

# BON en MATHS

## Corrigés

CM 1



# Table des matières

## **NOMBRE ET CALCUL**

Évaluation 1.....	7
Évaluation 2.....	7
Remédiation 1.....	8
Remédiation 2.....	8
Évaluation 3.....	9
Évaluation 4.....	9
Remédiation 3.....	10
Remédiation 4.....	10
Évaluation 5.....	11
Évaluation 6.....	11
Remédiation 5.....	12
Remédiation 6.....	12
Évaluation 7.....	13
Évaluation 8.....	13
Remédiation 7.....	14
Remédiation 8.....	14
Évaluation 9.....	15
Évaluation 10.....	15
Remédiation 9.....	16
Remédiation 10.....	16
Évaluation 11.....	17
Évaluation 12.....	17
1Remédiation 11.....	18
Remédiation 12.....	18
Évaluation 13.....	19
Évaluation 14.....	19
Remédiation 13.....	20
Remédiation 14.....	20
Plus + 1.....	21
Plus + 2.....	21
Plus + 3.....	22
Plus + 4.....	22
Plus + 5.....	23
Plus + 6.....	23
Plus + 7.....	24

Plus + 8.....	24
Évaluation 15.....	25
Évaluation 16.....	25
Remédiation 15.....	26
Remédiation 16.....	26
Évaluation 17.....	27
Évaluation 18.....	27
Remédiation 17.....	28
Remédiation 18.....	28
Évaluation 19.....	29
Évaluation 20.....	29
Remédiation 19.....	30
Remédiation 20.....	30
Plus + 9.....	31
Plus + 10.....	31
Plus + 11.....	32
Plus + 12.....	32
Plus + 13.....	33
Plus + 14.....	33
Plus + 15.....	34
Plus + 16.....	34
Évaluation 21.....	35
Évaluation 22.....	35
Remédiation 21.....	36
Remédiation 22.....	36
Évaluation 23.....	37
Évaluation 24.....	37
Remédiation 23.....	38
Remédiation 24.....	38
Évaluation 25.....	39
Évaluation 26.....	39
Remédiation 25.....	40
Remédiation 26.....	40
Évaluation 27.....	41
Évaluation 28.....	41
Remédiation 27.....	42
Remédiation 28.....	42

Plus + 17.....	43
Plus + 18.....	43
Plus + 19.....	44
Plus + 20.....	44
Plus + 21.....	45
Plus + 22.....	45
Plus + 23.....	46
Plus + 24.....	46
Évaluation 29.....	47
Évaluation 30.....	47
Remédiation 29.....	48
Remédiation 30.....	48
Évaluation 31.....	49
Évaluation 32.....	49
Remédiation 31.....	50
Remédiation 32.....	50
Évaluation 33.....	51
Évaluation 34.....	51
Remédiation 33.....	52
Remédiation 34.....	52
Évaluation 35.....	53
Évaluation 36.....	53
Remédiation 35.....	54
Remédiation 36.....	54
Évaluation 37.....	55
Évaluation 38.....	55
Remédiation 37.....	56
Remédiation 38.....	56
Évaluation 39.....	57
Évaluation 40.....	57
Remédiation 39.....	58
Remédiation 40.....	58
Évaluation 41.....	59
Évaluation 42.....	59
Remédiation 41.....	60
Remédiation 42.....	60
Évaluation 43.....	61

Évaluation 44 .....	61
Remédiation 43.....	62
Remédiation 44.....	62
Évaluation 45.....	63
Évaluation 46 .....	63
Remédiation 45.....	64
Remédiation 46.....	64
Évaluation 47.....	65
Évaluation 48 .....	65
Remédiation 47.....	66
Remédiation 48.....	66
Plus + 25.....	67
Plus + 26 .....	67
Plus + 27 .....	68
Plus + 28 .....	68
Plus + 29.....	69
Plus + 30.....	69
Plus + 31.....	70
Plus + 32 .....	70

## **GÉOMÉTRIE**

Évaluation 49 .....	71
Évaluation 50 .....	71
Remédiation 49.....	72
Remédiation 50.....	72
Évaluation 51.....	73
Évaluation 52.....	73
Remédiation 51.....	74
Remédiation 52.....	74
Évaluation 53.....	75
Évaluation 54 .....	75
Remédiation 53.....	76
Remédiation 54.....	76
Évaluation 55 .....	77
Évaluation 56.....	77
Remédiation 55.....	78
Remédiation 56.....	78

Évaluation 57 .....	79
Évaluation 58 .....	79
Remédiation 57.....	80
Remédiation 58.....	80
Évaluation 59 .....	81
Évaluation 60 .....	81
Remédiation 59.....	82
Remédiation 60.....	82
Évaluation 61.....	83
Évaluation 62 .....	83
Remédiation 61.....	84
Remédiation 62.....	84
Évaluation 63.....	85
Évaluation 64 .....	85
Remédiation 63.....	86
Remédiation 64.....	86
Évaluation 65 .....	87
Évaluation 66 .....	87
Remédiation 65.....	88
Remédiation 66.....	88
Évaluation 67 .....	89
Évaluation 68 .....	89
Remédiation 67 .....	90
Remédiation 68 .....	90
Évaluation 69 .....	91
Évaluation 70 .....	91
Remédiation 69.....	92
Remédiation 70.....	92
Évaluation 71 .....	93
Évaluation 72 .....	93
Remédiation 71.....	94
Remédiation 72 .....	94
Évaluation 73 .....	95
Évaluation 74 .....	95
Remédiation 73 .....	96
Remédiation 74 .....	96
Évaluation 75 .....	97
Évaluation 76.....	97
Remédiation 75 .....	98

Remédiation 76 .....	98
Plus + 33 .....	99
Plus +34 .....	99
Plus + 35.....	100
Plus + 36.....	100
Plus + 37 .....	101
Plus + 38.....	101
Plus + 39.....	102
Plus + 40.....	102

## **MESURES**

Évaluation 77.....	103
Évaluation 78.....	103
Remédiation 77 .....	104
Remédiation 78 .....	104
Évaluation 79.....	105
Évaluation 80 .....	105
Remédiation 79.....	106
Remédiation 80 .....	106
Évaluation 81.....	107
Évaluation 82.....	107
Remédiation 81 .....	108
Remédiation 82.....	108
Évaluation 83.....	109
Évaluation 84 .....	109
Remédiation 83.....	110
Remédiation 84.....	110
Évaluation 85.....	111
Évaluation 86 .....	111
Remédiation 85.....	112
Remédiation 86.....	112
Évaluation 87.....	113
Évaluation 88 .....	113
Remédiation 87.....	114
Remédiation 88 .....	114
Évaluation 89.....	115
Évaluation 90 .....	115

Remédiation 89.....	116
Remédiation 90.....	116
Évaluation 91.....	117
Évaluation 92.....	117
Remédiation 91.....	118
Remédiation 92.....	118
Plus + 41.....	119
Plus + 42.....	119
Plus + 43.....	120
Plus + 44.....	120
Plus + 45.....	121
Plus + 46.....	121
Plus + 47.....	122
Plus + 48.....	122
Plus + 49.....	123
Plus + 50.....	123

## **ORGANISATION ET GESTION DES DONNÉES**

Évaluation 93.....	124
Évaluation 94.....	124
Remédiation 93.....	125
Remédiation 94.....	125
Évaluation 95.....	126
Évaluation 96.....	126
Remédiation 95.....	127
Remédiation 96.....	127
Évaluation 97.....	128
Évaluation 98.....	128
Remédiation 97.....	129
Remédiation 98.....	129
Évaluation 99.....	130
Évaluation 100.....	130
Remédiation 99.....	131
Remédiation 100.....	131

Évaluation 101.....	132
Évaluation 102.....	132
Remédiation 101.....	133
Remédiation 102.....	133
Évaluation 103.....	134
Évaluation 104.....	134
Remédiation 103.....	135
Remédiation 104.....	135
Plus + 51.....	136
Plus + 52.....	136
Plus + 53.....	137
Plus + 54.....	137
Plus + 55.....	138
Plus + 56.....	138
Plus + 57.....	139
Plus + 58.....	139
Plus + 59.....	140

# NOMBRES ET CALCUL

1 Écris les nombres suivants dans le tableau.

67 642 – 1 420 043 – 39 276 – 120 004 270 – 52 030 200

millions			mille			unités simples		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
				6	7	6	4	2
		1	4	2	0	0	4	3
				3	9	2	7	6
1	2	0	0	0	4	2	7	0
	5	2	0	3	0	2	0	0

2 Écris les nombres dans le tableau puis de manière usuelle.

- douze millions cent trente-cinq mille trois cent dix-huit
- neuf millions neuf cent cinq mille
- trois millions cinq cents
- quatre millions quatre-vingt mille

Exemple :

millions			mille			unités simples			
c	d	u	c	d	u	c	d	u	
			4	2	9	2	0	6	→ 429 206
	1	2	1	3	5	3	1	8	→ 12 135 318
		9	9	0	5	0	0	0	→ 9 905 000
		3	0	0	0	5	0	0	→ 3 000 500
		4	0	8	0	0	0	0	→ 4 080 000

# NOMBRES ET CALCUL

1 Voici des nombres affichés sur un compteur, écris-les en respectant les intervalles.

85643	276830	50004017
<b>85 643</b>	<b>276 830</b>	<b>50 004 017</b>
200005012	59200006	
<b>200 005 012</b>	<b>59 200 006</b>	

2 Écris ces nombres en supprimant les zéros inutiles.

00732	040 630	800 500
<b>732</b>	<b>40 630</b>	<b>800 500</b>
0007 007 007	00009 000 000	
<b>7 007 007</b>	<b>9 000 000</b>	

# NOMBRES ET CALCUL

millions			mille			unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
				7	8	2	1	4

1 chiffre par colonne  
3 chiffres par classe  
manière usuelle  
→ 78 214

1 Place les nombres dans le tableau.

92 006 – 57 006 024 – 684 292 – 325

millions			mille			unités simples		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
				9	2	0	0	6
	5	7	0	0	6	0	2	4
			6	8	4	2	9	2
						3	2	5

2 Place les nombres dans le tableau puis écris-les de manière usuelle.

- quinze mille sept cent quarante-deux
- cinquante millions trois mille vingt-trois

millions			mille			unités simples		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
				1	5	7	4	2
	5	0	0	0	3	0	2	3

→ 15 742  
→ 50 003 023

# NOMBRES ET CALCUL

1 252 348  
millions mille unités

Il faut grouper les chiffres par 3 à partir de la droite.

007 008 400 = 7 008 400  
Ces zéros sont inutiles.

1 Écris les nombres suivants en respectant les intervalles.

51472 → 51 472

300256 → 300 256

5204004 → 5 204 004

80000625 → 80 000 625

241509712 → 241 509 712

2 Écris ces nombres en supprimant les zéros inutiles.

000754 → 754

004 580 → 4 580

00900 800 → 900 800

0706 540 → 706 540

074 007 500 → 74 007 500

NOMBRES  
ET CALCUL

**1** Écris en chiffres ces nombres.

- Deux millions six cent quarante-huit mille sept cent vingt-cinq

→ **2 648 725**

- Seize millions trente-deux mille quatre vingt-trois

→ **16 032 083**

- Six cent sept millions trois mille neuf

→ **607 003 009**

**2** Écris en chiffres les nombres donnés en lettres.

La région Île-de-France compte à peu près onze millions six cent quatre-vingt-quatorze mille habitants.

**11 694 000**

La région Nord-Pas-de-Calais en compte quatre millions quarante-trois mille cinquante

**4 043 050**

et la Corse, deux cent soixante-dix-huit mille six cent cinquante.

**278 650**

NOMBRES  
ET CALCUL

**1** Écris ces nombres en lettres.

12 135 318 → **douze millions cent trente-cinq mille trois cent dix-huit**

8 705 000 → **huit millions sept cent cinq mille**

250 600 007 → **deux cent cinquante millions six cent mille sept**

**2** Écris en lettres les nombres donnés en chiffres.

La France compte à peu près 58 525 000 habitants.

**cinquante-huit millions cinq cent vingt-cinq mille**

Dans le monde, il y a 457 000 000 de personnes qui parlent anglais

**quatre cent cinquante-sept millions**

et 123 000 000 de personnes qui parlent français.

**cent vingt-trois millions**

# NOMBRES ET CALCUL

douze millions cent vingt mille cinquante-sept  
 12 millions 120 mille 57

en chiffres, on écrit : 12 120 057

1 Écris en chiffres les nombres suivants.

Exemple : cinquante millions neuf cent mille trois  
 50 millions 900 mille 003  
 → 50 900 003

- trois millions cing cent trente mille douze  
 → **3 530 012**
- deux millions cing cent mille six cent soixante  
 → **2 500 660**
- quinze millions huit cent trente mille quatre  
 → **15 830 004**

# NOMBRES ET CALCUL

136 millions 260 mille 253 unités

En lettres, on écrit : cent trente-six millions deux cent soixante mille deux cent cinquante-trois.

1 Écris en lettres les nombres suivants.

Exemple : 4 millions 914 mille 211 unités  
 4 millions 914 mille 211  
 → quatre millions neuf cent quatorze mille deux cent onze

- 38 millions 000 mille 012 unités  
 → **trente-huit millions douze**
- 2 millions 542 mille 815 unités  
 → **deux millions cinq cent quarante-deux mille huit cent quinze**
- 23 millions 519 mille 430 unités  
 → **vingt-trois millions cinq cent dix-neuf mille quatre cent trente**



# NOMBRES ET CALCUL

1 Écris les nombres dictés. Un seul nombre par case.

1

2

3

4

5

6

# NOMBRES ET CALCUL

1 Procède selon l'exemple pour les nombres suivants.

Exemple :  $36\ 432 = 30\ 000 + 6\ 000 + 400 + 30 + 2$

- $9\ 412 = 9\ 000 + 400 + 10 + 2$
- $84\ 623 = 80\ 000 + 4\ 000 + 600 + 20 + 3$
- $392\ 458 = 300\ 000 + 90\ 000 + 2\ 000 + 400 + 50 + 8$
- $30\ 040\ 076 = 30\ 000\ 000 + 40\ 000 + 70 + 6$

2 Quels nombres correspondent aux écritures suivantes ?

- $2\ 000\ 000 + 300\ 000 + 400 + 7 = 2\ 300\ 407$
- $3\ 000\ 000 + 10\ 000 + 30 + 6 = 3\ 010\ 036$
- $12\ 000\ 000 + 700\ 000 + 50\ 000 + 3 = 12\ 750\ 003$
- $90\ 000\ 000 + 400\ 000 + 200 + 30 + 6 = 90\ 400\ 236$

# NOMBRES ET CALCUL

(cinq) millions (six cent quarante-huit) mille (dix-sept)

5                                  648                                  017

→ 5 648 017

1 Écris les nombres en chiffres.

Exemple : (Deux) millions (cinquante-deux) mille (dix)

2                                  052                                  010

→ 2 052 010

• (Quatre) millions (neuf cent quatorze) mille (deux cent onze)

→ 4 914 211

• (Trente-huit) millions (six cent douze) mille

→ 38 612 000

• (Trois) millions (quatre-vingt) mille (douze)

→ 3 080 012

# NOMBRES ET CALCUL

mille			unités		
c	d	u	c	d	u
	4	5	6	4	8
	4	0	0	0	0
		5	0	0	0
			6	0	0
				4	0
					8

→ 45 648 =  
40 000 + 5 000 + 600 + 40 + 8

1 Décompose ces nombres.

42 509 = 40 000 + 2 000 + 500 + 9

361 287 = 300 000 + 60 000 + 1 000 + 200 + 80 + 7

2 Écris les nombres correspondants aux écritures suivantes.

400 000 + 5 000 + 600 + 50 + 3 = 405 653

80 000 + 3 000 + 200 + 70 + 2 = 83 272

**1** Décompose les nombres comme dans l'exemple.

Exemple :  $47\ 502 = (4 \times 10\ 000) + (7 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + 2$

- $27\ 250\ 000 = (2 \times 10\ 000\ 000) + (7 \times 1\ 000\ 000) + (2 \times 100\ 000) + (5 \times 10\ 000)$
- $251\ 116 = (2 \times 100\ 000) + (5 \times 10\ 000) + (1 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + (1 \times 10) + 6$
- $2\ 375\ 000 = (2 \times 1\ 000\ 000) + (3 \times 100\ 000) + (7 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000)$
- $45\ 086\ 700 = (4 \times 10\ 000\ 000) + (5 \times 1\ 000\ 000) + (8 \times 10\ 000) + (6 \times 1\ 000) + (7 \times 100)$

**2** Trouve le nombre correspondant aux écritures suivantes.

- $(9 \times 10\ 000) + (6 \times 100) + (5 \times 10) + 8 = \mathbf{90\ 658}$
- $(3 \times 100\ 000) + (7 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + 9 = \mathbf{307\ 309}$
- $(5 \times 1\ 000\ 000) + (6 \times 10) + 5 = \mathbf{5\ 000\ 065}$
- $(4 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + 6 = \mathbf{45\ 406}$

**1** Colorie la case correspondant aux nombres suivants.

- Le chiffre des unités de mille est 8 et le chiffre des unités de millions est 5.

28 647	581 390 000	595 288 009
--------	-------------	-------------

- Le chiffre des unités de mille est 2 et le chiffre des centaines de mille est 3.

422 346	2 432 364	382 061
---------	-----------	---------

**2** Entoure en rouge le chiffre des centaines, entoure en bleu le chiffre des centaines de mille.

4 027 840
-----------

930 000
---------

316 000 639
-------------

# NOMBRES ET CALCUL

- $27\ 538 = 20\ 000 + 7\ 000 + 500 + 30 + 8$   
 $= (2 \times 10\ 000) + (7 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + 8$
- $(4 \times 10\ 000) + (6 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (7 \times 10) + 9$   
 $= 40\ 000 + 6\ 000 + 800 + 70 + 9$   
 $= 46\ 879$

**1** Décompose les nombres selon l'exemple.

Exemple :  $548\ 632 = (5 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (8 \times 1\ 000)$   
 $+ (6 \times 100) + (3 \times 10) + 2$

$45\ 503 = (4 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + 3$

$400\ 006 = (4 \times 100\ 000) + 6$

$5\ 734\ 722 = (5 \times 1\ 000\ 000) + (7 \times 100\ 000) + (3 \times 10\ 000) +$   
 $(4 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (2 \times 10) + 2$

**2** Trouve le nombre correspondant.

$(4 \times 100\ 000) + (7 \times 10\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + 7 =$

**473 647**

$(5 \times 10\ 000) + (9 \times 100) + (6 \times 10) + 3 =$

**50 963**

$(4 \times 1\ 000\ 000) + (8 \times 10\ 000) + (6 \times 10) =$

**4 080 060**

# NOMBRES ET CALCUL

millions			mille			unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
				3	5	4	7	2

- 3 représente les dizaines de mille.  
 5 représente des unités de mille.  
 4 représente les centaines.  
 7 représente les dizaines.  
 2 représente les unités.

**1** Entoure en jaune le chiffre des unités de mille.

$32\ 000\ 400 - 621\ 700 - 832\ 160$

**2** Entoure en vert le chiffre des dizaines de millions.

$154\ 324\ 000 - 924\ 100\ 286 - 13\ 091\ 674$

**3** Entoure en rouge le chiffre des centaines d'unités.

$4\ 158\ 782 - 46\ 002 - 14\ 678$

1 Quel est le nombre qui vient juste avant ?

- 7 099 999 → 7 100 000
- 12 299 999 → 12 300 000
- 6 899 998 → 6 899 999

2 Quel est le nombre qui vient juste après ?

- 5 894 999 → 5 895 000
- 52 483 709 → 52 483 710
- 28 625 999 → 28 626 000

3 Complète le tableau.

Nombre qui vient juste avant	Nombre donné	Nombre qui vient juste après
903 749	903 750	903 751
3 056 218	3 056 219	3 056 220
52 237 898	52 237 899	52 237 900
601 423 998	601 423 999	601 424 000

1 Observe l'exemple et complète le tableau.

Nombre terminé par 0 qui vient avant	Nombre donné	Nombre terminé par 0 qui vient après
2 175 640	2 175 647	2 175 650
1 708 730	1 708 732	1 708 740
30 648 130	30 648 136	30 648 140
124 799 000	124 799 001	124 799 010

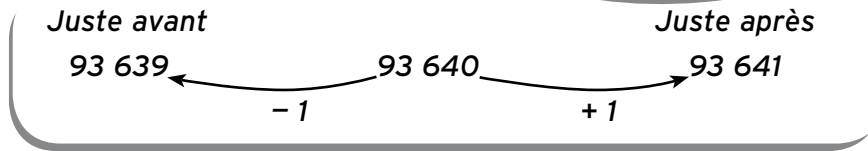
2 Même exercice.

Nombre terminé par 00 qui vient avant	Nombre donné	Nombre terminé par 00 qui vient après
3 648 500	3 648 537	3 648 600
20 642 800	20 642 829	20 642 900
7 879 300	7 879 349	7 879 400
43 389 900	43 389 999	43 390 000

3 Même exercice.

Nombre terminé par 000 qui vient avant	Nombre donné	Nombre terminé par 000 qui vient après
43 389 000	43 389 999	43 390 000
64 308 000	64 308 361	64 309 000
421 979 000	421 979 002	421 980 000
24 406 000	24 406 892	24 407 000

# NOMBRES ET CALCUL



**1** Donne le nombre qui vient juste après.

610 420 → **610 421**

403 805 → **403 806**

**2** Donne le nombre qui vient juste avant.

**41 871** → 41 872

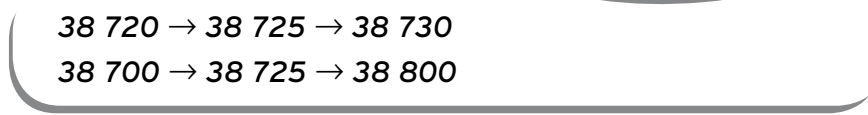
**26 346** → 26 347

**3** Donne le nombre qui vient juste avant et juste après.

**62 472** → 62 473 → **62 474**

**346 724** → 346 725 → **346 726**

# NOMBRES ET CALCUL



**1** Donne le nombre terminé par 0 qui vient avant et après.

**62 540** → 62 549 → **62 550**

**3 630** → 3 635 → **3 640**

**2** Donne le nombre terminé par 00 qui vient avant et après.

**15 600** → 15 623 → **15 700**

**6 500** → 6 533 → **6 600**

**3** Donne le nombre terminé par 000 qui vient avant et après.

**42 000** → 42 187 → **43 000**

**63 000** → 63 590 → **64 000**

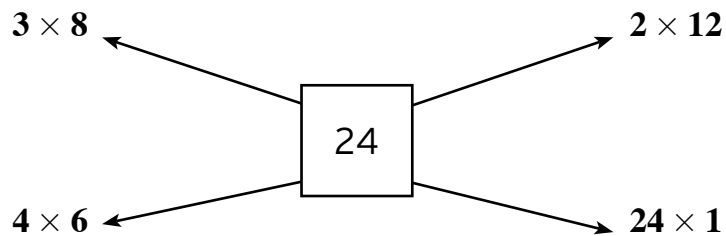
# NOMBRES ET CALCUL

1 Regarde l'exemple et fais le même travail.

Exemple :  $7 \times 8 = 56 \rightarrow$  Je peux dire que 56 est un multiple de 7 et de 8.

- $5 \times 9 = 45 \rightarrow$  Je peux dire que 45 est un multiple de 5 et de 9.
- $4 \times 3 = 12 \rightarrow$  Je peux dire que 12 est un multiple de 4 et de 3.
- $6 \times 7 = 42 \rightarrow$  Je peux dire que 42 est un multiple de 6 et de 7.

2 Complète pour trouver de quels nombres 24 est le multiple.



24 est multiple de 1 – 2 – 3 – 4 – 6 – 8 – 12 et 24

# NOMBRES ET CALCUL

1 Colorie les étiquettes qui contiennent un multiple de 2.

1 082	3 023
4 124	2 731
1 956	5 000

2 Colorie les étiquettes qui contiennent un multiple de 5.

4 015	723	
8 650	4 248	8 640
	6 082	7 535

# NOMBRES ET CALCUL

$4 \times 9 = 36$

36 est dans la table de 4 et dans la table de 9.

36 est un multiple de 4 et de 9.

**1** Complète les phrases.

•  $8 \times 4 = 32$

32 est dans la table de **4** et de **8**.

32 est un multiple de **4** et de **8**.

•  $5 \times 3 = 15$

15 est dans la table de **3** et de **5**.

15 est un multiple de **3** et de **5**.

•  $9 \times 2 = 18$

18 est dans la table de **9** et de **2**.

18 est un **multiple de 9** et de **2**.

# NOMBRES ET CALCUL

Un nombre est multiple de 2 si son chiffre des unités est égal à 0 - 2 - 4 - 6 ou 8.

Un nombre est multiple de 5 si son chiffre des unités est égal à 0 ou 5.

**1** Dans cette liste, entoure les multiples de 2.

<b>38</b>	25	<b>80</b>	<b>204</b>	<b>220</b>
817	305	<b>520</b>	<b>782</b>	2 015

**2** Entoure les multiples de 5.

<b>735</b>	2 314	21	62	<b>520</b>
387	<b>233 685</b>	341	<b>370</b>	<b>40</b>



NOMBRES  
ET CALCUL

**1** Mets le signe qui convient < ou >.

$$345\,647 > 345\,599$$

$$12\,000\,001 > 9\,999\,999$$

$$46\,000\,000 > 45\,978\,949$$

$$2\,456\,725 < 2\,456\,900$$

**2** Mets le signe qui convient < ou >.

- $2\,000\,000 + 400\,000 + 300 + 80 + 7 > 2\,041\,287$

- $903\,570 < 900\,000 + 8\,000 + 500 + 70$

- $(5 \times 1\,000\,000) + (2 \times 100\,000) + (3 \times 10\,000) > 5\,137\,800$

NOMBRES  
ET CALCUL

**1** Range les nombres du plus petit au plus grand.

$$2\,421\,387 - 2\,041\,287 - 2\,014\,827 - 2\,417\,283 - 2\,401\,827$$

$$\mathbf{2\,014\,827 - 2\,041\,287 - 2\,401\,827 - 2\,417\,283 - 2\,421\,387}$$

**2** Range les nombres du plus grand au plus petit.

$$24\,083\,147 - 24\,803\,417 - 24\,038\,417 - 20\,483\,147 - 28\,384\,174$$

$$\mathbf{28\,384\,174 - 24\,803\,417 - 24\,083\,147 - 24\,038\,417 - 20\,483\,147}$$

# NOMBRES ET CALCUL

219 842 et 219 639

La classe des mille est la même : 219

Compare la classe des unités 842 > 639

219 842 > 219 639

1 Mets le signe qui convient < ou >.

64 000 000 > 63 988 978

6 247 375 > 67 524

31 421 702 < 31 421 712

2 Colorie le côté de l'étiquette qui contient le nombre le plus grand.

78 593 214	78 592 314
------------	------------

425 999	426 999
---------	---------

18 745	18 956
--------	--------

903 570	903 470
---------	---------

# NOMBRES ET CALCUL

Pour ranger des nombres, utilise le même procédé que pour comparer des nombres (Remédiation 13).

1 Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.

78 593 214 – 78 592 314 – 78 593 204 – 78 593 830 –  
78 594 000 – 78 000 000

**78 000 000 – 78 592 314 – 78 593 204 – 78 593 214 –  
78 593 830 – 78 594 000**

2 Range les nombres suivants du plus grand au plus petit.

3 345 067 – 3 045 367 – 3 670 534 – 3 405 763 –  
3 067 345 – 3 034 567

**3 670 534 – 3 405 763 – 3 345 067 – 3 067 345 – 3 045 367 –  
3 034 567**

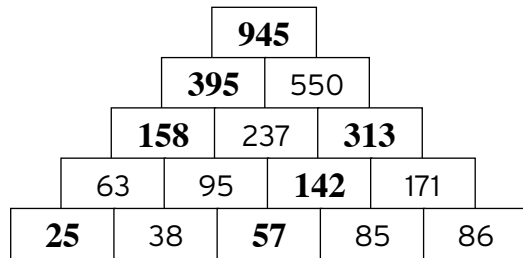
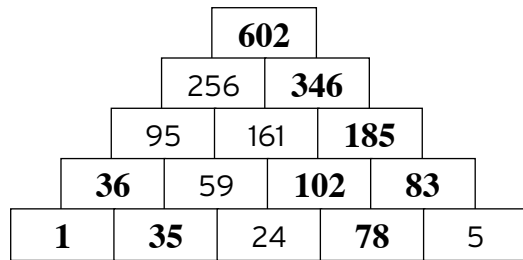
# NOMBRES ET CALCUL

Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal à la somme des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure.

Exemple : 

12	
7	5

 $7 + 5 = 12$



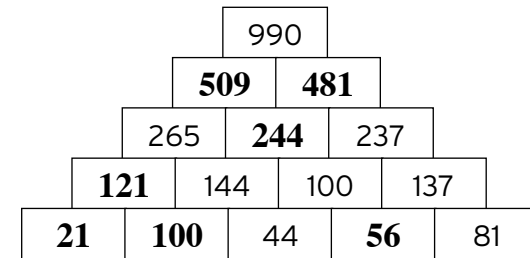
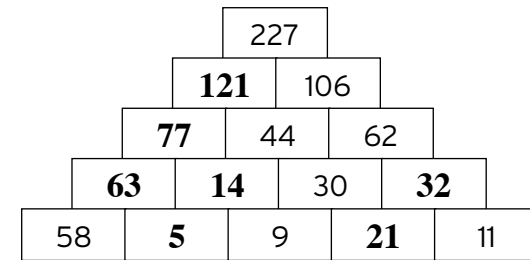
# NOMBRES ET CALCUL

Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal à la somme des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure.

Exemple : 

12	
7	5

 $7 + 5 = 12$



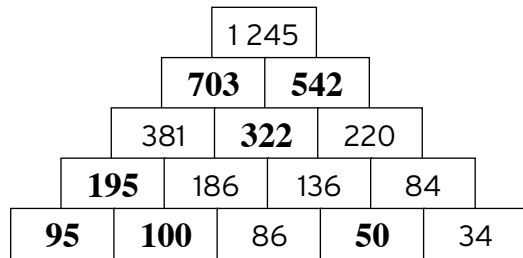
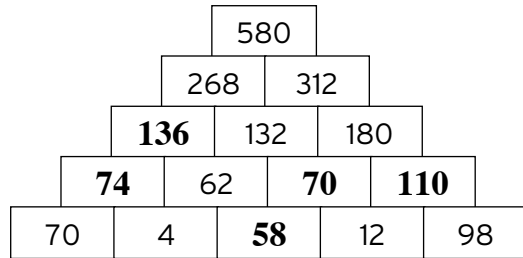
# NOMBRES ET CALCUL

Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal à la somme des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure.

Exemple : 

12	
7	5

 $7 + 5 = 12$



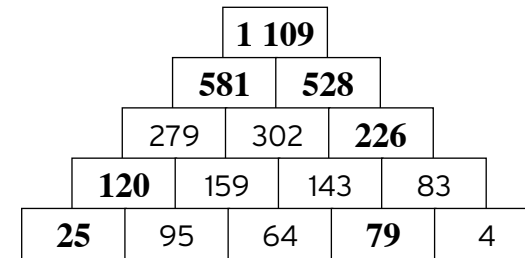
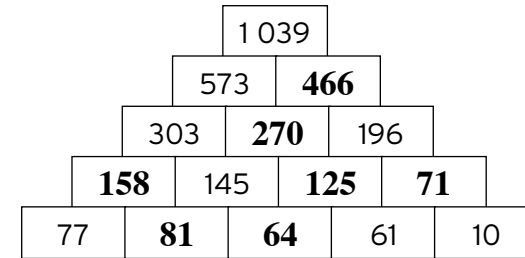
# NOMBRES ET CALCUL

Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal à la somme des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure.

Exemple : 

12	
7	5

 $7 + 5 = 12$



# NOMBRES ET CALCUL

La grille est composée de 9 zones de  $3 \times 3$  cases contenant tous les chiffres de 1 à 9 une seule fois.  
Chaque ligne et chaque colonne contiennent aussi tous les chiffres de 1 à 9 une seule fois.

4	<b>5</b>	2	6	9	7	<b>8</b>	1	3
9	8	<b>3</b>	<b>5</b>	1	<b>2</b>	7	<b>6</b>	4
6	1	7	4	3	8	9	5	<b>2</b>
<b>3</b>	9	4	<b>8</b>	7	5	1	2	6
5	2	<b>8</b>	1	<b>4</b>	6	3	<b>7</b>	9
7	<b>6</b>	1	3	2	<b>9</b>	5	4	<b>8</b>
1	7	6	9	<b>8</b>	4	2	<b>3</b>	5
<b>2</b>	4	<b>9</b>	<b>7</b>	5	3	6	8	1
8	3	5	2	6	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	7

# NOMBRES ET CALCUL

La grille est composée de 9 zones de  $3 \times 3$  cases contenant tous les chiffres de 1 à 9 une seule fois.  
Chaque ligne et chaque colonne contiennent aussi tous les chiffres de 1 à 9 une seule fois.

<b>6</b>	<b>3</b>	4	<b>5</b>	1	<b>9</b>	7	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>8</b>	7	<b>9</b>	<b>6</b>	2	<b>4</b>	<b>1</b>	5	<b>3</b>
5	2	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	4	9
<b>3</b>	6	<b>8</b>	1	<b>9</b>	5	<b>4</b>	2	<b>7</b>
9	<b>1</b>	<b>5</b>	2	<b>4</b>	7	<b>8</b>	<b>3</b>	6
<b>2</b>	4	<b>7</b>	3	<b>6</b>	8	<b>5</b>	9	<b>1</b>
4	5	<b>2</b>	<b>9</b>	7	<b>1</b>	<b>3</b>	6	8
<b>1</b>	8	<b>6</b>	<b>4</b>	3	<b>2</b>	<b>9</b>	7	<b>5</b>
<b>7</b>	<b>9</b>	3	<b>8</b>	5	<b>6</b>	2	<b>1</b>	<b>4</b>

# NOMBRES ET CALCUL

	1	2	3	4	5	6
A	3	1		3	4	8
B	5	5	5		3	5
C		5	0		6	3
D	3		9	9		9
E	7	6		4	8	
F	1	1	1		2	0

### Horizontalement

A : 20 + 11 • 336 + 12

B : 542 + 13 • 21 + 14

C : 37 + 13 • 52 + 11

D : Trois • 87 + 12 • Neuf

E : 65 + 11 • 36 + 12

F : 98 + 13 • 8 + 12

### Verticalement

1 : 24 + 11 • 358 + 13

2 : 143 + 12 • 48 + 13

3 : 496 + 13 • Un

4 : Trois • 83 + 11

5 : 425 + 11 • 70 + 12

6 : 8 527 + 12 • Zéro

# NOMBRES ET CALCUL

	1	2	3	4	5	6
A	8	7	4		7	4
B	1	3	5	7		9
C	9	2		4	7	8
D			4	3	7	6
E	6	7	4		6	
F	1	3	2	4		7

### Horizontalement

A : 1174 - 300 • 94 - 20

B : 1757 - 400 • 19 - 10

C : 112 - 20 • 678 - 200

D : 4 396 - 20

E : 1074 - 400 • 36 - 30

F : 1424 - 100 • 107 - 100

### Verticalement

1 : 1019 - 200 • 91 - 30

2 : 1032 - 300 • 103 - 30

3 : 85 - 40 • 642 - 200

4 : 1143 - 400 • 74 - 70

5 : 37 - 30 • 796 - 20

6 : 5086 - 100 • 67 - 60

**1** Écris en chiffres les fractions données en lettres.

Je lis	trois quarts	deux tiers	cing demis	six dixièmes
J'écris	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{6}{10}$

**2** Écris en chiffres la fraction soulignée.

Un tiers du drapeau français est bleu →  $\frac{1}{3}$

Le réservoir ne contient plus que deux quarts →  $\frac{2}{4}$

Lucie a dépensé cing dixièmes de ses économies →  $\frac{5}{10}$

Après le cross, Tom a bu une demi-bouteille d'eau →  $\frac{1}{2}$

**1** Écris en lettres les fractions données en chiffres.

J'écris	$\frac{3}{2}$	$\frac{7}{4}$	$\frac{6}{3}$	$\frac{4}{7}$
Je lis	<b>trois demis</b>	<b>sept quarts</b>	<b>six tiers</b>	<b>quatre septièmes</b>

**2** Écris en lettres les fractions.

Chloé a mangé  $\frac{6}{12}$  de sa plaque de chocolat. **six douzièmes**

Lucille en a mangé  $\frac{1}{4}$ . **un quart**

et Victor a mangé  $\frac{2}{3}$  de la plaque. **deux tiers**

$$\frac{\text{trois}}{\text{en haut}} \frac{\text{huitième}}{\text{en bas}} = \frac{3}{8}$$

$$\text{un demi} = \frac{1}{2} \quad \text{deux tiers} = \frac{2}{3} \quad \text{trois quarts} = \frac{3}{4}$$

**1** Écris en chiffres les fractions suivantes :

$$\text{deux quarts} = \frac{2}{4}$$

$$\text{trente-deux millièmes} = \frac{32}{1\ 000}$$

$$\text{trois tiers} = \frac{3}{3}$$

$$\text{sept cinquièmes} = \frac{7}{5}$$

$$\text{sept dixièmes} = \frac{7}{10}$$

$$\text{quatre sixièmes} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{7}{4} = \text{sept quarts} \quad \frac{2}{3} = \text{deux tiers}$$

$$\frac{5}{2} = \text{cinq demis} \quad \frac{4}{8} = \text{quatre huitièmes}$$

**1** Écris en lettres les fractions suivantes :

$$\frac{2}{3} = \text{deux tiers}$$

$$\frac{4}{6} = \text{quatre sixièmes}$$

$$\frac{5}{4} = \text{cinq quarts}$$

$$\frac{3}{9} = \text{trois neuvièmes}$$

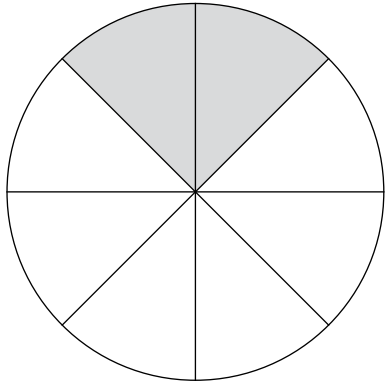
$$\frac{5}{100} = \text{cinq centièmes}$$

$$\frac{14}{25} = \text{quatorze vingt-cinquièmes}$$

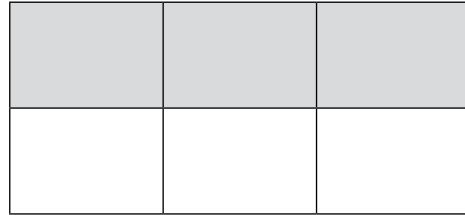


# NOMBRES ET CALCUL

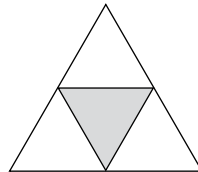
1 Écris la fraction correspondant à la partie coloriée.



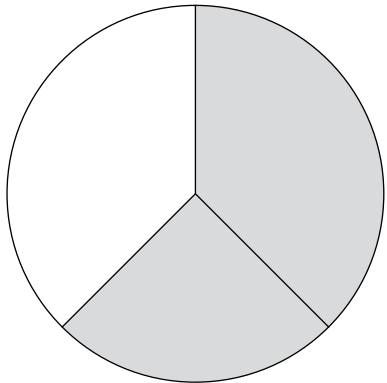
a.  $\frac{2}{8}$



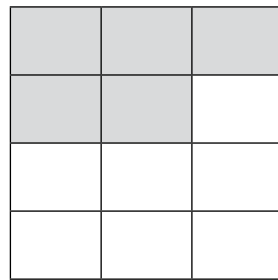
b.  $\frac{3}{6}$  ou  $\frac{1}{2}$



c.  $\frac{1}{4}$



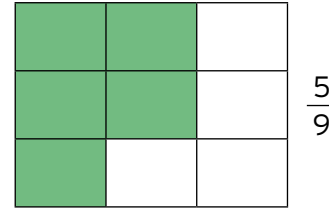
d.  $\frac{2}{3}$



e.  $\frac{5}{12}$

# NOMBRES ET CALCUL

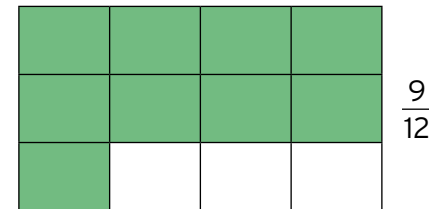
1 Colorie la partie qui correspond à la fraction donnée.



