

# Les Malheurs de Sophie



Exercices préparatoires à la dictée 7

CORRIGÉS

## 1 Jouer avec les mots

- ◆ Comment expliques-tu *il était bon*, dans l'expression *il était bon de laver les poupées* ?

**Il était important pour les poupées de les laver. C'était bien.**

Explique le mot *bon* dans les expressions suivantes :

- À quoi bon sortir ? : **À quoi cela sert-il de sortir ?**
- Il s'est fâché pour de bon : **Il s'est vraiment fâché.**
- C'est bon ! : **Ça suffit !**

- ◆ Trouve des phrases bâties sur le modèle suivant : *On lavait les enfants* (on + lavait + les enfants).

Tu peux aussi changer le verbe :

on lavait **les vêtements**

on **lavait les animaux**

on **lavait les voitures**

on **lavait les lunettes**

on mangeait **des pommes**

**on croquait des sucreries**

**on supprimait des lettres**

**on rangeait les affaires**

- ◆ *La toilette de la poupée* ou *La poupée est toilettée.*

Transforme les expressions suivantes sur ce modèle. Fais attention aux accords.

- Le lavage du linge *ou* le linge **est lavé.**
- La cueillette des olives *ou* **les olives sont cueillies.**
- La récolte du blé *ou* **le blé est récolté.**
- La tombée de la nuit *ou* **la nuit est tombée.**

## 2 Travailler avec le dictionnaire

- ◆ Classe par ordre alphabétique les mots suivants : *toilette – poupée – laver – éponge – débarbouiller – enlever – couleur – pâle.*

**couleur – débarbouiller – enlever – éponge – laver – pâle – poupée – toilette**

- ◆ Cherche dans le dictionnaire le sens des mots suivants :

- débarbouiller : **laver le visage, nettoyer ce qui est barbouillé.**
- pâle : **blême, d'une blancheur sans éclat en parlant du teint d'une personne.**
- couleur : **impressions de nos yeux qui reçoivent la lumière.**

## ◆ Les contraires

*Débarbouiller* est le contraire de *barbouiller*.

**À ton tour, trouve des contraires.**

*Déliar* est le contraire de *liar*,

..... et .....

..... et .....

..... et .....

## 3

## Accorder les mots entre eux

### ◆ Un pense-bête

*Toujours* prend toujours un *s* : c'est un mot invariable.

**Cherche d'autres mots invariables qui se terminent par *s*.**

.....

### ◆ L'expression *toutes ses couleurs* est une expression au pluriel.

**Comment est marqué le pluriel ?** .....

.....

**Trouve trois expressions bâties sur ce modèle et trois autres au singulier.**

Toutes ses couleurs

Toute sa couleur

.....	.....
.....	.....
.....	.....

### ◆ Souligne l'adjectif qualificatif dans l'expression suivante : *Les joues et les lèvres devinrent pâles.*

**Quels noms accompagne-t-il ?** .....

**Par quel mot les noms et l'adjectif qualificatif sont-ils séparés ?** .....

**Construis des phrases sur ce modèle : l'adjectif qualificatif est séparé du nom qu'il accompagne par un verbe. Vérifie bien les accords entre eux.**

.....

.....

.....

## ◆ Les contraires

*Débarbouiller* est le contraire de *barbouiller*.

**À ton tour, trouve des contraires.**

*Déliar* est le contraire de *lier*,

**déplier** et **plier**

**détacher** et **tacher**

**découdre** et **coudre**

## 3

### Accorder les mots entre eux

## ◆ Un pense-bête

*Toujours* prend toujours un *s* : c'est un mot invariable.

