

UNITÉ 1

SPORTS À SENSATIONS



< Objectifs :

LEÇON

1

Tu décris un paysage,
une personne.
Tu dis comment faire
pour...

LEÇON

2

Tu décris un vêtement.
Tu fais des
recommandations.

LEÇON

3

Tu tiens compte
des obligations
et des interdictions.

Les gorges du Verdon

Compréhension

a. Écoute.

1

Roland, le moniteur :

Salut la compagnie !

Ici, dans le Verdon, on peut faire toutes sortes de sports, il y en a pour tous les goûts...

On a de belles montagnes préalpines, avec des gorges aux parois escarpées et des rochers impressionnants pour les fanas d'escalade.

On a des rivières fraîches, des ruisseaux, des torrents au milieu de grands canyons, pour ceux qui aiment le canyoning ou le rafting.

Et pour les fanas de spéléologie, on a plusieurs grottes splendides et étonnantes.

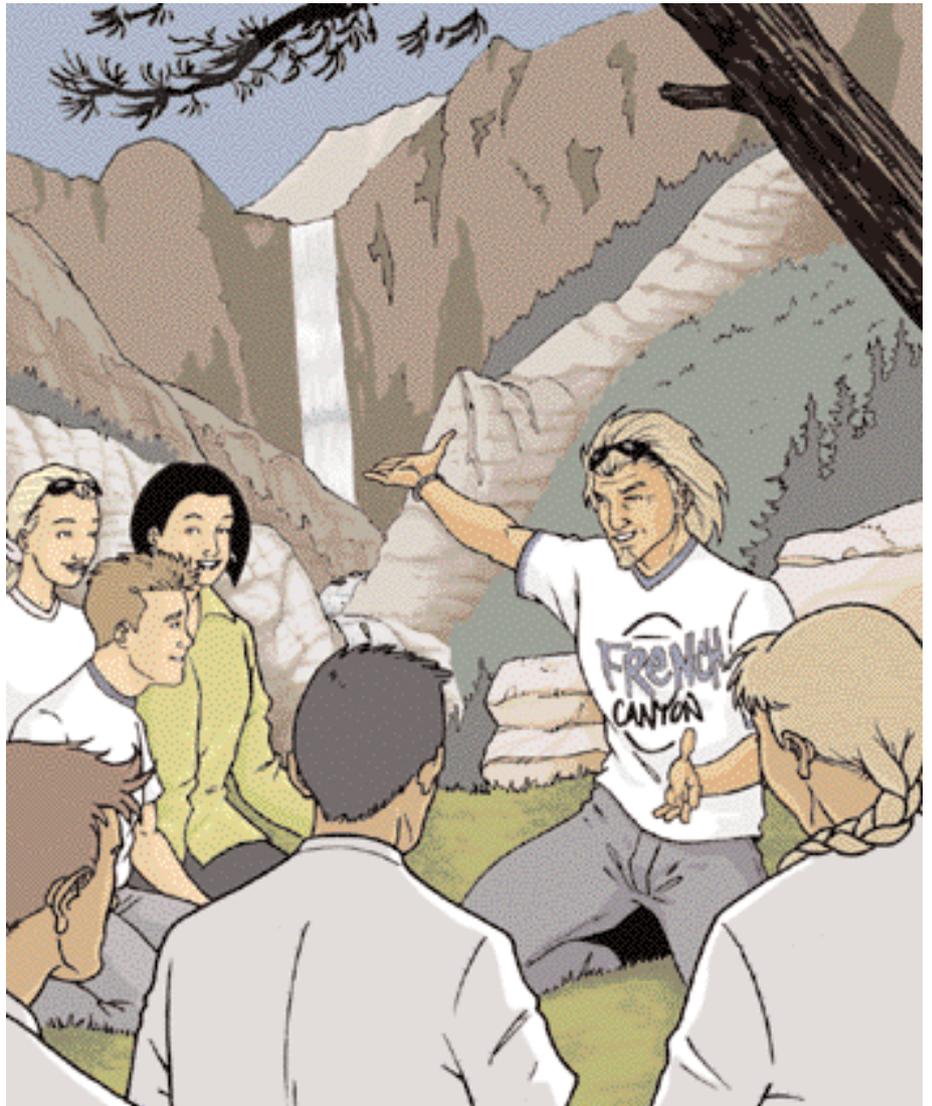
Enfin, s'il y en a parmi vous qui préfèrent la randonnée aux sports extrêmes, pas de problème, vous suivez tranquillement les chemins de grande randonnée, vous traversez des prés verdoyants et des champs de lavande, et les balades en montagne peuvent être reposantes !