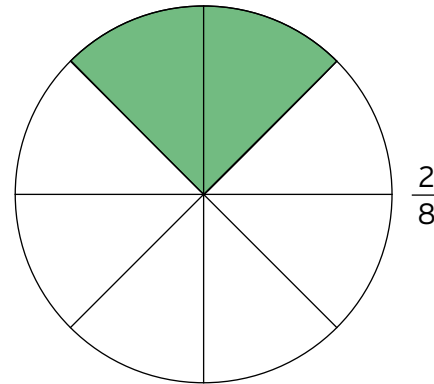
$\frac{5}{9}$



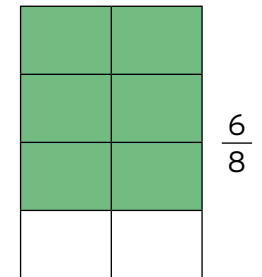
$\frac{1}{3}$



$\frac{9}{12}$

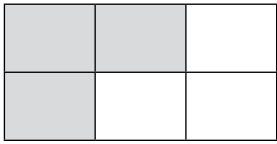


$\frac{2}{8}$



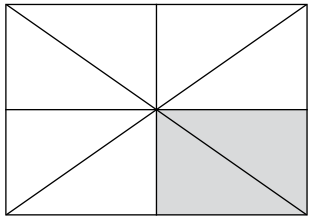
$\frac{6}{8}$

# NOMBRES ET CALCUL

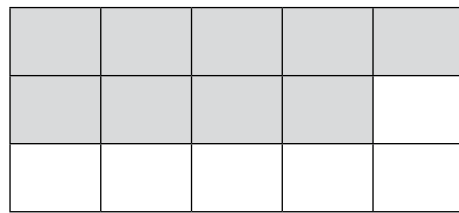


Le dessin est partagé en 6.  
On a colorié 3 morceaux.  
On écrit  $\frac{3}{6}$ .

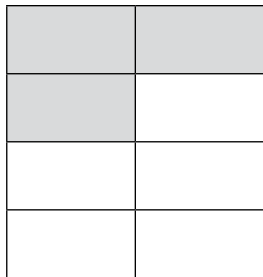
1 Indique la fraction qui correspond à la partie coloriée.



$$\frac{2}{8}$$



$$\frac{9}{15}$$



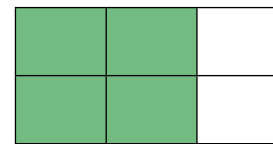
$$\frac{3}{8}$$

# NOMBRES ET CALCUL

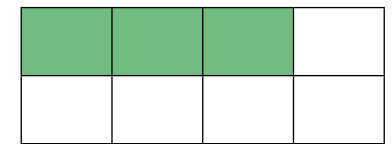
$\frac{2}{3}$  On colorie 2 parts.  
 $\frac{3}{3}$  On partage en 3.



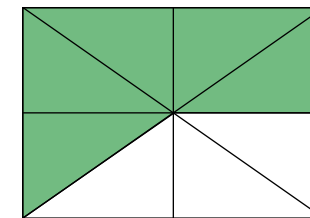
1 Colorie la partie correspondant à la fraction donnée.



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{5}{8}$$

**1** À quel nombre décimal correspondent ces fractions ?

Exemple :  $\frac{72}{10} = 7,2$

$\frac{25}{10} = 2,5$

$\frac{31}{100} = 0,31$

$\frac{5}{100} = 0,05$

$\frac{248}{1000} = 0,248$

**2** À quelle fraction décimale correspondent les nombres suivants ?

Exemple :  $9,33 = \frac{933}{100}$

$0,7 = \frac{7}{10}$

$0,43 = \frac{43}{100}$

$8,1 = \frac{81}{10}$

$0,023 = \frac{23}{1000}$

**1** Regarde l'exemple et complète les phrases.

Exemple : 6,41 se lit six virgule quarante et un.

27,32 se lit **vingt-sept virgule trente-deux**

3,04 se lit **trois virgule zéro quatre**

12,536 se lit **douze virgule cinq cent trente-six**

**2** Même exercice.

Exemple : 6,41 se lit 6 unités et 41 centièmes.

27,32 se lit **27 unités et 32 centièmes.**

3,04 se lit **3 unités et 4 centièmes.**

12,536 se lit **12 unités et 536 millièmes.**

**2** Même exercice.

Exemple : 6,41 se lit 6 unités 4 dixièmes 1 centième.

27,32 se lit **27 unités 3 dixièmes 2 centièmes.**

3,04 se lit **3 unités 4 centièmes.**

12,536 se lit **12 unités 5 dixièmes 3 centièmes 6 millièmes.**

# NOMBRES ET CALCUL

	c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$	
$\frac{72}{10}$			7	2			→ 7,2
1,34			1	3	4		→ $\frac{134}{100}$

**1** Écris les fractions suivantes sous la forme d'un nombre décimal. Utilise un tableau.

$$\frac{5}{10} = 0,5 \qquad \frac{17}{10} = 1,7 \qquad \frac{8}{1000} = 0,008$$

$$\frac{54}{100} = 0,54 \qquad \frac{804}{1000} = 0,804$$

**2** Écris les nombres suivants sous la forme d'une fraction décimale. Utilise un tableau.

$$0,6 = \frac{6}{10} \qquad 8,1 = \frac{81}{10} \qquad 0,034 = \frac{34}{1000}$$

$$0,34 = \frac{34}{100} \qquad 0,521 = \frac{521}{1000}$$

# NOMBRES ET CALCUL

c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$	
		3	7	5		3,75 se lit : trois virgule soixante-quinze ou trois unités soixante-quinze centièmes ou trois unités sept dixièmes cinq centièmes

**1** Complète comme dans l'exemple avec les trois écritures.

- |              |  |
|--------------|--|
|              | <b>zéro virgule quatre</b>                       |
| 0,4 se lit   | <b>zéro unité quatre dixièmes</b>                |
|              | <b>quatre dixièmes</b>                           |
|              | <b>huit virgule cinquante-deux</b>               |
| 8,52 se lit  | <b>huit unités cinquante-deux centièmes</b>      |
|              | <b>huit unités cinq dixièmes deux centièmes</b>  |
|              | <b>zéro virgule sept cent deux</b>               |
| 0,702 se lit | <b>zéro unité sept cent deux millièmes</b>       |
|              | <b>sept dixièmes deux millièmes</b>              |
|              | <b>huit virgule zéro vingt-cinq</b>              |
| 8,025 se lit | <b>huit unités vingt-cinq millièmes</b>          |
|              | <b>huit unités deux centièmes cinq millièmes</b> |

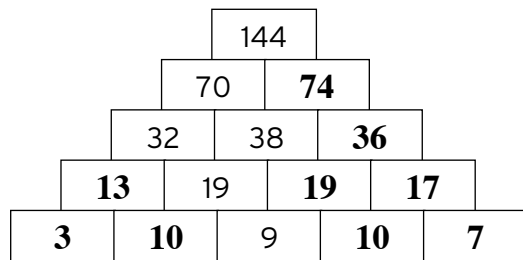
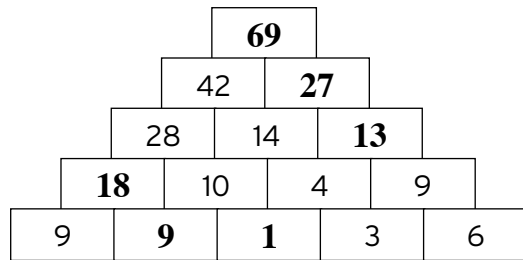
# NOMBRES ET CALCUL

Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal à la somme des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure.

Exemple : 

12	
7	5

 $7 + 5 = 12$



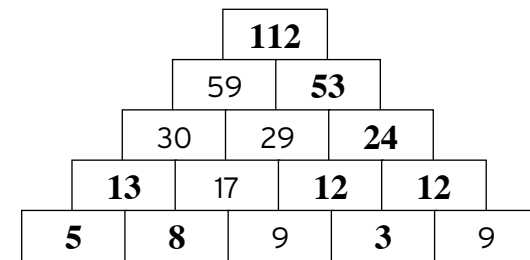
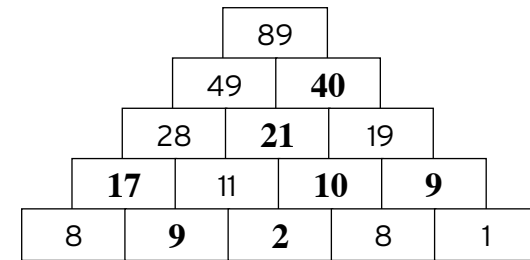
# NOMBRES ET CALCUL

Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal à la somme des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure.

Exemple : 

12	
7	5

 $7 + 5 = 12$



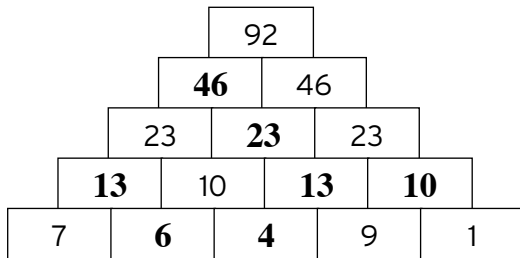
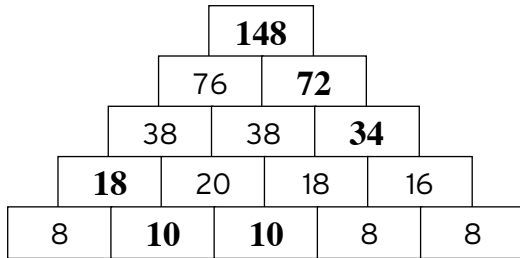
# NOMBRES ET CALCUL

Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal à la somme des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure.

Exemple : 

12	
7	5

 $7 + 5 = 12$



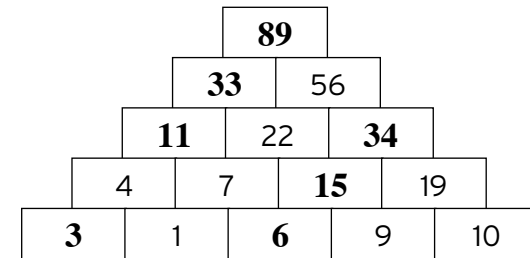
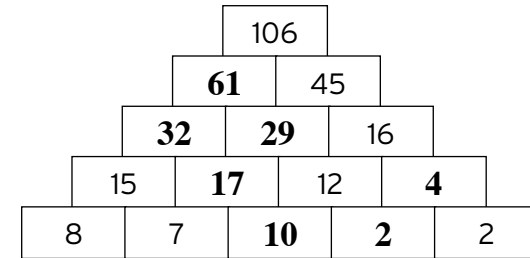
# NOMBRES ET CALCUL

Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal à la somme des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure.

Exemple : 

12	
7	5

 $7 + 5 = 12$



# NOMBRES ET CALCUL

La grille est composée de 9 zones de  $3 \times 3$  cases contenant tous les chiffres de 1 à 9 une seule fois.  
Chaque ligne et chaque colonne contiennent aussi tous les chiffres de 1 à 9 une seule fois.

1	9	4	2	8	3	5	7	6
3	6	7	5	9	1	8	2	4
8	5	2	4	6	7	1	3	9
4	7	1	3	5	2	6	9	8
6	2	5	9	4	8	7	1	3
9	8	3	1	7	6	2	4	5
5	1	8	7	3	4	9	6	2
7	3	9	6	2	5	4	8	1
2	4	6	8	1	9	3	5	7

# NOMBRES ET CALCUL

La grille est composée de 9 zones de  $3 \times 3$  cases contenant tous les chiffres de 1 à 9 une seule fois.  
Chaque ligne et chaque colonne contiennent aussi tous les chiffres de 1 à 9 une seule fois.

7	6	1	5	9	4	3	8	2
9	3	5	6	8	2	1	4	7
2	8	4	1	3	7	6	9	5
4	9	2	7	5	1	8	3	6
3	5	6	2	4	8	9	7	1
8	1	7	3	6	9	2	5	4
1	7	9	8	2	5	4	6	3
6	2	8	4	7	3	5	1	9
5	4	3	9	1	6	7	2	8

# NOMBRES ET CALCUL

	1	2	3	4	5	6
A	9	5	7		4	9
B	2	3	8		7	5
C	7	0	2	4		1
D	5			1	5	
E		8	2	6	3	
F	1	7	3		9	2

### Horizontalement

A :  $629 + 328 \cdot 37 + 12$

B :  $176 + 62 \cdot 40 + 35$

C :  $3\,448 + 3\,576 \cdot 1$

D :  $5 \cdot 6 + 9$

E :  $5\,675 + 2\,588$

F :  $100 + 73 \cdot 56 + 36$

### Verticalement

1 :  $6\,573 + 2\,702 \cdot 1$

2 :  $480 + 50 \cdot 49 + 38$

3 :  $507 + 275 \cdot 18 + 5$

4 :  $298 + 118$

5 :  $35 + 12 \cdot 273 + 266$

6 :  $495 + 456 \cdot 2$

# NOMBRES ET CALCUL

	1	2	3	4	5	6
A	4	2		5	3	7
B	1	1	5		5	6
C	9	2		2	3	
D		8	7	3		6
E	4			6	2	5
F	5	0	7		9	3

### Horizontalement

A :  $71 - 29 \cdot 753 - 216$

B :  $338 - 223 \cdot 105 - 49$

C :  $130 - 38 \cdot 102 - 79$

D :  $1\,088 - 215 \cdot 8 - 2$

E :  $6 - 2 \cdot 760 - 135$

F :  $692 - 185 \cdot 141 - 48$

### Verticalement

1 :  $594 - 175 \cdot 60 - 15$

2 :  $3\,025 - 897 \cdot 6 - 6$

3 :  $7 - 2 \cdot 9 - 2 \cdot 15 - 8$

4 :  $9 - 4 \cdot 434 - 198$

5 :  $648 - 295 \cdot 46 - 17$

6 :  $111 - 35 \cdot 862 - 209$



**1** Écris en chiffres les nombres donnés en lettres.

Exemple : six virgule trois → 6,3

- douze virgule cinquante-six → **12,56**
- sept virgule trois cent un → **7,301**
- cinq virgule zéro quatre → **5,04**

**2** Écris en chiffres les nombres donnés en lettres.

Exemple : six unités trois dixièmes → 6,3

- huit unités cinquante-deux centièmes → **8,52**
- quatre unités huit centièmes → **4,08**
- dix unités quatre millièmes → **10,004**

**3** Écris en chiffres les nombres donnés en lettres.

- quatre unités vingt-trois centièmes → **4,23**
- dix-huit virgule cinq → **18,5**
- cinq unités six dixièmes trois centièmes → **5,63**

**1** Place les nombres dans le tableau.

12,39 – 5,04 – 132,506 – 3,004 – 24,2

centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	
		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		

**2** Écris ces nombres après avoir supprimé les zéros inutiles.

04,300 → **4,3**

0012,00800 → **12,008**

50,70000 → **50,7**

02,60400 → **2,604**

Trois unités quinze centièmes s'écrit 3,15.

**1** Écris en chiffres les nombres suivants.

- sept unités quatre dixièmes → **7,4**
- cinq millièmes → **0,005**
- trente unités six millièmes → **30,006**
- deux unités trois dixièmes → **2,3**
- neuf dixièmes → **0,9**
- quarante-cinq centièmes → **0,45**

$$0042,007000 = 42,007$$

Les zéros devant et à la fin sont inutiles.

Les zéros du milieu ne peuvent pas être supprimés.

**1** Place les nombres dans le tableau.

$$0,801 - 409,3 - 0,071$$

centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
		<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>3</b>		
		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

**2** Écris ces nombres en supprimant les zéros inutiles.

$$03,6 = \mathbf{3,6}$$

$$147,400 = \mathbf{147,4}$$

$$007,3730 = \mathbf{7,373}$$

$$004,008700 = \mathbf{4,0087}$$

# NOMBRES ET CALCUL

**1** Entoure en rouge le chiffre des dixièmes.

45,**2**18

117,**6**0

5,**0**24

**2** Entoure en rouge le chiffre des centièmes.

8,5**6**

14,0**1**2

3,2**0**5

**3** Entoure en rouge le chiffre des millièmes.

8,53**3**

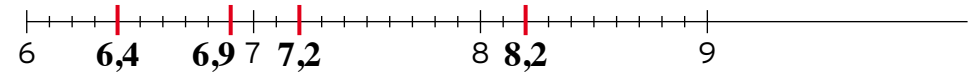
21,41**4**

21,62**5**

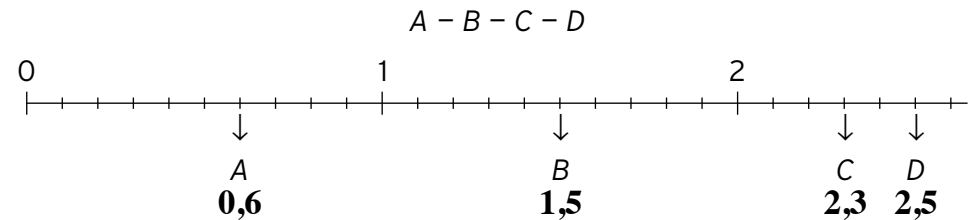
# NOMBRES ET CALCUL

**1** Place les nombres suivants sur la droite graduée.

$$6,4 - 8,2 - 7,2 - 6,9$$



**2** Écris les nombres décimaux qui correspondent aux lettres.



# NOMBRES ET CALCUL

c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
		7	1	4	5

7,145  
7 représente le chiffre des unités.  
1 représente le chiffre des dixièmes.  
4 représente le chiffre des centièmes.  
5 représente le chiffre des millièmes.

**1** Entoure le chiffre des dixièmes.

3,6                      147,40                      0,823

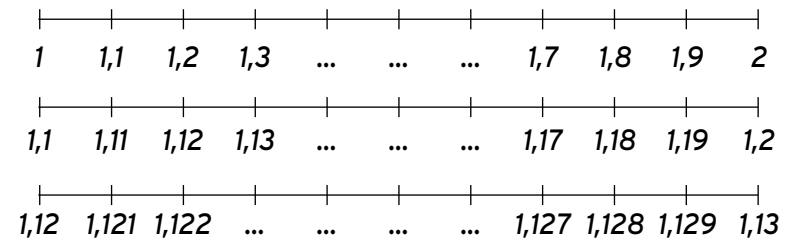
**2** Entoure le chiffre des centièmes.

7,431                      0,007                      30,006

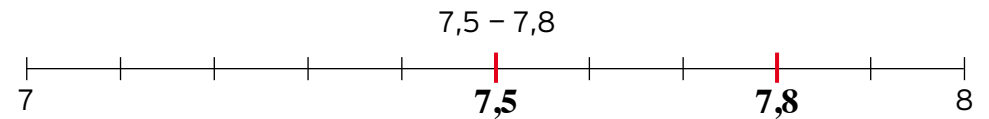
**3** Entoure le chiffre des millièmes.

70,525                      0,702                      8,025

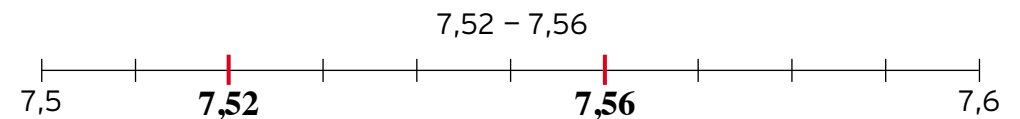
# NOMBRES ET CALCUL



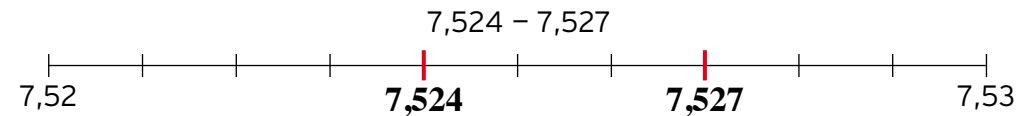
**1** Place les nombres suivants sur la droite.



**2** Place les nombres suivants sur la droite.



**3** Place les nombres suivants sur la droite.



NOMBRES  
ET CALCUL

**1** Mets le signe qui convient < ou >.

$$4,2 < 5,6$$

$$9,6 < 9,7$$

$$11,8 > 11,4$$

$$4,5 > 3,7$$

**2** Mets le signe qui convient < ou >.

$$2,92 > 1,78$$

$$12,34 > 12,32$$

$$7,21 < 7,36$$

**3** Mets le signe qui convient < ou >.

$$2,301 < 2,758$$

$$4,621 > 4,619$$

$$16,438 > 16,348$$

NOMBRES  
ET CALCUL

**1** Mets le signe qui convient < ou >.

$$72,88 < 72,9$$

$$6,257 < 6,3$$

$$3,72 < 3,721$$

$$0,3 > 0,004$$

**2** Mets le signe qui convient = ou ≠.

$$12,6 = 12,60$$

$$0,2 = 0,200$$

$$1,050 \neq 1,5$$

$$61,6 \neq 61,06$$

NOMBRES  
ET CALCUL

5,23 et 5,36  
partie entière égale  
 $2/10 < 3/10$  donc  $5,23 < 5,36$

**1** Mets le signe qui convient  $<$  ou  $>$ .

$8,5 > 4,6$

$2,1 > 0,6$

$20,1 < 20,8$

$4,3 < 4,5$

**2** Mets le signe qui convient  $<$  ou  $>$ .

$3,21 > 1,64$

$11,57 < 11,76$

$2,59 < 7,52$

$3,87 > 3,81$

**3** Mets le signe qui convient  $<$  ou  $>$ .

$6,364 > 6,361$

$43,628 > 43,582$

$5,384 < 5,386$

$6,789 < 6,899$

NOMBRES  
ET CALCUL

7,6 et 7,60 On peut enlever un zéro à 7,60 donc  $7,6 = 7,60$   
5,32 et 5,318  $5,32 = 5,320$   $320 > 318$   
donc  $5,32 > 5,318$

**1** Mets le signe qui convient  $=$  ou  $\neq$ .

$8,540 = 8,54$

$1,300 = 1,30$

$41,043 \neq 41,340$

$3,28 \neq 32,8$

$4,1 \neq 4,01$

$6,004 \neq 6,04$

**2** Mets le signe qui convient  $<$  ou  $>$  ou  $=$ .

$6,03 = 6,030$

$0,3 > 0,007$

$3,8 < 3,82$

$6,598 > 6,5$

$72,9 > 72,89$

$4,08 < 8,05$

# NOMBRES ET CALCUL

**1** Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.

21,6 – 19,5 – 17,32 – 16 – 11,8 – 15,32 – 7,8

**7,8 – 11,8 – 15,32 – 16 – 17,32 – 19,5 – 21,6**

**2** Range les nombres suivants du plus grand au plus petit.

62,4 – 62,82 – 62,07 – 62,48 – 62,39 – 62 – 62,58

**62,82 – 62,58 – 62,48 – 62,4 – 62,39 – 62,07 – 62**

# NOMBRES ET CALCUL

**1** Écris les nombres suivants au bon endroit.

9,4 – 10,7 – 11,1 – 8,7

8 < **8,7** < 9

9 < **9,4** < 10

10 < **10,7** < 11

11 < **11,1** < 12

**2** Complète avec un nombre décimal.

6 < **6,1** < 7 *ou* **6,2 ... 6,9**

14 < **14,1** < 15 *ou* **14,2 ... 14,9**

24 < **24,1** < 25 *ou* **24,2 ... 24,9**

12 < **12,1** < 13 *ou* **12,2 ... 12,9**

3 < **3,1** < 4 *ou* **3,2 ... 3,9**

# NOMBRES ET CALCUL

Pour ranger des nombres décimaux, utilise le même procédé que pour les comparer.

N'oublie pas :  $3 = 3,0 = 3,00 = 3,000$

**1** Écris ces nombres du plus petit au plus grand.

$7,295 - 7,32 - 8 - 8,125 - 7 - 8,136 - 9 - 7,2$

$7 < 7,2 < 7,295 < 7,32 < 8 < 8,125 < 8,136 < 9$

**2** Écris ces nombres du plus grand au plus petit.

$0,06 - 4,6 - 2,8 - 5,75 - 0,7 - 3 - 4,49 - 2,83$

$5,75 > 4,6 > 4,49 > 3 > 2,83 > 2,8 > 0,7 > 0,06$

# NOMBRES ET CALCUL

$$\begin{array}{cccccccccccc} | & | & | & | & | & | & | & | & | & | & | & | \\ 2 & 2,1 & 2,2 & 2,3 & 2,4 & 2,5 & 2,6 & 2,7 & 2,8 & 2,9 & 3 \end{array}$$
 Entre 2 et 3, on trouve 2,1 - 2,2 - 2,3 - 2,4 - 2,5 - 2,6 - 2,7 - 2,8 et 2,9.

**1** Écris les nombres décimaux ayant 1 chiffre après la virgule compris entre 16 et 17.

$16 - 16,1 - 16,2 - 16,3 - 16,4 - 16,5 - 16,6 - 16,7 - 16,8 - 16,9 - 17$

**2** Complète avec un nombre décimal ayant 1 chiffre après la virgule.

$9 < \mathbf{9,2} < 10$

$12 < \mathbf{12,5} < 13$

$2 < \mathbf{2,6} < 3$

$68 < \mathbf{68,4} < 69$

$16 < \mathbf{16,7} < 17$

$1 < \mathbf{1,3} < 2$



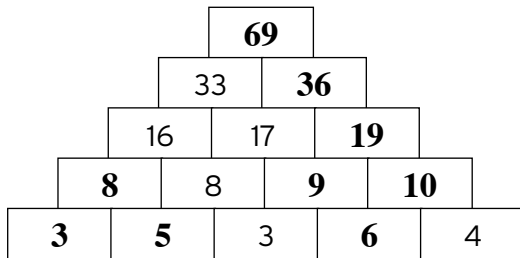
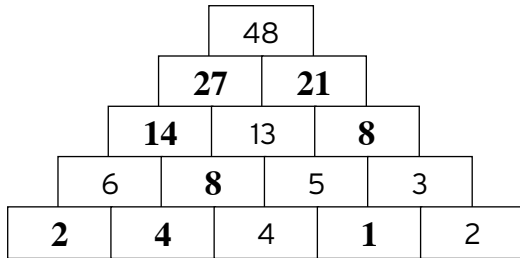
# NOMBRES ET CALCUL

Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal à la somme des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure.

Exemple : 

12	
7	5

 $7 + 5 = 12$



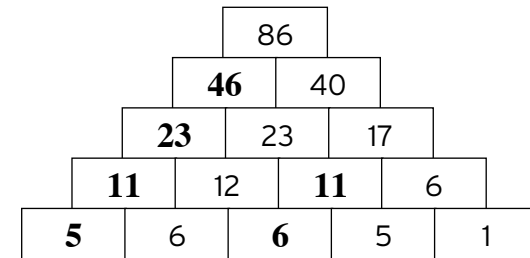
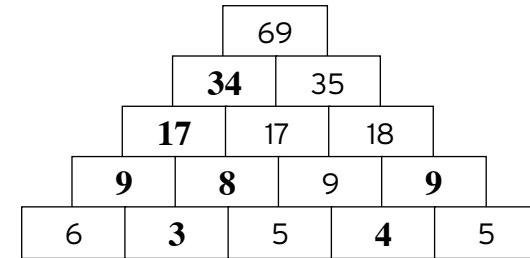
# NOMBRES ET CALCUL

Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal à la somme des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure.

Exemple : 

12	
7	5

 $7 + 5 = 12$



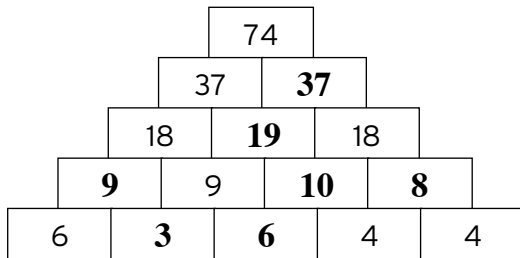
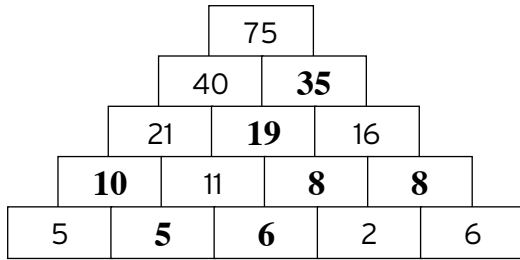
# NOMBRES ET CALCUL

Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal à la somme des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure.

Exemple : 

12	
7	5

 $7 + 5 = 12$



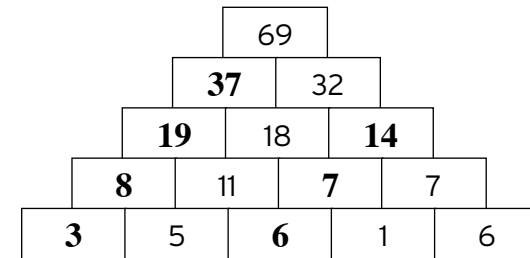
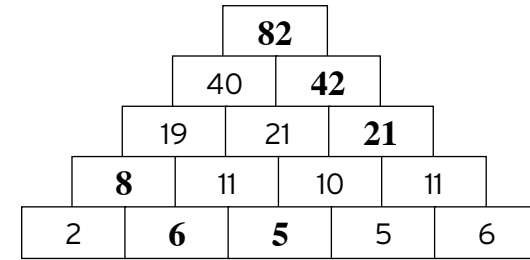
# NOMBRES ET CALCUL

Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal à la somme des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure.

Exemple : 

12	
7	5

 $7 + 5 = 12$



# NOMBRES ET CALCUL

La grille est composée de 9 zones de  $3 \times 3$  cases contenant tous les chiffres de 1 à 9 une seule fois.  
Chaque ligne et chaque colonne contiennent aussi tous les chiffres de 1 à 9 une seule fois.

1	4	9	8	3	6	7	5	2
5	7	6	2	4	1	9	3	8
2	3	8	5	7	9	1	6	4
7	2	4	3	6	8	5	9	1
6	8	3	9	1	5	4	2	7
9	5	1	4	2	7	3	8	6
3	6	2	7	9	4	8	1	5
4	1	5	6	8	3	2	7	9
8	9	7	1	5	2	6	4	3

# NOMBRES ET CALCUL

La grille est composée de 9 zones de  $3 \times 3$  cases contenant tous les chiffres de 1 à 9 une seule fois.  
Chaque ligne et chaque colonne contiennent aussi tous les chiffres de 1 à 9 une seule fois.

3	9	2	5	8	4	7	1	6
1	5	4	7	6	9	2	3	8
7	6	8	3	1	2	5	4	9
9	2	1	4	5	8	6	7	3
8	4	6	1	3	7	9	5	2
5	7	3	2	9	6	1	8	4
6	1	9	8	4	5	3	2	7
2	8	5	9	7	3	4	6	1
4	3	7	6	2	1	8	9	5

# NOMBRES ET CALCUL

	1	2	3	4	5	6
A	2	6	3	6		9
B	8	1		1	7	8
C	5	0	5		2	1
D		4	2	2	4	
E	7			4	0	2
F	6	4	8		5	4

## Horizontalement

A :  $659 \times 4 \cdot 3 \times 3$

B :  $9 \times 9 \cdot 89 \times 2$

C :  $101 \times 5 \cdot 7 \times 3$

D :  $528 \times 8$

E :  $7 \times 1 \cdot 134 \times 3$

F :  $108 \times 6 \cdot 9 \times 6$

## Verticalement

1 :  $57 \times 5 \cdot 38 \times 2$

2 :  $1526 \times 4 \cdot 2 \times 2$

3 :  $1 \times 3 \cdot 26 \times 2 \cdot 4 \times 2$

4 :  $1 \times 61 \cdot 8 \times 3$

5 :  $14\ 481 \times 5$

6 :  $109 \times 9 \cdot 4 \times 6$

# NOMBRES ET CALCUL

	1	2	3	4	5	6
A	2	1	1	2		8
B	8	7	6		4	5
C	8	5	1	2		6
D		5		1	9	8
E	7		5	0	6	
F	2	9	4		4	8

## Horizontalement

A :  $528 \times 4 \cdot 2 \times 4$

B :  $219 \times 4 \cdot 9 \times 5$

C :  $1064 \times 8 \cdot 3 \times 2$

D :  $1 \times 5 \cdot 22 \times 9$

E :  $1 \times 7 \cdot 253 \times 2$

F :  $49 \times 6 \cdot 6 \times 8$

## Verticalement

1 :  $32 \times 9 \cdot 8 \times 9$

2 :  $351 \times 5 \cdot 3 \times 3$

3 :  $23 \times 7 \cdot 6 \times 9$

4 :  $1 \times 2 \cdot 42 \times 5$

5 :  $2 \times 2 \cdot 241 \times 4$

6 :  $1\ 224 \times 7 \cdot 2 \times 4$

# NOMBRES ET CALCUL

- 1** Observe l'exemple et calcule de la même façon les additions sans poser les opérations.

Exemple :  $318 + 32 = 300 + 10 + 30 + 8 + 2$   
 $= 300 + 40 + 10$   
 $= 350$

$347 + 165 = 300 + 40 + 7 + 100 + 60 + 5$   
 $= 300 + 100 + 40 + 60 + 7 + 5$   
 $= 400 + 100 + 12$   
 $= 512$

$734 + 565 = 700 + 30 + 4 + 500 + 60 + 5$   
 $= 700 + 500 + 30 + 60 + 4 + 5$   
 $= 1\ 200 + 90 + 9$   
 $= 1\ 299$

- 2** Calcule les sommes suivantes en utilisant un arbre de calcul comme dans l'exemple.

Exemple :  $425 + 329$

$700 + 40 + 14$   
 $740 + 14$   
 $754$

$738 + 163$

$800 + 90 + 11$   
 $890 + 11$   
 $901$

$342 + 335$

$600 + 70 + 7$   
 $670 + 7$   
 $677$

# NOMBRES ET CALCUL

- 1** Entoure la valeur approchée du résultat sans poser l'opération.

$37 + 82$	100	<b>120</b>	150
$1\ 707 - 1\ 210$	300	700	<b>500</b>
$22 \times 39$	<b>800</b>	600	1\ 000

- 2** Entoure la bonne réponse en utilisant la valeur approchée.

$118 + 2\ 145 + 2\ 738$	6\ 001	<b>5\ 001</b>	4\ 621
$4\ 987 + 598 + 2\ 023$	5\ 714	<b>7\ 608</b>	9\ 086
$704 + 989 + 7042$	<b>8\ 735</b>	7\ 634	4\ 894

# NOMBRES ET CALCUL

$$528 + 436$$

Exemple 1 :

$$\begin{aligned} 500 + 20 + 8 + 400 + 30 + 6 &= \\ 500 + 400 + 20 + 30 + 8 + 6 &= \\ 900 + 50 + 14 &= \\ 964 & \end{aligned}$$

Exemple 2 :

$$\begin{aligned} 528 + 436 & \\ \cancel{500 + 400} + \cancel{20 + 30} + \cancel{8 + 6} & \\ 900 + 50 + 14 &= \\ 964 & \end{aligned}$$

1 Observe l'exemple 1 et fais le même travail.

$$\begin{aligned} 582 + 345 &= 500 + 80 + 2 + 300 + 40 + 5 \\ &= 500 + 300 + 80 + 40 + 2 + 5 \\ &= 800 + 120 + 7 \\ &= 927 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9\ 024 + 2\ 087 &= 9\ 000 + 20 + 4 + 2\ 000 + 80 + 7 \\ &= 9\ 000 + 2\ 000 + 20 + 80 + 4 + 7 \\ &= 11\ 000 + 100 + 11 \\ &= 11\ 111 \end{aligned}$$

2 Observe l'exemple 2 et fais le même travail.

$$\begin{aligned} 185 + 232 & \\ \cancel{100 + 200} + \cancel{80 + 30} + \cancel{5 + 2} & \\ 300 + 110 + 7 &= \\ 417 & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 913 + 358 & \\ \cancel{900 + 300} + \cancel{10 + 50} + \cancel{3 + 8} & \\ 1\ 200 + 60 + 11 &= \\ 1\ 271 & \end{aligned}$$

# NOMBRES ET CALCUL

$$4\ 837 + 602 + 49$$

Ordre de grandeur ou valeur approchée  
 $5\ 000 + 600 + 50 = 5\ 650$

1 Entoure l'ordre de grandeur qui te semble juste.

273 + 48	350	450	150
415 + 81	590	490	390
9 097 + 8	8 010	9 010	10 010

2 Calcule l'ordre de grandeur.

$$3\ 215 + 1\ 968 = 3\ 000 + 2\ 000 = 5\ 000$$

$$779 + 994 = 800 + 1\ 000 = 1\ 800$$

$$3\ 888 + 895 = 4\ 000 + 900 = 4\ 900$$

**1** Calcule les additions suivantes :

$$\begin{array}{r} \overset{\textcircled{1}}{1}\overset{\textcircled{1}}{8}829 \\ + 7517 \\ \hline = 26346 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\textcircled{1}}{1}\overset{\textcircled{1}}{1}84642 \\ + 5975 \\ \hline = 190617 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\textcircled{1}}{2}04\overset{\textcircled{1}}{1}27 \\ + 36839 \\ \hline = 240966 \end{array}$$

**2** Pose et effectue les additions suivantes :

$$26\ 295 + 9236 =$$

$$124\ 933 + 102\ 106 =$$

$$349\ 826 + 698\ 417 =$$

$$\begin{array}{r} \overset{\textcircled{1}}{2}\overset{\textcircled{1}}{6}\overset{\textcircled{1}}{2}95 \\ + 9236 \\ \hline = 35531 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\textcircled{1}}{1}24933 \\ + 102106 \\ \hline = 227039 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\textcircled{1}}{3}\overset{\textcircled{1}}{4}\overset{\textcircled{1}}{9}\overset{\textcircled{1}}{8}26 \\ + 698417 \\ \hline = 1048243 \end{array}$$

**1** Calcule les additions suivantes :

$$\begin{array}{r} \overset{\textcircled{2}}{8}\overset{\textcircled{2}}{2}61 \\ + 349 \\ + 5275 \\ + 27 \\ \hline = 13912 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\textcircled{1}}{8}\overset{\textcircled{1}}{4}3 \\ + \overset{\textcircled{1}}{6}257 \\ + 48 \\ \hline = 7148 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\textcircled{1}}{3}2\overset{\textcircled{2}}{1}52 \\ + 24 \\ + 7526 \\ + 9 \\ \hline = 39711 \end{array}$$

**2** Pose et effectue les additions suivantes.

$$9\ 433 + 781 + 6349 + 12 =$$

$$527 + 6\ 212 + 27 =$$

$$15\ 251 + 33 + 5\ 311 + 5 =$$

$$\begin{array}{r} \overset{\textcircled{1}}{9}\overset{\textcircled{1}}{4}\overset{\textcircled{1}}{3}3 \\ + 781 \\ + 6349 \\ + 12 \\ \hline = 16575 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\textcircled{1}}{5}27 \\ + 6212 \\ + 27 \\ \hline = 6766 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\textcircled{1}}{1}5\overset{\textcircled{1}}{2}\overset{\textcircled{1}}{5}1 \\ + 33 \\ + 5311 \\ + 5 \\ \hline = 20600 \end{array}$$

# NOMBRES ET CALCUL

	c	d	u
①	7	①4	9
+	1	7	6
=	9	2	5

unités sous les unités.  
dizaines sous les dizaines.  
centaines sous les centaines.

1 Pose et effectue ces additions.

$$42\ 587 + 23\ 984 =$$

$$907\ 256 + 587\ 489 =$$

$$428\ 274 + 578\ 254 =$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1}\textcircled{1}\textcircled{1} \\ 42587 \\ + 23984 \\ \hline = 66571 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1}\textcircled{1} \\ 907256 \\ + 587489 \\ \hline = 1494745 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1}\textcircled{1}\textcircled{1} \\ 428274 \\ + 578254 \\ \hline = 1006528 \end{array}$$

# NOMBRES ET CALCUL

	c	d	u
	5	②4	8
+		2	9
+			7
=	5	8	4

unités sous les unités.  
dizaines sous les dizaines.  
centaines sous les centaines.

