 4) Qu'est-ce qui peut aider les gens à rester optimistes ?
- 5) Pourquoi les responsables de l'émission ont-ils décidé de mener une enquête ? Où est-elle menée ?
- 6) Citez les réponses données à la question sur le temps réservé aux loisirs. Indiquent-elles toutes la satisfaction des personnes interrogées ?
- 7) En quoi consiste la règle des trois « D » en matière de loisirs ? Est-ce que toutes les personnes interrogées la suivent ?
- 8) Avec quelles activités ces personnes occupent-elles leur temps libre ?
- 9) À quel genre d'auditeurs le locuteur demande-t-il d'intervenir ? Pourquoi ?
- 10) Comment peuvent-ils intervenir ?

Commentez. Donneriez-vous les mêmes réponses à la question de l'enquête : « À quoi consacrez-vous ce temps libre ? » Ajouteriez-vous des activités de loisirs ? Lesquelles ?

5

1 Écoutez ce document, puis prenez des notes sur les points suivants.

- a) le genre d'émission de radio
- b) le sujet de l'émission
- c) le moment de l'année où elle est réalisée
- d) le nombre d'intervenants
- e) le but de l'émission
- f) ses différentes phases
- g) les différentes questions posées

Repérez dans l'enregistrement les mots ou expressions correspondant aux mots ou expressions en caractères gras.

- a) C'est le retour au boulot et au stress qui, malheureusement, l'accompagne.
- b) Beaucoup craignent la grisaille, la pollution, les complications inévitables.
- c) Ce n'est pas évident de penser aux prochaines vacances quand on nous prédit un automne chaud.

● L'expression de la quantité (indéfinie)

f LES ADJECTIFS ET LES PRONOMS INDÉFINIS

Ils peuvent exprimer différents degrés de quantité imprécise, la diversité ou la similitude, la totalité..

Lisez les extraits suivants et repérez les adjectifs et les pronoms indéfinis, puis classez-les en formes variables et formes invariables. Qu'expriment ces formes ? Consultez, si besoin est, le tableau en fin d'ouvrage (p. 136).

Ben, il doit bien être quelque part.
En général, elle (ne) laisse rien passer.
Elles étaient toutes parfaitement synchronisées.
Si les pros, quand ils s'entraînent, commencent par s'échauffer, c'est pas pour rien.

f L'EXPRESSION N'IMPORTE...

C'est simple, n'importe qui peut y arriver.

Dites autrement la phrase ci-dessus.
Qu'exprime la locution n'importe qui (la quantité, la différence, l'indéfinition) ?

n'importe + adjectif interrogatif + nom
(quel, quelle, quels, quelles)
Tu peux retirer de l'argent à n'importe quel guichet.

n'importe + adverbe ou pronom interrogatif
(qui, quoi, où, quand, comment, lequel, laquelle, lesquels, lesquelles)

f LE PRONOM INDÉFINI ON

Observez les phrases suivantes.
Elle fait gaffe à ce qu'on fait et elle sait nous corriger.
Nous, on a fait pas mal de progrès depuis six mois.

J'insiste : « quand on veut, on peut ».

Les personnes dont on parle sont-elles connues ou

non ? Quelle est la fonction syntaxique de on ? À quelle personne est conjugué le verbe qui le suit ?

Le pronom on peut renvoyer à :

- tout le monde, les gens : En France, on déjeune à midi et on dîne à 20 heures.
Dans cet hôtel, on n'est pas obligé de réserver.

- nous : Marc et moi, on s'est mariés l'année dernière à Cannes.

Si tu veux, on peut partir demain au lieu de vendredi.

