

Amical 1 – PORTFOLIO

Ma langue maternelle est

A. Mes connaissances dans la ou les autres langue(s) étrangère(s)

- Ma première langue étrangère est
- J'étudie ma première langue étrangère depuis ans.

	Très bien	Bien	Assez bien	Un peu
Je comprends	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je lis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je parle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'écris	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- J'étudie ou j'ai étudié d'autres langues étrangères. oui non
- Si oui, laquelle ou lesquelles ?

B. Le français et moi

- J'ai commencé à apprendre le français en (mois et année)
à (lycée, université, école de langues...)
- J'apprends le français : pour mes études
 pour mon travail
 pour voyager dans un pays francophone
 pour mon plaisir
 pour (autres raisons)
- Je connais des gens qui parlent français :

	oui	non
– dans ma famille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– parmi mes amis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– dans mon travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je suis déjà allé(e) dans un pays francophone : oui non
- Je trouve le français : très difficile difficile assez difficile pas très difficile
- Je voudrais surtout : comprendre l'oral parler lire écrire
- J'aime le français : pas beaucoup un peu beaucoup J'adore !

C. Mes stratégies pour apprendre le français

1 En classe

- Je préfère travailler : tout seul à deux en groupe
- En classe, j'aime surtout : écouter le professeur travailler au labo
 écouter les CD-rom regarder des documents vidéo
 parler, faire des jeux de rôle faire des exercices de grammaire
 lire tout seul écrire des textes libres
- Ce que je n'aime pas du tout : a.
b.

2 En dehors de la classe

- | | Souvent | Un peu | Jamais |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ● Je cherche sur Internet : | | | |
| – des informations en français : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| – des informations sur la France : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ● Je regarde des chaînes de télévision francophones : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ● Je regarde des films francophones en version originale : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ● J'écoute des radios francophones : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ● J'écoute des chansons en français : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ● Je lis des journaux ou des revues francophones : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

D. Mes compétences

● À la fin du manuel *Amical 1*, qu'est-ce que je sais faire ?

1 Quand on me parle en français, je peux comprendre :

- | | Bien | Assez bien | Un peu |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> les formules de politesse (<i>bonjour, merci, excusez-moi, etc.</i>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> l'identité des gens, leur travail, leur âge | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> une indication simple sur un lieu, une adresse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> un itinéraire simple, comment aller chez quelqu'un | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> les nombres (un numéro de téléphone, par exemple), les heures | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> une invitation, une proposition | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> les sentiments de la personne qui parle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> une petite description | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> le récit d'un événement passé, un fait divers simple | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Quand je parle, je peux :

- me présenter, dire qui je suis, ce que je fais, où j'habite
- poser une question sur quelqu'un
- poser une question sur un objet
- acheter quelque chose, demander un prix
- demander mon chemin
- décrire quelqu'un
- décrire quelque chose
- proposer quelque chose
- accepter, refuser, remercier, m'excuser
- raconter quelque chose
- exprimer mes désirs, mes besoins
- exprimer un choix, une décision

Bien	Assez bien	Un peu
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Quand je lis, je peux comprendre :

- un dialogue court, avec des mots simples
- des indications sur un produit, un mode d'emploi simple
- une carte postale, un petit message
- une information publique
- un plan de ville, un plan de métro, un itinéraire
- une publicité, la légende d'un dessin
- une petite histoire simple
- un bulletin météo
- l'essentiel d'une information racontée dans un journal
- l'essentiel d'une lettre amicale

Bien	Assez bien	Un peu
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Quand j'écris, je peux :

	Bien	Assez bien	Un peu
<input type="checkbox"/> remplir une fiche d'inscription à l'école, à l'hôtel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> écrire une carte postale, un petit message	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> écrire un petit mot pour inviter quelqu'un	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> écrire un petit message pour remercier ou pour m'excuser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> annoncer mon arrivée, mon départ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> présenter mon pays, ma ville, mon université	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> expliquer mes habitudes, mes goûts, mes préférences	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> expliquer ce que je souhaite, ce que je désire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> raconter une petite histoire au passé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mes connaissances sur la France et les Français

Je peux :

	Bien	Assez bien	Un peu
<input type="checkbox"/> citer cinq prénoms français masculins	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> citer cinq prénoms français féminins	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> citer cinq villes en France	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> citer trois pays (sauf la France !) où on parle français	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> citer trois pays qui ont une frontière avec la France	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> dire qui est le président de la République actuellement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> décrire un petit déjeuner typiquement français	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> parler des horaires des Français	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> parler du climat en France	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> citer trois écrivains français	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> citer trois acteurs ou actrices français(es)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>