1 Pose et effectue ces additions.

$$7\ 534 + 3\ 787 + 269 =$$

$$402 + 7\ 201 + 4\ 540 + 3 =$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1}\textcircled{1}\textcircled{2} \\ 7534 \\ + 3787 \\ + 269 \\ \hline = 11590 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 402 \\ + 7201 \\ + 4540 \\ + 3 \\ \hline = 12146 \end{array}$$



# NOMBRES ET CALCUL

**1** Effectue les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} \textcircled{1}\textcircled{1}\textcircled{1} \\ 531,4 \\ + 269,8 \\ \hline = 801,2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1}\textcircled{1}\textcircled{1} \\ 49,56 \\ + 7,85 \\ \hline = 57,41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1}\textcircled{1} \\ 58,276 \\ + 25,696 \\ \hline = 83,972 \end{array}$$

**2** Pose et effectue les additions suivantes :

$473,49 + 136,76 =$

$1256,348 + 932,576 =$

$4804,6 + 2\,632,9 =$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1}\textcircled{1}\textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 473,49 \\ + 136,76 \\ \hline = 610,25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1}\textcircled{1} \\ 1256,348 \\ + 932,576 \\ \hline = 2188,924 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 4804,6 \\ + 2632,9 \\ \hline = 7437,5 \end{array}$$

# NOMBRES ET CALCUL

**1** Calcule les additions suivantes :

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 807,42 \\ + 229,5 \\ \hline = 1036,92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 97,4 \\ + 29,365 \\ \hline = 126,765 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1}\textcircled{1}\textcircled{1} \\ 531,48 \\ + 78,7 \\ \hline = 610,18 \end{array}$$

**2** Pose et effectue ces additions :

$643,35 + 272,7 =$

$279,4 + 192,536 =$

$164,94 + 97,3 =$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 643,35 \\ + 272,7 \\ \hline = 916,05 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1}\textcircled{1} \\ 279,4 \\ + 192,536 \\ \hline = 471,936 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1}\textcircled{1}\textcircled{1} \\ 164,94 \\ + 97,3 \\ \hline = 262,24 \end{array}$$



# NOMBRES ET CALCUL

1 Calcule ces additions.

$$\begin{array}{r} 631,48 \\ + 364 \\ \hline = 995,48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8207 \\ + 685,9 \\ \hline = 8892,9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253,649 \\ + 28 \\ \hline = 281,649 \end{array}$$

2 Pose et calcule ces additions.

$940,56 + 436 =$

$2\,504 + 867,4 =$

$527,876 + 15 =$

$$\begin{array}{r} 940,56 \\ + 436 \\ \hline = 1376,56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2504 \\ + 867,4 \\ \hline = 3371,4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 527,876 \\ + 15 \\ \hline = 542,876 \end{array}$$

# NOMBRES ET CALCUL

1 Calcule les soustractions suivantes.

$$\begin{array}{r} 96740 \\ - 39112 \\ \hline = 57628 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58006 \\ - 23711 \\ \hline = 34295 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85364 \\ - 2879 \\ \hline = 82485 \end{array}$$

2 Pose et calcule les soustractions.

$9\,103 - 7\,224 =$

$18\,930 - 6\,521 =$

$256\,205 - 104\,138 =$

$$\begin{array}{r} 9103 \\ - 7224 \\ \hline = 1879 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18930 \\ - 6521 \\ \hline = 12409 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256205 \\ - 104138 \\ \hline = 152067 \end{array}$$

# NOMBRES ET CALCUL

$$\begin{array}{r}
 427 \\
 + 276,49 \\
 \hline
 =
 \end{array}
 \leftarrow \text{Tu peux ajouter une virgule et des zéros}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 \textcircled{1}\textcircled{1} \\
 427,00 \\
 + 276,49 \\
 \hline
 = 703,49
 \end{array}$$

**1** Pose et effectue ces additions.

$784,574 + 122 =$

$978 + 195,589 =$

$846,5 + 72 =$

$84 + 166,20 =$

$$\begin{array}{r}
 784,574 \\
 + 122,000 \\
 \hline
 = 906,574
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1}\textcircled{1} \\
 978,000 \\
 + 195,589 \\
 \hline
 = 1173,589
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \\
 846,5 \\
 + 72,0 \\
 \hline
 = 918,5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \\
 84,00 \\
 + 166,20 \\
 \hline
 = 250,20
 \end{array}$$

# NOMBRES ET CALCUL

$$\begin{array}{r}
 4743 \\
 - 2268 \\
 \hline
 = 2475
 \end{array}$$

Le plus grand nombre en haut.  
N'oublie pas les retenues.

**1** Pose et effectue ces soustractions.

$82\,327 - 8\,948 =$

$84\,525 - 54\,991 =$

$67\,400 - 8\,734 =$

$60\,000 - 17\,510 =$

$$\begin{array}{r}
 82327 \\
 - 8948 \\
 \hline
 = 73379
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 84525 \\
 - 54991 \\
 \hline
 = 29534
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 67400 \\
 - 8734 \\
 \hline
 = 58666
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 60000 \\
 - 17510 \\
 \hline
 = 42490
 \end{array}$$

# NOMBRES ET CALCUL

**1** Calcule ces soustractions.

$$\begin{array}{r} 648,5 \\ - 72,7 \\ \hline = 575,8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 661,24 \\ - 48,79 \\ \hline = 612,45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2196,859 \\ - 789,573 \\ \hline = 1407,286 \end{array}$$

**2** Pose et calcule les soustractions.

$478,4 - 207,9 =$

$1248,76 - 997,89 =$

$751,275 - 456,958 =$

$$\begin{array}{r} 478,4 \\ - 207,9 \\ \hline = 270,5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1248,76 \\ - 997,89 \\ \hline = 250,87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 751,275 \\ - 456,958 \\ \hline = 294,317 \end{array}$$

# NOMBRES ET CALCUL

**1** Calcule les soustractions suivantes.

$$\begin{array}{r} 72,631 \\ - 34,8 \\ \hline = 37,831 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82,700 \\ - 38,876 \\ \hline = 43,824 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563,230 \\ - 189,955 \\ \hline = 373,275 \end{array}$$

**2** Pose et effectue les soustractions.

$49,468 - 21,7 =$

$65,6 - 42,351 =$

$548,32 - 237,593 =$

$$\begin{array}{r} 49,468 \\ - 21,7 \\ \hline = 27,768 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65,600 \\ - 42,351 \\ \hline = 23,249 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 548,320 \\ - 237,593 \\ \hline = 310,727 \end{array}$$

# NOMBRES ET CALCUL

$$\begin{array}{r} 727,39 \\ - 258,43 \\ \hline = 468,96 \end{array}$$

Aligne les virgules.  
N'oublie pas la virgule au résultat.

1 Pose et effectue les soustractions.

$412,20 - 247,25 =$

$84,507 - 6,980 =$

$4,514 - 1,376 =$

$$\begin{array}{r} 412,20 \\ - 247,25 \\ \hline = 164,95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84,507 \\ - 6,980 \\ \hline = 77,527 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,514 \\ - 1,376 \\ \hline = 3,138 \end{array}$$

# NOMBRES ET CALCUL

$$\begin{array}{r} 27,4 \\ - 12,538 \\ \hline = \end{array}$$

← Tu peux ajouter les zéros qui manquent.

$$\begin{array}{r} 27,400 \\ - 12,538 \\ \hline = 14,862 \end{array}$$

1 Pose et effectue les soustractions.

$431,6 - 68,35 =$

$427,3 - 85,396 =$

$785,4 - 319,08 =$

$$\begin{array}{r} 431,60 \\ - 68,35 \\ \hline = 363,25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427,300 \\ - 85,396 \\ \hline = 341,904 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 785,40 \\ - 319,08 \\ \hline = 466,32 \end{array}$$

# NOMBRES ET CALCUL

**1** Calcule ces soustractions.

$$\begin{array}{r} 2148,92 \\ - 973 \\ \hline = 1175,92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 927,34 \\ - 298 \\ \hline = 629,34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 173,541 \\ - 89 \\ \hline = 84,541 \end{array}$$

**2** Pose et effectue ces soustractions.

$563,4 - 239 =$

$846,73 - 527 =$

$93,751 - 65 =$

$$\begin{array}{r} 563,4 \\ - 239 \\ \hline = 324,4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 846,73 \\ - 527 \\ \hline = 319,73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93,751 \\ - 65 \\ \hline = 28,751 \end{array}$$

# NOMBRES ET CALCUL

**1** Calcule ces soustractions.

$$\begin{array}{r} 642,00 \\ - 279,36 \\ \hline = 362,64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1833,0 \\ - 795,7 \\ \hline = 1037,3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 826,000 \\ - 197,008 \\ \hline = 628,992 \end{array}$$

**2** Pose et effectue ces soustractions.

$436 - 259,87 =$

$1207 - 876,9 =$

$427 - 304,023 =$

$$\begin{array}{r} 436,00 \\ - 259,87 \\ \hline = 176,13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1207,0 \\ - 876,9 \\ \hline = 330,1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427,000 \\ - 304,023 \\ \hline = 122,977 \end{array}$$

# NOMBRES ET CALCUL

$$\begin{array}{r} 642,49 \\ - 275 \\ \hline = \end{array} \leftarrow \begin{array}{l} \text{Tu peux écrire} \\ 275,00 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 642,49 \\ \textcircled{1} \textcircled{1} \\ - 275,00 \\ \textcircled{1} \textcircled{1} \\ \hline = 367,49 \end{array}$$

**1** Pose et effectue les soustractions.

$585,66 - 459 =$

$848,10 - 612 =$

$631,45 - 289 =$

$$\begin{array}{r} 585,66 \\ - 459,00 \\ \hline = 126,66 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 848,10 \\ - 612,00 \\ \hline = 236,10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631,45 \\ - 289,00 \\ \hline = 342,45 \end{array}$$

# NOMBRES ET CALCUL

$$\begin{array}{r} 327 \\ - 148,39 \\ \hline = \end{array} \leftarrow \begin{array}{l} \text{Tu peux écrire} \\ 327,00 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 327,00 \\ \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ - 148,39 \\ \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ \hline = 178,61 \end{array}$$

**1** Pose et effectue les soustractions.

$340 - 168,98 =$

$400 - 87,4 =$

$462 - 354,927 =$

$$\begin{array}{r} 340,00 \\ - 168,98 \\ \hline = 171,02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400,0 \\ - 87,4 \\ \hline = 312,6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462,000 \\ - 354,927 \\ \hline = 107,073 \end{array}$$



**1** Calcule ces multiplications.

$$\begin{array}{r} 15325 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

**61300**

$$\underline{\underline{306500}}$$

**=367800**

$$\begin{array}{r} 8152 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

**48912**

$$\underline{\underline{244560}}$$

**=293472**

$$\begin{array}{r} 213472 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

**1067360**

$$\underline{\underline{12808320}}$$

**=13875680**

**2** Pose et calcule les multiplications.

$3\ 578 \times 36 =$

$42\ 532 \times 27 =$

$14\ 642 \times 54 =$

$$\begin{array}{r} 3578 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

**21468**

$$\underline{\underline{107340}}$$

**= 128808**

$$\begin{array}{r} 42532 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

**297724**

$$\underline{\underline{850640}}$$

**= 1148364**

$$\begin{array}{r} 14642 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

**58568**

$$\underline{\underline{732100}}$$

**= 790668**

**1** Calcule sans poser l'opération.

$512 \times 10 = \mathbf{5\ 120}$

$210 \times 10 = \mathbf{2\ 100}$

$24 \times 100 = \mathbf{2\ 400}$

$93 \times 100 = \mathbf{9\ 300}$

$32 \times 1\ 000 = \mathbf{32\ 000}$

$21 \times 1\ 000 = \mathbf{21\ 000}$

**2** Calcule sans poser l'opération.

$430 \times 20 = \mathbf{8\ 600}$

$62 \times 30 = \mathbf{1\ 860}$

$19 \times 200 = \mathbf{3\ 800}$

$21 \times 300 = \mathbf{6\ 300}$

$24 \times 2\ 000 = \mathbf{48\ 000}$

$12 \times 3\ 000 = \mathbf{36\ 000}$

# NOMBRES ET CALCUL

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 42 \\ \hline 472 \leftarrow 236 \times 2 \\ + 9440 \leftarrow 236 \times 40 \\ \hline = 9912 \end{array}$$

**1** Pose et effectue les multiplications.

$9\,348 \times 36 =$

$1\,426 \times 37 =$

$7\,198 \times 91 =$

$$\begin{array}{r} 9348 \\ \times 36 \\ \hline 56088 \leftarrow 9348 \times 6 \\ 280440 \leftarrow 9348 \times 30 \\ \hline 336528 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1426 \\ \times 37 \\ \hline 9982 \leftarrow 1426 \times 7 \\ 42780 \leftarrow 1426 \times 30 \\ \hline 52762 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7198 \\ \times 91 \\ \hline 7198 \leftarrow 7198 \times 1 \\ 647820 \leftarrow 7198 \times 90 \\ \hline 655018 \end{array}$$

# NOMBRES ET CALCUL

$$\begin{array}{ll} 7 \times 10 = 70 & \text{On ajoute 1 zéro.} \\ 7 \times 100 = 700 & \text{On ajoute 2 zéros.} \\ 7 \times 1000 = 7000 & \text{On ajoute 3 zéros.} \\ 9 \times 20 = 9 \times 2) \times 10 = 18 \times 10 = 180 \end{array}$$

**1** Effectue les opérations sans les poser.

$87 \times 10 = 870$

$527 \times 100 = 52\,700$

$245 \times 10 = 2\,450$

$312 \times 1\,000 = 312\,000$

$53 \times 10 = 530$

$23 \times 20 = 460$

$400 \times 2\,000 = 800\,000$

$12 \times 300 = 3\,600$

**1** Calcule ces multiplications.

$$\begin{array}{r} 72,49 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

**28996**

**144980**

**=1739,76**

$$\begin{array}{r} 123,7 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

**4948**

**37110**

**=4205,8**

$$\begin{array}{r} 9,275 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

**27825**

**371000**

**=398,825**

**2** Pose et calcule les multiplications.

488,7 × 61 =

613,54 × 28 =

186,89 × 34 =

$$\begin{array}{r} 488,7 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

**4887**

**293220**

**=29810,7**

$$\begin{array}{r} 613,54 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

**490832**

**1227080**

**=17179,12**

$$\begin{array}{r} 186,89 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

**74756**

**560670**

**=6354,26**

**1** Complète les tableaux sans poser les opérations.

×	7,8	4,36	12,48	4,326	53,9	643,5
10	<b>78</b>	<b>43,6</b>	<b>124,8</b>	<b>43,26</b>	<b>539</b>	<b>6 435</b>

×	123,45	3,75	0,432	3,7	5,352	43,5
100	<b>12 345</b>	<b>375</b>	<b>43,2</b>	<b>370</b>	<b>535,2</b>	<b>4 350</b>

×	2,036	7,451	93,5	23,46	90,23	6,25
1 000	<b>2 036</b>	<b>7 451</b>	<b>93 500</b>	<b>23 460</b>	<b>90 230</b>	<b>6 250</b>

# NOMBRES ET CALCUL

$42,23 \leftarrow 2$  chiffres après la virgule.

$$\begin{array}{r} \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$21115 \leftarrow 4\ 223 \times 5$

$84460 \leftarrow 4\ 223 \times 20$

$= 1055,75 \leftarrow 2$  chiffres après la virgule.

**1** Pose et effectue les multiplications.

$32,73 \times 19 =$

$127,34 \times 23 =$

$472,68 \times 26 =$

$$\begin{array}{r} 32,73 \\ \times 19 \\ \hline 29457 \\ 32730 \\ \hline 621,87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127,34 \\ \times 23 \\ \hline 38202 \\ 254680 \\ \hline 2928,82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472,68 \\ \times 26 \\ \hline 283608 \\ 945360 \\ \hline 12289,68 \end{array}$$

# NOMBRES ET CALCUL

$7,84 \times 10 = 78,4$

La virgule recule d'un rang vers la droite.

$7,84 \times 100 = 784$

La virgule recule de 2 rangs vers la droite.

$3,213 \times 1\ 000 = 3\ 213$

La virgule recule de 3 rangs vers la droite.

**1** Effectue les opérations sans les poser.

$8,7 \times 10 = 87$

$5,27 \times 100 = 527$

$2,45 \times 10 = 24,5$

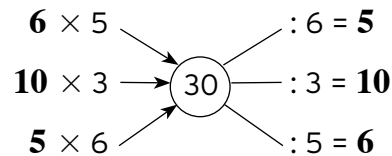
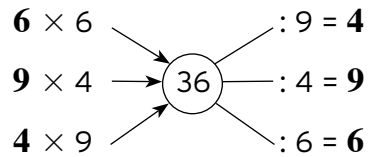
$0,312 \times 1\ 000 = 312$

$2,53 \times 100 = 253$

$1,85 \times 10 = 18,5$

# NOMBRES ET CALCUL

**1** Complète.



**2** Complète le tableau.

Dividende	Diviseur	Quotient
180	5	<b>36</b>
405	9	<b>45</b>
1 384	4	<b>346</b>
2 155	5	<b>431</b>

# NOMBRES ET CALCUL

**1** Observe l'exemple et complète.

Exemple :  $71 : 2 = (35 \times 2) + 1$     Quotient = 35    Reste = 1

$72 : 5 = (14 \times 5) + 2$     Quotient = **14**    Reste = **2**

$61 : 7 = (8 \times 7) + 5$     Quotient = **8**    Reste = **5**

$63 : 5 = (12 \times 5) + 3$     Quotient = **12**    Reste = **3**

$84 : 3 = (28 \times 3) + 0$     Quotient = **28**    Reste = **0**

**2** Complète le tableau.

Dividende	Diviseur	Quotient	Reste
182	5	<b>36</b>	<b>2</b>
407	9	<b>45</b>	<b>2</b>
1 387	4	<b>346</b>	<b>3</b>
2 156	5	<b>431</b>	<b>1</b>

# NOMBRES ET CALCUL

$$\begin{array}{r} 18 \mid 2 \\ 0 \mid 9 \end{array}$$

9 est le quotient exact de 18 par 2.

Le reste est égal à 0.

**1** Donne le quotient exact des opérations suivantes.

$48 : 4 = \mathbf{12}$

$84 : 7 = \mathbf{12}$

$78 : 6 = \mathbf{13}$

$32 : 4 = \mathbf{8}$

**2** Complète le tableau.

Dividende	80	90	84	75
Diviseur	5	9	4	5
Quotient exact	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>15</b>

# NOMBRES ET CALCUL

$$\begin{array}{r} 56 \mid 6 \\ 2 \mid 8 \end{array}$$

8 est le quotient entier de 56 par 6.

2 est le reste.

**1** Complète les égalités suivantes.

$49 : 5 = \mathbf{9}$                       reste **4**

$59 : 7 = \mathbf{8}$                       reste **3**

$78 : 9 = \mathbf{8}$                       reste **6**

$68 : 9 = \mathbf{7}$                       reste **5**

**2** Complète le tableau.

Dividende	72	38	79	44
Diviseur	5	5	8	6
Quotient	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
Reste	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

# NOMBRES ET CALCUL

1 Calcule ces divisions.

$$\begin{array}{r} 9376 \quad | \quad 34 \\ - 68 \quad | \quad 275 \\ \hline 257 \\ - 238 \\ \hline 196 \\ - 170 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8458 \quad | \quad 42 \\ - 84 \quad | \quad 201 \\ \hline 058 \\ - 42 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6439 \quad | \quad 62 \\ - 62 \quad | \quad 103 \\ \hline 239 \\ - 186 \\ \hline 53 \end{array}$$

2 Pose et calcule ces divisions.

$9\,720 : 53 =$

$2\,875 : 46 =$

$4\,860 : 37 =$

$$\begin{array}{r} 9720 \quad | \quad 53 \\ - 53 \quad | \quad 183 \\ \hline 442 \\ - 424 \\ \hline 180 \\ - 159 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2875 \quad | \quad 46 \\ - 276 \quad | \quad 62 \\ \hline 115 \\ - 92 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4860 \quad | \quad 37 \\ - 37 \quad | \quad 131 \\ \hline 116 \\ - 111 \\ \hline 50 \\ - 37 \\ \hline 13 \end{array}$$

# NOMBRES ET CALCUL

1 Calcule ces divisions. Tu donneras le quotient décimal exact.

$$\begin{array}{r} 748 \quad | \quad 25 \\ - 50 \quad | \quad 29,92 \\ \hline 248 \\ - 225 \\ \hline 230 \\ - 225 \\ \hline 50 \\ - 50 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4248 \quad | \quad 25 \\ - 25 \quad | \quad 169,92 \\ \hline 174 \\ - 150 \\ \hline 248 \\ - 225 \\ \hline 230 \\ - 225 \\ \hline 50 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 936 \quad | \quad 32 \\ - 64 \quad | \quad 29,25 \\ \hline 296 \\ - 288 \\ \hline 80 \\ - 64 \\ \hline 160 \\ 160 \\ \hline 0 \end{array}$$

2 Calcule le quotient décimal exact de ces divisions.

$157 : 2 =$

$2\,361 : 24 =$

$4\,872 : 15 =$

$$\begin{array}{r} 157 \quad | \quad 2 \\ 17 \quad | \quad 78,5 \\ 10 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2361 \quad | \quad 24 \\ - 216 \quad | \quad 98,375 \\ \hline 201 \\ - 192 \\ \hline 90 \\ - 72 \\ \hline 180 \\ - 168 \\ \hline 120 \\ - 120 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4872 \quad | \quad 15 \\ - 45 \quad | \quad 324,8 \\ \hline 037 \\ - 30 \\ \hline 072 \\ - 60 \\ \hline 120 \\ - 120 \\ \hline 0 \end{array}$$

# NOMBRES ET CALCUL

$$\begin{array}{r}
 \text{dividende} \rightarrow 6439 \quad 62 \leftarrow \text{diviseur} \\
 - 62 \downarrow \downarrow \\
 \hline
 239 \\
 - 186 \\
 \hline
 \text{reste} \rightarrow 53 \quad 103 \leftarrow \text{quotient}
 \end{array}$$

1 Calcule ces divisions.

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} 9045 \quad 47 \\
 - 47 \downarrow \\
 \hline
 434 \\
 - 423 \downarrow \\
 \hline
 115 \\
 - 94 \\
 \hline
 21 \quad 192
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9549 \quad 28 \\
 - 84 \downarrow \\
 \hline
 114 \\
 - 112 \downarrow \\
 \hline
 29 \\
 - 28 \\
 \hline
 1 \quad 341
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4987 \quad 24 \\
 - 48 \downarrow \downarrow \\
 \hline
 187 \\
 - 168 \\
 \hline
 19 \quad 207
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4782 \quad 36 \\
 - 36 \downarrow \\
 \hline
 118 \\
 - 108 \downarrow \\
 \hline
 102 \\
 - 72 \\
 \hline
 30 \quad 132
 \end{array}$$

# NOMBRES ET CALCUL

$$\begin{array}{r}
 157 \quad 2 \\
 17 \quad 78,5 \\
 10 \\
 0
 \end{array}$$

78,5 est le quotient décimal exact de 157 par 2.

1 Calcule le quotient décimal exact de ces divisions.

$$\begin{array}{r}
 925 \quad 74 \\
 - 74 \downarrow \\
 \hline
 185 \\
 - 148 \downarrow \\
 \hline
 0370 \\
 - 370 \\
 \hline
 0 \quad 12,5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 630 \quad 75 \\
 - 600 \downarrow \\
 \hline
 0300 \\
 - 300 \\
 \hline
 0 \quad 8,4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2134 \quad 5 \\
 - 20 \downarrow \\
 \hline
 13 \\
 - 10 \downarrow \\
 \hline
 34 \\
 - 30 \downarrow \\
 \hline
 40 \\
 - 40 \\
 \hline
 0 \quad 426,8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 279 \quad 62 \\
 - 248 \downarrow \\
 \hline
 0310 \\
 - 310 \\
 \hline
 0 \quad 4,5
 \end{array}$$



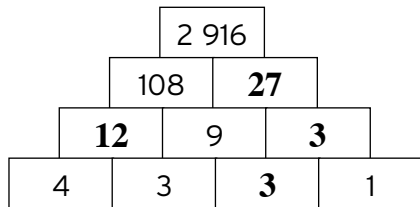
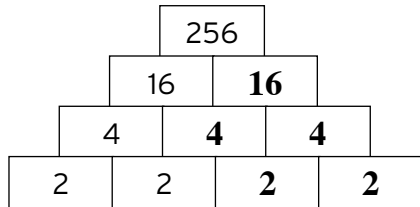
# NOMBRES ET CALCUL

Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal au produit des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure.

Exemple :

30	
5	6

$5 \times 6 = 30$



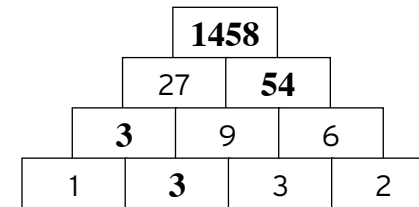
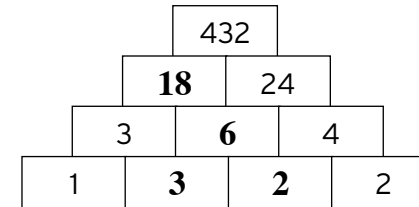
# NOMBRES ET CALCUL

Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal au produit des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure.

Exemple :

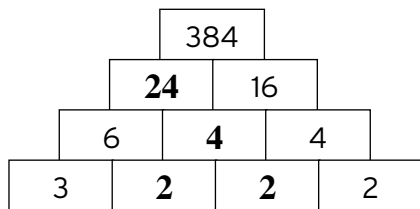
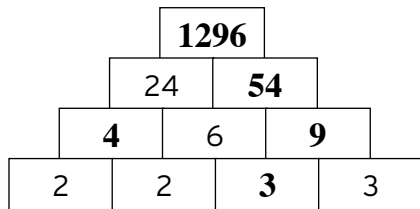
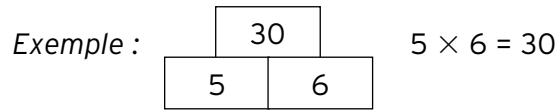
30	
5	6

$5 \times 6 = 30$



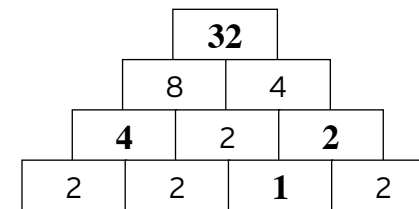
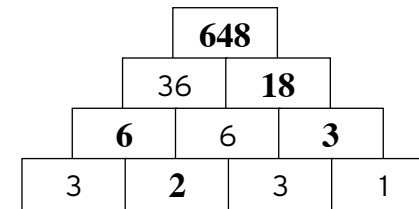
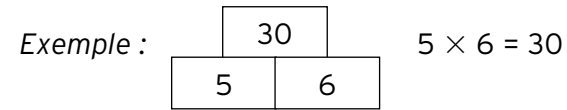
# NOMBRES ET CALCUL

Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal au produit des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure.



# NOMBRES ET CALCUL

Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal au produit des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure.



# NOMBRES ET CALCUL

La grille est composée de 9 zones de  $3 \times 3$  cases contenant tous les chiffres de 1 à 9 une seule fois.  
Chaque ligne et chaque colonne contiennent aussi les chiffres de 1 à 9 une seule fois.

5	9	2	6	3	1	7	4	8
7	4	6	5	9	8	2	1	3
8	1	3	7	4	2	5	9	6
1	3	8	9	5	7	4	6	2
4	2	7	3	8	6	9	5	1
6	5	9	1	2	4	3	8	7
3	6	4	2	1	5	8	7	9
2	7	5	8	6	9	1	3	4
9	8	1	4	7	3	6	2	5

# NOMBRES ET CALCUL

La grille est composée de 9 zones de  $3 \times 3$  cases contenant tous les chiffres de 1 à 9 une seule fois.  
Chaque ligne et chaque colonne contiennent aussi les chiffres de 1 à 9 une seule fois.

5	7	4	2	9	3	8	6	1
3	9	8	7	1	6	4	5	2
2	6	1	5	4	8	3	7	9
8	2	6	1	5	7	9	3	4
4	5	3	9	6	2	1	8	7
9	1	7	3	8	4	6	2	5
1	8	2	4	3	5	7	9	6
7	3	9	6	2	1	5	4	8
6	4	5	8	7	9	2	1	3

# NOMBRES ET CALCUL

	1	2	3	4	5	6
A	8	4	1		6	3
B	9	7	8		5	9
C	2	5	7	6		1
D	9	6		2	8	
E			2	4	0	3
F	1	3	8		5	6

### Horizontalement

A :  $257 + 584 \cdot 7 \times 9$

B :  $1\ 213 - 235 \cdot 47 + 12$

C :  $322 \times 8 \cdot 1$

D :  $32 \times 3 \cdot 4 \times 7$

E :  $3\ 430 - 1\ 027$

F :  $46 \times 3 \cdot 8 \times 7$

### Verticalement

1 :  $14\ 566 - 5\ 637 \cdot 1$

2 :  $1\ 839 + 2\ 917 \cdot 1 + 2$

3 :  $(26 \times 7) + 5 \cdot 23 + 5$

4 :  $104 \times 6$

5 :  $13 \times 5 \cdot 161 \times 5$

6 :  $610 - 219 \cdot 6 \times 6$

# NOMBRES ET CALCUL

	1	2	3	4	5	6
A	2	5		6	9	3
B	5	3		1	8	2
C		6	4		5	4
D	2		1			
E	6	1		6	5	1
F	7	8	4		5	8

### Horizontalement

A :  $5 \times 5 \cdot 77 \times 9$

B :  $45 + 8 \cdot 91 \times 2$

C :  $8 \times 8 \cdot 6 \times 9$

D :  $2 \cdot 1$

E :  $45 + 16 \cdot 217 \times 3$

F :  $457 + 327 \cdot 39 + 19$

### Verticalement

1 :  $5 \times 5 \cdot 89 \times 3$

2 :  $134 \times 4 \cdot 3 \times 6$

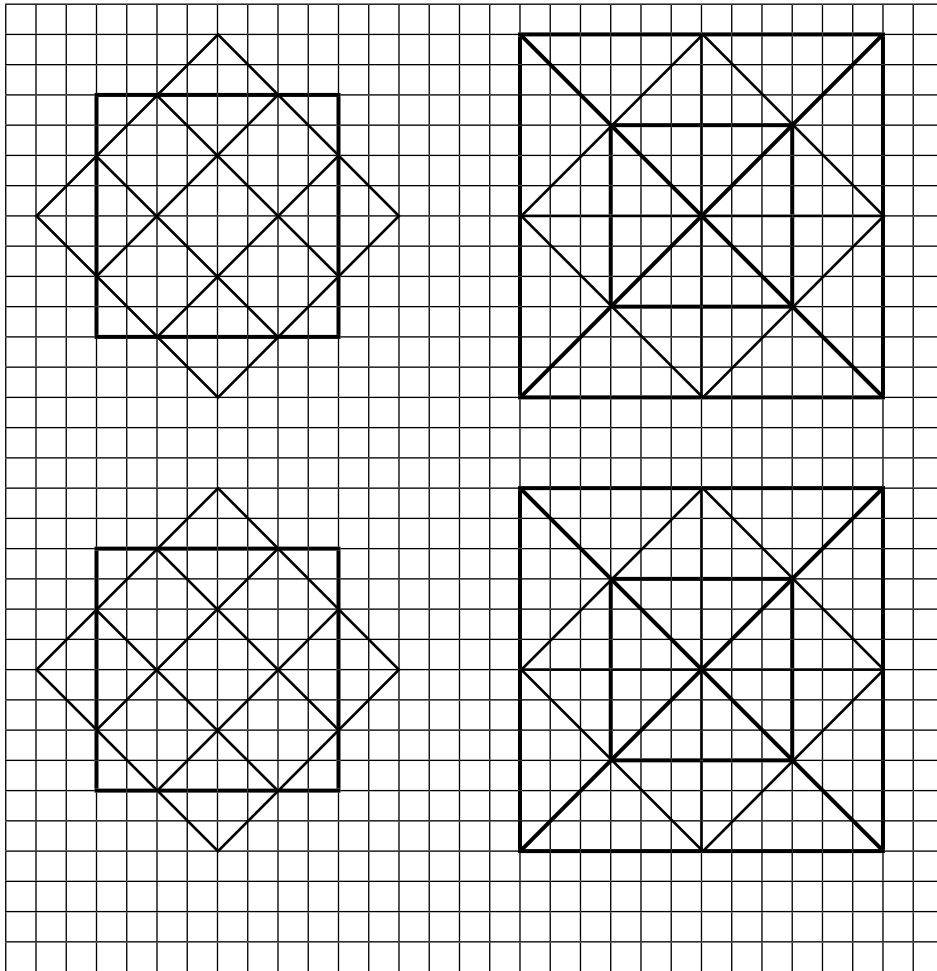
3 :  $37 + 4 \cdot 2 \times 2$

4 :  $35 + 26 \cdot 2 \times 3$

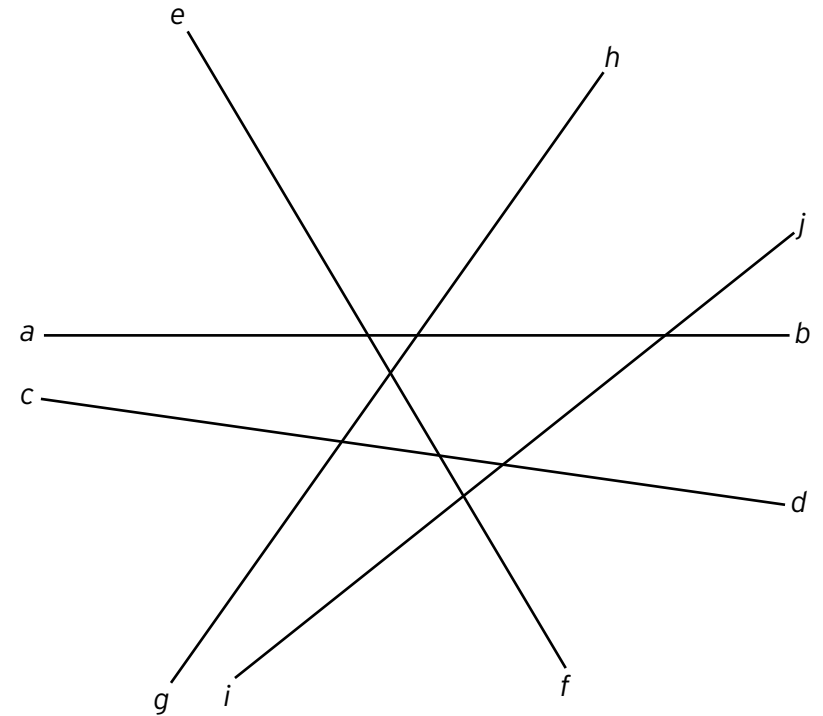
5 :  $856 + 129 \cdot 104 - 49$

6 :  $81 \times 4 \cdot 9 \times 2$

1 Sans changer les dimensions, reproduis les figures.

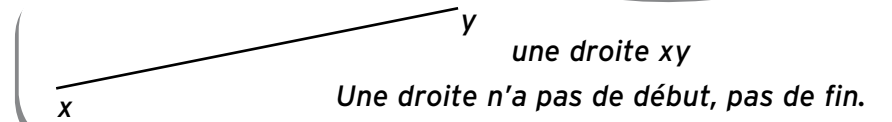
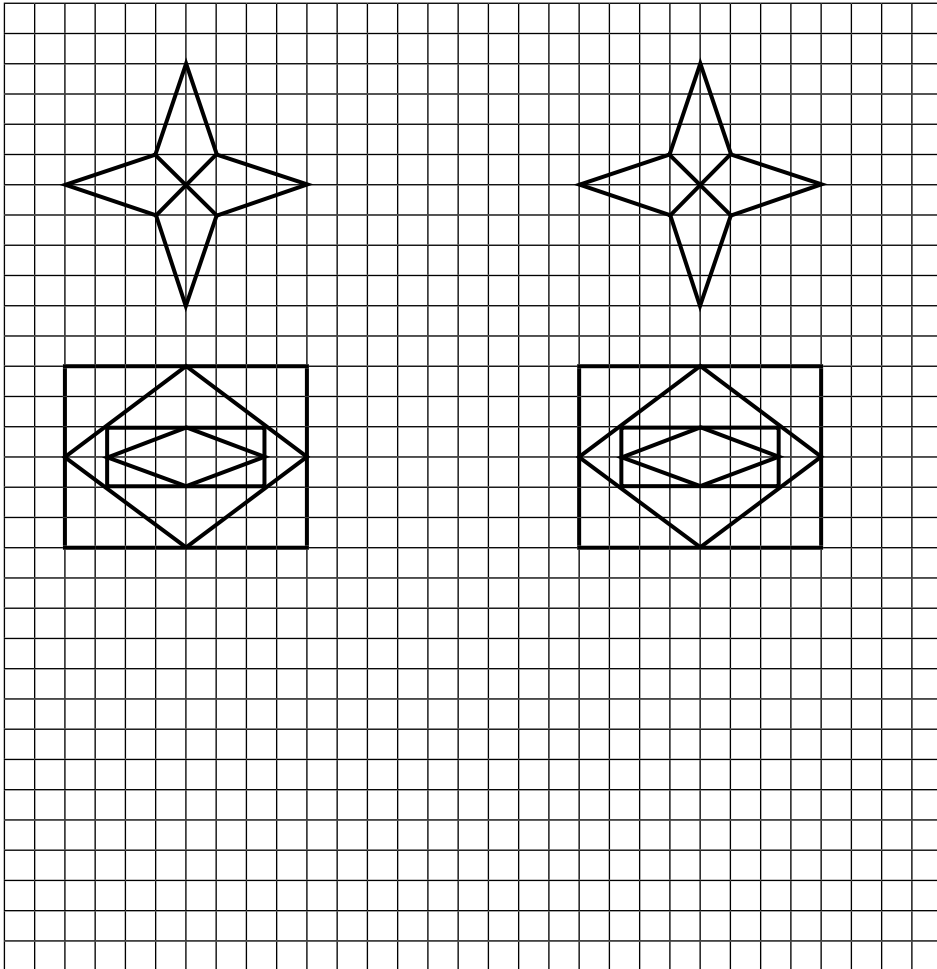


1 Donne le nom des droites de cette figure.

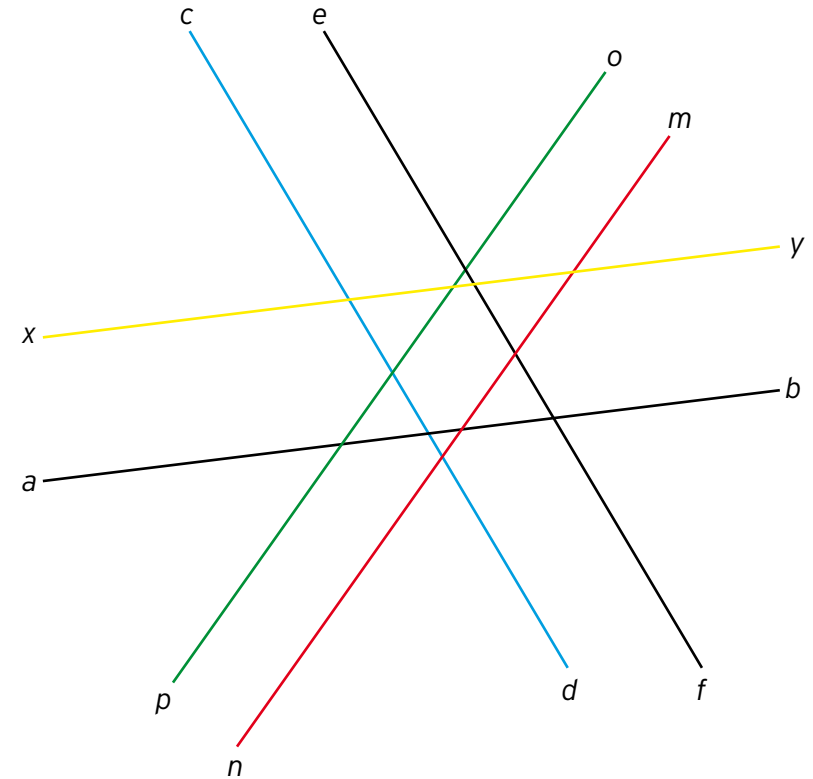


Nom des droites :  $ab - cd - ef - gh - ij$

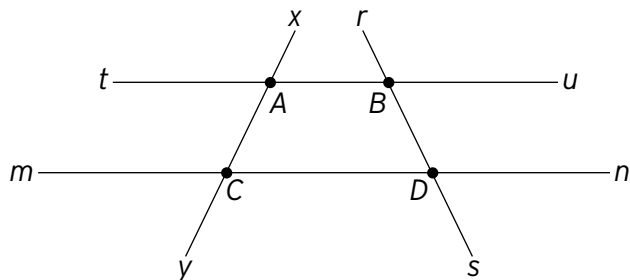
1 Reproduis les figures.