- tu / vous : Les enfants, on se dépêche et on finit ses devoirs ! Et on ne rouspète pas !

f LOCUTIONS EXPRIMANT L'IMPRÉCISION

Quels mots permettent d'exprimer une

1 Lisez ce texte et repérez les apparitions du pronom on : quelle est sa valeur dans chaque cas ?

Tanger, juillet 2000. Je vous écris de la terrasse d'une falaise. C'est un café, un des plus anciens cafés de Tanger. On y boit surtout du thé à la menthe. La salle est minuscule. Par terre, des nattes. [...] Au fond, par temps clair, on voit l'Espagne. Des maisons blanches, de la lumière, une vague figure de rêve. On a l'impression que l'Espagne ne nous voit pas ou ne nous regarde pas. Quand on vient au café Hafa, on ne pense pas à la traversée. On laisse le temps passer avec lenteur, avec une douceur rare que confirment les nombreux chats qui y trouvent refuge. Leur nonchalance, leur élégance rappellent que le temps est en nous. Alors on s'assoit, on cale la table et on se laisse aller à la gratuité. On est là pour le rien. Peut-être pour l'oubli. [...]

Je suis assis sous un figuier et je regarde le port. Des bateaux entrent, d'autres attendent au large. Autour de moi, des jeunes gens modestes jouent aux cartes, d'autres jouent au parché, un jeu espagnol. On lance un dé sur une marelle. Je ne suis pas doué pour le jeu. Alors je les observe avec amusement. [...] Le café est plein mais il est dispersé sur plusieurs niveaux. On ne voit pas les autres consommateurs. On les entend.

On entend aussi la radio et on sent par moments des effluves de kif.

Le propriétaire est un héros. Il a refusé toutes les offres et beaucoup d'argent pour céder ce lieu à une entreprise plus performante. Il a résisté. Qu'il soit remercié pour l'éternité.

2 Complétez ces phrases en choisissant un adjectif ou un pronom indéfini.

- 1) Notre équipe est la meilleure, nous pouvons battre
- 2) On peut accéder à ce site Internet avec ... navigateur.
- 3) Avec notre système, vous pourrez lire vos ...
- 4) Nos clients peuvent consulter leurs comptes à ... heure.
- 5) Dépêchons-nous, papa peut arriver ... et ça sent vraiment la fumée.

3 Lisez le texte suivant et repérez les expressions indiquant des quantités.

Les femmes rattrapent les hommes dans la

Depuis une dizaine d'années, les femmes ont réduit leur retard sur les hommes en matière de pratique sportive. Mais la parité des sexes n'est pas encore réalisée : un tiers des femmes de plus de 18 ans font du sport au moins occasionnellement contre 47 % des hommes. Leurs motivations sont principalement liées à l'entretien du corps. [...] C'est sans doute l'une des raisons pour lesquelles les sports d'équipe ne les passionnent guère (à l'exception du basket

et du handball). Elles sont en revanche très attirées par les sports individuels : plus des trois quarts des personnes concernées par la gymnastique ou la danse sont des femmes. 70 % des 500 000 pratiquants de l'équitation sont des femmes. Elles sont aussi plus nombreuses que les hommes à apprécier la natation. Ce sont elles qui ont assuré le développement récent de certaines activités comme la randonnée.

G. Memet, Francoscopie 2001 © Larousse 2000.

4 Maintenant, classez ces expressions : quantités précises / imprécises.

● Pronoms interrogatifs

Observez ces phrases.

À quoi consacrez-vous ce temps libre ?

Et lequel de ces adjectifs correspond, selon vous, à votre temps de loisirs : suffisant, insuffisant, essentiel ou superflu ?

f Formes simples :

- invariables : que, (prép. +) qui, (prép. +) quoi
- À qui tu parlais ?
- variables : lequel, laquelle, lesquels, lesquelles, auquel, à laquelle, auxquels, auxquelles, duquel, de laquelle, desquels, desquelles

f Formes renforcées :

- Qui est-ce qui a vu mon bandeau ? (personne, sujet)
- Qui est-ce que tu as rencontré au gymnase ? (personne, COD)
- Qu'est-ce qui te motive le plus ? (chose, sujet)
- Qu'est-ce que tu as oublié au vestiaire ?

