

# Sommaire des fiches

N° de fiche	Consigne	Compétence en jeu	Remarques
Compétences grapho-phonétiques			
1	Retrouve la bonne écriture du son [s] pour chaque mot.	Distinguer les différentes graphies du son [s].	
2	Retrouve la bonne écriture du son [k] pour chaque mot.	Distinguer les différentes graphies du son [k].	
3	Remplace la lettre soulignée par <i>g</i> , <i>gu</i> ou <i>ge</i> pour fabriquer un nouveau mot.	Savoir utiliser à bon escient les graphies <i>g</i> , <i>gu</i> , <i>ge</i> .	
4	Complète avec <i>n</i> ou <i>m</i> . (Attention, il y a deux exceptions à la règle.)	Respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante : <i>n</i> devenant <i>m</i> devant <i>m</i> , <i>b</i> , <i>p</i> .	
5	Complète avec le bon accent : <i>é</i> , <i>è</i> , <i>ê</i> , <i>ë</i> .	Utiliser sans erreur les accents : <i>é</i> , <i>è</i> , <i>ê</i> , <i>ë</i> .	
Orthographe grammaticale			
6	Relie les deux parties de chaque phrase. (Aide-toi du pluriel ou du singulier des noms soulignés.)	Écrire sans erreur les pluriels des noms, se terminant notamment par <i>s</i> , <i>x</i> , <i>z</i> .	
7	Choisis la dernière syllabe correspondant au pluriel de ces mots en <i>-al</i> et <i>-ail</i> .	Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par <i>-al</i> , <i>-ail</i> .	
8	Trouve la bonne orthographe du pluriel de ces mots en <i>-ou</i> .	Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par <i>-ou</i> .	
9	Associe l'adjectif au nom qui correspond.	Utiliser sans erreur les marques du pluriel et du féminin des adjectifs.	
10	Choisis le bon déterminant.	Respecter les accords dans le groupe du nom.	
11	Trouve l'adjectif qui complète chaque phrase.	Respecter les accords dans le groupe du nom.	
12	Trouve le bon adjectif.	Respecter les accords dans le groupe du nom.	
13	Trouve l'adjectif qui convient.	Respecter les accords dans le groupe du nom.	

N° de fiche	Consigne	Compétence en jeu	Remarques
Orthographe grammaticale ( <i>suite</i> )			
14	Choisis le mot qui convient : <i>es / est / et ; son / sont / sons.</i>	Écrire sans erreur des homophones grammaticaux : <i>es / est / et ; son / sont / sons.</i>	
15	Choisis le mot qui convient : <i>a / à ; on / ont.</i>	Écrire sans erreur des homophones grammaticaux : <i>a / à ; on / ont.</i>	
16	Choisis le verbe qui est accordé avec son sujet.	Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés aux temps étudiés, sans confondre les terminaisons <i>-e, -es, -ent.</i>	
17	Trouve le bon verbe en t'aidant des terminaisons <i>ons / ont</i> et du sens de la phrase.	Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés aux temps étudiés, sans confondre les terminaisons <i>-ons</i> et <i>-ont.</i>	
18	Trouve le verbe qui correspond au sujet.	Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés aux temps étudiés, sans confondre les terminaisons <i>-ez, -ais, -ait</i> et <i>-aient.</i>	
19	Trouve le sujet de chaque verbe conjugué.	Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet pronom personnel.	
20	Choisis la bonne terminaison du verbe.	Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet : <i>je, tu, ils / elles.</i>	
Orthographe lexicale			
21	Trouve la lettre muette finale de chaque mot à l'aide des mots de la même famille.	Écrire sans erreur des noms et des adjectifs se terminant par une consonne muette ( <i>exemple : chant → chanteur ; blond → blonde...</i> ).	
22	Trouve la fin des mots ou expressions invariables.	Écrire sans erreur les mots invariables, en particulier ceux acquis aux CP et CE1.	
23	Trouve la bonne écriture de chaque mot.	Écrire sans erreur les mots référents des sons.	
24	Trouve le bon homonyme en t'aidant éventuellement des indices placés à gauche.	Connaître la notion d'homonyme et écrire sans erreur un nombre croissant d'homonymes jusqu'à la fin du cycle.	