1 Repasse en rouge la droite  $nm$ .  
 Repasse en jaune la droite  $xy$ .  
 Repasse en bleu la droite  $cd$ .  
 Repasse en vert la droite  $op$ .



1 Donne le nom de 5 demi-droites de cette figure.



Nom des demi-droites :  $Ax - Ay - At - Au - br$

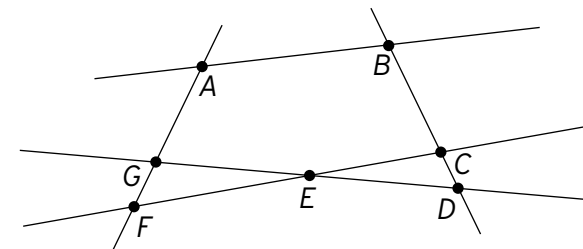
mais aussi  $Bs - Bt - Bu - Ds - Dr - Dn - Dm - Cy - Cx - Cm - Cn$

2 Trace une droite  $xy$ . Sur cette droite place un point  $A$  et un point  $B$ . Donne le nom de toutes les demi-droites de la figure.



Nom des demi-droites :  $Ax - Ay - Bx - By$

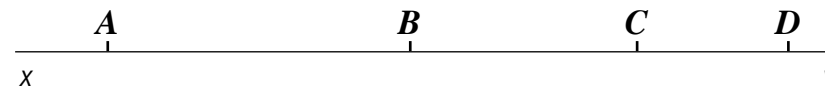
1 Donne le nom de 5 segments de cette figure.



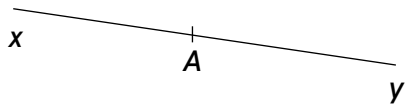
Nom des segments :  $AB - AG - AF - GF - BC$

mais aussi  $BD - CD - GE - GD - ED - FE - FC - EC$

2 Sur la droite  $xy$  place un point  $A$ .  
À 4 cm de  $A$  place un point  $B$ .  
Place un point  $C$  à 3 cm de  $B$  et un point  $D$  à 5 cm de  $B$ .  
Donne le nom de tous les segments.

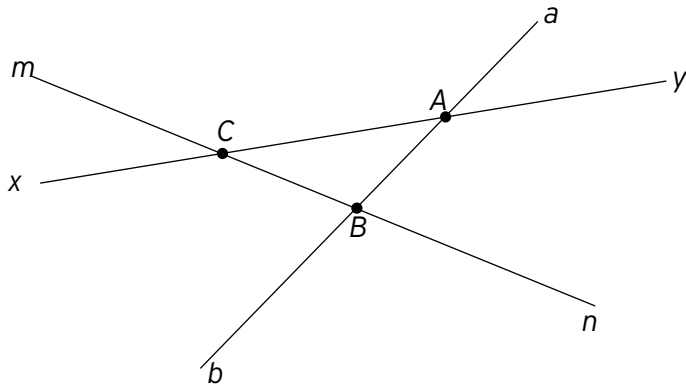


Nom des segments :  $AB - AC - AD - BC - BD - CD$



deux demi-droites  
Ax et Ay

1 Donne le nom de 5 demi-droites de cette figure.

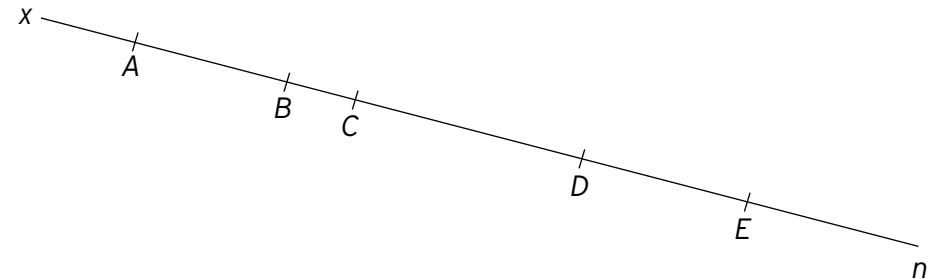


- Cy
  - Cx
  - Ay
  - Ax
  - Bn
- ou Cm - Cn - Aa - Ab - Bn - Bb - Ba



un segment AB

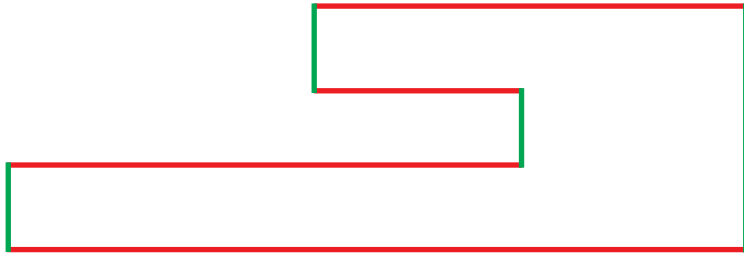
1 Donne le nom de 5 segments de cette figure.



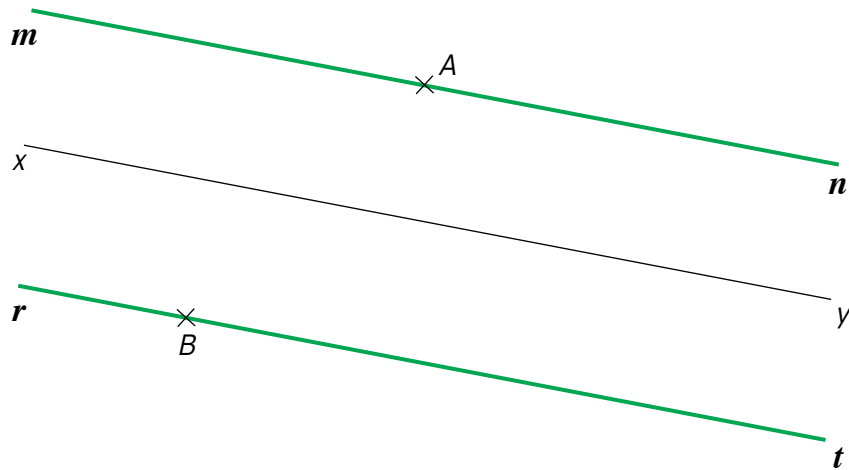
- AB
  - AC
  - AD
  - AE
  - BC
- ou BD - BE - CD - CE - DE



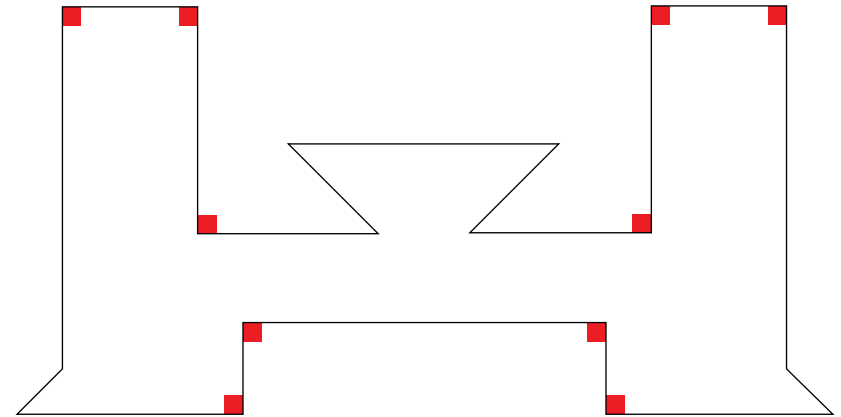
1 Repasse d'une même couleur les droites parallèles entre elles.



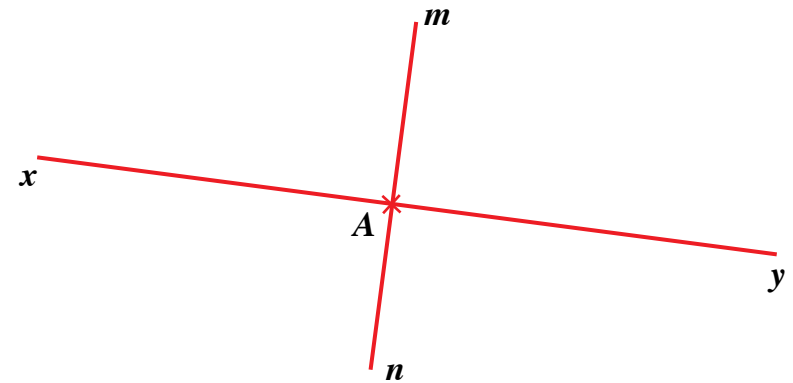
2 Trace une droite  $mn$  parallèle à  $xy$  et qui passe par le point  $A$ , puis trace une droite  $rt$  parallèle à  $xy$  qui passe par le point  $B$ .

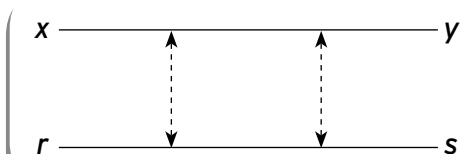


1 Cherche les droites perpendiculaires de cette figure, signale par un petit carré rouge l'endroit où elles se coupent en formant un angle droit.



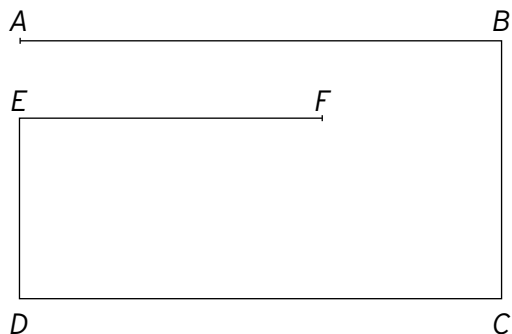
2 Trace une droite  $xy$ . Sur cette droite place un point  $A$ . Avec ton équerre, trace une droite  $mn$  perpendiculaire à  $xy$  et qui passe par le point  $A$ .





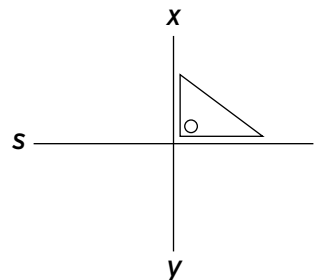
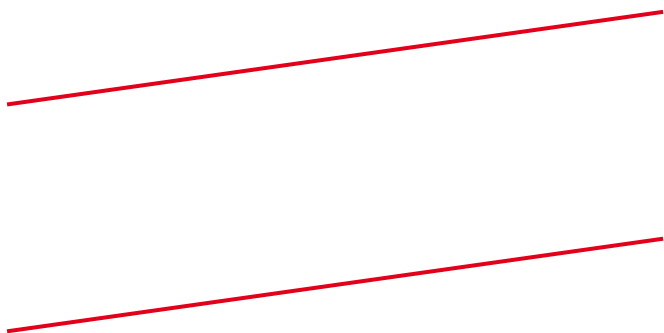
*xy et rs sont parallèles.  
Elles ont toujours le même écartement.*

**1** Donne le nom des segments parallèles de cette figure.



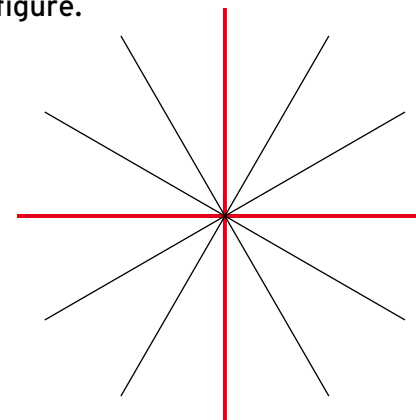
*AB – EF – DC  
ED – BC*

**2** Trace deux droites parallèles distantes de 3 cm.

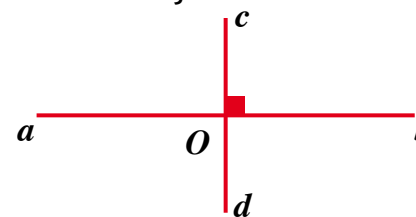


*xy et st sont perpendiculaires.  
Elles se coupent en formant un angle droit.  
Tu vérifies avec l'équerre.*

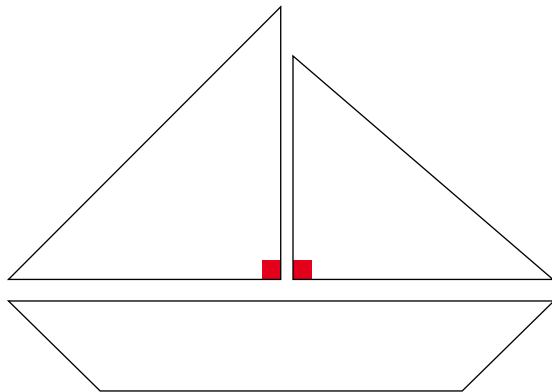
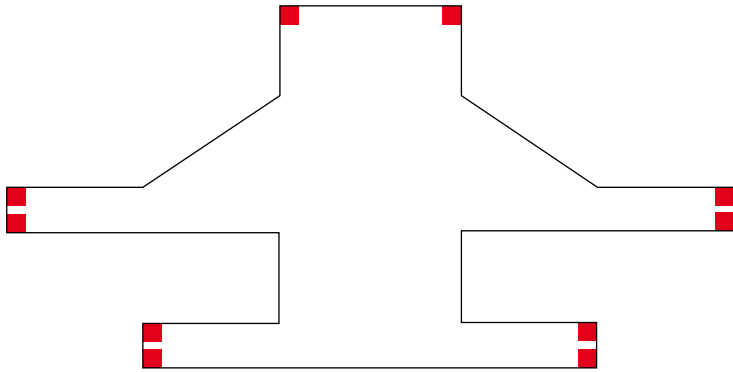
**1** Repasse en rouge deux droites perpendiculaires de cette figure.



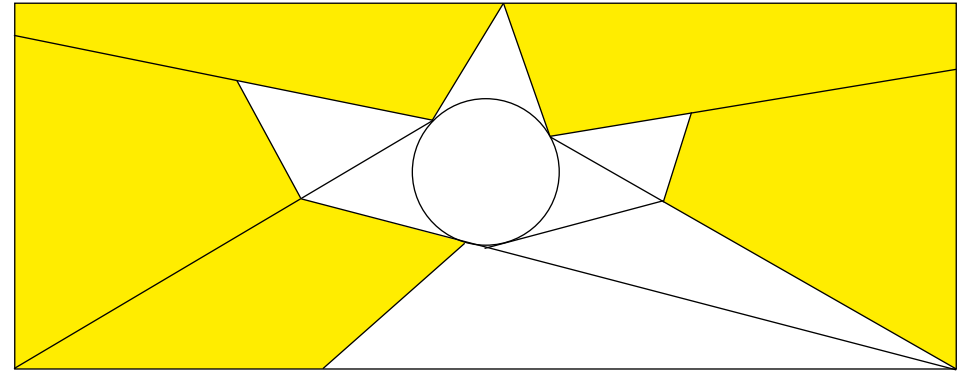
**2** Trace deux droites perpendiculaires *ab* et *cd* qui se coupent au point *O*. Vérifie avec ton équerre. Signale l'angle droit par un petit carré rouge.



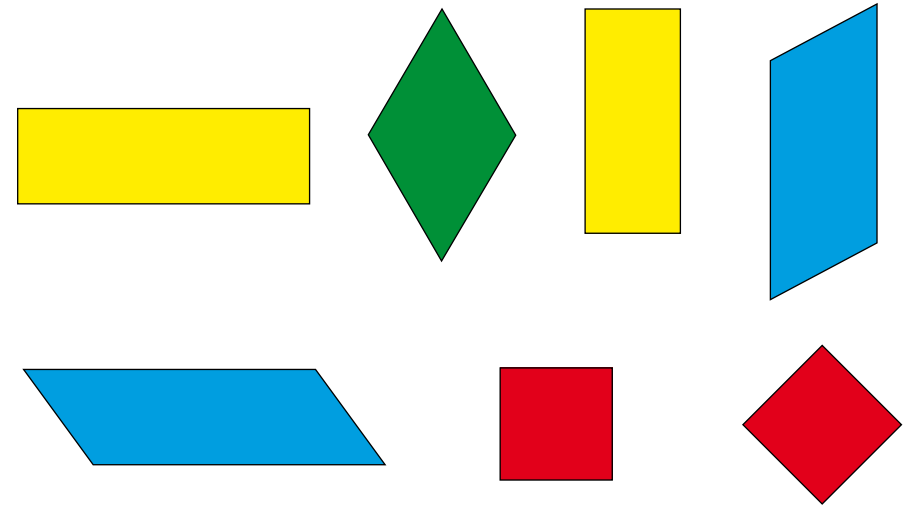
1 Colorie les secteurs angulaires droits contenus à l'intérieur de ces figures.

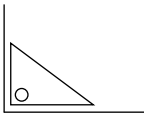


1 Colorie en jaune les quadrilatères contenus dans cette figure.



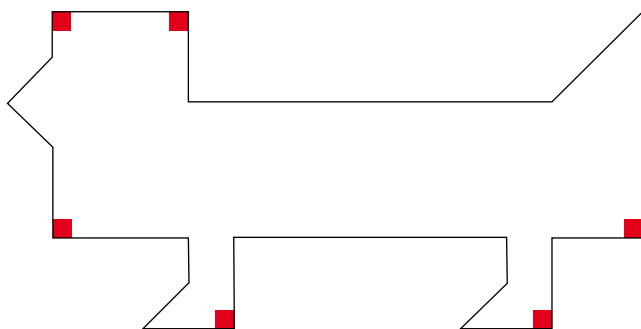
2 Colorie les rectangles en jaune, les carrés en rouge, les losanges en vert, les parallélogrammes en bleu.



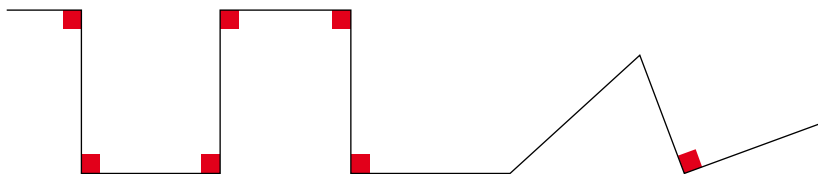


Pour vérifier un secteur angulaire droit utilise ton équerre.

- 1 Utilise ton équerre pour retrouver les secteurs angulaires droits contenus à l'intérieur de la figure. Tu les signaleras par un petit carré rouge.



- 2 Retrouve les angles droits de la figure. Signale-les par un petit carré rouge.



carré

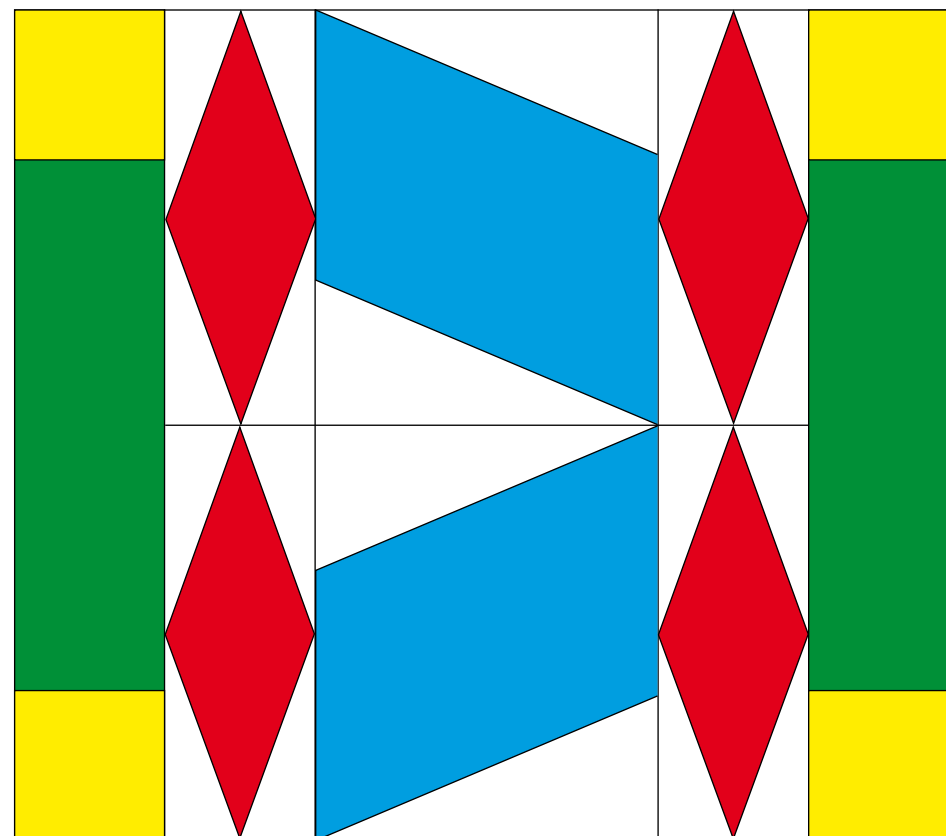
rectangle

parallélogramme

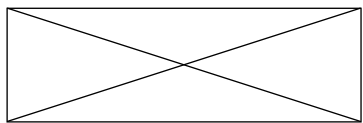
losange

Ces figures sont des quadrilatères.

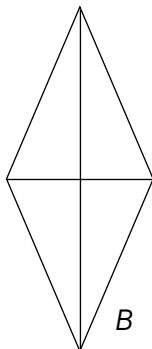
- 1 Colorie les carrés en jaune, les rectangles en vert, les losanges en rouge, les parallélogrammes en bleu.



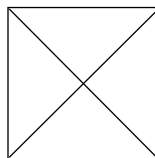
1 Observe les figures puis complète le tableau.  
Utilise tes instruments (règle, équerre...) pour vérifier.



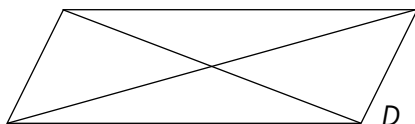
A



B



C



D

Écris VRAI ou FAUX dans les cases.

	Côtés opposés parallèles et égaux	4 côtés égaux	4 angles droits	Diagonales égales	Diagonales perpendiculaires
A	VRAI	FAUX	VRAI	VRAI	FAUX
B	VRAI	VRAI	FAUX	FAUX	VRAI
C	VRAI	VRAI	VRAI	VRAI	VRAI
D	VRAI	FAUX	FAUX	FAUX	FAUX

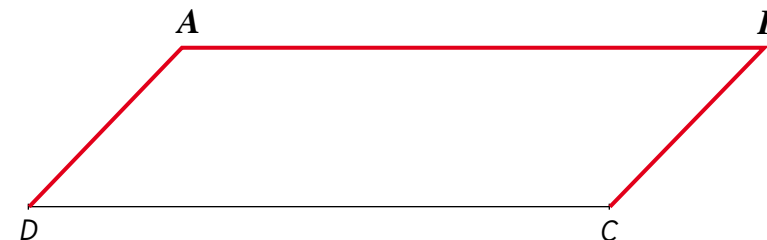
A est un **rectangle**.

C est un **carré**.

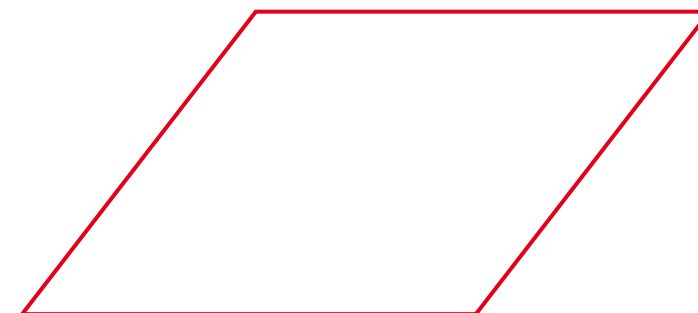
B est un **losange**.

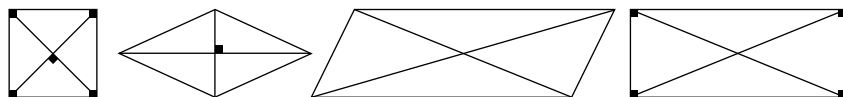
D est un **parallélogramme**.

1 Complète la figure pour obtenir le parallélogramme ABCD.  
Le côté AD mesure 3 cm.



2 Construis un parallélogramme dont les côtés mesurent 6 cm et 4 cm.





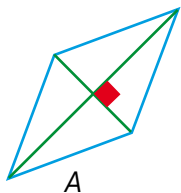
carré

losange

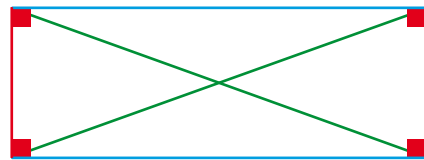
parallélogramme

rectangle

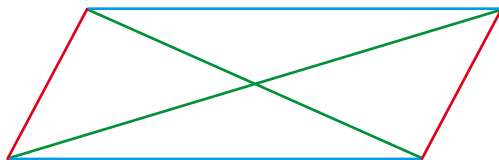
- 1 Trace les diagonales. Repasse de la même couleur les côtés égaux. Signale les angles droits par un petit carré rouge.



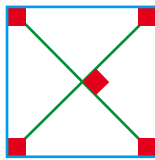
A



B



C



D

La figure A est un **losange**.

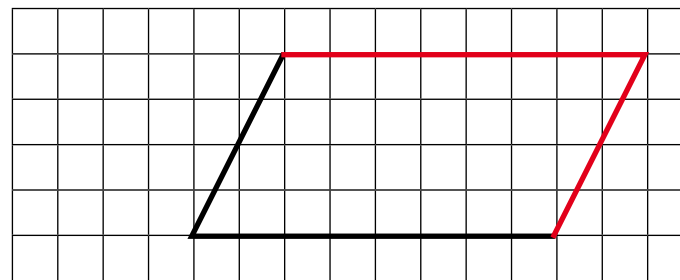
La figure B est un **rectangle**.

La figure C est un **parallélogramme**.

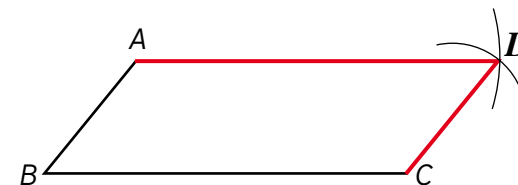
La figure D est un **carré**.

Pour réaliser des constructions, utilise des instruments : règle, équerre, compas.

- 1 Termine la figure pour obtenir un parallélogramme.

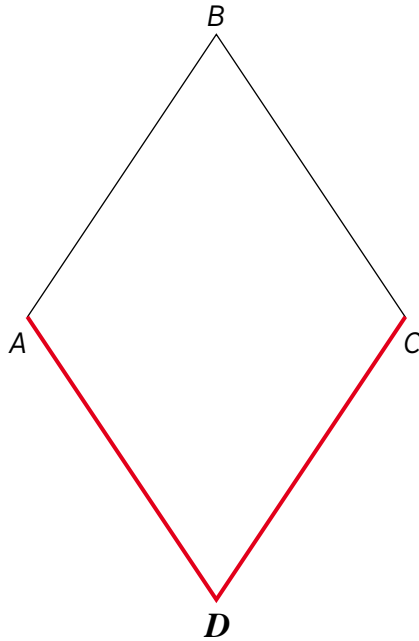


- 2 Termine la figure pour obtenir un parallélogramme. Suis le programme de construction.

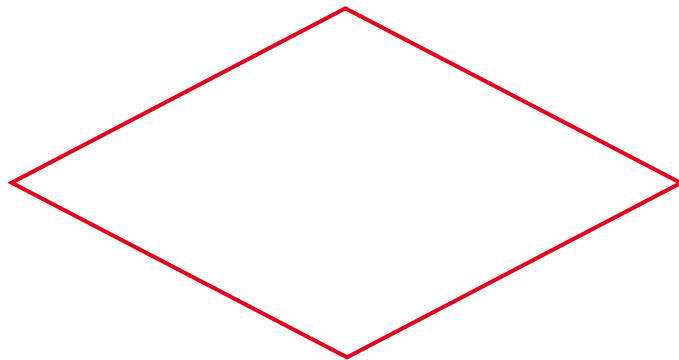


Avec ton compas prends l'écartement AB. Pointe ton compas en C, fais un repère. Prends l'écartement BC. Pointe ton compas en A, fais un repère. L'intersection de ces deux repères te donne le point D. Joins AD et CD pour obtenir le parallélogramme ABCD.

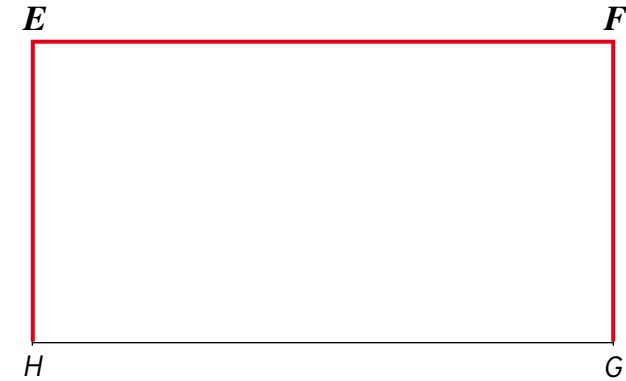
- 1 Place le point  $D$  pour obtenir un losange.



- 2 Construis un losange dont les côtés mesurent 5 cm.



- 1 Complète la figure pour obtenir le rectangle  $EFGH$ . Le côté  $FG$  mesure 4 cm.

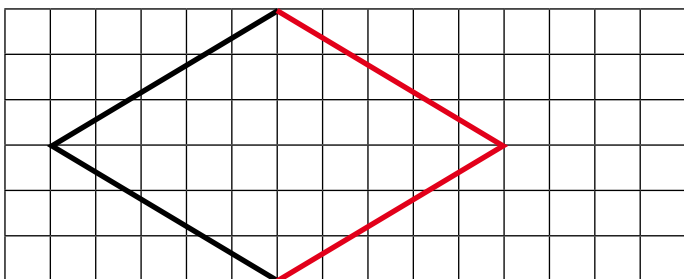


- 2 Construis un rectangle dont les côtés mesurent 6 cm et 3 cm.

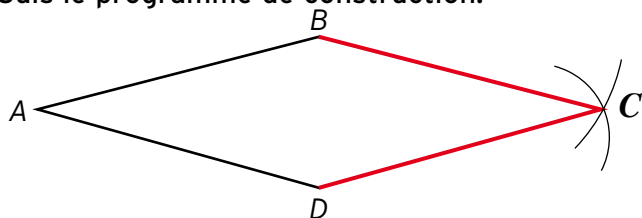


Pour réaliser des constructions, utilise des instruments : règle, équerre, compas.

1 Termine la figure pour obtenir un losange.



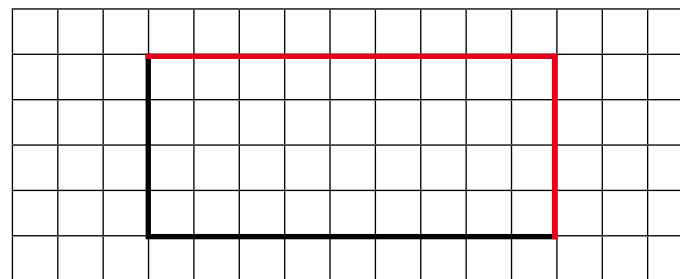
2 Termine la figure pour obtenir un losange. Suis le programme de construction.



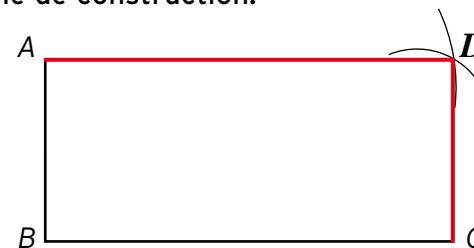
Avec ton compas, prends l'écartement  $AB$  ou  $AD$ . Pointe ton compas au point  $B$ , fais un repère. Sans changer l'écartement du compas, pointe sur le point  $D$  et fais un repère. L'intersection des deux repères te donne le point  $C$ . Joins  $BC$  et  $DC$  pour obtenir le losange  $ABCD$ .

Pour réaliser des constructions, utilise des instruments : règle, équerre, compas.

1 Termine la figure pour obtenir un rectangle.



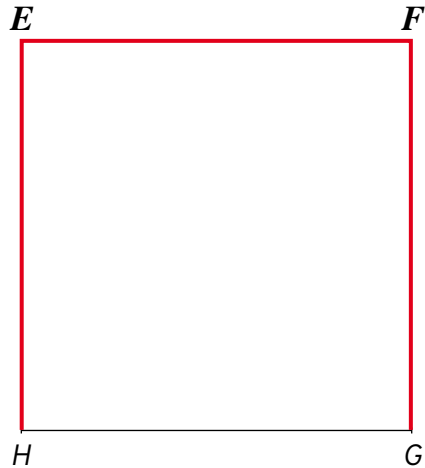
2 Termine la figure pour obtenir un rectangle. Suis le programme de construction.



Avec ton compas, prends l'écartement  $AB$ . Pointe ton compas en  $C$  et fais un repère. Prends l'écartement  $BC$ . Pointe ton compas en  $A$  et fais un repère. L'intersection de ces deux repères te donne le point  $D$ . Joins  $AD$  et  $CD$  pour obtenir le rectangle  $ABCD$ .



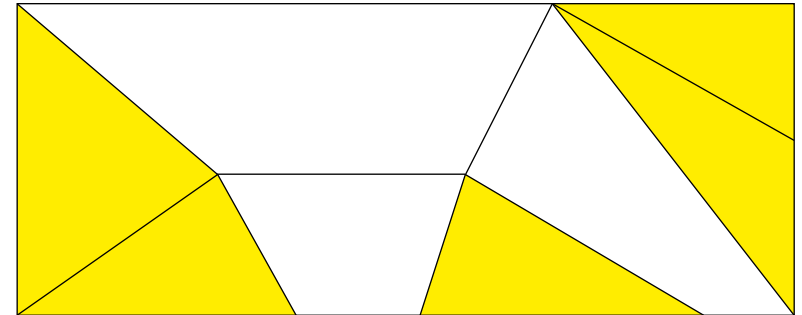
1 Complète la figure pour obtenir le carré  $EFGH$ .



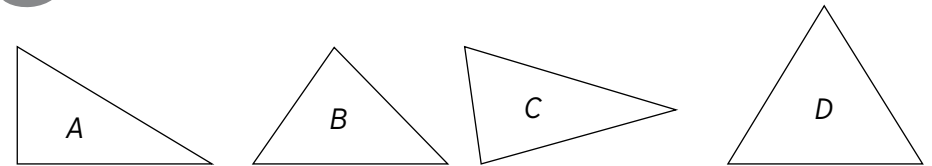
2 Construis un carré dont les côtés mesurent 6 cm.



1 Colorie les triangles en jaune.



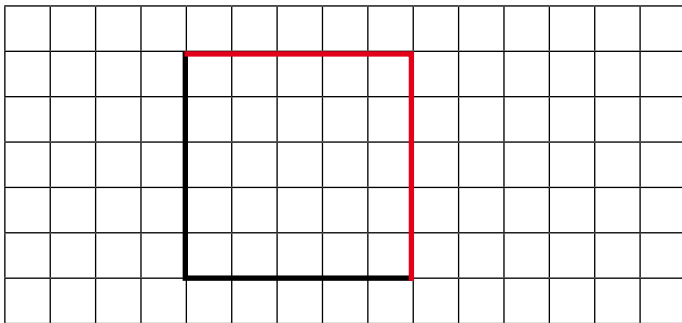
2 Observe les triangles et complète le tableau.



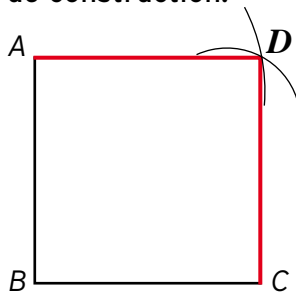
	1 angle droit	2 côtés de même longueur	3 côtés de même longueur	Nom du triangle
A	<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>	<b>FAUX</b>	<b>rectangle</b>
B	<b>FAUX</b>	<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>	<b>isocèle</b>
C	<b>FAUX</b>	<b>FAUX</b>	<b>FAUX</b>	<b>quelconque</b>
D	<b>FAUX</b>	<b>FAUX</b>	<b>VRAI</b>	<b>équilatéral</b>

Pour réaliser des constructions, utilise des instruments : règle, équerre, compas.

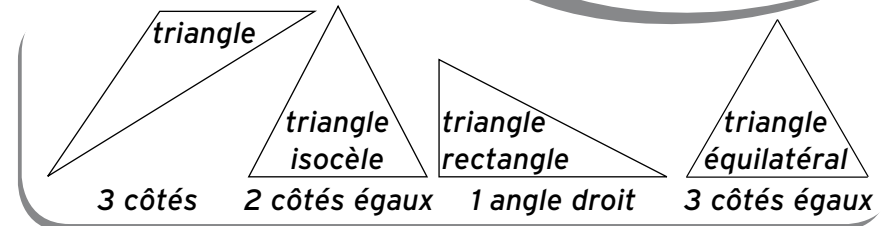
1 Termine la figure pour obtenir un carré.



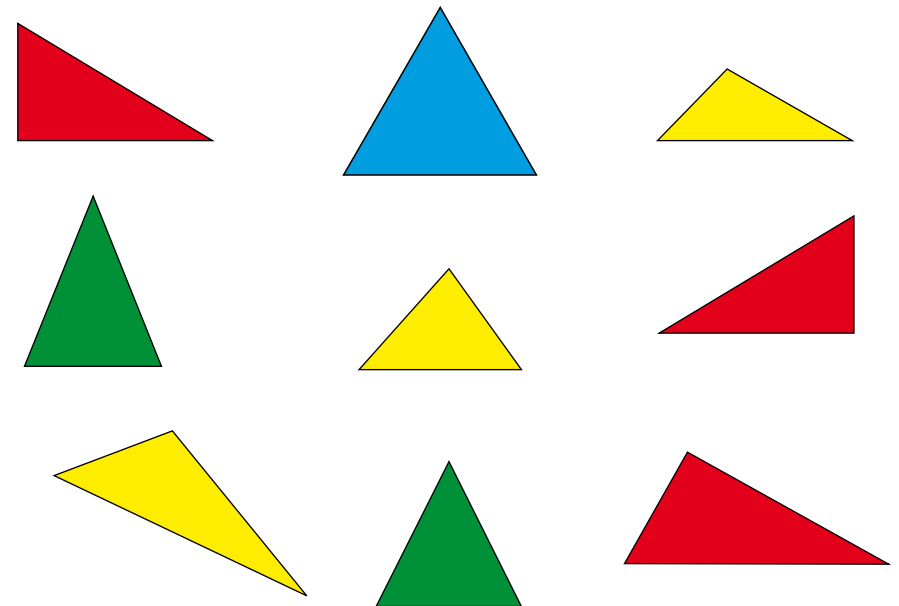
2 Termine la figure pour obtenir un carré. Suis le programme de construction.



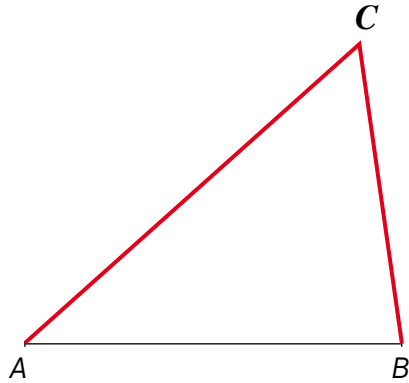
Avec ton compas prends l'écartement  $AB$  ou  $BC$ . Pointe ton compas en  $A$  et fais un repère. Sans changer l'écartement du compas, pointe en  $C$  et fais un repère. L'intersection de ces deux repères te donne le point  $D$ . Joins  $AD$  et  $DC$  pour obtenir le carré  $ABCD$ .



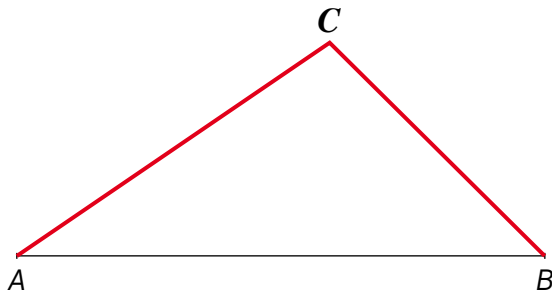
1 Colorie :  
 - en jaune les triangles quelconques ;  
 - en vert les triangles isocèles ;  
 - en rouge les triangles rectangles ;  
 - en bleu les triangles équilatéraux.



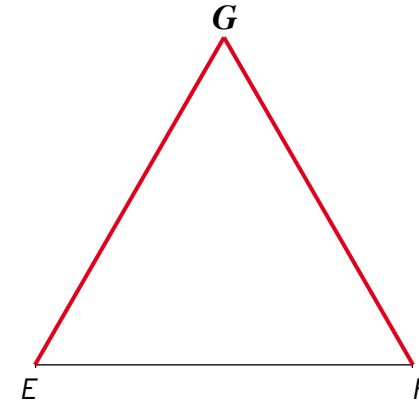
- 1 Place le point  $C$  à 6 cm de  $A$  et à 4 cm de  $B$ .  
Utilise ton compas et ta règle. Joins  $AC$  et  $BC$ .



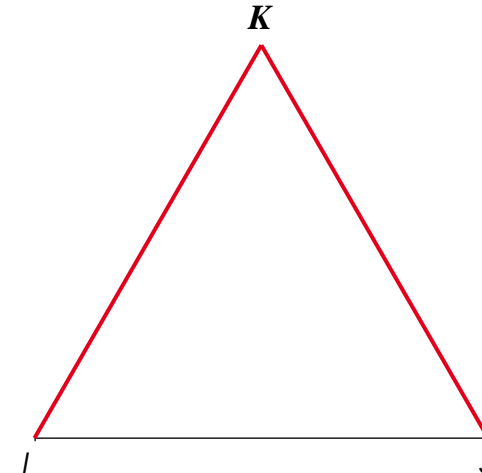
- 2 Place le point  $C$  pour obtenir un triangle dont le côté  $AC$  mesure 5 cm et le côté  $BC$  mesure 4 cm.  
Utilise ton compas et ta règle.



- 1 Place le point  $G$  pour obtenir un triangle isocèle dont les côtés égaux mesurent 5 cm. Utilise ton compas et ta règle.

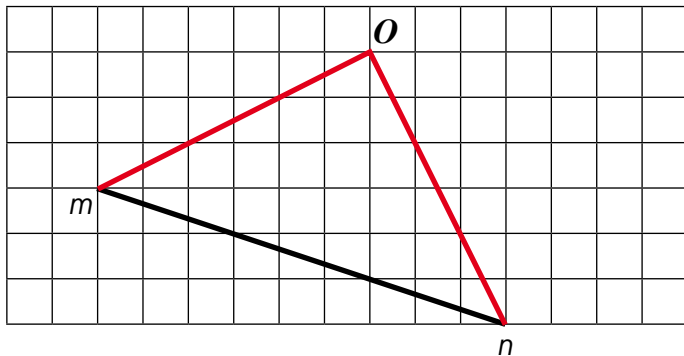


- 2 Place un point  $K$  pour obtenir un triangle isocèle dont les côtés égaux mesurent 6 cm. Utilise ton compas et ta règle.

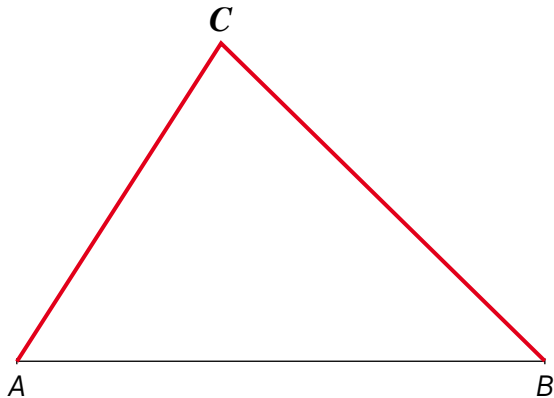


Pour tracer des triangles avec des mesures données, utilise ta règle et ton compas.

1 Place le point  $O$  pour obtenir un triangle.

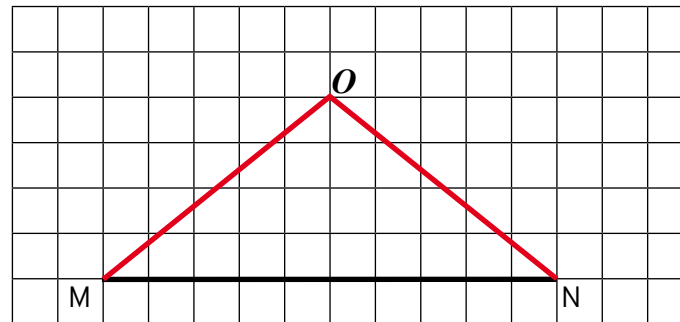


2 Place le point  $C$  pour obtenir un triangle dont le côté  $AC$  mesure 5 cm et le côté  $BC$  6 cm.

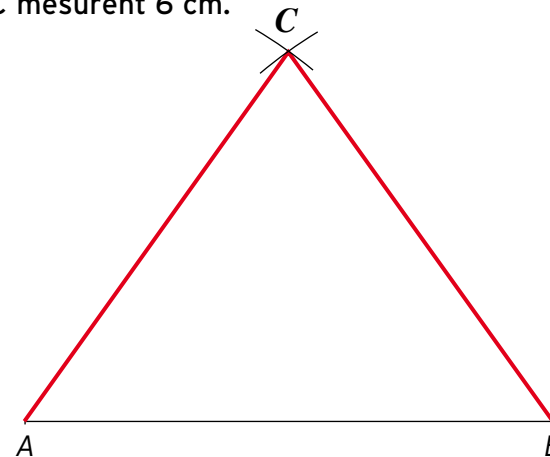


Pour tracer des triangles avec des mesures données, utilise ta règle et ton compas.

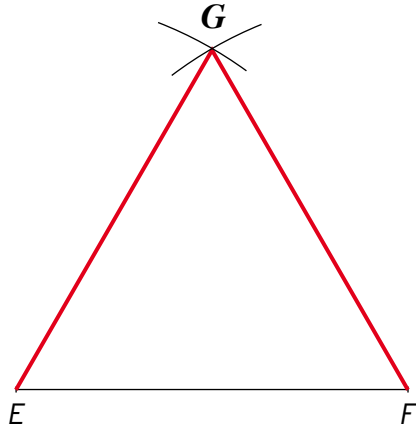
1 Place le point  $O$  pour obtenir un triangle isocèle.



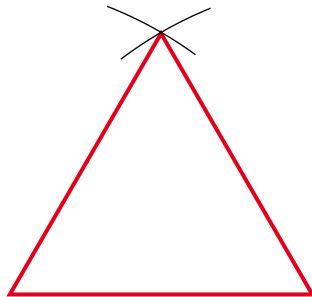
2 Place le point  $C$  pour obtenir un triangle isocèle.  $AC$  et  $BC$  mesurent 6 cm.



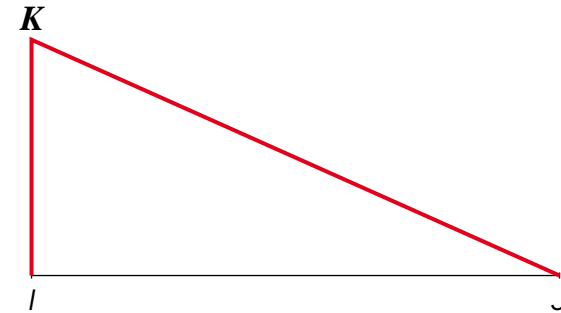
- 1 Place le point  $G$  pour obtenir un triangle équilatéral. Utilise ton compas et ta règle.



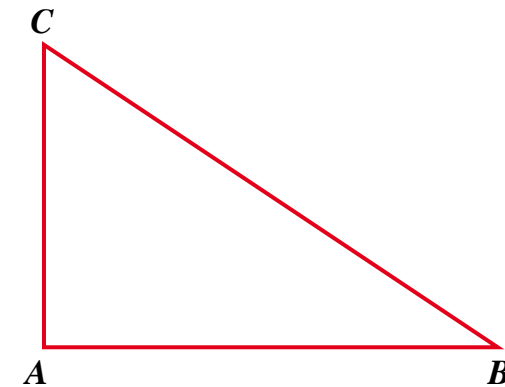
- 2 Trace un triangle équilatéral dont les côtés mesurent 4 cm. Utilise ton compas et ta règle.



- 1 Place le point  $K$  pour obtenir un triangle rectangle. L'angle droit se trouve au sommet  $I$ . Utilise ton équerre.

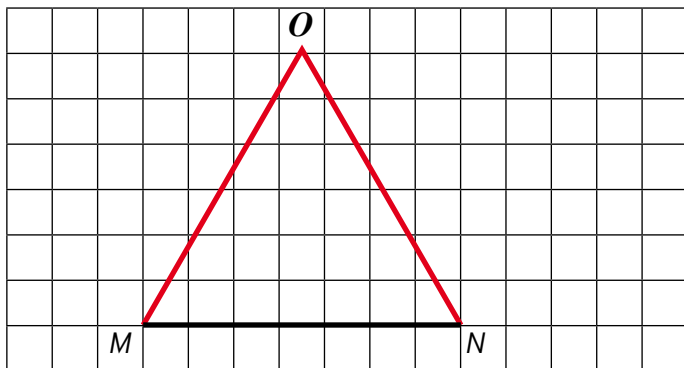


- 2 Trace un triangle  $ABC$ .  $AB = 6$  cm et  $AC = 4$  cm. L'angle droit se trouve au sommet  $A$ .

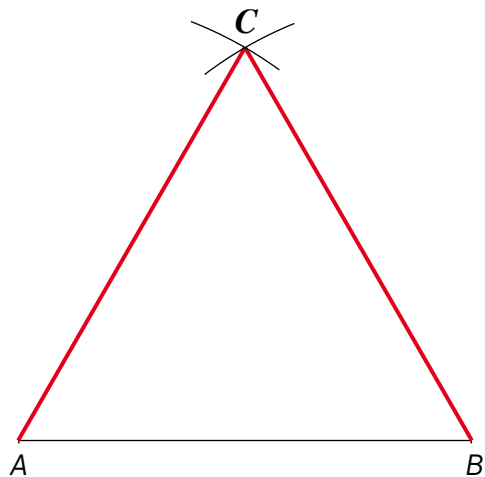


Pour tracer un triangle avec des mesures données, utilise ta règle et ton compas.

- 1 Place le point  $O$  pour obtenir un triangle équilatéral.



- 2 Place le point  $C$  pour obtenir un triangle équilatéral. Les 3 côtés mesurent 6 cm.

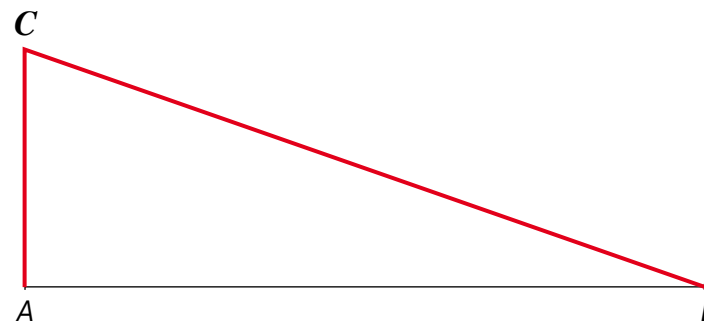


Pour construire un triangle rectangle, utilise l'équerre pour l'angle droit.

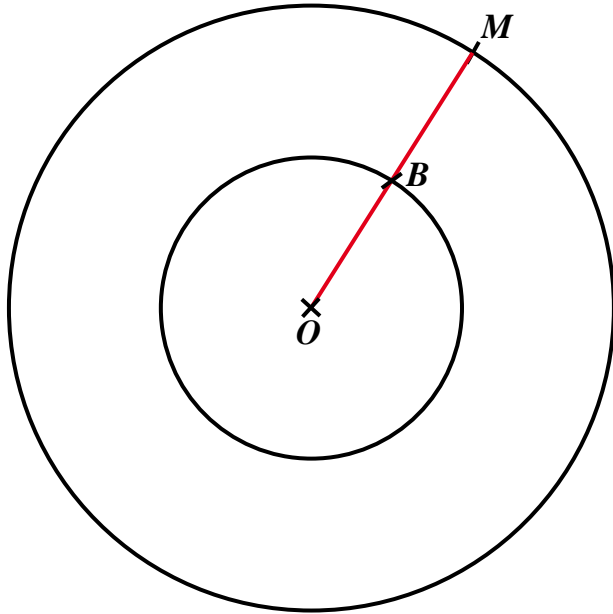
- 1 Place le point  $O$  pour obtenir un triangle rectangle.



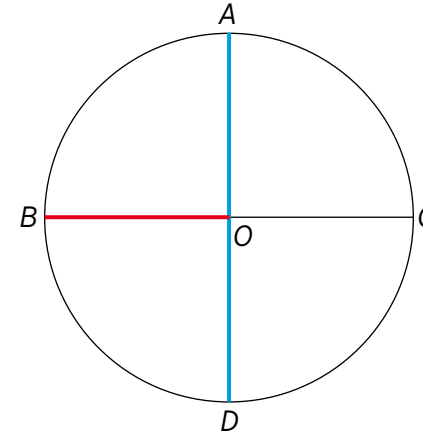
- 2 Place le point  $C$  pour obtenir un triangle rectangle. L'angle droit est en  $A$ .



- 1 Construis un cercle de rayon 4 cm. Le centre de ce cercle s'appelle  $O$ . Sur le cercle, place un point  $M$  et trace le segment  $OM$ . Au milieu du segment  $OM$  place un point  $B$ . Trace le cercle de rayon  $OB$ .



- 1 Repasse en rouge un rayon.  
Repasse en bleu un diamètre.



Complète les phrases.

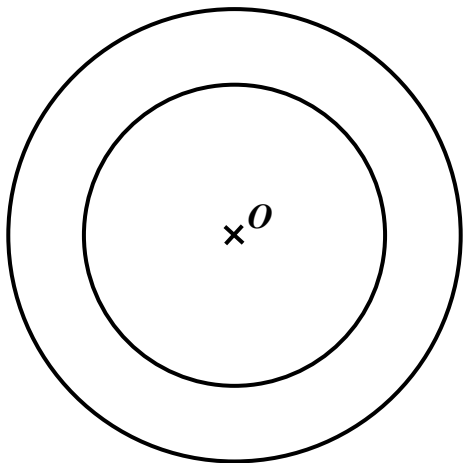
Le centre du cercle s'appelle  $O$ .

$BC$  est un **diamètre**.

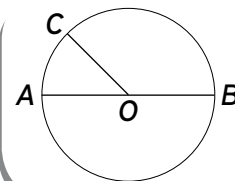
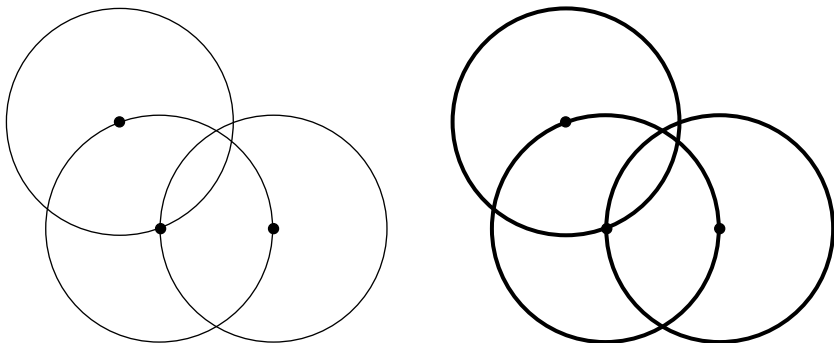
$OA$  et  $OD$  sont des **rayons**.

Pour construire un cercle, utilise ton compas. Le rayon est égal à l'écartement du compas.

- 1 Marque un point  $O$  puis trace les cercles de centre  $O$  et de rayon 2 cm et 3 cm.

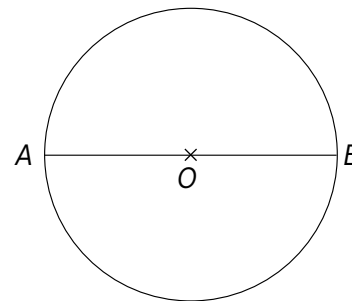


- 2 Reproduis cette figure.



$O$  est le centre du cercle.  
 $AB$  est un diamètre.  
 $AC$  est un rayon.

- 1 Complète les phrases avec les mots :  
 cercle – rayon – centre – diamètre



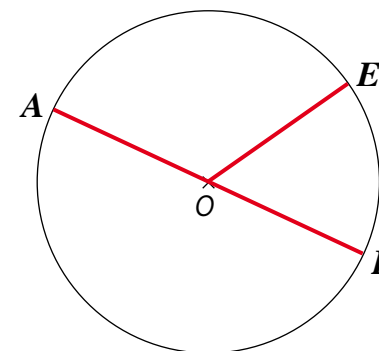
L'écartement du compas donne  
 le **rayon**.

Le segment  $AB$  est un **diamètre**.

Le segment  $OB$  est un **rayon**.

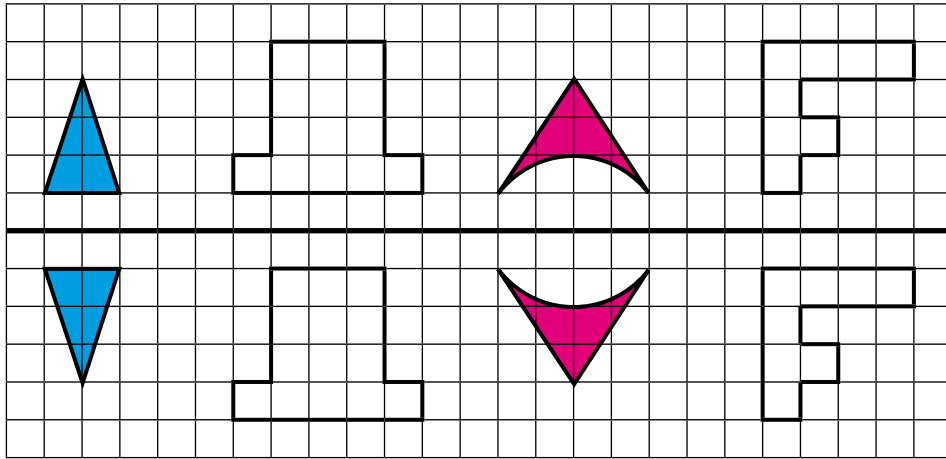
Le point  $O$  est le **centre**.

- 2 Trace un diamètre  $AB$  et un rayon  $OE$ .

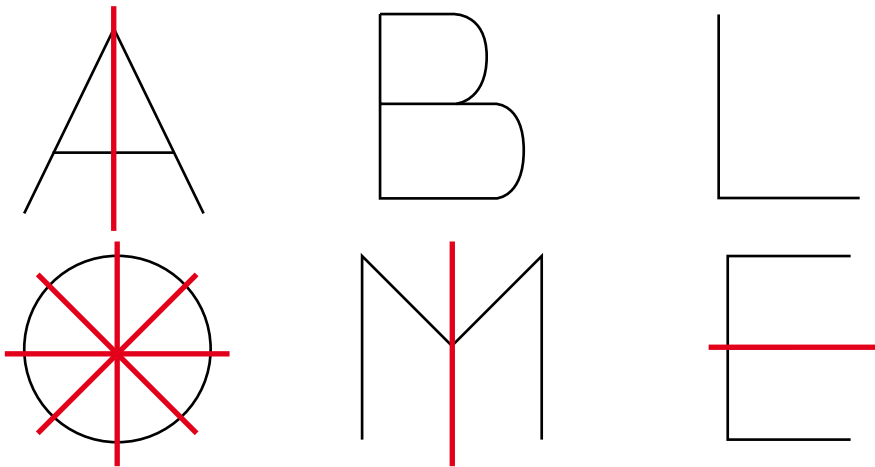




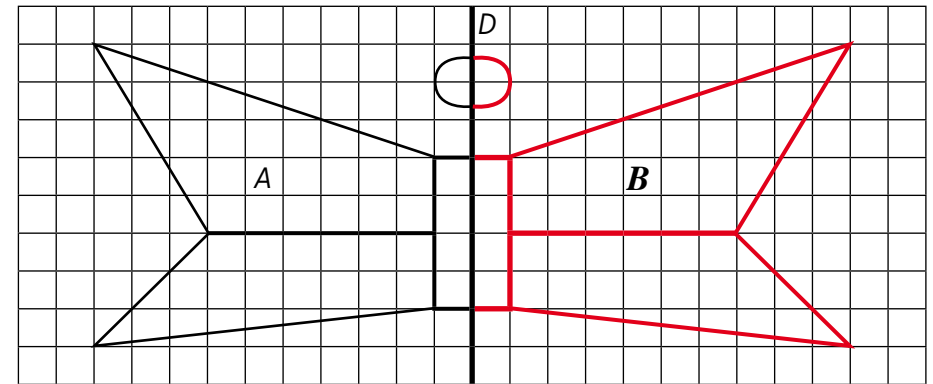
1 Colorie les figures qui sont symétriques.



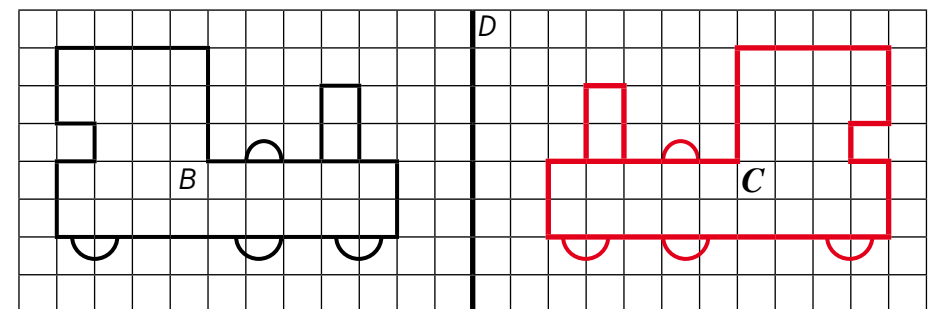
2 Trace en rouge l'axe ou les axes de symétrie.

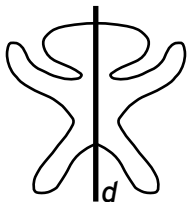


1 Construis la figure B symétrique de la figure A par rapport à la droite D.



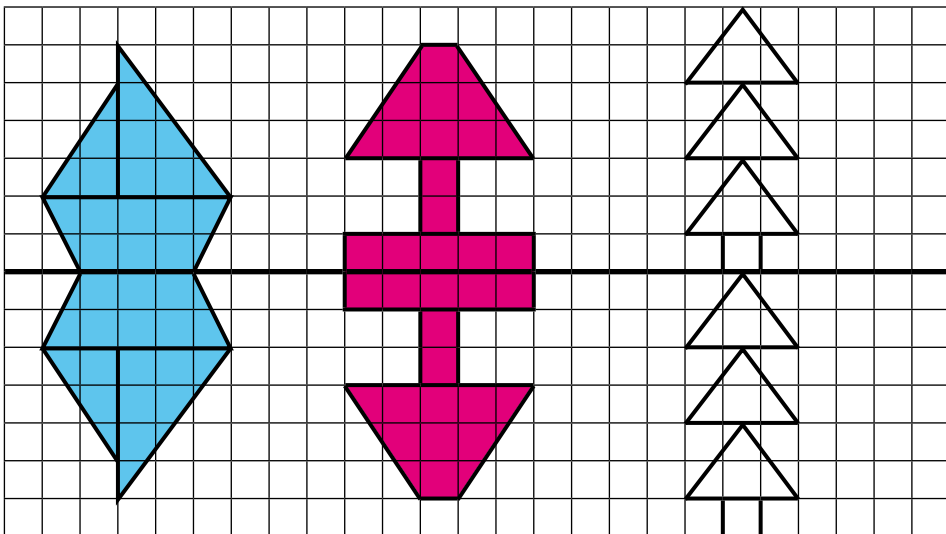
2 Construis la figure C symétrique de B par rapport à la droite D.



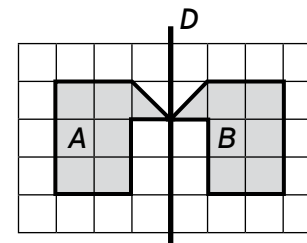
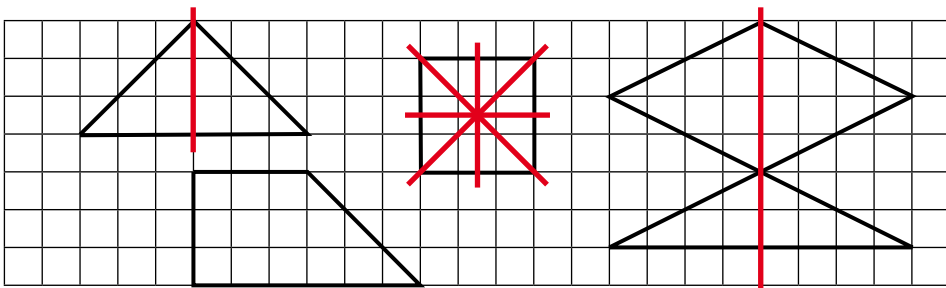


Les figures sont symétriques.  
La droite  $d$  est l'axe de symétrie.

1 Si les figures sont symétriques, tu les colories.

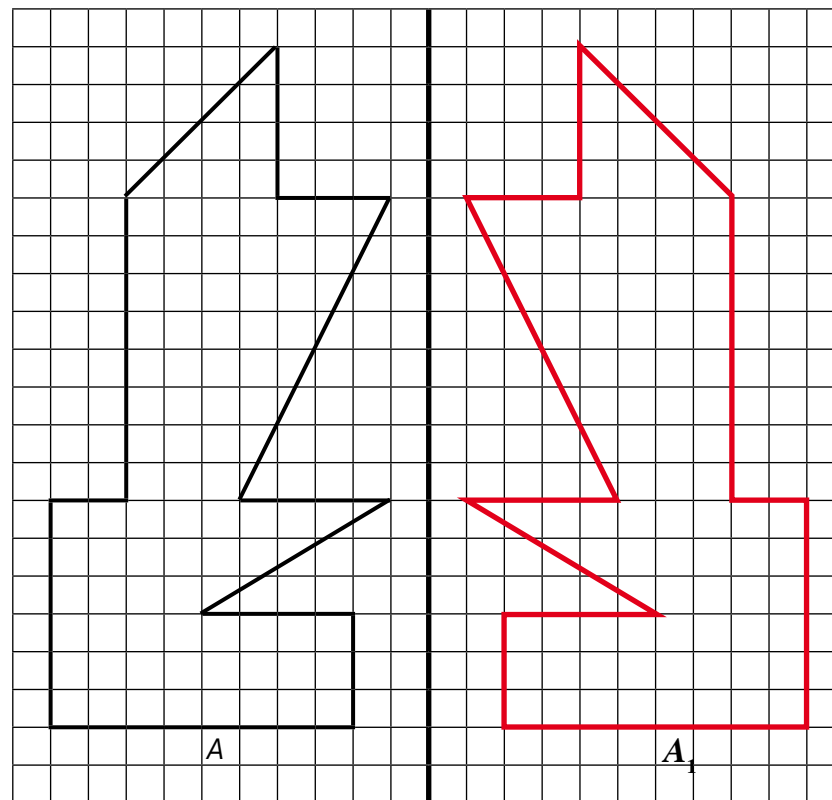


2 Trace en rouge les axes de symétrie s'ils existent.



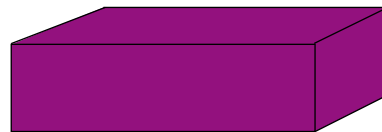
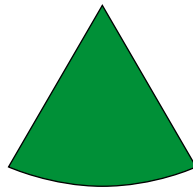
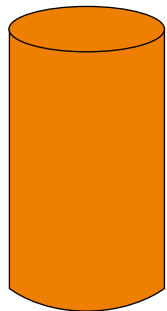
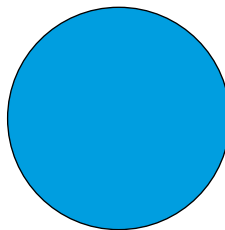
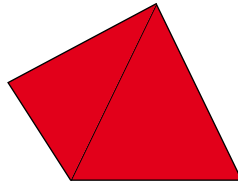
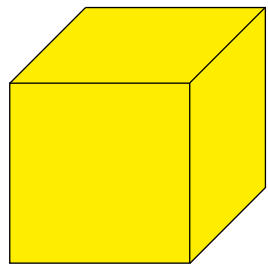
La figure A et la figure B sont symétriques par rapport à l'axe de symétrie D.

1 Construis la figure  $A_1$  en symétrie de A.

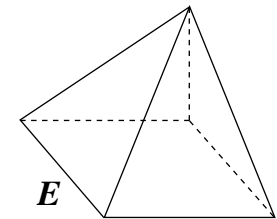
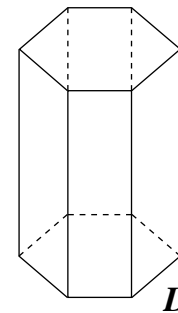
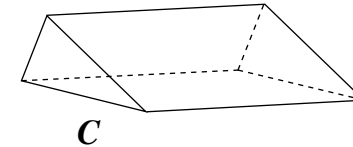
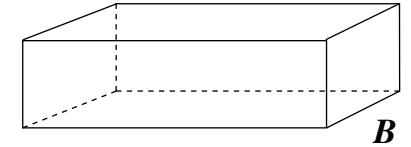
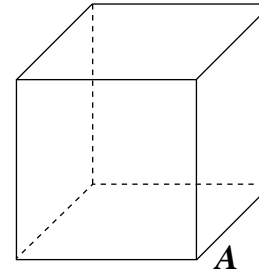


1 Observe les solides puis colorie :

- le cube en jaune ;
- la pyramide en rouge ;
- le cône en vert ;
- la sphère en bleu.
- le pavé droit en violet ;
- le prisme en rose ;
- le cylindre en orange ;

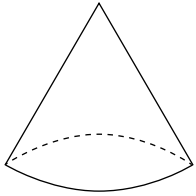


1 Pour chaque solide, complète le tableau.

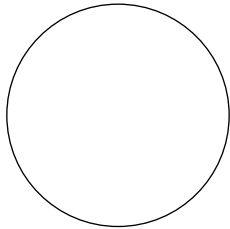


	Nombre de faces	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes
A	6	8	12
B	6	8	12
C	5	6	9
D	8	12	18
E	5	5	8

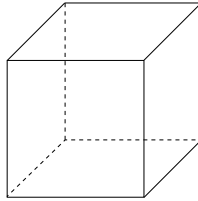
1 Observe ces solides et complète les phrases.



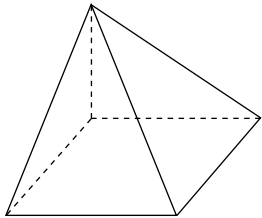
le cône



la sphère



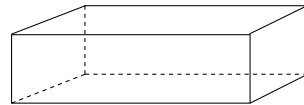
le cube



la pyramide



le cylindre



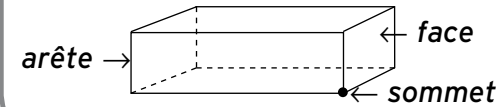
le pavé droit

Je n'ai aucune face plane, je suis **la sphère**.

J'ai six faces carrées, je suis **le cube**.

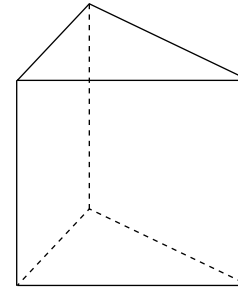
J'ai deux faces planes, je peux rouler, je suis **le cylindre**.

Je n'ai qu'un seul sommet, je suis **le cône**.

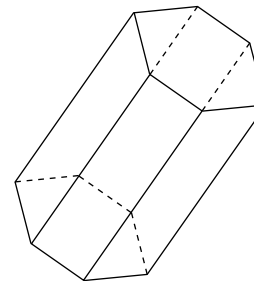


Ce solide a **6 faces** ;  
**8 sommets** ;  
**12 arêtes**.

1 Complète.

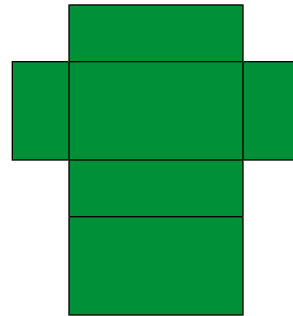
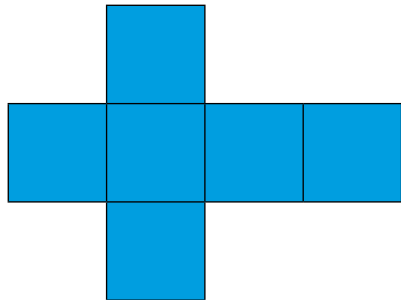
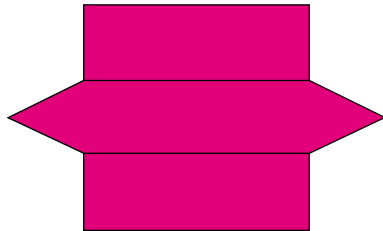
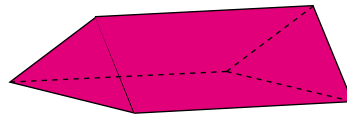
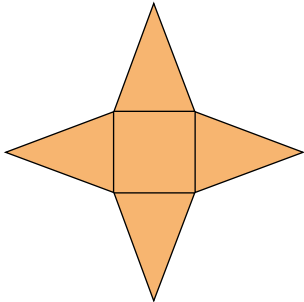
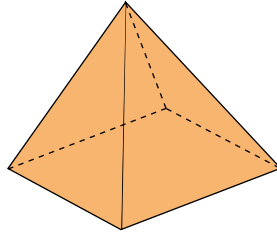
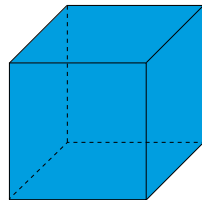


Ce solide a : **6** sommets ;  
**5** faces ;  
**9** arêtes.

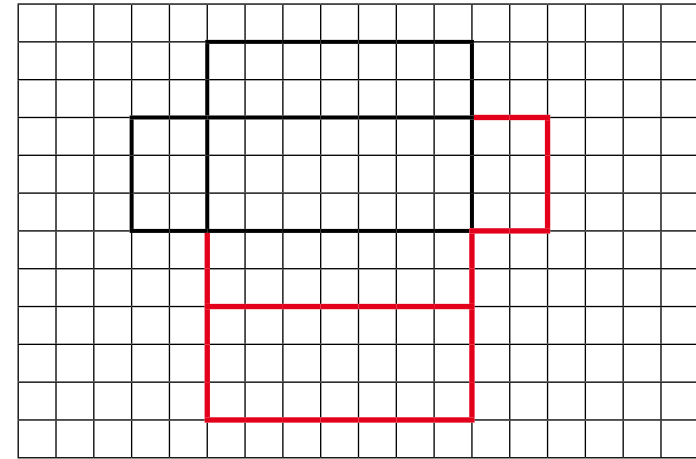


Ce solide a : **12** sommets ;  
**8** faces ;  
**18** arêtes.

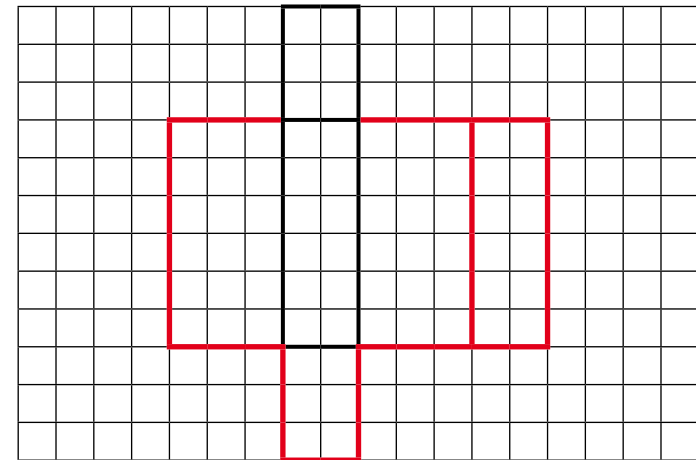
1 Colorie de la même couleur le solide et son patron.

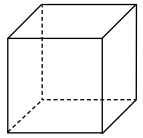


1 Complète ce patron du pavé droit.

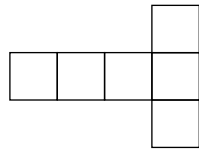


2 Complète ce patron du pavé droit.



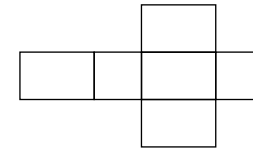
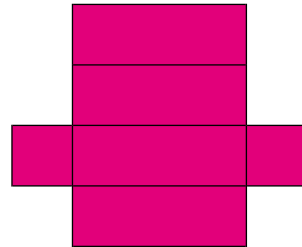
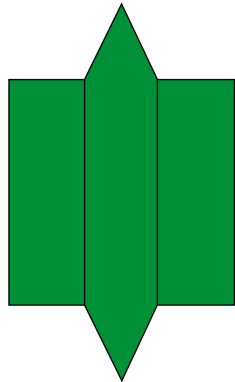
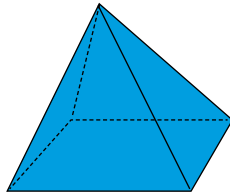
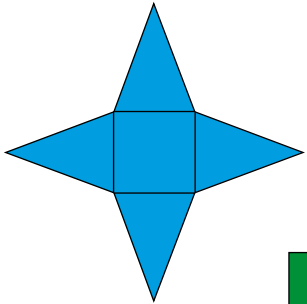
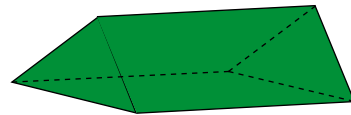


un solide



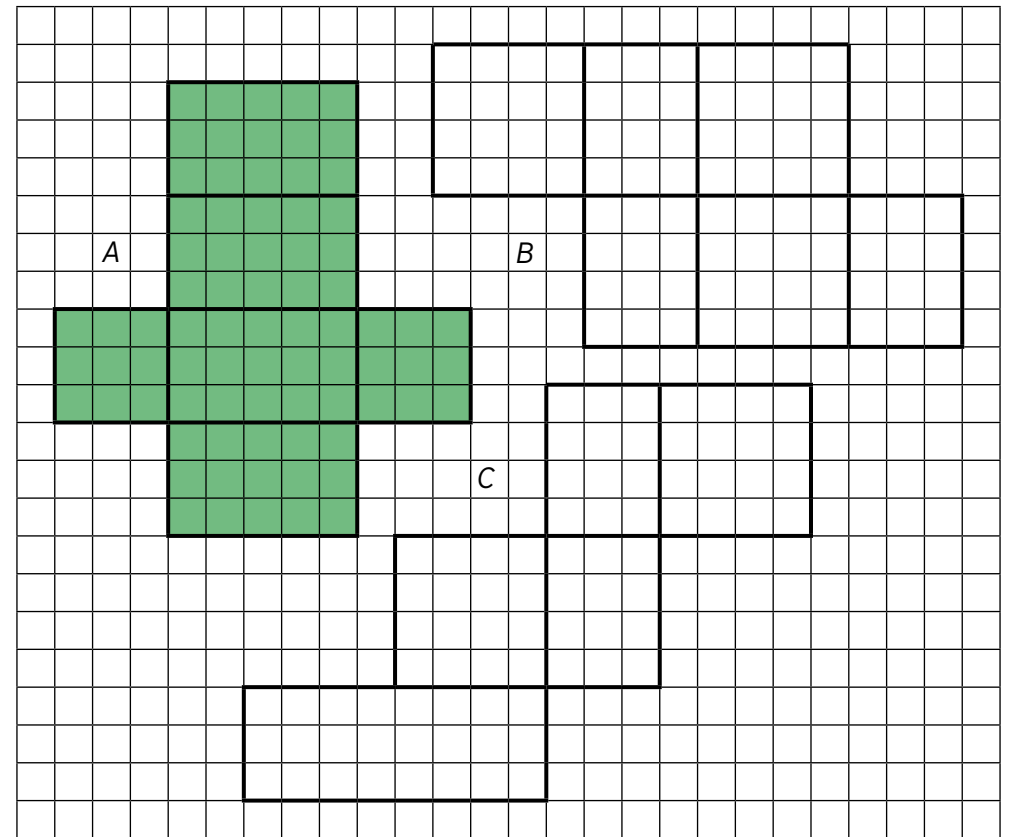
son développement ou patron

1 Colorie de la même couleur le solide et son patron.

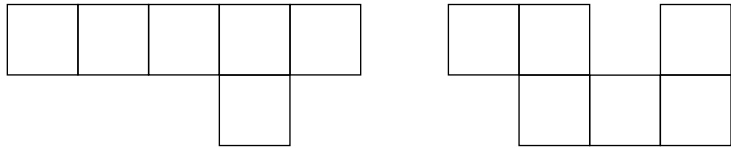
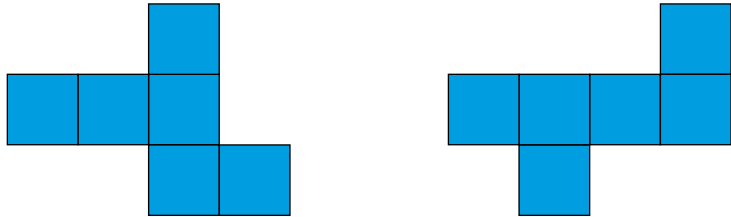


1 patron du pavé droit

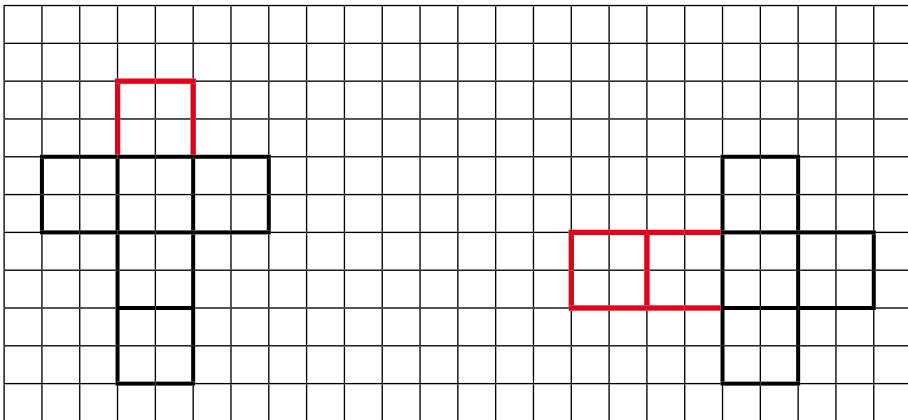
1 Parmi les développements suivants, colorie ceux qui sont des développements du pavé droit.



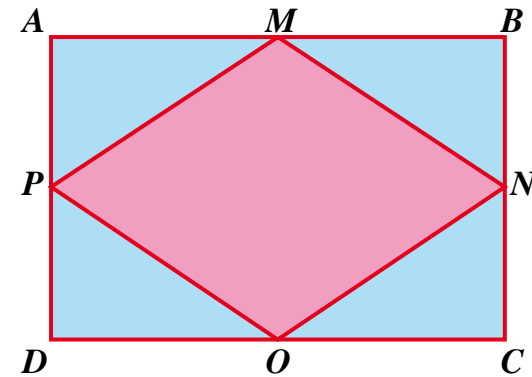
1 Colorie les figures qui sont des patrons de cube.

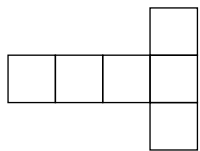


2 Complète ces patrons de cube.



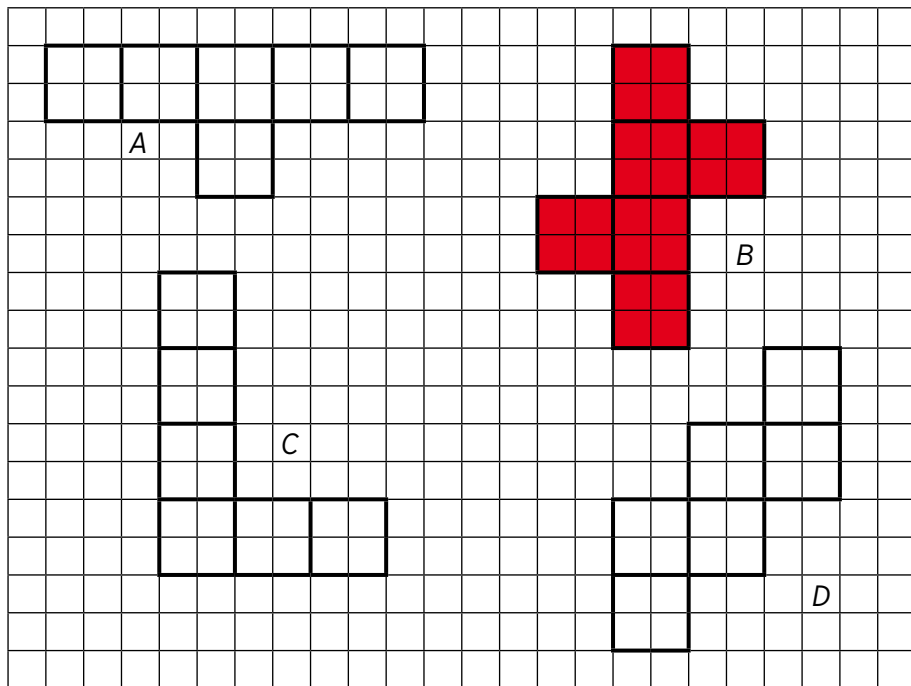
1 Trace un rectangle  $ABCD$  dont les côtés  $AB$  et  $CD$  mesurent 6 cm, les côtés  $AD$  et  $BC$  mesurent 4 cm.  
 Au milieu du côté  $AB$ , place le point  $M$ .  
 Au milieu du côté  $BC$ , place le point  $N$ .  
 Au milieu du côté  $DC$ , place le point  $O$ .  
 Au milieu du côté  $DA$ , place le point  $P$ .  
 Joins  $MNOP$ .  
 Colorie la figure avec deux couleurs.



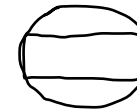


Un patron du cube

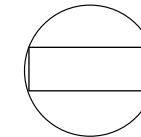
1 Parmi les développements suivants, colorie les patrons du cube.



À main levée

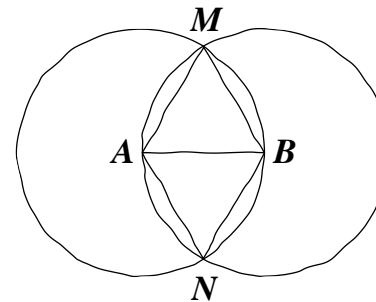


Avec des instruments

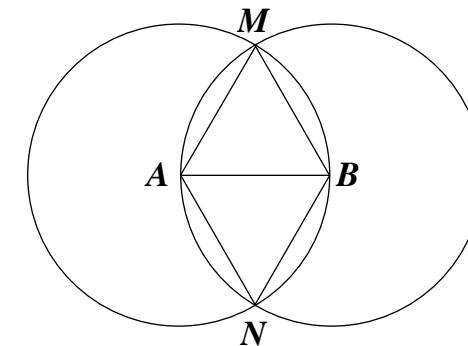


1 Trace un segment  $AB$  de 2 cm. Trace le cercle de centre  $A$  et de rayon 2 cm. Trace le cercle de centre  $B$  et de rayon 2 cm. Les cercles se coupent aux points  $M$  et  $N$ . Joins  $MB - BN - NA - AM$ .

À main levée

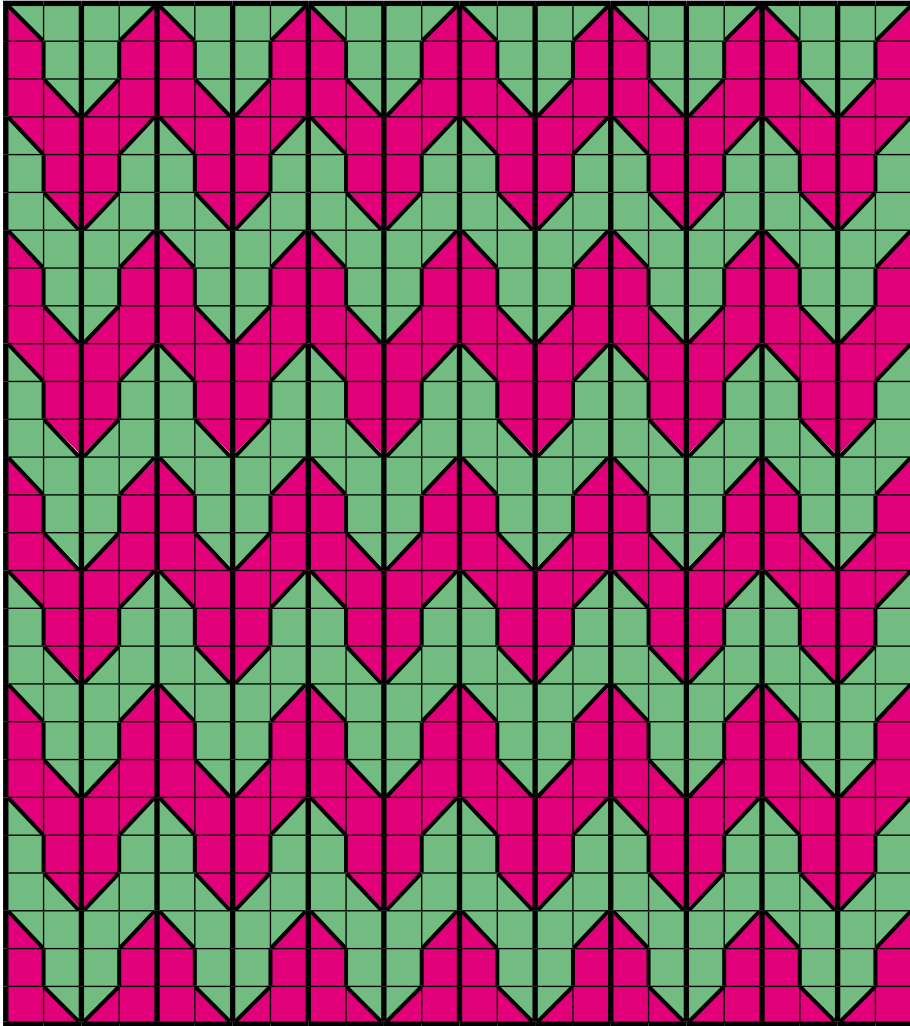


Avec les instruments

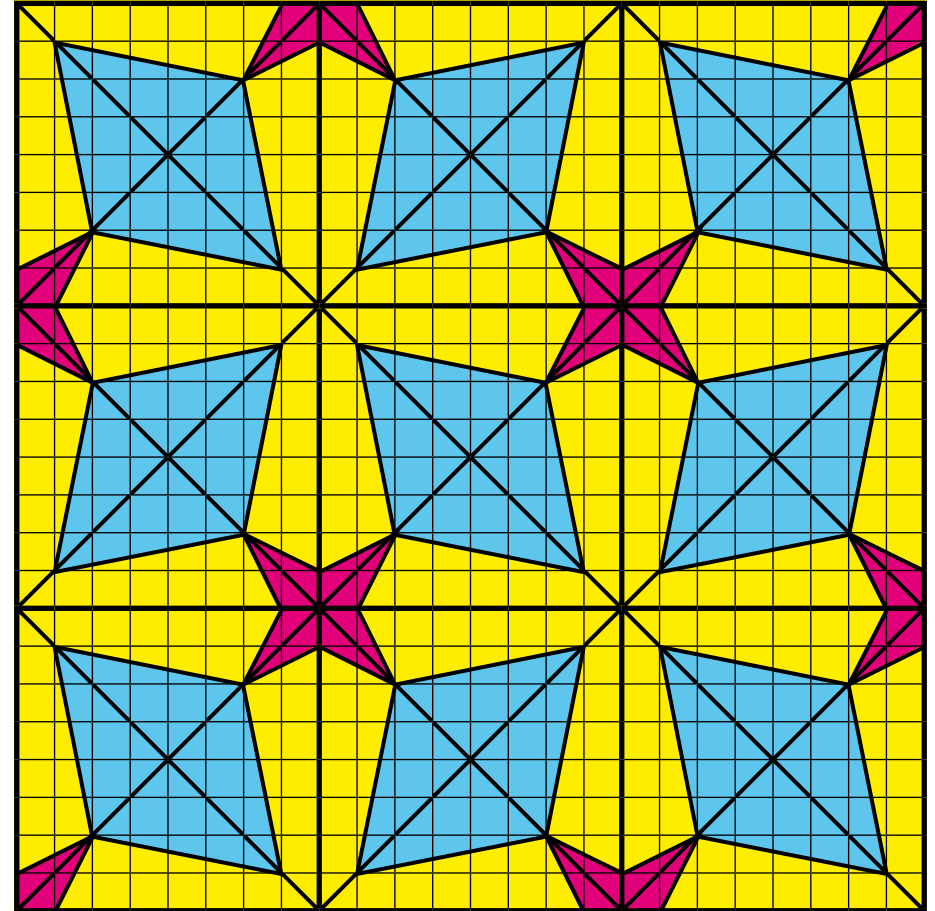




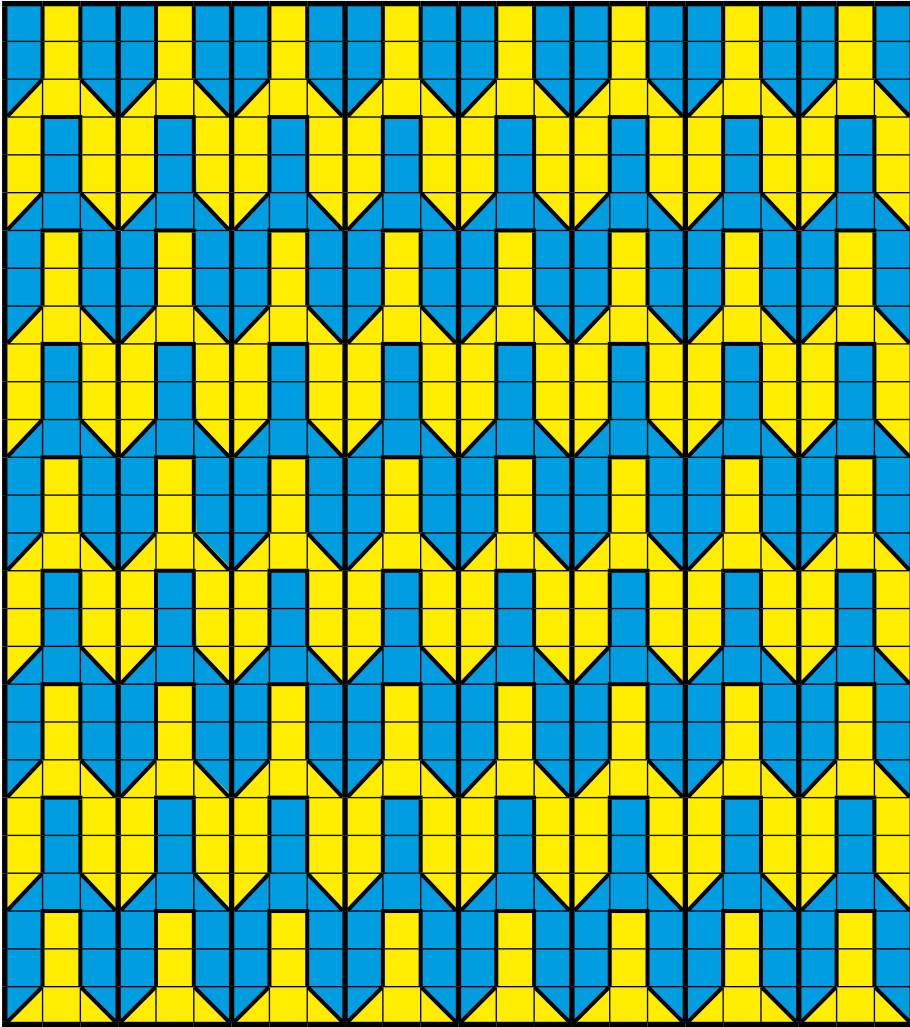
1 Continue le pavage puis colorie.



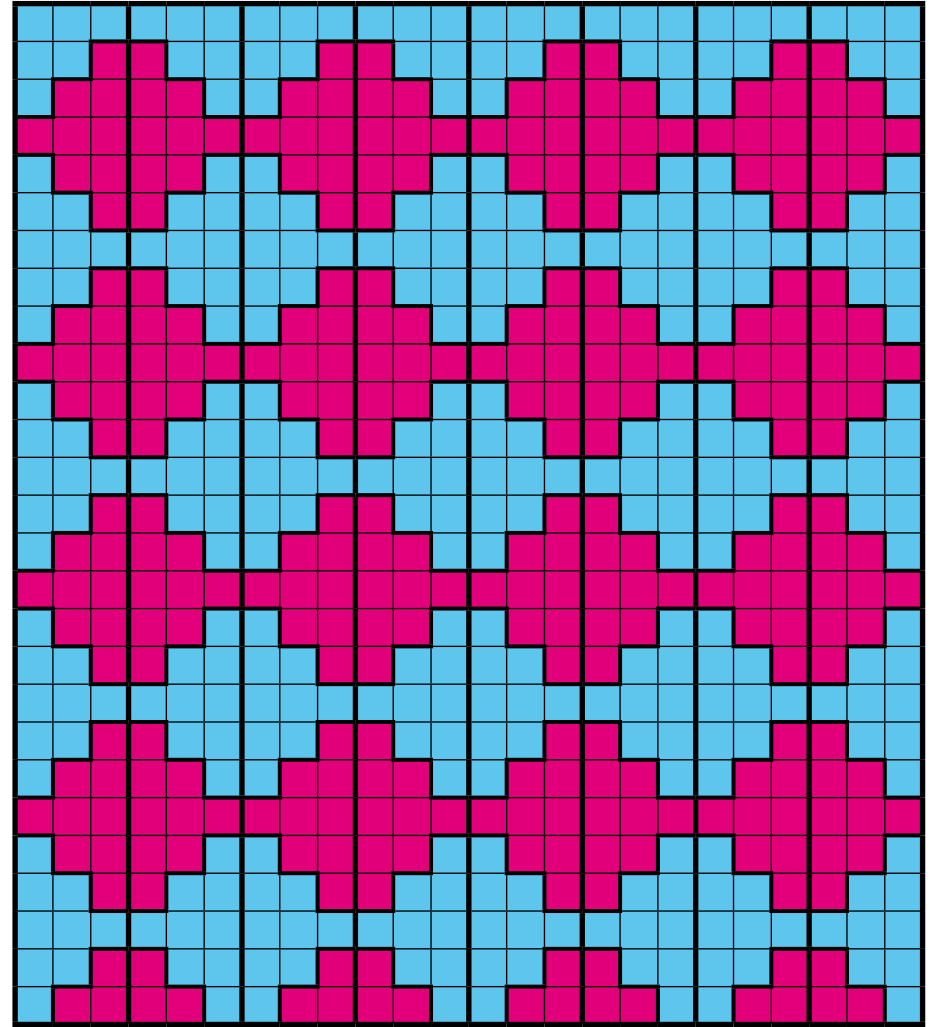
1 Continue le pavage puis colorie.



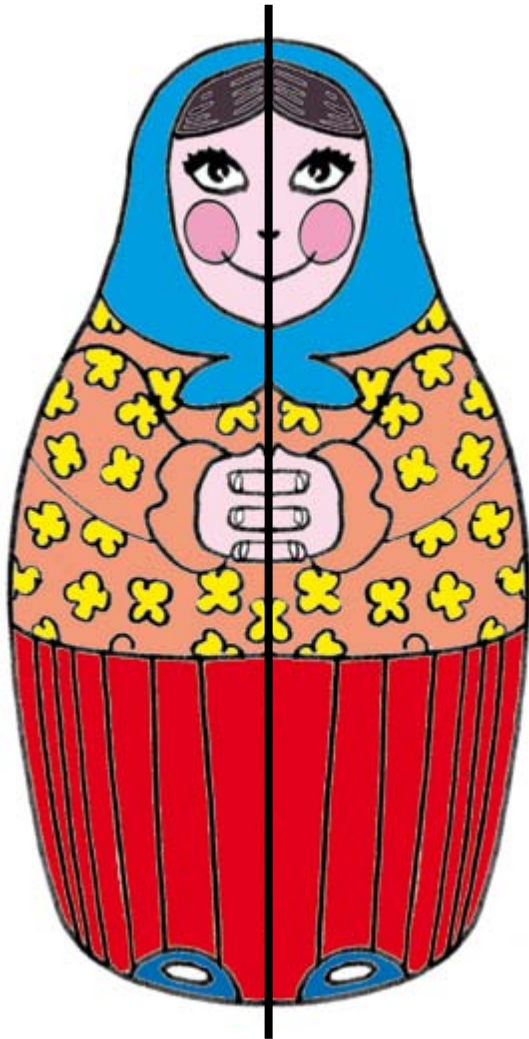
1 Continue le pavage puis colorie.



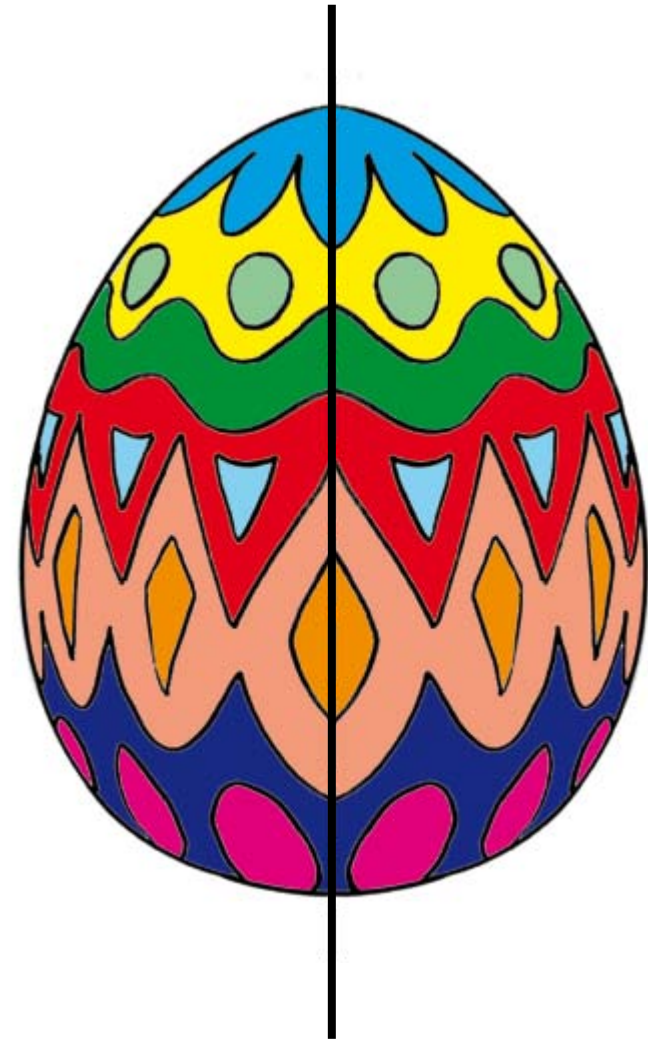
1 Continue le pavage puis colorie.



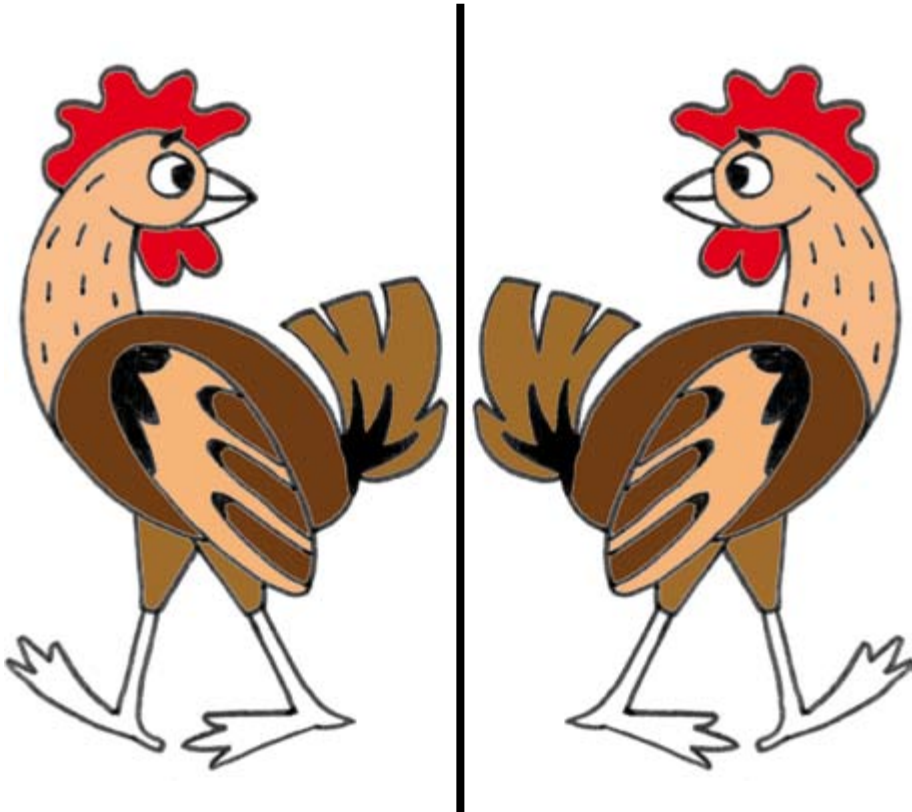
1 Colorie en respectant la symétrie.



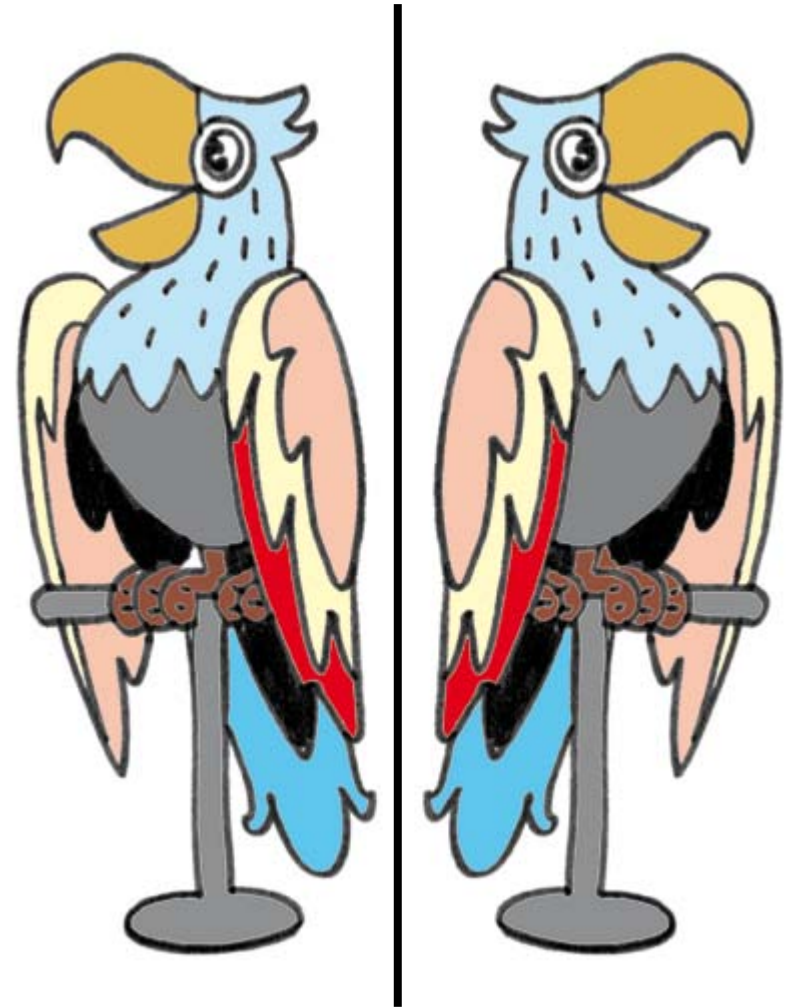
1 Colorie en respectant la symétrie.



1 Colorie en respectant la symétrie.



1 Colorie en respectant la symétrie.



1 Complète avec la bonne unité.

- Pour aller de Lille à Paris, un automobiliste parcourt 225 **km**.
- La hauteur du mont Blanc est de 4 807 **m**.
- Mon jardin mesure 60 **m** de long.
- Nous sommes partis en vacances à 715 **km**.
- Sur mon cahier, j'ai tracé un trait de 5 **cm**.

2 Entoure la réponse qui te paraît juste.

la tour Eiffel **310 m**  
310 km

une puce 3 cm  
**3 mm**

une girafe 5 km  
**5 m**

un crocodile **3 m**  
3 cm

1 Écris ces mesures avec l'unité demandée.

2 735 m = **2 km 7 hm 3 dam 5 m**

981 dm = **9 dam 8 m 1 dm**

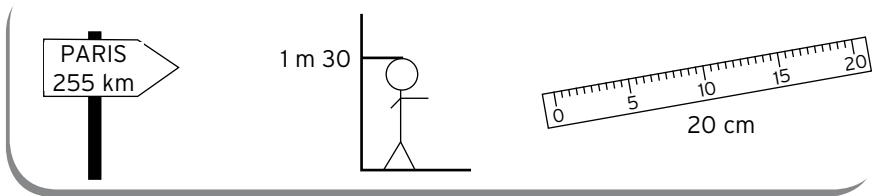
567 dam = **5 670 m**

109 m = **10 dam 9 m**

8 050 mm = **805 cm**

4 m = **400 cm**

356 hm = **35 km 6 hm**



1 Entoure la mesure qui te semble juste.

- La hauteur d'un lave-vaisselle    82 dm    **82 cm**    82 mm
- La largeur d'une salle de classe    **7 m**    7 cm    7 km
- La taille d'un nouveau-né    90 cm    16 cm    **50 cm**

2 Avec quelle unité donnerais-tu :

- la distance entre Paris et Londres ? **km**
- la longueur d'un matelas ? **cm**
- la taille d'un éléphant ? **m**

km	hm	dam	m	dm	cm	mm	
		8	7				→ 87 m
	2	0	0				→ 200 m

87 m = 870 dm      200 m = 20 dam = 2 km

1 Transforme ces mesures dans l'unité demandée.

- 148 dam = **1 km 4 hm 8 dam**
- 13 dam = **130 m**
- 52 cm = **5 dm = 2 cm**
- 25 648 m = **25 km 6 hm 4 dam 8 m**
- 5 hm = **500 m**

**1** Complète avec l'unité qui convient.

- Maman a mis 250 **g** de beurre dans le gâteau. Elle a aussi ajouté 100 **g** de sucre.
- À 10 ans, Alice pèse 28 **kg**.
- Cette plume d'oiseau pèse 3 **mg**.

**2** Entoure la réponse qui te semble bonne.

- |                  |              |              |              |
|------------------|--------------|--------------|--------------|
| un melon         | <b>1 kg</b>  | un saucisson | <b>350 g</b> |
|                  | 1 g          |              | 350 kg       |
| un paquet de riz | 500 kg       | un moineau   | 20 kg        |
|                  | <b>500 g</b> |              | <b>20 g</b>  |

**1** Écris les mesures avec l'unité demandée.

4 kg = **4 000** g

15 kg = **150** hg

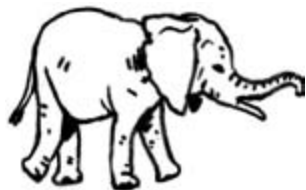
2 400 g = **2** kg **400** g

125 g = **12** dag **5** g

2 550 g = **255** dag

750 mg = **75** cg

3 548 mg = **3** g **5** dg **4** cg **8** mg



6 000 kg



34 g

1 Entoure la réponse qui te semble juste.

- un paquet de farine **1 kg**      1 g      1 dag
- une vache **500 kg**      500 dag      500 g
- un bébé      3 dag      **3 kg**      3 g

2 Avec quelle unité donnerais-tu :

le poids d'une personne ? **kg**

le poids d'une valise ? **kg**

le poids d'une goutte d'eau ? **mg**

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
	7	5				
		9	5	0		

→ 75 dag

→ 950 dg

75 dag = 750 g

950 dg = 95 g

1 Écris ces mesures dans l'unité demandée.

52 g = **52 000** mg

25 dag = **250** g

800 dag = **8** kg

775 cg = **7 750** mg

3 642 g = **3** kg **6** hg **4** dag **2** g

748 cg = **7** g **4** dg **8** cg



**1** Complète avec l'unité qui convient.

- Pour remplir la piscine, il faut 60 000 **L** d'eau.
- Une canette de soda contient 33 **cL**.
- Mon petit frère est malade, maman lui donne 3 **cL** de sirop.
- Un seau peut contenir 10 **L** d'eau.

**2** Entoure la réponse qui te semble juste.

un arrosoir **10 L**                      un réservoir d'essence 500 L  
1 L    **50 L**

une baignoire **150 L**                      une bouteille 75 L  
15 L    **75 cL**

une seringue 10 cL  
**10 mL**

**1** Écris les mesures avec l'unité demandée.

$$152 \text{ cL} = \mathbf{1 \text{ L } 5 \text{ dL } 2 \text{ cL}}$$

$$125 \text{ cL} = \mathbf{1 \text{ 250 mL}}$$

$$25 \text{ daL} = \mathbf{250 \text{ L}}$$

$$1 \text{ 500 mL} = \mathbf{15 \text{ dL}}$$

$$800 \text{ L} = \mathbf{8 \text{ hL}}$$

$$75 \text{ cL} = \mathbf{750 \text{ mL}}$$

$$148 \text{ daL} = \mathbf{1 \text{ 480 L}}$$



10 L



2 mL

1 Entoure la réponse qui te semble juste.

- une bouteille de jus de fruits    **33 cL**    33 dL    33 L
- une casserole    20 cL    **200 cL**    2 000 cL
- une cuillère à soupe    5 mL    **5 cL**    5 dL

2 Avec quelle unité donnerais-tu :

- le contenu d'un arrosoir ? **L**
- le contenu d'un biberon ? **mL**
- le contenu d'une piscine ? **L**

hL	daL	L	dL	cL	mL
	7	5			
		8	0	0	

→ 75 L

→ 800 cL

75 L = 750 dL

800 cL = 80 dL = 8 L

1 Écris ces mesures dans l'unité demandée.

1 585 cL = **15 L 8 dL 5 cL**

21 dL = **2 100 mL**

5 120 mL = **512 cL**

900 dL = **9 daL**

6 daL = **60 L**

**1** Exprime en minute les durées suivantes :

$$2 \text{ h } 35 \text{ min} = \mathbf{155} \text{ min}$$

$$3 \text{ h } 04 \text{ min} = \mathbf{184} \text{ min}$$

$$5 \text{ h } 45 \text{ min} = \mathbf{345} \text{ min}$$

$$2 \text{ h } 52 \text{ min} = \mathbf{172} \text{ min}$$

**2** Réponds à la question. Explique comment tu fais.

Mme Menut est arrivée chez le médecin à 8 h 55. Elle est repartie à 9 h 20.

Combien de temps est-elle restée ?

**Elle est restée 25 minutes.**

$$8 \text{ h } 55 \rightarrow 9 \text{ h } 00 = \mathbf{5} \text{ min}$$

$$9 \text{ h } 00 \rightarrow 9 \text{ h } 20 = \mathbf{20} \text{ min}$$

$$20 + 5 = \mathbf{25}$$

**1** Exprime ces durées en seconde.

$$4 \text{ min } 10 \text{ s} = \mathbf{250} \text{ s}$$

$$2 \text{ min } 35 \text{ s} = \mathbf{155} \text{ s}$$

$$3 \text{ min } 15 \text{ s} = \mathbf{195} \text{ s}$$

$$30 \text{ min } 20 \text{ s} = \mathbf{1\ 820} \text{ s}$$

**2** Réponds à la question. Explique comment tu fais.

Pendant le cross du collège, Valentin a mis 5 min 30 s pour faire le circuit. Victor a mis 6 min 15 s.

Quelle différence de temps y a-t-il entre les deux ?

**La différence est de 45 secondes.**

$$5 \text{ min } 30 \text{ s} + 30 \text{ s} = \mathbf{6} \text{ min}$$

$$30 \text{ s} + 15 \text{ s} = \mathbf{45} \text{ s}$$

$\times 60$ 

$1 \text{ h} = 60 \text{ min}$

$5 \text{ h} \rightarrow 300 \text{ min}$

$2 \text{ h } 15 \text{ min} \rightarrow (2 \times 60) + 15 = 120 + 15 = 135 \text{ min}$

**1** Exprime en minutes les durées suivantes :

$15 \text{ h } 18 \text{ min} = (15 \times 60) + 18 = 900 + 18 = 918 \text{ min}$

$12 \text{ h } 27 \text{ min} = (12 \times 60) + 27 = 720 + 27 = 747 \text{ min}$

$5 \text{ h } 6 \text{ min} = (5 \times 60) + 6 = 300 + 6 = 306 \text{ min}$

$8 \text{ h } 43 \text{ min} = (8 \times 60) + 43 = 480 + 43 = 523 \text{ min}$

$3 \text{ h } 12 \text{ min} = (3 \times 60) + 12 = 180 + 12 = 192 \text{ min}$

$12 \text{ h } 16 \text{ min} = (12 \times 60) + 16 = 720 + 16 = 736 \text{ min}$

 $\times 60$ 

$1 \text{ min} = 60 \text{ s}$

$4 \text{ min} \rightarrow 240 \text{ s}$

$3 \text{ min } 27 \text{ s} \rightarrow (3 \times 60) + 27 = 180 + 27 = 207 \text{ s}$

**1** Exprime en secondes les durées suivantes :

$12 \text{ min } 34 \text{ s} = (12 \times 60) + 34 = 720 + 34 = 754 \text{ s}$

$9 \text{ min } 53 \text{ s} = (9 \times 60) + 53 = 540 + 53 = 593 \text{ s}$

$25 \text{ min } 36 \text{ s} = (25 \times 60) + 36 = 1\,500 + 36 = 1\,536 \text{ s}$

$10 \text{ min } 45 \text{ s} = (10 \times 60) + 45 = 600 + 45 = 645 \text{ s}$

$17 \text{ min } 35 \text{ s} = (17 \times 60) + 35 = 1\,020 + 35 = 1\,055 \text{ s}$

$16 \text{ min } 46 \text{ s} = (16 \times 60) + 46 = 960 + 46 = 1\,006 \text{ s}$

**1** Exprime en heures et en minutes les durées suivantes :

85 min = **1 h 25 min**

110 min = **1 h 50 min**

95 min = **1 h 35 min**

128 min = **2 h 8 min**

**2** Réponds à la question. Explique comment tu fais.

Augustin part de chez lui à 17 h. Il met 45 min pour arriver à la gare.  
Son train part à 18 h 15.  
Combien de temps va-t-il attendre ?

**Il va attendre 30 minutes.**

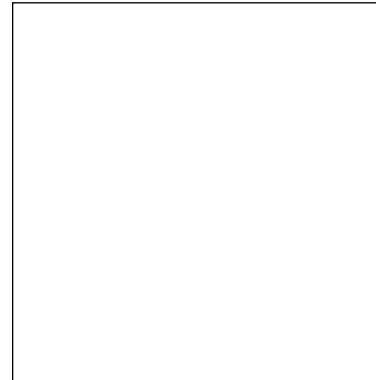
**17 h + 45 min = 17 h 45 min**

**17 h 45 min → 18 h = 15 min**

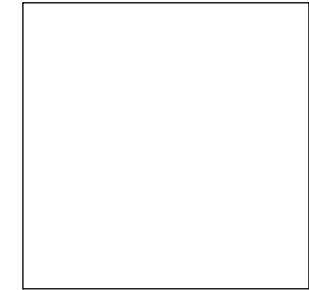
**18 h → 18 h 15 min = 15 min**

**15 min + 15 min = 30 min**

**1** Calcule le périmètre de ces carrés.



Périmètre = **20 cm**  
**(5 × 4)**



Périmètre = **16 cm**  
**(4 × 4)**

**2** Complète ce tableau qui concerne des carrés.

Carré	A	B	C	D	E
Côté	55 m	37 m	45 m	62 m	19 m
Périmètre	<b>220 m</b>	<b>148 m</b>	<b>180 m</b>	<b>248 m</b>	<b>76 m</b>

$60 \text{ min} = 1 \text{ h}$

$85 \text{ min} = 1 \text{ h } 25 \text{ min}$   
 $(1 \times 60) + 25$

$135 \text{ min} = 2 \text{ h } 15 \text{ min}$   
 $(2 \times 60) + 15$

**1** Exprime en heures et en minutes les durées suivantes :

$666 \text{ min} = 11 \text{ h } 6 \text{ min}$

$(60 \times 11) + 6$

$132 \text{ min} = 2 \text{ h } 12 \text{ min}$

$(60 \times 2) + 12$

$206 \text{ min} = 3 \text{ h } 26 \text{ min}$

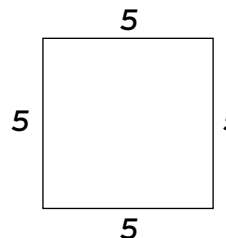
$(60 \times 3) + 26$

$435 \text{ min} = 7 \text{ h } 15 \text{ min}$

$(60 \times 7) + 15$

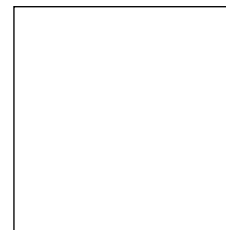
$299 \text{ min} = 4 \text{ h } 59 \text{ min}$

$(60 \times 4) + 59$

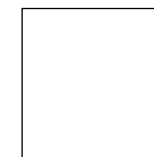


$\text{Périmètre} = 5 + 5 + 5 + 5 = 20$   
 ou  $5 \times 4 = 20$

**1** Calcule le périmètre de ces figures.



$\text{Périmètre} = 3 + 3 + 3 + 3 = 12$   
 $3 \times 4 = 12$

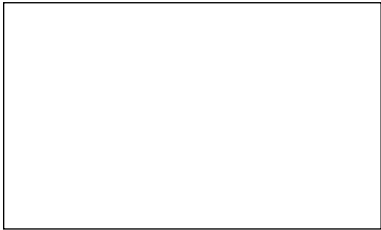


$\text{Périmètre} = 2 + 2 + 2 + 2 = 8$   
 $2 \times 4 = 8$

**2** Calcule le périmètre des carrés suivants :

	Côté	Périmètre
Carré 1	12 m	<b>48 m</b>
Carré 2	9 m	<b>36 m</b>
Carré 3	30 m	<b>120 m</b>
Carré 4	18 m	<b>72 m</b>

1 Calcule le périmètre de ces rectangles.



Périmètre = **16 cm**

$$(5 + 3) \times 2 =$$



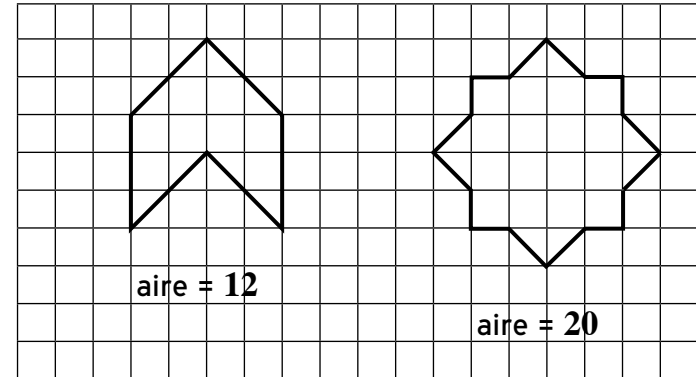
Périmètre = **18 cm**

$$(7 + 2) \times 2 =$$

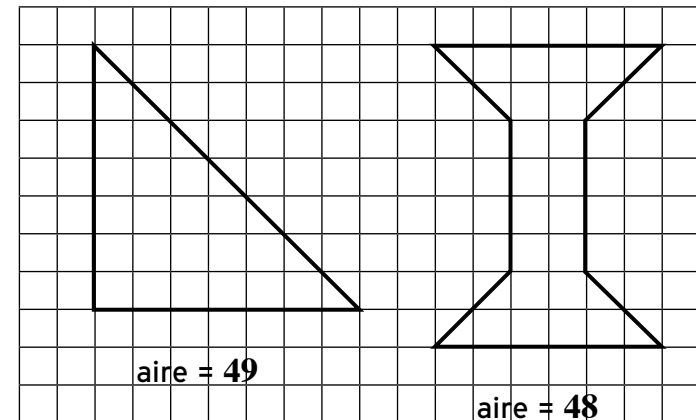
2 Complète ce tableau qui concerne des rectangles.

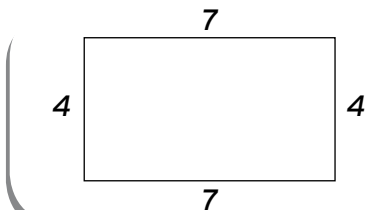
Rectangle	A	B	C	D	E
Longueur	16 m	45 m	162 m	183 m	48 m
Largeur	12 m	35 m	89 m	102 m	46 m
Demi-périmètre	<b>28 m</b>	<b>80 m</b>	<b>251 m</b>	<b>285 m</b>	<b>94 cm</b>
Périmètre	<b>56 m</b>	<b>160 m</b>	<b>502 m</b>	<b>570 m</b>	<b>188 m</b>

1 L'unité d'aire est le . Quelle est l'aire de ces figures ?



2 L'unité d'aire est le . Quelle est l'aire de ces figures ?





Périmètre =  $7 + 4 + 7 + 4 = 22$   
ou  $(7 + 4) \times 2 = 22$

1 Calcule le périmètre de ces figures.



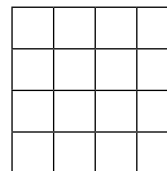
Périmètre =  $5 + 3 + 5 + 3 = 16$   
 $(5 + 3) \times 2 = 16$



Périmètre =  $6 + 2 + 6 + 2 = 16$   
 $(6 + 2) \times 2 = 16$

2 Calcule le périmètre de ces rectangles.

	Longueur	Largeur	Périmètre
Rectangle 1	10 m	7 m	<b>34 m</b>
Rectangle 2	42 m	27 m	<b>138 m</b>
Rectangle 3	24 m	19 m	<b>86 m</b>
Rectangle 4	60 m	39 m	<b>198 m</b>



□ unité

Aire = 16

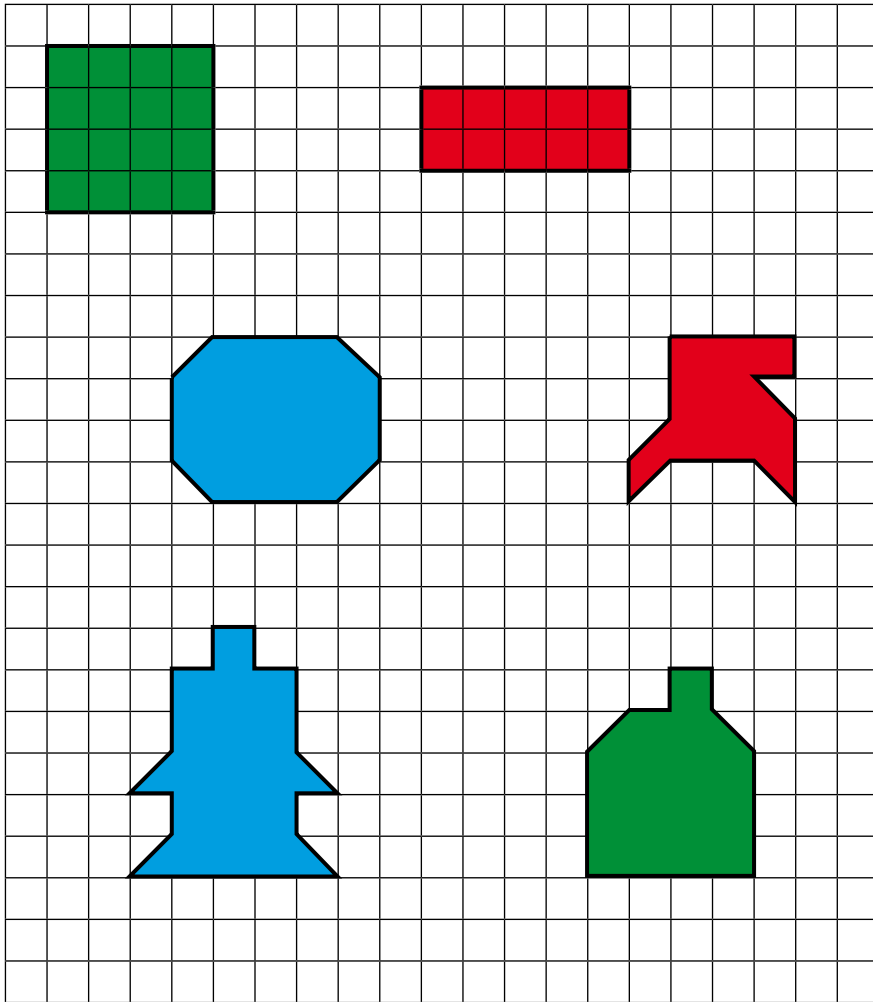
□□ unité

Aire = 8

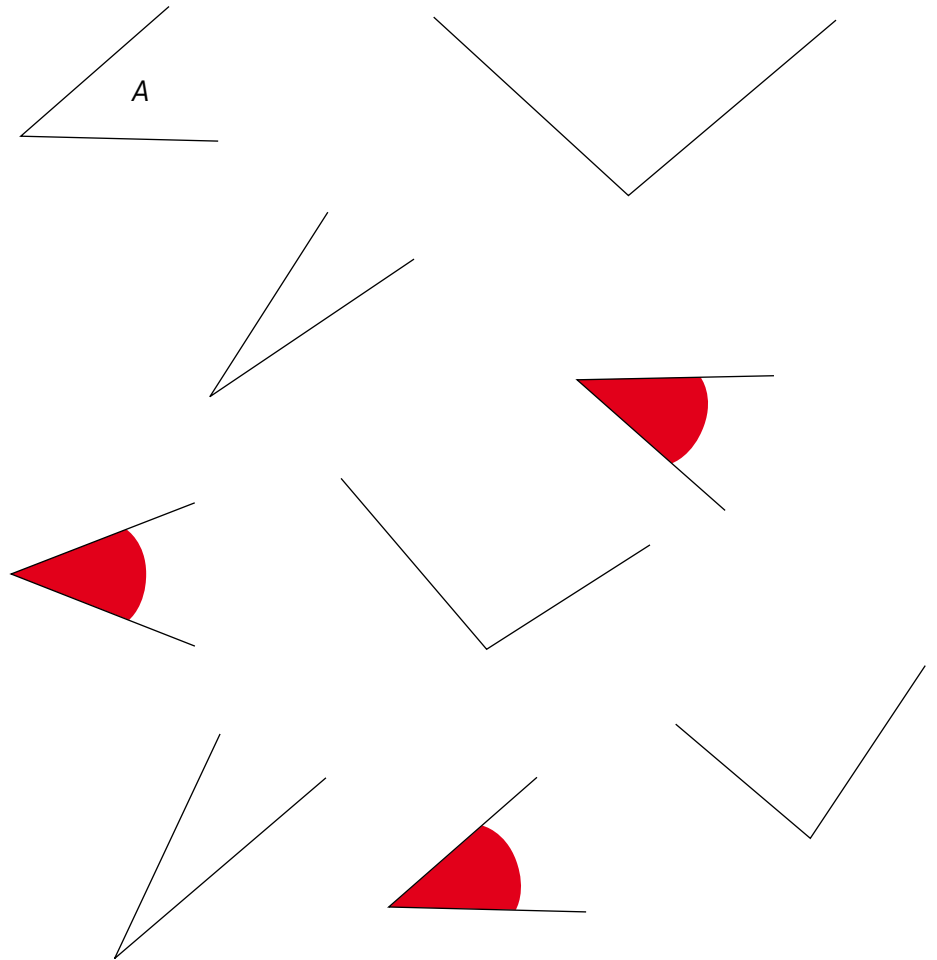
1 Calcule l'aire de ces figures. Attention à l'unité.

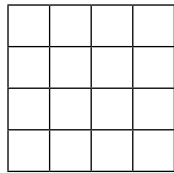


1 Colorie de la même couleur les figures qui ont la même aire.

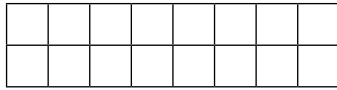


1 Utilise un gabarit et colorie les angles égaux à l'angle A.





Aire = 16

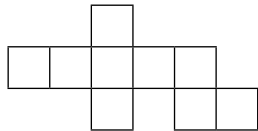


Aire = 16

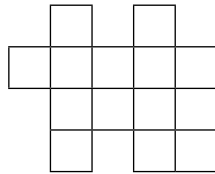
Unité =

Les figures n'ont pas la même forme mais leur aire est la même.

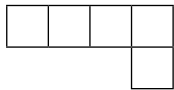
1 Range ces figures par aire croissante.



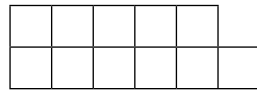
A =



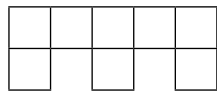
B =



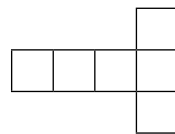
C =



D =



E =

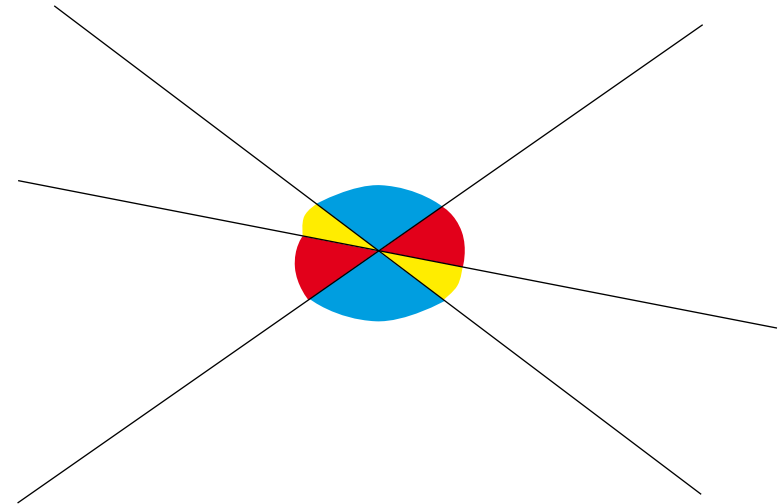


F =

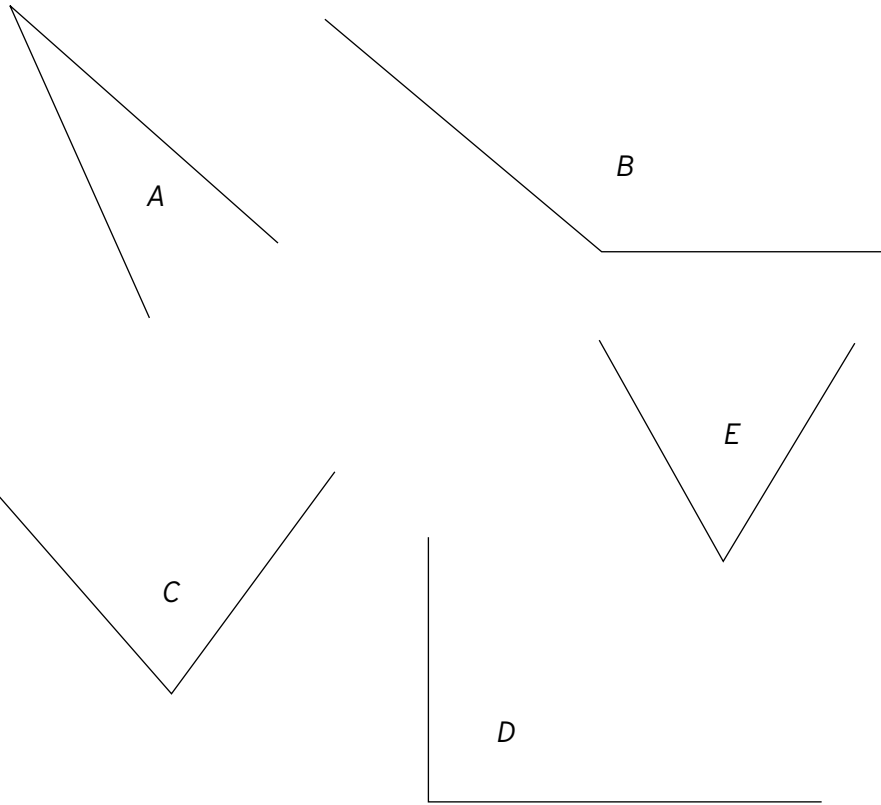
$C < F < E < A < D < B$

Pour comparer des angles, tu peux utiliser un calque ou un gabarit.

1 Utilise un calque ou un gabarit pour comparer ces angles, puis colorie de la même couleur les angles égaux.

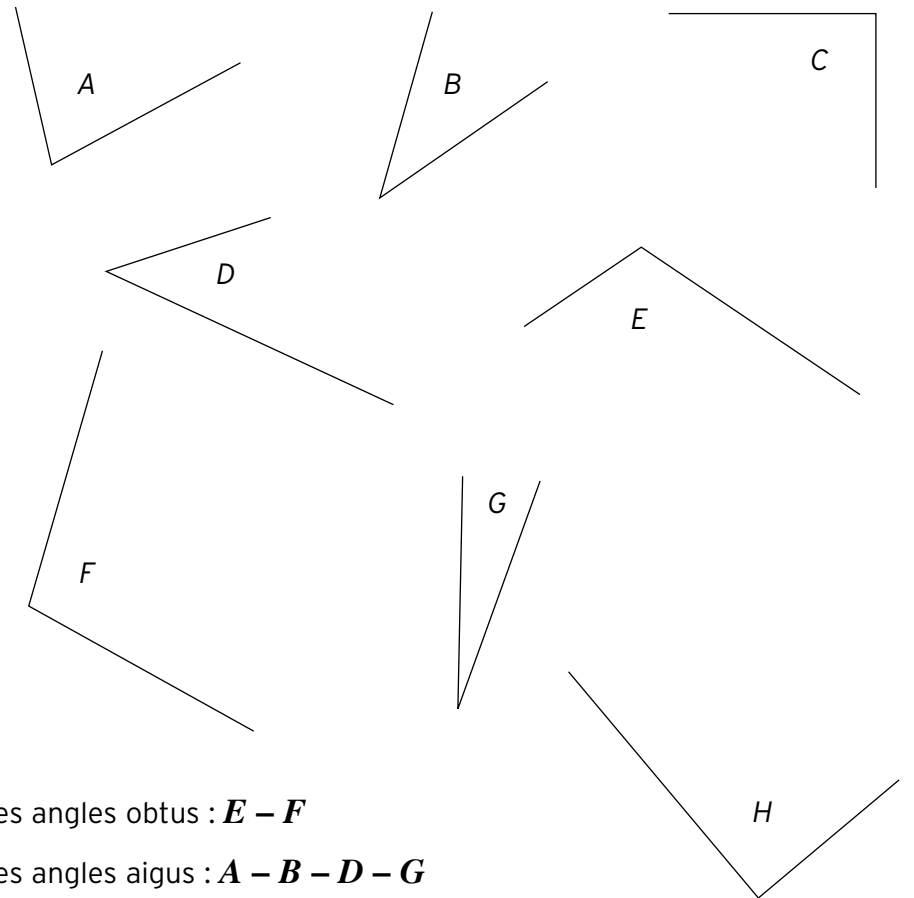


1 Range ces angles du plus petit au plus grand.



$$A < E < C < D < B$$

1 Utilise ton équerre pour dire si ces angles sont droits, obtus ou aigus.



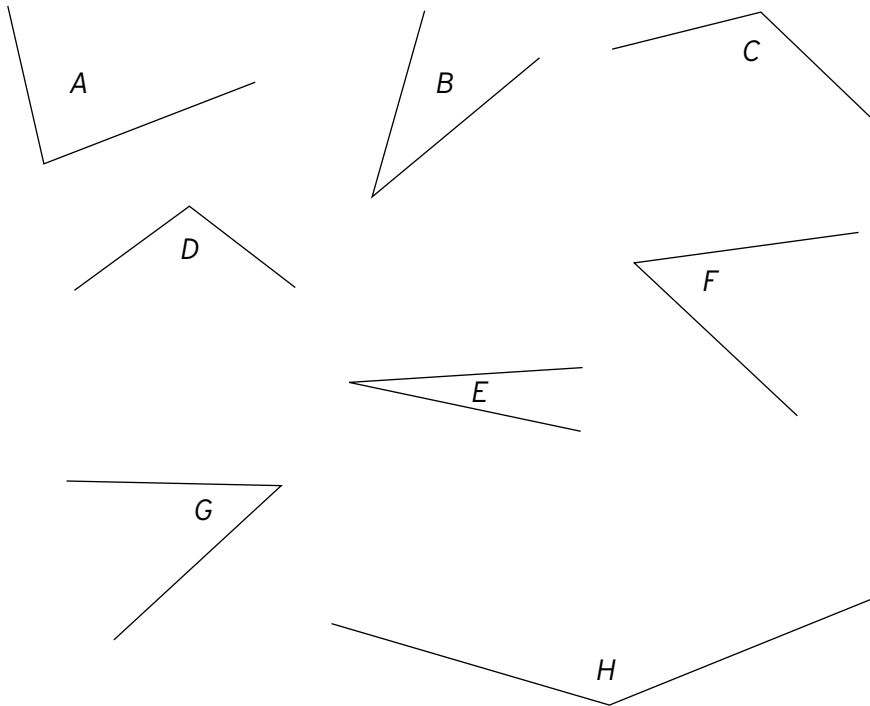
Les angles obtus : ***E – F***

Les angles aigus : ***A – B – D – G***

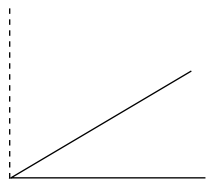
Les angles droits : ***C – H***

Pour comparer des angles, tu peux utiliser un calque ou un gabarit.

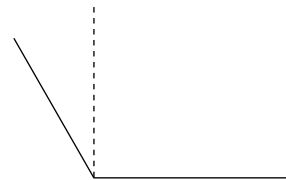
1 Avec un calque ou un gabarit, compare les angles, puis range-les du plus petit au plus grand.



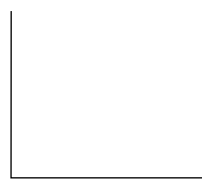
$$E < B < G < F < A < D < C < H$$



angle aigu  
plus petit que  
l'angle droit

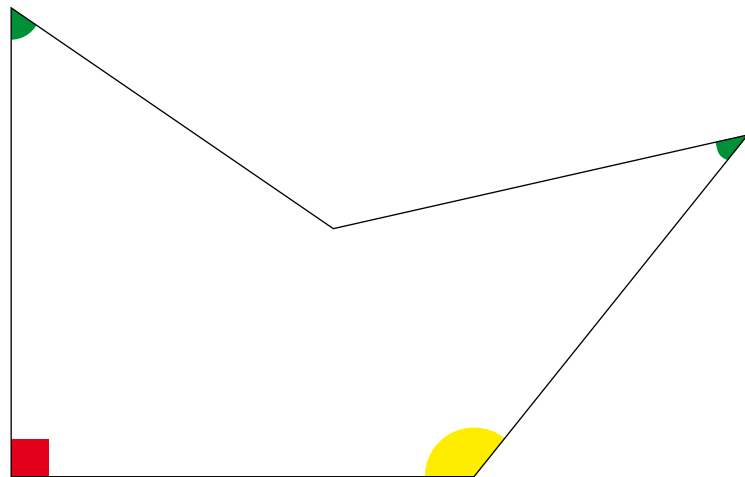


angle obtus  
plus grand que  
l'angle droit



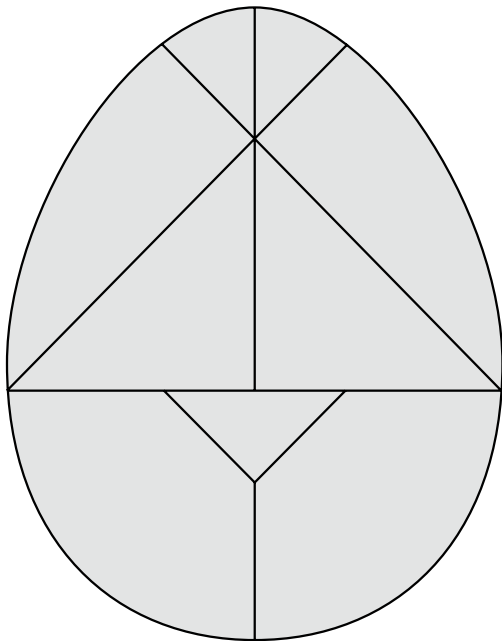
angle droit

1 Colorie en rouge les angles droits, en vert les angles aigus et en jaune les angles obtus.



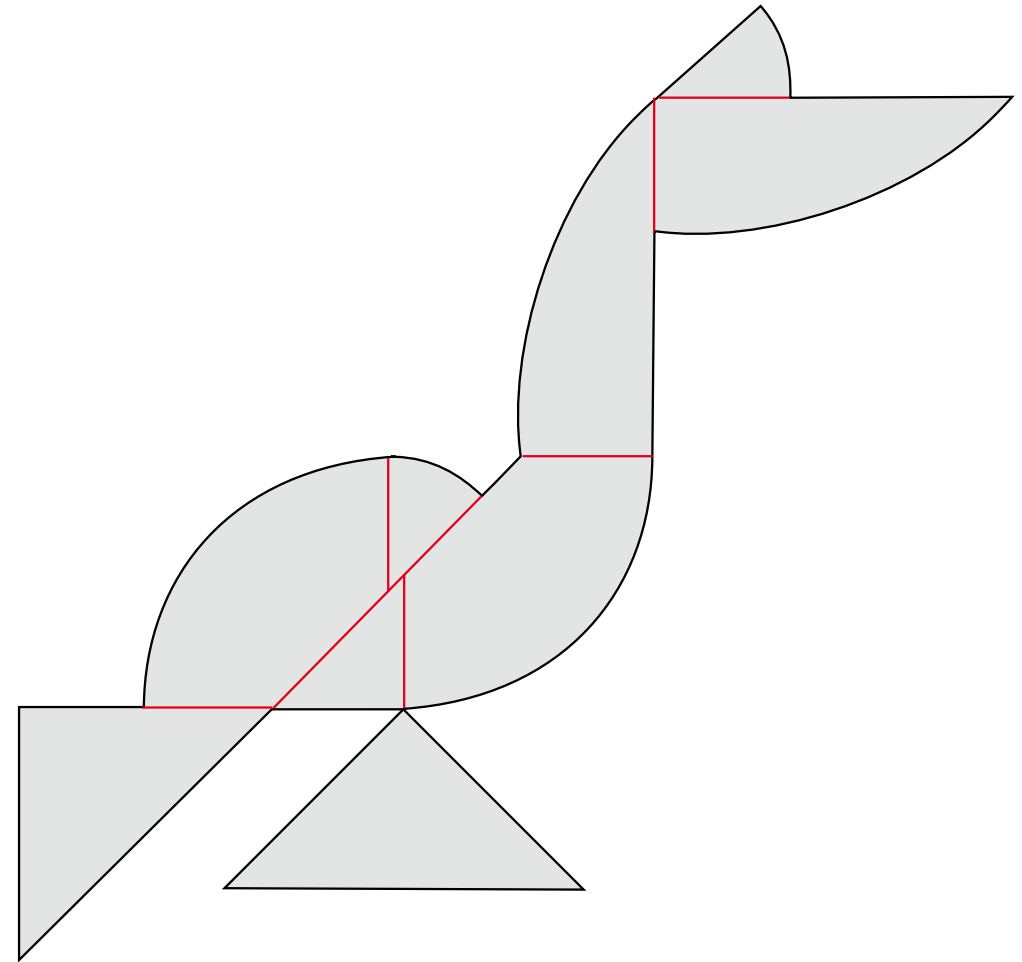
L'œuf

Découpe les 9 pièces puis essaie de reconstituer les figures des fiches 42 - 43 - 44 - 45 - 46 - 47 - 48.



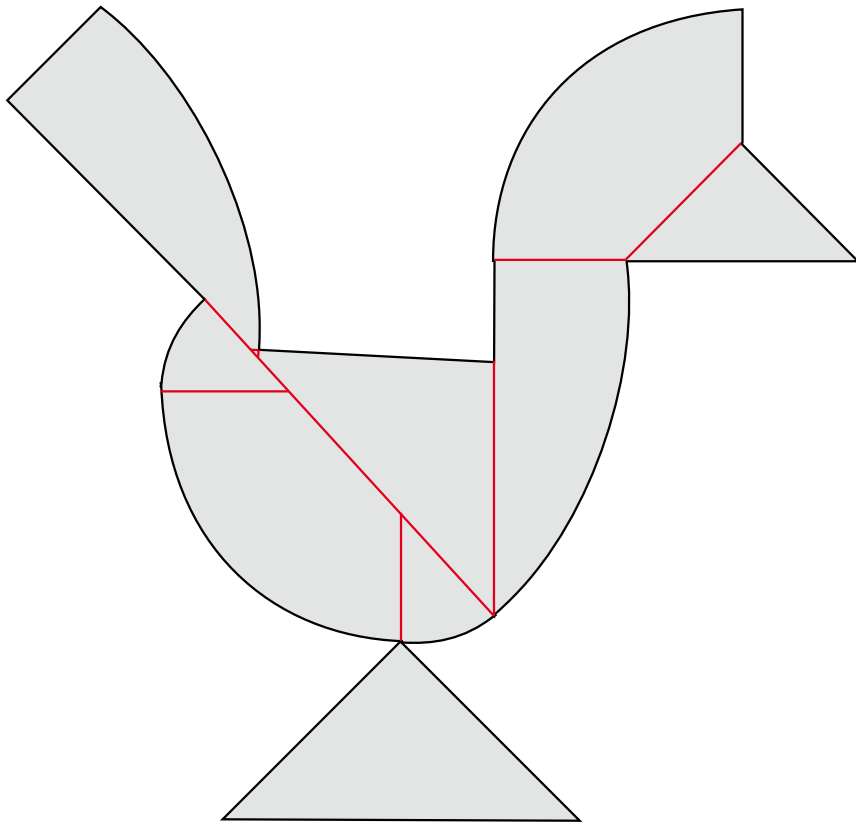
Oiseau 1

Avec les 9 pièces de l'œuf (fiche 41), reconstitue l'oiseau. Tu dois utiliser les 9 pièces.



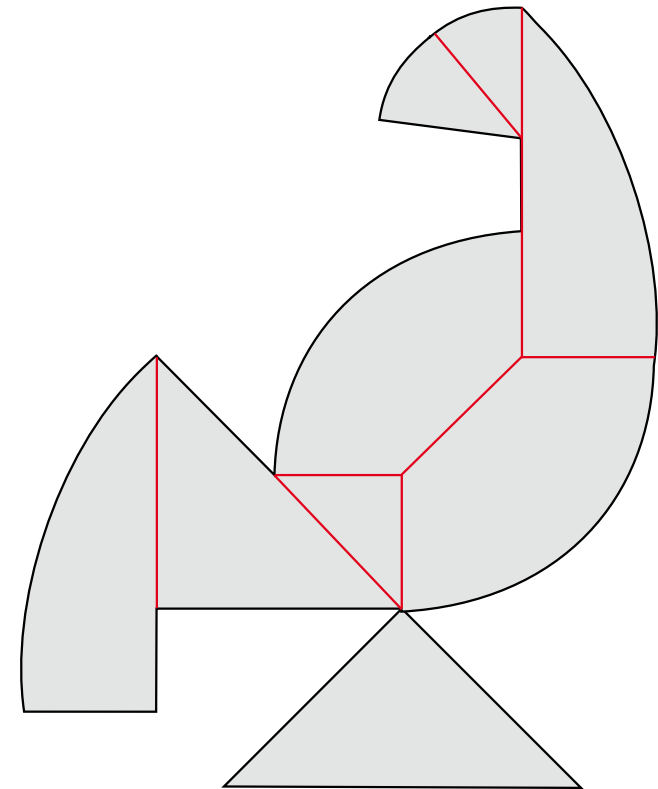
Oiseau 2

Avec les 9 pièces de l'œuf (fiche 41), reconstitue l'oiseau.  
Tu dois utiliser les 9 pièces.



Oiseau 3

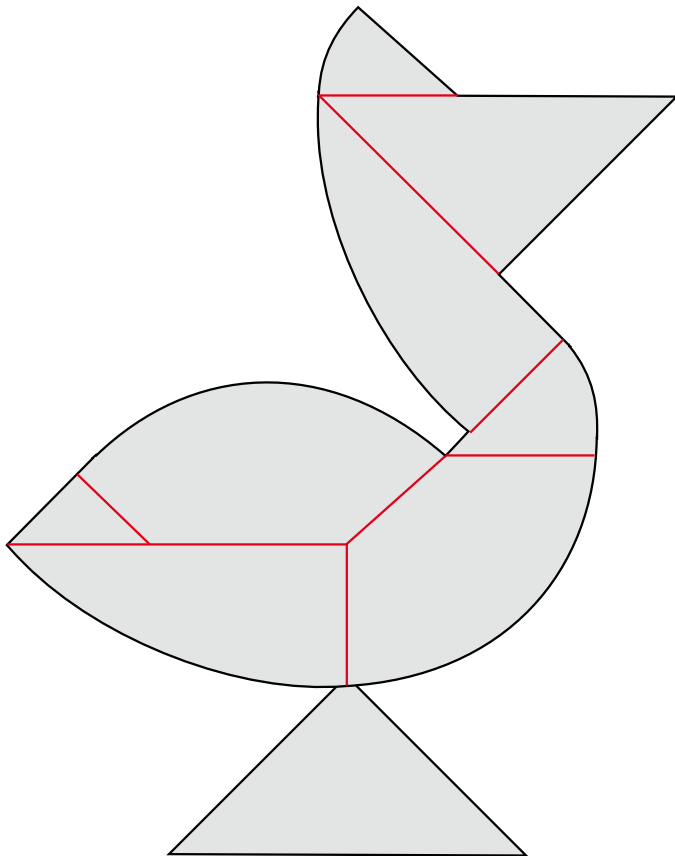
Avec les 9 pièces de l'œuf (fiche 41), reconstitue l'oiseau.  
Tu dois utiliser les 9 pièces.



# MESURES

## Oiseau 4

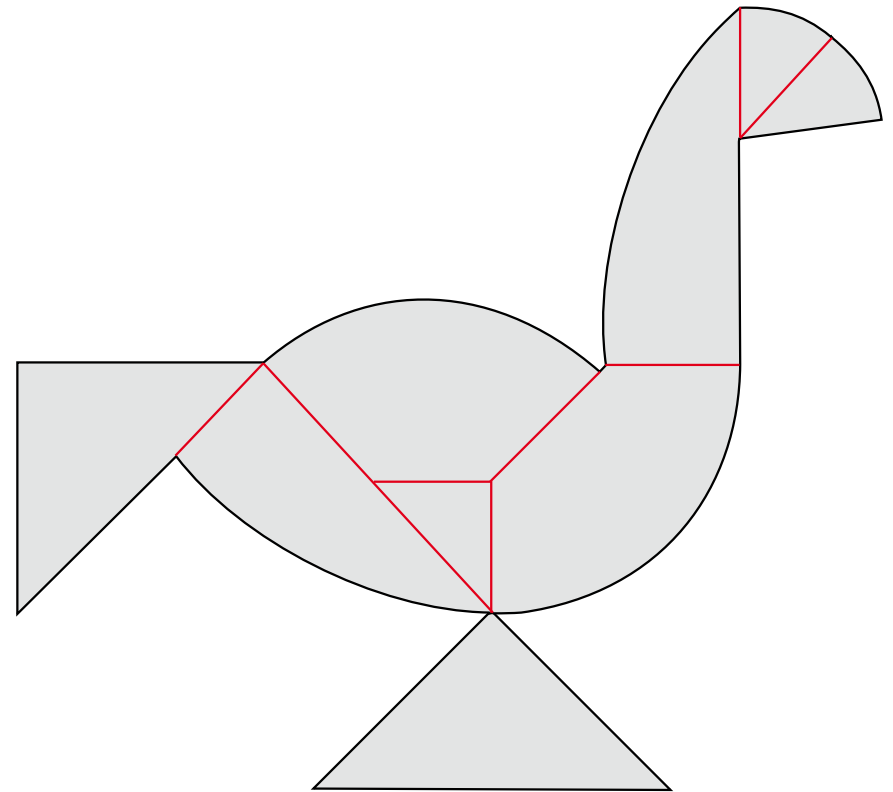
Avec les 9 pièces de l'œuf (fiche 41), reconstitue l'oiseau.  
Tu dois utiliser les 9 pièces.



# MESURES

## Oiseau 5

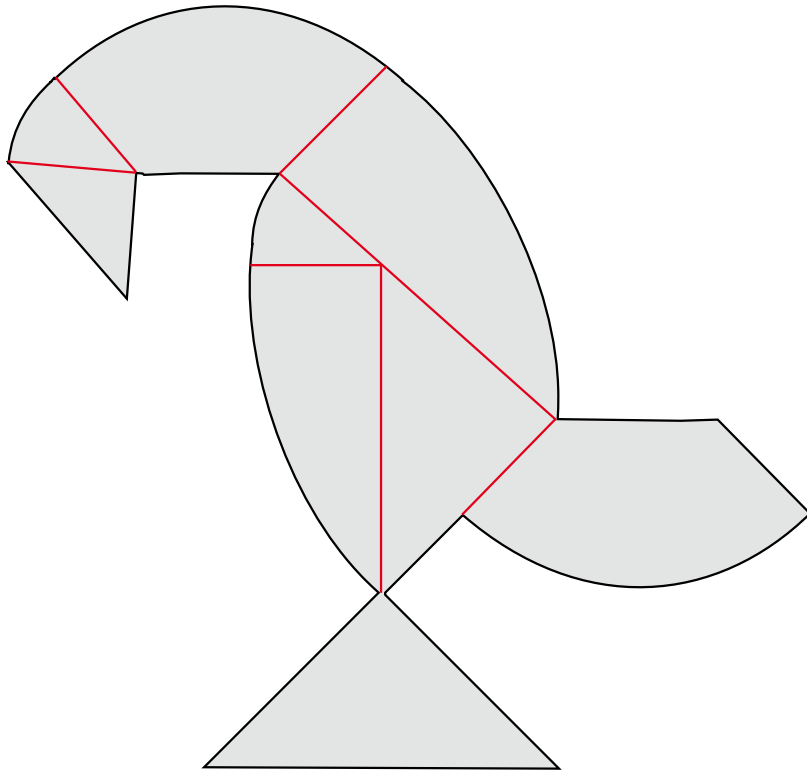
Avec les 9 pièces de l'œuf (fiche 41), reconstitue l'oiseau.  
Tu dois utiliser les 9 pièces.



# MESURES

## Oiseau 6

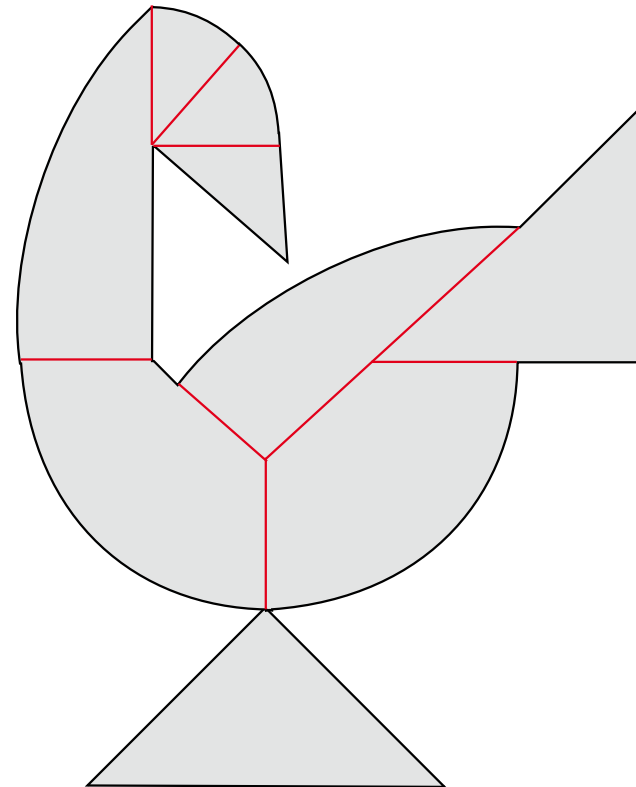
Avec les 9 pièces de l'œuf (fiche 41), reconstitue l'oiseau.  
Tu dois utiliser les 9 pièces.



