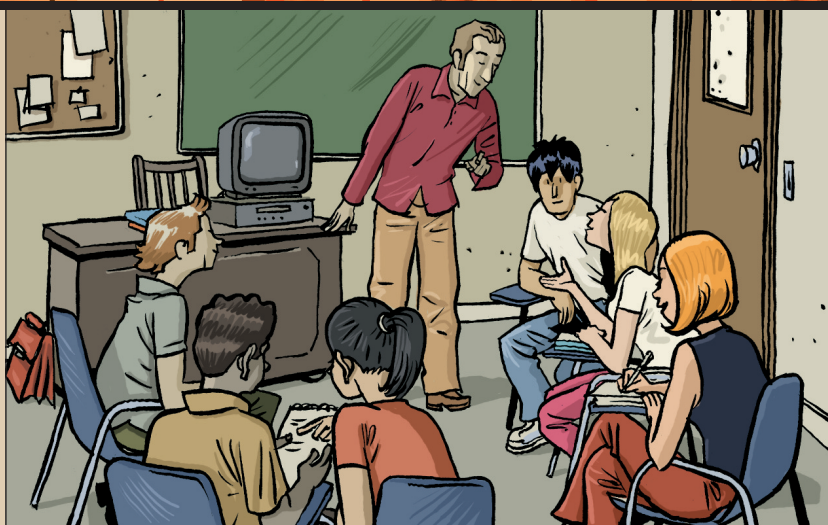


OBJECTIFS

- ▶ Prendre contact.
- ▶ Connaître l'alphabet et épeler.
- ▶ Découvrir des noms de villes françaises.
- ▶ Connaître les jours de la semaine.
- ▶ Compter.
- ▶ Utiliser des expressions en français pour se faire comprendre en classe.
- ▶ Commencer à utiliser le portfolio.



1 Écoutez. Dans quelle langue sont ces phrases ?



	français	espagnol	anglais	portugais	italien
1)	☐	☐	☐	☐	☐
2)	☐	☐	☐	☐	☐
3)	☐	☐	☐	☐	☐
4)	☐	☐	☐	☐	☐
5)	☐	☐	☐	☐	☐
6)	☐	☐	☐	☐	☐

2 Salutations. Écoutez comment on dit.



Vous allez / ça va...
 :-> bien, très bien...
 :-| comme ci comme ça, moyen...
 :-< mal

3 Écoutez l'alphabet.



SOPHIE BERNARD © EDITIONS CARTES D'ART

5 Écoutez et notez les lettres que vous entendez. Dites le nom des villes qui apparaissent.



6 Par groupes de 2, à tour de rôle, vous épélez le nom et le prénom d'une personnalité francophone, votre voisin(e) écrit sous la dictée et trouve de qui il s'agit.

7 Associez ces sigles à leur signification.

- 1) S.N.C.F.
- 2) S.V.P.
- 3) T.V.A.
- 4) V.O.
- 5) V.T.T.
- 6) R.D.V.
- 7) T.G.V.
- 8) R.E.R.

4 Pour épeler. Écoutez l'enregistrement.



–Votre nom et votre prénom, s'il vous plaît.
 –Matuzewski Natacha.
 –Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?
 –Matuzewski Natacha.
 –Votre nom, comment ça s'écrit ?
 –Matuzewski, M-A-T-U-Z-E-W-S-K-I.
 –Ah oui ! Merci.

POUR ÉPELER

JEAN-MARC :
 J-E-A-N trait d'union M-A-R-C

ANNE :
 A-2-N-E

é : e accent aigu

ë : e tréma

è : e accent grave

ç : c cédille

ê : e accent circonflexe

l' : / apostrophe

8 Écoutez et répétez les jours de la semaine.



lundi *jeudi* **mardi** *mercredi*
vendredi *dimanche* **samedi**

On a cours quel jour ?

9 Écoutez et répétez les nombres, puis complétez les séries.



0 zéro	21 vingt et un	82 quatre-vingt-deux
1 un	22 vingt-deux	83 ... 89
2 deux	23 ... 29	90 quatre-vingt-dix
3 trois	30 trente	91 quatre-vingt-onze
4 quatre	31 trente et un	92 quatre-vingt-douze
5 cinq	32 trente-deux	93 ... 99
6 six	33 ... 39	100 cent
7 sept	40 quarante	101 cent un
8 huit	41 quarante et un	102 cent deux
9 neuf	42 quarante-deux	112 cent douze
10 dix	43 ... 49	124 cent vingt-quatre
11 onze	50 cinquante	200 deux cents
12 douze	51 ... 59	236 deux cent trente-six
13 treize	60 soixante	499 quatre cent quatre-vingt-dix-neuf
14 quatorze	61 ... 69	1000 mille
15 quinze	70 soixante-dix	2004 deux mille quatre
16 seize	71 soixante et onze	3643 trois mille six cent quarante-trois
17 dix-sept	72 soixante-douze	
18 dix-huit	73 ... 79	
19 dix-neuf	80 quatre-vingts	
20 vingt	81 quatre-vingt-un	

10 Écoutez et lisez. Pour donner un numéro de téléphone vous dites...