5 Complétez les phrases suivantes avec le pronom interrogatif qui convient.

- 1) Peux-tu m'expliquer à ... servent les Nations Unies ?
- 2) ... faut-il faire pour lutter contre les injustices dans le monde ?
- 3) Vous avez des souvenirs de votre jeunesse ? ... ?
- 4) De ... tenez-vous ces informations tout à fait invraisemblables ?
- 5) ... de ces candidates va remporter la victoire aux prochaines élections ?
- 6) Dites-moi, ... voyez-vous comme maire de votre ville ?
- 7) De ... êtes-vous en train de parler ? Vous avez l'air très en colère.
- 8) ... de ces deux sacs préfères-tu ? Le vert ou le blanc ?
- 9) ... dois-je faire ? ... tu me conseilles ?
- 10) ... lui arrive ? Il est tout blanc !

La page détente

DECORATION COUTURE VIE ASSOCIATIVE CHATS
 ARTISANAT SORTIES ECRITURE PEINTURE
 THEATRE DANSE PHOTOGRAPHIE LECTURE



1 À quoi consacrez-vous votre temps libre ? Et les personnes de votre entourage ? Vos loisirs suivent-ils la règle des trois « D » : détente, divertissement, développement ? Les vivez-vous en famille, avec des proches, des amis, en solo ?

2

LES ACTIVITÉS CULTURELLES

EN TANT QUE SPECTATEUR

- assister à
- n un concert
- n un tour de chant
- n un festival
- n un spectacle
- n un feu d'artifice
- n une représentation
- n une pièce de théâtre

- réagir
- n applaudir
- n encourager
- n rire aux larmes
- n crier, siffler
- n taper du pied
- n huer
- n ovationner



EN TANT QU'AMATEUR

- n faire un stage
- n participer à un atelier
- n assister à des rencontres
- n suivre un cours
- n visiter
- n faire un parcours

LES JEUX



- n de société
- n de rôle
- n de plein air
- n vidéo
- n de hasard
- n

- n gagner
- n prendre sa revanche
- n être mauvais(e) joueur / joueuse
- n tricher
- n perdre
- n être bon(ne) / mauvais(e)

Vous jouez, oui, mais pour quelle raison ?

- n pour ressentir des émotions
- n pour passer un bon moment avec des amis
- n pour retrouver les plaisirs de l'enfance
- n pour transgresser les normes

LES SPORTS

TYPES DE SPORTS

- n sports nautiques
- n sports de montagne
- n sports de glisse
- n sports d'équipe
- n sports à risque
- n athlétisme
- n cyclisme
- n équitation

LES MOTIVATIONS

- n se détendre
- n se muscler
- n garder la forme, la ligne
- n se dépasser
- n vivre mieux
- n trouver un équilibre entre le physique et le mental

- n battre un record
- n réaliser une performance
- n combattre le stress
- n l'esprit de compétition
- n l'esprit d'équipe
- n s'amuser entre amis
- n s'occuper

3 Vous êtes sportif(ve) de terrain. Quels sport pratiquez-vous ? Pour quelles raisons ?

4 Par petits groupes, choisissez un sport et dites...

- quelle tenue ou quel équipement sont nécessaires à sa pratique.
- quels mouvements on fait en pratiquant ce sport.
- quelles en sont les répercussions sur l'organisme.



LES RISQUES DU SPORT

- n se fouler la cheville, le poignet
- n se luxer / démettre l'épaule
- n se tordre la cheville, le pied, le poignet
- n se casser le bras, la jambe
- n faire une mauvaise chute
- n se blesser

5 Vous êtes sportif(ve) de salon. Quels sports regardez-vous à la télévision ? Comment réagissez-vous, en tant que spectateur(trice),

Un(e) sportif(ve)

- n se qualifie
- n élimine / bat un(e) concurrent(e)
- n bat un record
- n dispute un match
- n remporte une victoire
- n subit / essuie une défaite

6 En conclusion. Pour vous, quelles fonctions remplissent les loisirs ? Êtes-vous d'accord avec le classement ci-

FONCTION

- n utilitaire : bricolage, bénévolat...
- n culturelle : musique...
- n ludique : sports...

- n identitaire : atelier de développement personnel...
- n conviviale : rencontres...

Avec quelles autres activités complétez-vous chaque catégorie ?

7

- n l'évasion
- n la création
- n l'expression artistique
- n le mouvement
- n le contact avec les autres
- n l'harmonie
- n l'équilibre
- n la détente