Moi, je m'appelle Roland, je suis le nouveau moniteur de canyoning. Personnellement, je trouve que c'est un sport complet puisqu'on escalade, on glisse, on nage, et parfois on passe dans des grottes. Mais attention, pour faire du canyoning, il ne faut pas avoir le vertige, ni avoir peur de se mouiller !

Vous avez toute la journée pour choisir les activités que vous ferez pendant la quinzaine. Pour choisir, il suffit de regarder le panneau d'affichage où vous aurez tous les horaires et dates de chaque activité. Pour que vous décidiez intelligemment, nous vous conseillons de parler avec nos moniteurs qui vous donneront plus de détails sur chaque activité.

Moi, je m'appelle Roland, je suis le nouveau moniteur de canyoning. Personnellement, je trouve que c'est un sport complet puisqu'on escalade, on glisse, on nage, et parfois on passe dans des grottes. Mais attention, pour faire du canyoning, il ne faut pas avoir le vertige, ni avoir peur de se mouiller !

Vous avez toute la journée pour choisir les activités que vous ferez pendant la quinzaine. Pour choisir, il suffit de regarder le panneau d'affichage où vous aurez tous les horaires et dates de chaque activité. Pour que vous décidiez intelligemment, nous vous conseillons de parler avec nos moniteurs qui vous donneront plus de détails sur chaque activité.



2

Sabine : Pas mal, le mono.

Pauline : Oui, bel homme.

Stéphane : T'as vu ? Il a un drôle de tatouage au coude.

Sabine : C'est pas un tatouage, c'est une cicatrice !

Stéphane : T'es sûre ?

b. Réponds.

1 Quels sports on peut faire dans le Verdon ?

1 Quels paysages on y trouve ?

1 Donne deux informations sur Roland.

Grammaire

I. La place de l'adjectif

  a. Relis l'explication du moniteur et souligne tous les adjectifs.

Complète maintenant le tableau des adjectifs qui se trouvent avant le nom et retrouve ces adjectifs dans le texte.

mauvais	bon
joli
jeune	vieil, vieux
nouvel,
petit	gros

  b. Observe les adjectifs au masculin.

un bel homme, un vieil homme
un beau monsieur, un vieux monsieur
un nouvel ordinateur

Devant *h* ou voyelle, *beau* devient,
vieux devient, *nouveau* devient

 c. Observe les pluriels.

de belles maisons, de grandes montagnes
des maisons anciennes, des montagnes immenses

Quand l'adjectif se trouve devant le nom, *des* devient *de*.

 d. Remets les phrases dans l'ordre et tu en sauras plus sur Roland.

- Le - c'est - mono, - beau - un - mec
- cicatrice - Il - coude - a - petite - au - une
- Il - grandes - costaud - a - de - épaules, - il - est
- Il - bons - très - bien : - il - a - de - voit - yeux
- C'est - étudiant - bon - un - géologie - en
- fait - spécialité - curieuse : - une - Il - spéléologie - la



2. « On »

Aujourd'hui, **on** est fatigués, **on** a envie de se reposer.
Dans le Verdon, **on** raconte des histoires de sportifs disparus mystérieusement.

  Observe le « on » : quand est-ce qu'il veut dire « nous » ? Quand est-ce qu'il veut dire « les gens » ?

 Charade

Mon premier est un homme sans cheveux.
Mon second est un élément d'ordinateur et la victime du chat.
Mon tout est un animal qu'on retrouve dans les grottes.

(Solution : chauve-souris)

Mots et expressions

avoir le vertige, calmement, le canoë-kayak, le canyoning, chacun, un champ de lavande, une cicatrice, une colline, *costaud*, le coude, de l'eau douce, les épaules, l'escalade, escarpé, étonnant, extrême, les gens, des glissades, une gorge, une grotte, humide, il suffit de, impressionnant, *un mec*, le moniteur/la monitrice, *le/la mono*, mouiller, *pas mal*, une paroi, un plateau, un pré, profond, le rafting, un rocher, un ruisseau, la spéléologie, sombre, une source, splendide, superbe, un tatouage, torrentiel, verdoyant



  Cherche avec ton/ta camarade un adjectif différent pour tous les noms de paysages

Conjugaison

I. « Suivre », « vivre »

Suivre

Je suis	Nous suivons
Tu suis	Vous suiv...
Il/elle/on suit	Ils suivent

Relie et conjugue.

Les ados (<i>suivre</i>)	•• dangereusement.
Moi, je (<i>vivre</i>)	• à Digne, dans le Verdon.
Quand on (<i>suivre</i>)	• les chemins de grande randonnée, on est en pleine nature.
Nous (<i>suivre</i>)	• le moniteur à la queue leu leu.
Toi, tu (<i>vivre</i>)	• toujours les conseils des monos.

2. L'expression du but : subjonctif ou infinitif ?

a. Observe.

Pour choisir vos activités, regardez le panneau d'affichage. \mathbb{K} **pour** + infinitif
 Pour que vous décidiez, regardez le panneau d'affichage. \mathbb{K} **pour que** + subjonctif

b. Observe la conjugaison du subjonctif présent des verbes en -er.

pour que je décide

pour que tu décides

pour qu'il décide

pour que nous décidions

pour que vous décidiez

pour qu'ils décident



Je-sais-tout

- Qu'est-ce qui est différent du présent de l'indicatif ? À quelles personnes ?
- Quelles personnes sont pareilles à celles de l'imparfait de l'indicatif ?
- Est-ce que ce mode verbal existe dans ta langue ?

1. Le Verdon se trouve dans :

\mathbb{q} la Drôme \mathbb{q} les Alpes de Haute-Provence \mathbb{q} le Var.

2. La spéléologie, c'est :

\mathbb{q} l'étude des ruines antiques.

\mathbb{q} l'étude des grottes, des gouffres et des rivières souterraines.

\mathbb{q} l'étude des roches spéciales.

(Réponses : 1. les Alpes de Haute-Provence – 2. l'étude des grottes, etc.)

Canyoning

Compréhension

 a. Lis cette brochure de French Canyon.

Qu'est-ce que le canyoning ?

Le canyoning fait partie de la série des sports à sensations.

La règle du jeu en canyoning est simple : parcourir, le plus souvent de l'amont vers l'aval, des sites comme des canyons, des cascades, des gorges, des vallons et des rivières, en alternant marche, nage, escalade, descente en rappel, sauts et glissades.

Attention, pour que vous puissiez pratiquer ce sport en toute sécurité, vous devez avoir un équipement adéquat, conforme aux normes de sécurité européennes. Celui-ci sera fourni par **French Canyon**.

- un casque





  b. Écoute les recommandations de Roland et Guillaume, les deux moniteurs.

Coche les mots et les phrases que tu entends.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> attention | <input type="checkbox"/> allongés sur le dos |
| <input type="checkbox"/> en haut | <input type="checkbox"/> sur les messes |
| <input type="checkbox"/> une cheville | <input type="checkbox"/> profondeur de l'eau |
| <input type="checkbox"/> vous n'êtes pas obligés | <input type="checkbox"/> en avant |
| <input type="checkbox"/> je vous masse tout de suite | <input type="checkbox"/> un coude |
| <input type="checkbox"/> glisser sur les fesses | <input type="checkbox"/> coéquipier |
| <input type="checkbox"/> expérimentés | <input type="checkbox"/> de façon dynamique |
| <input type="checkbox"/> en bas | <input type="checkbox"/> d'abord |
| <input type="checkbox"/> un genou | <input type="checkbox"/> toboggans |
| <input type="checkbox"/> je vous rassure tout de suite | <input type="checkbox"/> dangereux |



  c. Réponds.

- | | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|
| 1 Quand on fait du canyoning, on fait : | <input type="checkbox"/> de l'escalade | <input type="checkbox"/> de la plongée sous-marine | <input type="checkbox"/> de la marche |
| | <input type="checkbox"/> des sauts | <input type="checkbox"/> du parapente | <input type="checkbox"/> du canoë |

1 Pour préparer le saut, qu'est-ce que doit faire le moniteur ?

1 Comment on doit sauter ? Comment on doit glisser ?