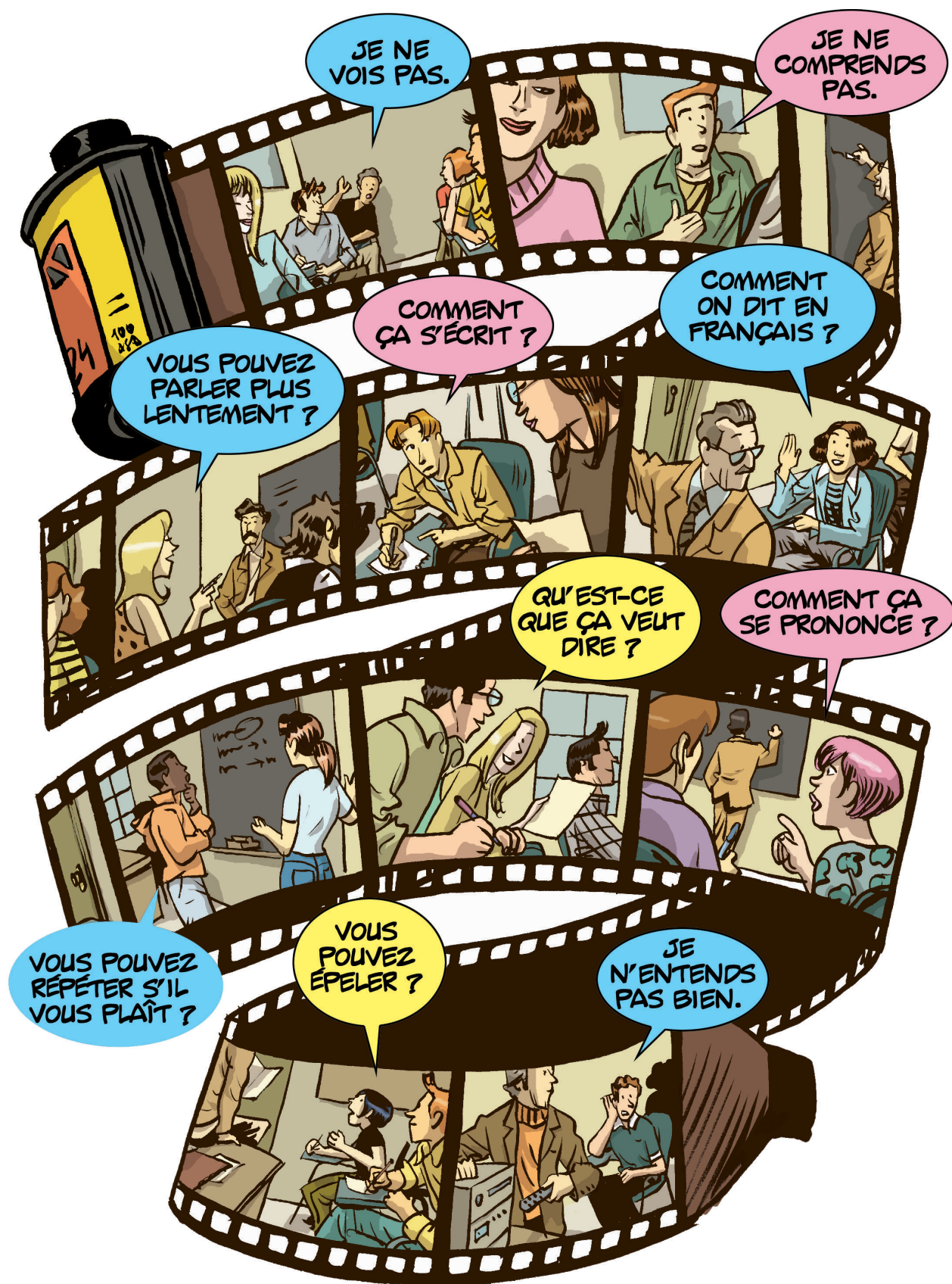
01 45 77 35 98 : zéro un • quarante-cinq • soixante-dix-sept • trente-cinq • quatre-vingt-dix-huit
 91 429 36 04 : quatre-vingt-onze • quatre cent vingt-neuf • trente-six • zéro quatre
 06 89 29 72 15 : zéro six • quatre-vingt-neuf • vingt-neuf • soixante-douze • quinze

11 Écoutez et notez les numéros de téléphone des endroits suivants.



- | | |
|---|---------------------------------|
| 1) le Service Vélocations de Strasbourg | 4) l'Office de Tourisme de Lyon |
| 2) l'Université de Provence | 5) la Gare routière de Nîmes |
| 3) l'Aéroport de Paris-Orly | 6) Aix-Taxis |

12 Se faire comprendre en classe. Observez le dessin et lisez les phrases.



13 Maintenant, écoutez les phrases. Dans quel ordre est-ce que vous les entendez ?



14 Apprendre le français... pour quoi faire ?

Commencez à utiliser le portfolio. Lisez la première page et répondez aux questions.

UO

Apprendre le français... pour quoi faire ?



1 Entourez les trois objectifs qui sont les plus importants pour vous.

2 Par groupes de 4, commentez et comparez vos objectifs.

3 Pour ces objectifs, quelles sont vos priorités ?

- a) Comprendre la langue orale
- b) Comprendre la langue écrite
- c) Parler
- d) Écrire

2 /// DEUX