**Cherche d'autres mots invariables qui se terminent par *s*.**

**jamais – mais – alors – plus – pas**

## ◆ L'expression *toutes ses couleurs* est une expression au pluriel.

**Comment est marqué le pluriel ? Le mot *ses* indique le pluriel du groupe de mots, le pluriel est marqué avec un *s*.**

**Trouve trois expressions bâties sur ce modèle et trois autres au singulier.**

Toutes ses couleurs

**Toutes ses feuilles**

**Toutes ses racines**

**Toutes ses parties**

Toute sa couleur

**Toute sa verdure**

**Toute sa terre**

**Toute sa tige**

## ◆ Souligne l'adjectif qualificatif dans l'expression suivante : *Les joues et les lèvres devinrent pâles.*

**Quels noms accompagne-t-il ? *joues* et *lèvres***

**Par quel mot les noms et l'adjectif qualificatif sont-ils séparés ? par le verbe *devinrent*.**

**Construis des phrases sur ce modèle : l'adjectif qualificatif est séparé du nom qu'il accompagne par un verbe. Vérifie bien les accords entre eux.**

**Les yeux et les oreilles étaient rouges.**

**Les fleurs et les plantes sont devenues magnifiques.**

**Le lion et le tigre semblent calmes.**

## 4

### La conjugaison

- ◆ Dans les expressions *de laver* et *à débarbouiller*, les deux verbes doivent être écrits à l'infinitif. Quelle règle connais-tu qui te permet de le dire ?

.....  
.....

- ◆ Apprends à distinguer les temps du passé : l'imparfait et le passé simple de l'indicatif. Réponds en indiquant si le verbe souligné est au passé simple ou à l'imparfait.

- Sophie pensa : .....
- Il était : .....
- Elle lui enleva : .....
- Les joues et les lèvres devinrent : .....
- Elle était : .....
- Elles restèrent : .....
- Sophie pleura : .....
- La poupée resta : .....

- ◆ Conjugue les deux verbes *être* et *laver* à un temps que tu connais bien : l'imparfait de l'indicatif.

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## 5

### Apprendre et retenir

Prends ton cahier d'orthographe.

- ◆ Copie les mots suivants et entraîne-toi à les écrire de mémoire.
  - Des mots invariables : *puisque* – *comme* – *si* – *toujours* – *sans* – *mais*.
  - Des mots difficiles : *toilette* – *éponge* – *débarbouiller* – *couleur* – *pâle*.
- ◆ As-tu recopié le pense-bête concernant *toujours* ? *Toujours* s'écrit toujours avec un *s*.
- ◆ Recopie la conjugaison du verbe *laver* à l'imparfait de l'indicatif. Apprends-la par cœur, elle te servira de modèle pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe.
- ◆ On peut passer de l'expression *on cueille des cerises* à l'expression *la cueillette des cerises*. Peux-tu donner d'autres exemples que tu recopies dans ton cahier ?
- ◆ Un exercice de calligraphie : *Sophie pleura, mais la poupée resta pâle.*

## 4

## La conjugaison

CORRIGÉS

◆ Dans les expressions *de laver* et *à débarbouiller*, les deux verbes doivent être écrits à l'infinitif. Quelle règle connais-tu qui te permet de le dire ?

▮ Quand un verbe suit une préposition comme *de* ou *à*, il est à l'infinitif.

◆ Apprends à distinguer les temps du passé : l'imparfait et le passé simple de l'indicatif. Réponds en indiquant si le verbe souligné est au passé simple ou à l'imparfait.

- Sophie pensa : **passé simple**
- Il était : **imparfait**
- Elle lui enleva : **passé simple**
- Les joues et les lèvres devinrent : **passé simple**
- Elle était : **imparfait**
- Elles restèrent : **passé simple**
- Sophie pleura : **passé simple**
- La poupée resta : **passé simple**

◆ Conjugue les deux verbes *être* et *laver* à un temps que tu connais bien : l'imparfait de l'indicatif.

J'étais

Tu étais

Il, elle, on était

Nous étions

Vous étiez

Ils, elles étaient

Je lavais

Tu lavais

Il, elle, on lavait

Nous lavions

Vous laviez

Ils, elles lavaient