



# Intro – PORTFOLIO

Ma langue maternelle est .....

## A. Mes connaissances dans la ou les autres langue(s) étrangère(s)

- Ma première langue étrangère est .....
- J'étudie ma première langue étrangère depuis ..... ans.

|              | Très bien                | Bien                     | Assez bien               | Un peu                   |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Je comprends | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Je lis       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Je parle     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J'écris      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- J'étudie ou j'ai étudié d'autres langues étrangères.  oui  non
- Si oui, laquelle ou lesquelles ? .....

## B. Le français et moi

- J'ai commencé à apprendre le français en (mois et année) .....  
à (lycée, université, école de langues...) .....
- J'apprends le français :  pour mes études  
 pour mon travail  
 pour voyager dans un pays francophone  
 pour mon plaisir  
 pour ..... (autres raisons)
- Je connais des gens qui parlent français :

|                    | oui                      | non                      |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|
| – dans ma famille  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| – parmi mes amis   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| – dans mon travail | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- Je suis déjà allé(e) dans un pays francophone :  oui  non
- Je trouve le français :  très difficile  difficile  assez difficile  pas très difficile
- Je voudrais surtout :  comprendre l'oral  parler  lire  écrire
- J'aime le français :  pas beaucoup  un peu  beaucoup  J'adore !

## C. Mes stratégies pour apprendre le français

### 1 En classe

- Je préfère travailler :  tout seul  à deux  en groupe
- En classe, j'aime surtout :  écouter le professeur  travailler au labo  
 écouter les CD-rom  regarder des documents vidéo  
 parler, faire des jeux de rôle  faire des exercices de grammaire  
 lire tout seul  écrire des textes libres
- Ce que je préfère : a. ....  
b. ....
- Ce que je n'aime pas du tout : a. ....  
b. ....

### 2 En dehors de la classe

|  | Souvent                  | Un peu                   | Jamais                   |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ● Je cherche sur Internet :                                |                          |                          |                          |
| – des informations en français :                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| – des informations sur la France :                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ● Je regarde des chaînes de télévision francophones :      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ● Je regarde des films francophones en version originale : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ● J'écoute des radios francophones :                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ● J'écoute des chansons en français :                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ● Je lis des journaux ou des revues francophones :         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## D. Mes compétences

### ● À la fin du manuel *Intro*, qu'est-ce que je sais faire ?

#### 1 Quand on me parle en français, je peux comprendre :

|   | Bien                     | Assez bien               | Un peu                   |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> les formules de politesse ( <i>bonjour, merci, excusez-moi, etc.</i> ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> l'identité des gens, leur travail, leur âge                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> une indication simple sur un lieu, une adresse                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> un itinéraire simple, comment aller chez quelqu'un                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> les nombres (un numéro de téléphone, par exemple), les heures          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> une invitation, une proposition  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> les sentiments de la personne qui parle                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 2 Quand je parle, je peux :

- me présenter, dire qui je suis, ce que je fais, où j'habite
- poser une question sur quelqu'un
- poser une question sur un objet
- acheter quelque chose, demander un prix
- demander mon chemin
- décrire quelqu'un
- décrire quelque chose
- proposer quelque chose
- accepter, refuser, remercier, m'excuser
- raconter quelque chose

| Bien                     | Assez bien               | Un peu                   |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 3 Quand je lis, je peux comprendre :

- un dialogue court, avec des mots simples
- des indications sur un produit, un mode d'emploi simple
- une carte postale, un petit message
- une information publique
- un plan de ville, un plan de métro, un itinéraire
- une publicité, la légende d'un dessin
- une petite histoire simple
- un bulletin météo

| Bien                     | Assez bien               | Un peu                   |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### 4 Quand j'écris, je peux :

- remplir une fiche d'inscription à l'école, à l'hôtel
- écrire une carte postale, un petit message
- écrire un petit mot pour inviter quelqu'un
- écrire un petit message pour remercier ou pour m'excuser
- annoncer mon arrivée, mon départ
- présenter mon pays, ma ville, mon université
- raconter une petite histoire

| Bien                     | Assez bien               | Un peu                   |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### Mes connaissances sur la France et les Français

##### Je peux :

- citer cinq prénoms français masculins
- citer cinq prénoms français féminins
- citer cinq villes en France
- citer trois pays (sauf la France !) où on parle français
- citer trois pays qui ont une frontière avec la France
- dire qui est le président de la République actuellement
- décrire un petit déjeuner typiquement français
- parler des horaires des Français
- parler du climat en France
- citer deux acteurs ou actrices français(es)

| Bien                     | Assez bien               | Un peu                   |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |