

J'aime
mon école!

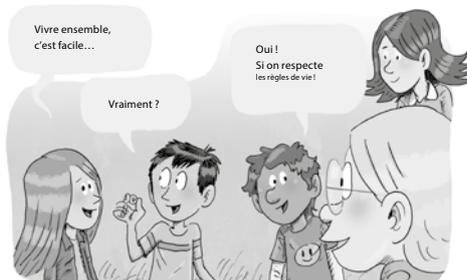
Prénom :

BILAN



1. Remets dans l'ordre les images de l'album. Numérote-les de 1 à 5.













2. À ton avis, pourquoi le titre de l'album est « Stylos, billes et... patatras ! » ?
Coche les bonnes réponses.

• Pourquoi « stylos » ?

Parce que Malo joue avec ses stylos.

Parce qu'Émilie regarde ses stylos.

• Pourquoi « billes » ?

Parce qu'Anatole joue avec ses billes.

Parce qu'Anatole fait tomber ses billes.

• Pourquoi « patatras ! » ?

Parce que les élèves tombent de leurs chaises en faisant « patatras ! ».

Parce que « patatras ! » : les billes sont tombées.



3. Propose un autre titre pour cet album.

.....

.....



4. Associe chaque personnage à ce qu'il dit.

Je regarde les affiches sur les murs. •

• Sara



Je demande des nouvelles. •

• Malo



Je sors ma trousse et je me mets au trav... •

• Émilie



Je sors ma trousse : un véritable trésor ! •

• Anatole



5. Chaque enfant de l'histoire raconte ce qu'il fait quand il entre en classe. Et toi ? Que fais-tu quand tu entres en classe le matin ? Aide-toi de ces mots pour écrire une phrase.

Je m'assois à ma place et je

sors
prends
pose
joue avec

mon
ma
mes

cartable.
trousse.
crayons de couleur.
livres.
cahiers.
feutres.
stylos.
ciseaux.

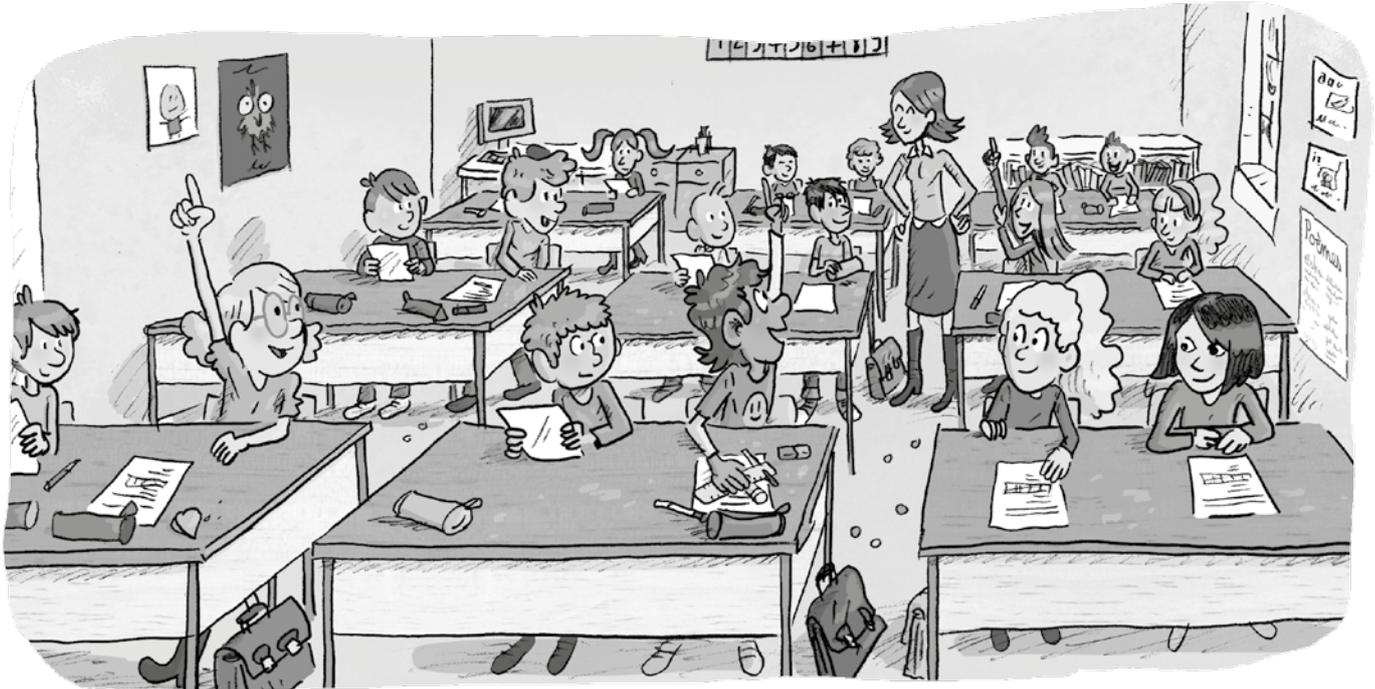
.....

.....

.....



8. Observe le plan de la classe puis réponds par vrai ou faux.



	Vrai	Faux
Une fille est assise à côté d'Émilie.		
Malo est assis au deuxième rang.		
La table de Sara est à côté de la fenêtre.		
Un garçon est assis à côté d'Anatole.		
Il n'y a que des garçons assis au dernier rang.		



9. Complète l'affiche des règles de vie. → Voir annexes page 31.



10. Et toi ? Es-tu...

- Curieux(se) et bavard(e) comme Sara
- Rêveur(se) comme Émilie
- Bricoleur(se) comme Malo
- Maladroit(e) comme Anatole
- Rien de tout cela !

Tu es



ANNEXES

Prénom :

Fiche bilan

9. Complète l'affiche des règles de vie.

Les Règles de vie

1.  [Blank space for writing]

2.  [Blank space for writing]

3.  [Blank space for writing]

4.  [Blank space for writing]

5.  [Blank space for writing]

6.  [Blank space for writing]