# MESURES

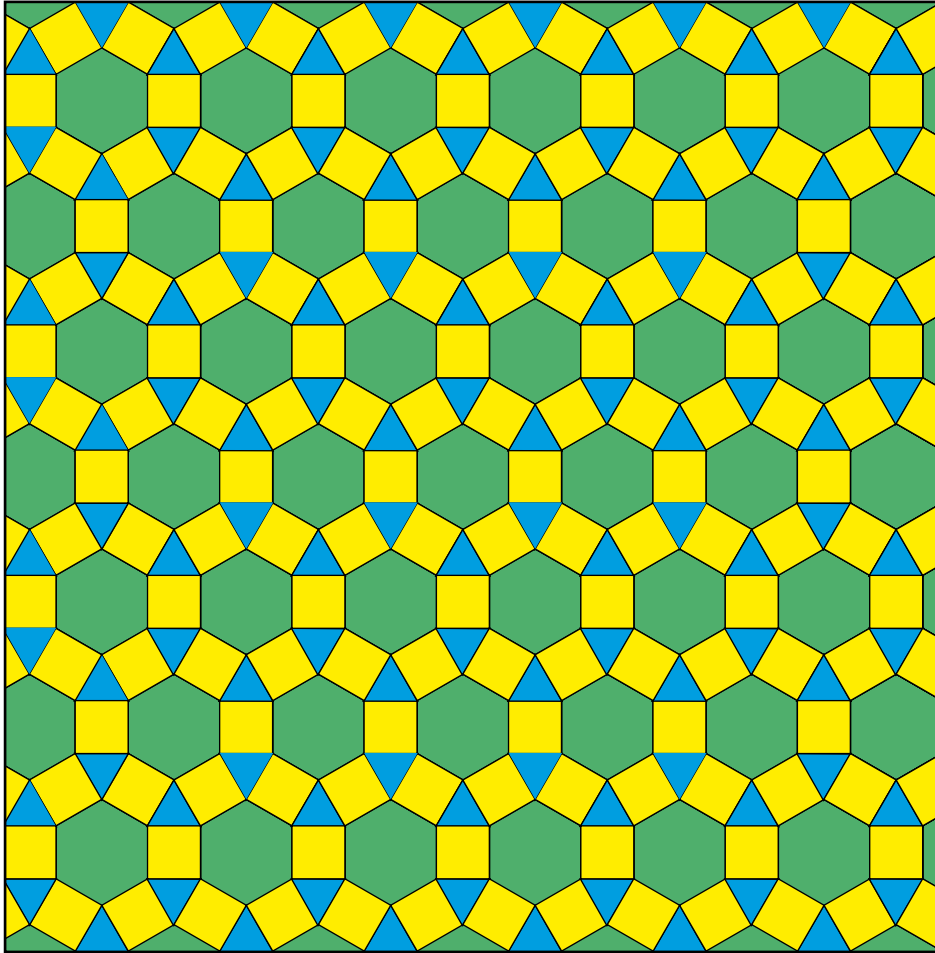
## Oiseau 7

Avec les 9 pièces de l'œuf (fiche 41), reconstitue l'oiseau.  
Tu dois utiliser les 9 pièces.

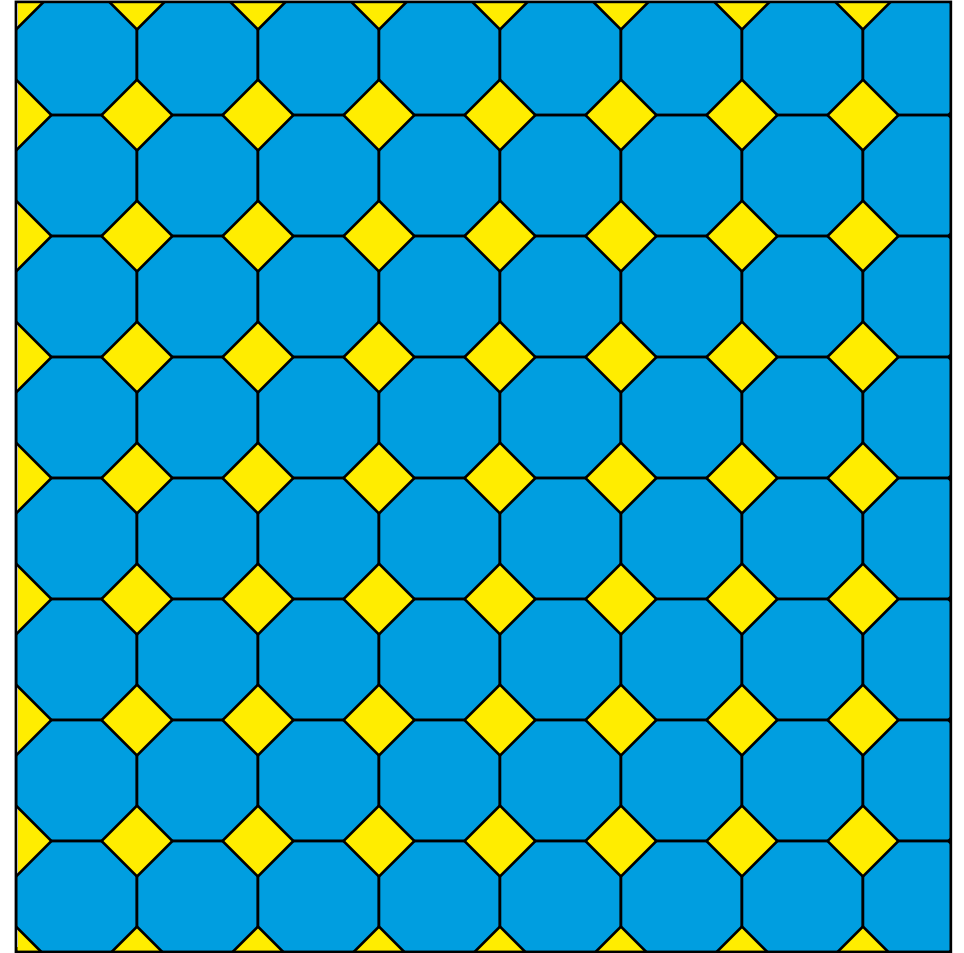




1 Choisis une couleur différente pour chaque forme et colorie le pavage.



1 Choisis une couleur différente pour chaque forme et colorie le pavage.



1 Pour chaque situation, colorie l'étiquette qui contient l'opération qui permet de trouver la réponse.

- Dans la salle de spectacle, 148 places sont déjà occupées. 39 personnes arrivent.

Quel est maintenant le nombre de places occupées ?

$148 - 39$

$148 + 39$

$148 \times 39$

- 22 élèves du CM2, 21 élèves du CM1 et 5 adultes assistent à une séance au planétarium. Combien sont-ils en tout ?

$22 + 21 + 5$

$(22 + 21) \times 5$

$22 - (21 + 5)$

- Tom mesure 165 cm. Son grand frère Martin mesure 187 cm. Quelle est leur différence de taille ?

$187 + 165$

$165 - 187$

$187 - 165$

1 Utilise le document pour répondre aux questions.

**Ouvert tous les jours**

- du 4 Juillet au 30 août 2009 • de 10 h 30 à 19 h (fermeture des caisses à 17 h 30).
- du 1<sup>er</sup> au 27 septembre 2009 • de 14 h à 18 h le mercredi et de 12 h à 18 h le week-end.

**Nocturnes**

Tous les samedis du 18 juillet au 15 août 2009, de 10 h 30 à 23 h (fermeture des caisses à 21 h 30)

**Prix d'entrée**

- Adultes : 7,50 €
- Enfants de 4 à 12 ans : 6 €
- Enfants de moins de 4 ans : gratuit
- Familles nombreuses et groupes : nous consulter

- À quelle heure le parc est-il ouvert en septembre ?

**À 14 h le mercredi et à 12 h le week-end.**

- Quel est le prix d'une entrée adulte ?

**7,50 €**

- Quels sont les jours d'ouverture du parc en septembre ?

**Le mercredi, le samedi, le dimanche.**

- Si tu veux visiter le parc en nocturne, quelle période choisis-tu ?

**Du 18 juillet au 15 août.**

- Combien tes parents paieront-ils si tu vas avec ton grand frère de 16 ans, ta sœur de 3 ans et tes parents ?

$(7,50 \times 3) + 6 = 28,50 \text{ €}$

1 Choisis l'opération qui permet de résoudre le problème.

Le club de foot a dépensé 625 € pour acheter 24 maillots à 18 € l'un et des shorts.

Combien les shorts ont-ils coûté ?

- $18 \times 24$                         $625 - (18 \times 24)$   
  $18 + 24$                         $625 - 18$

2 Complète l'énoncé en t'aidant des opérations :

$322 + 126 = 448$                        $448 - 402 = 46$

Le théâtre de la ville dispose de **322** places d'orchestre et **126** places de balcon. **402** places sont déjà occupées.

Combien reste-t-il de places libres ?

Il reste **46** places libres.

1 Observe le document et complète le tableau.

**Office de tourisme  
BP 13  
62170 Montreuil-sur-Mer**

Cochez la case choisie (*tick the selected date*) :

<input type="checkbox"/> Vendredi 25 juillet	<input type="checkbox"/> Vendredi 1 août
<input type="checkbox"/> Samedi 26 juillet	<input type="checkbox"/> Samedi 2 août
<input type="checkbox"/> Dimanche 27 juillet	<input type="checkbox"/> Dimanche 3 août
<input type="checkbox"/> Lundi 28 juillet	<input type="checkbox"/> Lundi 4 août

Adultes (*Adults*) :  
sièges coquilles (*individual seat*) .....  $\times 15,00 \text{ €} = \dots\dots\dots$

Enfant (5-12 ans) (*Children*) :  
sièges coquilles (*individual seat*) .....  $\times 9,00 \text{ €} = \dots\dots\dots$

**Nouveauté Pass'Famille : à partir de deux adultes et deux enfants :**  
**Tarif groupes pour la famille soit 13 € par pers. et 8 € par enfant (- 12 ans)**  
**Pour plus d'infos, contactez-nous au 03 21 06 72 45.**

Nombre de personnes	Prix payé
1 adulte + 1 enfant de 8 ans	<b>24 €</b>
3 adultes + 2 enfants de 10 et 11 ans	<b>55 €</b>
2 adultes + 2 enfants de 6 et 7 ans	<b>42 €</b>
4 enfants de 6 à 11 ans	<b>36 €</b>

**1** Tu ne dois pas résoudre ces problèmes mais seulement encadrer les informations dont tu as besoin pour répondre à la question.

• Monsieur Paul a fait changer les 4 pneus de sa voiture. Il a aussi fait faire la vidange. Un pneu coûte 64 €. Pour la vidange, le garagiste a utilisé 2 bidons d'huile à 12 € l'un.  
Quel sera le montant de la facture de M. Paul ?

• Pour se rendre à l'université, Émilie prend le métro tous les jours. Transpole lui propose deux sortes d'abonnement : 228 € par an ou 25 € par mois.  
Il y a un métro toutes les 3 minutes entre 7 h et 17 h et un métro toutes les 5 minutes le reste de la journée. Émilie va à l'université 8 mois dans l'année.  
Quel abonnement Émilie doit-elle choisir pour payer le moins cher ?

**1** Pour chaque problème, écris une question à laquelle il est possible de répondre.

• Iliès va faire les courses. Il achète un paquet de café de 1,40 €. 1 bouteille de jus d'orange à 1,20 € et 3 kg de pommes de terre pour 3,60 €.

**Combien a-t-il dépensé ?**

**ou Quel est le prix d'1 kg de pommes de terre ?**

• Théo aménage son garage. Il achète 4 étagères pour 176 €.

**Quel est le prix d'une étagère ?**

• Léa et Océane comptent leurs économies. Léa a 67 € et Océane a 12 € de plus.

**Combien ont-elles à deux ?**

**ou À combien s'élèvent les économies d'Océane ?**

## ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES

Jean aura 12 ans le 19 avril, il achète 3 CD à 21 € l'un.  
Combien va-t-il dépenser ?

Informations utiles	Informations inutiles
3 CD	12 ans
21 € l'un	19 avril

- 1** Tu ne dois pas résoudre le problème, seulement relever les informations utiles et les informations inutiles pour trouver la réponse.

Le directeur de l'école commande :  
7 paquets de 50 cahiers de dessin,  
12 paquets de 25 cahiers de brouillon,  
18 paquets de 40 cahiers d'écriture,  
3 boîtes de 20 compas et 4 boîtes de 15 règles.

Combien de cahiers a-t-il commandés ?

Informations utiles	Informations inutiles
<b>7 paquets de 50 cahiers</b>	<b>3 boîtes de 20 compas</b>
<b>12 paquets de 25 cahiers</b>	<b>4 boîtes de 15 règles</b>
<b>18 paquets de 40 cahiers</b>	

## ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES

- 1** Pour chaque situation, écris une question à laquelle il est possible de répondre.

- Émile avait 26 billes. Il en a gagné 9.

**Combien Émile a-t-il de billes ?**

- M. Dufour réalise 3 fois par jour 24 gâteaux et 36 baguettes.

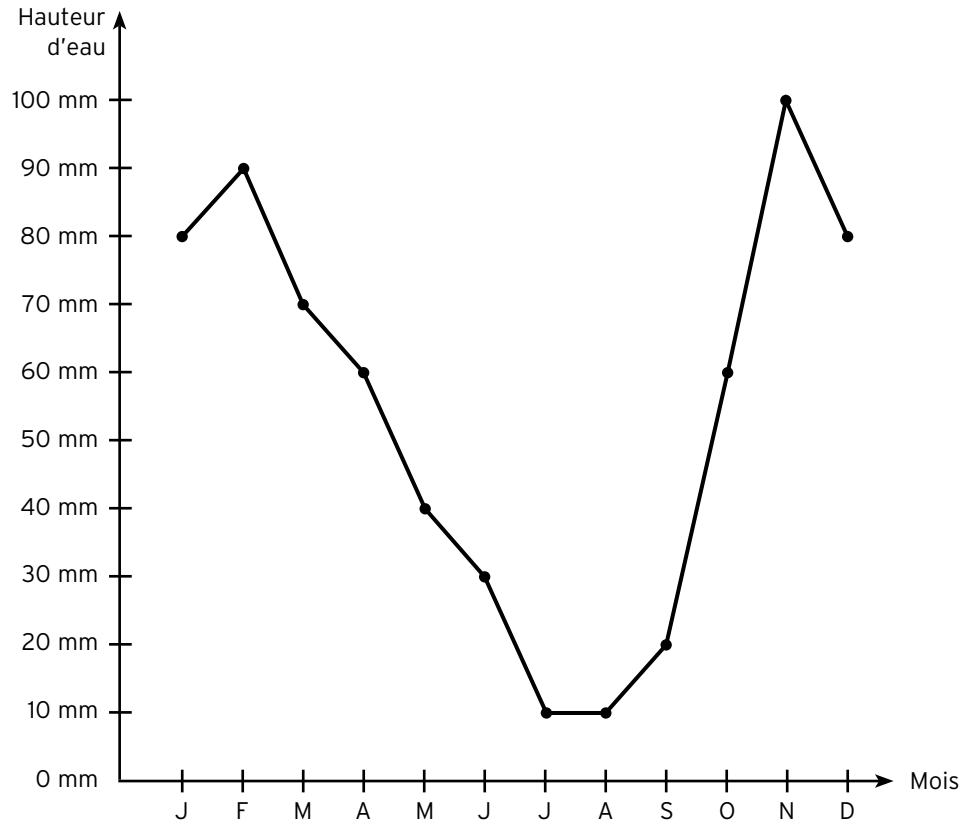
**Combien Mr. Dufour fabrique-t-il de gâteaux et de baguettes en une journée ?**

- Pour Noël, Enzo a commandé une console à 175 € et 3 jeux. La commande s'élève à 250 €.

**Quel est le prix des jeux ?**

**ou Combien a-t-il payé pour un jeu ?**

1 Observe le graphique puis réponds aux questions.

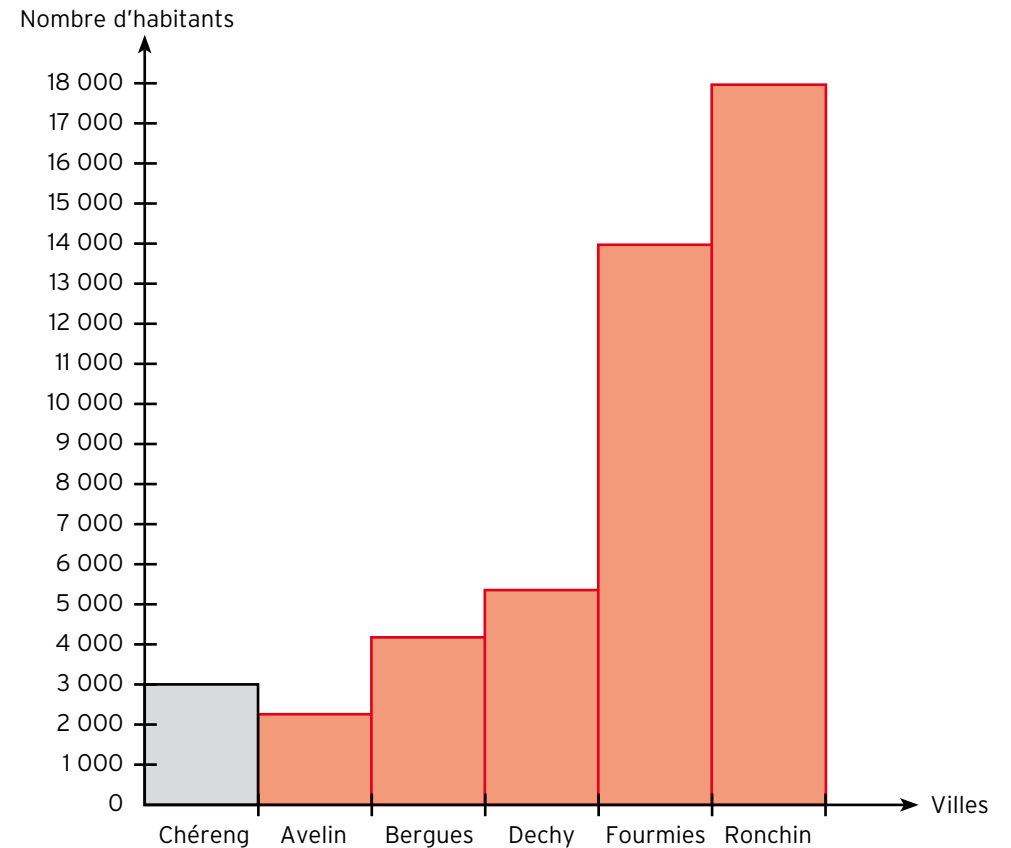


- Quel est le mois le plus sec de cette ville ? **Juillet et août.**
- Quel est le mois le plus pluvieux ? **Novembre.**
- Quelle hauteur d'eau est-il tombé en avril ? **60 mm.**
- Quel mois est-il tombé 90 mm d'eau ? **Février.**

1 Voici la population de quelques villes du Nord.  
Représente-les sur le graphique :

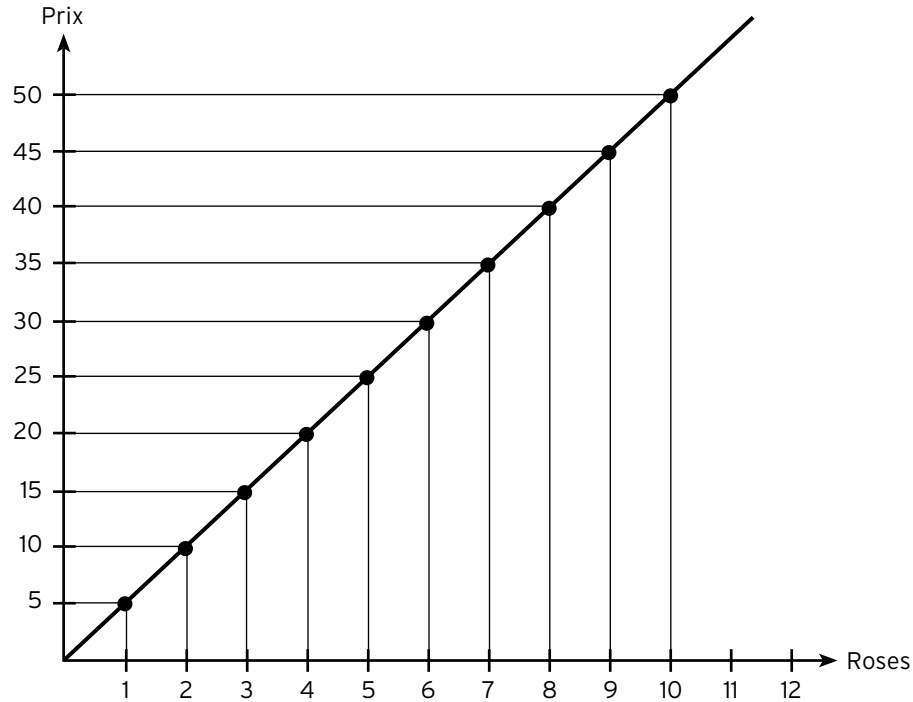
Avelin : 2 300 habitants      Bergues : 4 200 habitants  
Dechy : 5 300 habitants      Fourmies : 14 000 habitants  
Ronchin : 18 000 habitants

Observe l'exemple pour Chéreng : 3 000 habitants.



# ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES

1 Le fleuriste a construit un graphique pour pouvoir annoncer rapidement aux clients le prix à payer.



Utilise le graphique pour trouver le prix de :

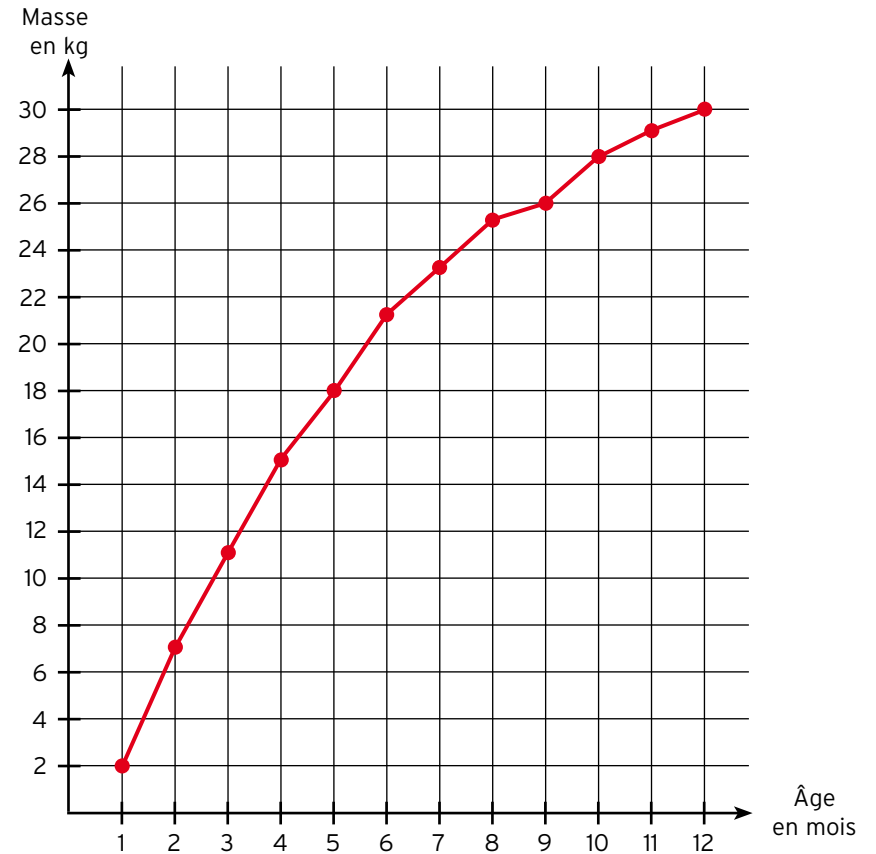
- 6 roses : **30 €**
- 10 roses : **50 €**
- 8 roses : **40 €**

Combien de roses peut-on acheter avec 45 € ? **9 roses.**

# ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES

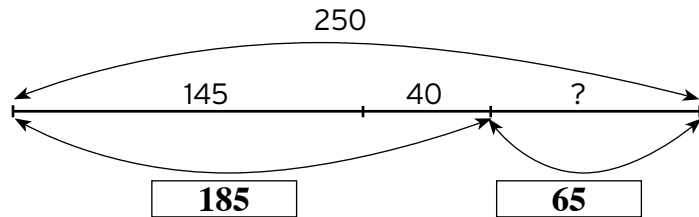
1 À la fin de chaque mois, Hugo a pesé son chien. Représente sur le graphique ce qu'il a noté et construis sa courbe de poids.

Âge (en mois)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Masse (en kg)	2	7	11	15	18	21	23	25	26	28	29	30



1 Complète le schéma pour résoudre ce problème :

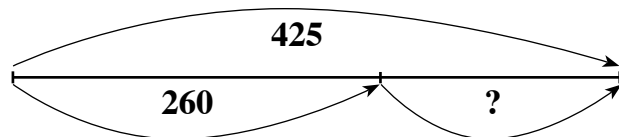
L'avion peut accueillir 250 passagers.  
145 places sont déjà occupées, 40 passagers arrivent.  
Combien reste-t-il de places libres ?



Il reste **65** places libres.

2 Fais un schéma pour résoudre ce problème.

M. Menut dit parcourir 425 km pour rejoindre sa famille. Il s'arrête pour déjeuner après avoir parcouru 260 km.  
Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ?



$$425 - 260 = 165 \text{ km}$$

1 Des alpinistes partent de Chamonix pour faire l'ascension du mont Blanc dont le sommet est à 4 807 m.  
En fin d'après-midi, ils s'arrêtent à 3 650 m. Le jour suivant, ils s'installent 953 m plus haut.  
À quelle altitude se trouvent-ils ?

Justifie tes réponses.

Ils se trouvent à **4 603 m**

$$3\ 650 + 953 = 4\ 603$$

$$\begin{array}{r} 3\ 650 \\ +\ 953 \\ \hline 4\ 603 \end{array}$$

2 Pour les sports d'hiver, Mme Grant a acheté pour Thomas un anorak à 76 €, un pantalon à 39 € et une paire de lunettes à 18 €.

Combien a-t-elle dépensé ?

Justifie tes réponses.

Elle a dépensé **133 €**.

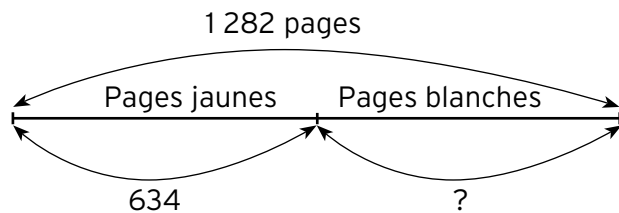
$$76 + 39 + 18 = 133$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ +\ 39 \\ +\ 18 \\ \hline 133 \end{array}$$



1 Complète le schéma pour résoudre le problème.

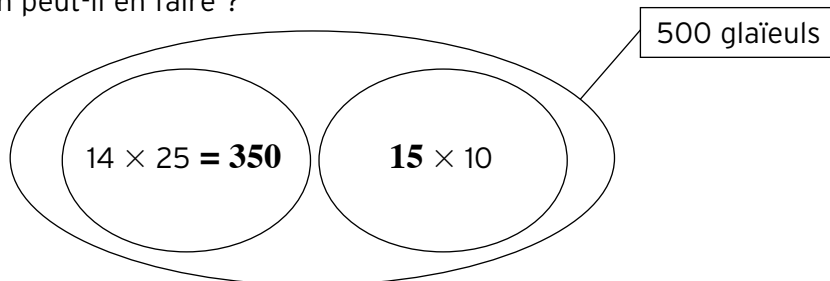
L'annuaire compte 1 282 pages dont 634 pages jaunes.  
Combien y a-t-il de pages blanches ?



Il y a **648** pages blanches.

2 Complète le schéma pour résoudre le problème.

Un horticulteur a ramassé 500 glaïeuls. Il fait 14 bouquets de 25 glaïeuls. Avec le reste, il fait des bouquets de 10 glaïeuls.  
Combien peut-il en faire ?



Il peut faire **15** bouquets de 10.

Pour résoudre un problème :  
Qu'est-ce que je cherche ?  
Qu'est-ce que je sais ? (informations utiles)  
Quelle opération dois-je faire ?

1 Pour résoudre ce problème, réponds aux questions.

Pour aller de Toulouse à Lille, les parents de Valentine passent par Orléans.  
Il y a 556 km entre Toulouse et Orléans et 346 km entre Orléans et Lille.  
Combien y a-t-il de kilomètres entre Lille et Toulouse ?

- Qu'est-ce que je cherche ?

**La distance entre Lille et Toulouse.**

- Qu'est-ce que je sais ?

**Toulouse – Orléans : 556 km**

**Orléans – Lille : 346 km**

- Quelle opération dois-je faire ?

$$556 + 346 = 902$$

- Je réponds à la question.

**Il y a 902 km entre Lille et Toulouse.**

1 Retrouve le prix du gilet qui a été effacé.

Hyper Plus	
1 pantalon	39 €
1 chemise	27 €
1 blouson	58 €
1 gilet	35 €
TOTAL	159 €

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 27 \\ + 58 \\ \hline 124 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 159 \\ - 124 \\ \hline 35 \end{array}$$

2 M. Duchemin réserve un séjour en Crête de 3 200 €. Il verse 640 € d'acompte. Combien lui restera-t-il à payer ?

Justifie ta réponse.

Il lui restera 2 560 € à payer.

$$3\,200 - 640 = 2\,560$$

$$\begin{array}{r} 3\,200 \\ - 640 \\ \hline 2\,560 \end{array}$$

1 Complète cette facture.

Quantité	Articles	Prix unitaire	Total
6	casseroles	27 €	162 €
36	assiettes	12 €	432 €
1	auto-cuiseur	125 €	125 €
		Prix total	719 €

2 Le bibliothécaire commande :  
 - 8 BD à 17 € l'une ;  
 - 23 romans à 16 € l'un ;  
 - 3 dictionnaires à 21 € pièce.

Calcule le montant de sa commande.

Justifie ta réponse.

Pour les BD, il dépense 136 €.

$$17 \times 8 = 136$$

Pour les romans, il dépense 368 €.

$$16 \times 23 = 368$$

Pour les dictionnaires, il dépense 63 €.

$$21 \times 3 = 63$$

Sa commande s'élève à 567 €.

$$136 + 368 + 63 = 567$$

Pour résoudre un problème :  
Qu'est-ce que je cherche ?  
Qu'est-ce que je sais ? (informations utiles)  
Quelle opération dois-je faire ?

**1** Pour résoudre ce problème, réponds aux questions.

En 1492, il y avait environ 1 500 000 Indiens en Amérique du Nord.  
En 1920, ils n'étaient plus que 300 000.  
Calcule la baisse de la population indienne entre 1492 et 1920.

- Qu'est-ce que je cherche ?

**La baisse de la population indienne.**

- Qu'est-ce que je sais ?

**En 1492, il y avait 1 500 000 Indiens.**

**En 1920, il y en avait 300 000.**

- Quelle opération dois-je faire ?

$$1\,500\,000 - 300\,000 = 1\,200\,000$$

- Je réponds à la question.

**La population a baissé de 1 200 000 indiens.**

Pour résoudre un problème :  
Qu'est-ce que je cherche ?  
Qu'est-ce que je sais ? (informations utiles)  
Quelle opération dois-je faire ?

**1** Pour résoudre ce problème, réponds aux questions.

Un couvreur commande 500 tuiles à 1,25 € l'une et 2 gouttières à 120 € l'une.  
Quel est le prix des tuiles ?

- Qu'est-ce que je cherche ?

**Le prix des tuiles.**

- Qu'est-ce que je sais ?

**1 tuile coûte 1,25 €.**

**Il commande 500 tuiles.**

- Quelle opération dois-je faire ?

$$1,25 \times 500 = 625$$

- Je réponds à la question.

**Les tuiles coûtent 625 €.**

- 1 Naomie a 75 images qu'elle colle dans son album. Sur une page, elle peut coller 12 images.  
Combien pourra-t-elle remplir de pages complètes ?  
Combien lui restera-t-il d'images ?

Justifie tes réponses.

Elle pourra remplir 6 pages ; il restera 3 images.

$$75 : 12 = 6 \text{ reste } 3$$

- 2 Le directeur de l'école a reçu 119 livres pour la BCD. Il veut les ranger dans des bacs qui peuvent contenir 25 livres ?  
Combien de bacs pourra-t-il remplir ?  
Combien lui restera-t-il de livres à ranger ?

Justifie tes réponses.

Il pourra remplir 4 bacs ; il restera 19 livres.

$$119 : 25 = 4 \text{ reste } 19$$

- 1 La voiture de Bertrand consomme 10 L d'essence pour 100 km. Complète le tableau pour l'aider à calculer sa consommation.

distance	100 km	200 km	50 km	350 km	250 km	500 km
consommation	10 L	20 L	5 L	35 L	25 L	50 L

Diagramme de relations :  $\times 2$  (100 km → 200 km),  $\div 2$  (200 km → 100 km),  $\div 2$  (200 km → 50 km),  $\times 7$  (50 km → 350 km),  $\div 2$  (350 km → 250 km),  $\times 2$  (250 km → 500 km),  $+$  (50 km + 300 km → 350 km).

- 2 Voici les ingrédients nécessaires pour réaliser un gâteau aux noix pour 6 personnes. Complète le tableau pour 3, 9 et 12 personnes.

	6 personnes	3 personnes	9 personnes	12 personnes
lait	1 dL	0,5 dL	1,5 dL	2 dL
crème fraîche	2 dL	1 dL	3 dL	4 dL
œufs	2	1	3	4
farine	1 cuillère	$\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	2
noix	150 g	75 g	225 g	350 g
beurre	50 g	25 g	75 g	100 g

Diagramme de relations :  $\div 2$  (6 personnes → 3 personnes),  $\times 3$  (6 personnes → 9 personnes),  $\times 2$  (6 personnes → 12 personnes),  $+$  (3 personnes + 3 personnes → 6 personnes),  $\times 4$  (3 personnes → 12 personnes).

Pour résoudre un problème :  
 Qu'est-ce que je cherche ?  
 Qu'est-ce que je sais ? (informations utiles)  
 Quelle opération dois-je faire ?

1 Pour résoudre ce problème, réponds aux questions.

Une course cycliste sur route, longue de 380 km se déroule sur un circuit qu'il faut parcourir 10 fois.  
 Quelle est la longueur d'un tour de circuit ?

- Qu'est-ce que je cherche ?

**La longueur d'un tour de circuit.**

- Qu'est-ce que je sais ?

**La course fait 380 km ; on fait 10 tours.**

- Quelle opération dois-je faire ?

$$380 : 10 = 38$$

- Je réponds à la question.

**Un tour de circuit mesure 38 km.**

5 gâteaux coûtent 4 euros. Combien coûtent 10 gâteaux ?  
 15 gâteaux ? ...

nombre de gâteaux	5	10	15	30
prix en euros	4	8	12	24

Diagramme illustrant les opérations :  
 - Une flèche avec '+' relie 5 à 10.  
 - Une flèche avec 'x 2' relie 4 à 8.  
 - Une flèche avec 'x 2' relie 8 à 12.  
 - Une flèche avec 'x 2' relie 12 à 24.

1 Regarde l'exemple et résous le problème avec un tableau.

Un directeur commande 60 cahiers pour 40 €.  
 Combien aurait-il payé pour 120 cahiers ? 30 cahiers ?  
 Combien de cahiers peut-il acheter avec 10 € ?

cahiers	60	120	30	15
prix en €	40	80	20	10

Diagramme illustrant les opérations :  
 - Une flèche avec 'x 2' relie 60 à 120.  
 - Une flèche avec ': 4' relie 120 à 30.  
 - Une flèche avec ': 2' relie 30 à 15.  
 - Une flèche avec 'x 2' relie 40 à 80.  
 - Une flèche avec ': 4' relie 80 à 20.  
 - Une flèche avec ': 2' relie 20 à 10.

## ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES

Pour valider un indice, mets ○ dans la case.  
 Pour éliminer un indice, mets × dans la case.

### Les cadeaux

Cinq personnes reçoivent des cadeaux :

- Marie aime les vêtements.
- Suzie aime se promener dehors.
- Julie aime écouter ses CD de musique.
- Lola déteste les ordinateurs.
- Adeline adore l'informatique.

Retrouve les cadeaux de chacune.

	scooter	gilet	baladeur	ordinateur	radio
Marie	×	○	×	×	×
Suzie	○	×	×	×	×
Julie	×	×	○	×	×
Lola	×	×	×	×	○
Adeline	×	×	×	○	×

## ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES

Pour valider un indice, mets ○ dans la case.  
 Pour éliminer un indice, mets × dans la case.

### Les époux

Serge, Alain et Marc sont mariés avec Lise, Monique et Hélène.

- Serge aime jouer au golf avec le mari de Monique.
- Alain est voisin de Lise et fait de l'escalade.
- La fille de Marc garde les enfants d'Hélène.
- Le mari de Monique n'est pas sportif.

Qui est marié avec qui ?

	Alain	Serge	Marc
Lise	×	○	×
Monique	×	×	○
Hélène	○	×	×

## ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES

Pour valider un indice, mets ○ dans la case.  
 Pour éliminer un indice, mets × dans la case.

### Le goûter

Cinq enfants veulent goûter. Chacun veut un aliment différent.

- Océane n'aime pas le chocolat et déteste les oranges.
- Chloé adore les raisins.
- Davy et Sarah ne veulent pas du pain au chocolat.
- Davy aime la pomme.

Qui mange quoi ?

	orange	brioche	pomme	pain au chocolat	pain aux raisins
Océane	×	○	×	×	×
Chloé	×	×	×	×	○
Davy	×	×	○	×	×
Sarah	○	×	×	×	×
Victor	×	×	×	○	×

## ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES

Pour valider un indice, mets ○ dans la case.  
 Pour éliminer un indice, mets × dans la case.

### La plage

Il y a cinq couples sur la plage.

- La femme de Lucien construit un château de sable avec le mari de Michelle.
- Catherine joue au frisbee avec son mari Daniel.
- Roland et sa femme Diane lisent un livre.
- Bertrand et sa femme Peggy boivent une limonade.
- Diane n'est pas l'épouse de Bertrand.

Qui est la femme de qui ?

	Lucien	Daniel	Roland	Bertrand	Denis
Catherine	×	○	×	×	×
Diane	×	×	○	×	×
Peggy	×	×	×	○	×
Michelle	×	×	×	×	○
Maureen	○	×	×	×	×

Pour valider un indice, mets ○ dans la case.  
Pour éliminer un indice, mets × dans la case.

### La fête des enfants

Dylan revient de la fête mais ne sait pas répondre aux questions de sa maman.

- Il y avait 5 filles.
- Yasmina portait du bleu et Loane du rouge.
- Léna ne portait pas du jaune.
- Romane et la fillette en vert ont gagné au ping-pong contre Yasmina et la fillette en jaune.
- La fillette vêtue de brun était sympathique.

Quelle couleur portait chaque fille ?

	vert	jaune	rouge	brun	bleu
Yasmina	×	×	×	×	○
Loane	×	×	○	×	×
Léna	○	×	×	×	×
Romane	×	×	×	○	×
Lucie	×	○	×	×	×

Pour valider un indice, mets ○ dans la case.  
Pour éliminer un indice, mets × dans la case.

### Les métiers

- M. Menuisier n'est pas peintre.
- M. Maçon n'est pas menuisier.
- M. Menuisier est menuisier.
- M. Peintre n'est pas maçon.

Qui fait quoi ?

	peintre	maçon	menuisier
M. Peintre	○	×	×
M. Maçon	×	○	×
M. Menuisier	×	×	○



Pour valider un indice, mets ○ dans la case.  
Pour éliminer un indice, mets × dans la case.

## Les commerçants

Cinq commerçants travaillent dans le même quartier.

- M. Leste, M. Clain et le buraliste aiment le pain et la saucisse qu'ils trouvent chez leurs amis M. Pradu et M. Sanel.
- M. Sanel et le poissonnier se retrouvent au café du coin, qu'évitent M. Leste, M. Turdan et le charcutier.

Quel est le métier de chacun ?

	charcutier	buraliste	boulangier	poissonnier	coiffeur
M. Leste	×	×	×	×	○
M. Clain	×	×	×	○	×
M. Pradu	○	×	×	×	×
M. Sanel	×	×	○	×	×
M. Turdan	×	○	×	×	×

Pour valider un indice, mets ○ dans la case.  
Pour éliminer un indice, mets × dans la case.

## Les amis

- Cyrille n'aime pas Augustin.
- Axelle est l'amie du frère d'Augustin.
- Adrien est l'ami de la sœur d'Axelle.

Qui est l'ami de chacun ?

	Cyrille	Axelle	Mathilde
Augustin	×	×	○
Adrien	○	×	×
Florian	×	○	×

Pour valider un indice, mets ○ dans la case.  
Pour éliminer un indice, mets × dans la case.

## Le défilé

Quatre militaires défilent le 14 juillet mais ils sont perturbés par un incident. Retrouve à quel corps d'armée ils appartiennent et l'incident qui les a perturbés.

- Le pompier, qui n'est pas Nicolas, a commis une erreur de direction.
- Le pigeon s'est posé sur le képi de Pascal, qui n'est pas aviateur.
- Jean, le marin, a défilé avant celui dont le lacet s'est défait.

Retrouve les cadeaux de chacune.

	aviation	légion	marine	pompier	erreur de direction	lacet défait	pigeon sur le képi	plus en rythme
Christophe	×	×	×	○	○	×	×	×
Jean	×	×	○	×	×	×	×	○
Nicolas	○	×	×	×	×	○	×	×
Pascal	×	○	×	×	×	×	○	×