

# Sommaire des fiches

N° de fiche	Consigne	Compétence en jeu	Remarques
1	Retrouve le nombre correspondant à chaque opération.	Donner diverses décompositions d'un nombre en utilisant 10, 100, 1 000... et retrouver l'écriture d'un nombre à partir d'une telle décomposition.	De 755 à 9 874.
2	Retrouve le nombre correspondant à chaque opération.	Donner diverses décompositions d'un nombre en utilisant 10, 100, 1 000... et retrouver l'écriture d'un nombre à partir d'une telle décomposition.	De 1 908 à 25 040.
3	Retrouve l'écriture en chiffres de chaque nombre écrit en lettres.	Associer la désignation écrite à la désignation orale.	De 201 à 9 890.
4	Dans chaque suite de nombres de 10 en 10, trouve le nombre demandé.	Situer précisément des nombres sur une droite graduée de 10 en 10.	De 108 à 8 333.
5	Dans chaque suite de nombres de 100 en 100, trouve le nombre demandé.	Situer précisément des nombres sur une droite graduée de 100 en 100.	De 505 à 9 000.
6	Retrouve la place de chaque nombre.	Produire des suites écrites de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100.	De 89 à 7 000.
7	Retrouve la place de chaque nombre.	Produire des suites écrites de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100.	De 1 894 à 5 300.
8	Complète chaque série de nombres.	Compter mentalement de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 9 en 9, ... en ordre croissant ou décroissant.	De 53 à 5 258.
9	Trouve, dans chaque case, le nombre le plus grand.	Comparer des nombres : dans une suite donnée trouver le nombre le plus grand.	De 2 010 à 8 569.
10	Trouve, dans chaque case, le nombre le plus petit.	Comparer des nombres : dans une suite donnée trouver le nombre le plus petit.	De 1 015 à 4 899.
11	Trouve, dans chaque ligne, le nombre qui convient.	Lire les signes < et > pour trouver le résultat d'un encadrement.	De 58 à 8 010.
12	Complète chaque addition pour que le résultat soit 100.	Connaître le complément à 100.	Le nombre à trouver est l'un des termes d'une addition à trois termes.

N° de fiche	Consigne	Compétence en jeu	Remarques
13	Complète chaque opération pour que le résultat soit 1 000.	Connaître le complément à 1 000.	Le nombre à trouver est l'un des termes d'une opération : multiplication, addition ou soustraction.
14	Retrouve, pour chaque ligne, l'opération équivalente.	Connaître la relation entre multiplication et addition.	Retrouver des additions correspondant à des multiplications et l'inverse.
15	Retrouve l'opération correspondant à chaque schéma.	Avoir une représentation des opérations sur les nombres.	Décomposition des nombres sous forme de quadrillages.
16	Retrouve l'opération correspondant à chaque schéma.	Avoir une représentation des opérations sur les nombres.	Décomposition des nombres sous forme de quadrillages.
17	Retrouve chaque nombre.	Déterminer la valeur de chacun des chiffres composant l'écriture d'un nombre entier en fonction de sa position.	De 501 à 50 000.
18	Retrouve chaque nombre.	Déterminer la valeur de chacun des chiffres composant l'écriture d'un nombre entier en fonction de sa position.	De 359 à 13 256.
19	Retrouve l'autre manière d'effectuer l'opération.	Utiliser les propriétés des nombres pour calculer rapidement.	Décomposer les nombres pour multiplier, additionner ou soustraire avec des nombres de 9 à 7143.
20	Sans les poser, trouve le résultat des opérations.	Savoir trouver mentalement le résultat d'une opération en utilisant les propriétés des nombres.	De 560 à 8 935.
21	Trouve le nombre correspondant à chaque encadrement.	Évaluer un ordre de grandeur d'un résultat.	Utiliser la multiplication par 10, par 100, par 5 pour évaluer l'ordre de grandeur.
22	Trouve, pour chaque ligne, le nombre qui convient.	Évaluer un ordre de grandeur d'un résultat.	Connaître les tables de multiplication pour évaluer l'ordre de grandeur.
23	Retrouve l'opération correspondant à chaque schéma.	Interpréter un schéma et un diagramme.	Représentations des quatre opérations.
24	Réponds aux questions.	Apprendre à utiliser une calculatrice.	