

Sommaire

Première utilisation

Fiche-Bilan / Évaluation

Suivi du travail individuel de l'élève.

Fiche d'aide n° 1 : les couleurs

Une fiche de référence utilisée par l'enfant qui ne déchiffre pas encore les noms de couleur.

Fiche d'aide n° 2 : les nombres écrits en lettres

Boîte de rangement des fiches coloriées

Fiches de travail

Géométrie

- 1 Situations relatives dans l'espace et le plan : sur/sous – au-dessus/au-dessous** ⇒ *Dessin obtenu : « l'éléphant »*
Utilisation d'un vocabulaire spécifique dans différentes situations.
Identification de positions relatives.
- 2 Situations relatives dans l'espace et le plan : devant/derrière – à droite/à gauche** ⇒ *Dessin obtenu : « le cheval »*
(Faire pivoter le dessin.)
Identifier les positions relatives.
Utiliser le vocabulaire spatial.
- 3 Structuration : frises et algorithmes** ⇒ *Dessin obtenu : « le globe terrestre »*
(Faire pivoter le dessin.)
Analyser et respecter une règle simple d'élaboration d'algorithmes (succession de dessins).
- 4 Formes géométriques : carré – rectangle – cercle – triangle** ⇒ *Dessin obtenu : « la poule »*
(Faire pivoter le dessin.)
Reconnaître les figures géométriques à partir de l'observation du contour d'un objet usuel.
- 5 Solides : cube – pavé – sphère – cylindre** ⇒ *Dessin obtenu : « le signe du zodiaque, Poisson »*
Reconnaître les principaux solides.
Mettre en correspondance la représentation en volume d'un objet avec un solide.
- 6 Lecture d'un tableau à double entrée** ⇒ *Dessin obtenu : « l'ours »*
Se repérer et lire des informations dans un tableau à double entrée.
Pour réaliser ce coloriage, il est nécessaire de se référer à la fiche 6 (2) qui présente un tableau à lire.
- 7 Repérage de cases : décodage** ⇒ *Dessin obtenu : « le château »*
(Faire pivoter le dessin.)
Repérer une case d'un quadrillage à l'aide d'un couple formé d'une lettre et d'un chiffre.
Pour réaliser ce coloriage, il est nécessaire de se référer à la fiche 7 (2) qui propose un quadrillage.
- 8 Calcul sur les nombres de 60 à 99 – Symétrie** ⇒ *Dessin obtenu : « le nounours »*
(Faire pivoter le dessin.)
Additionner un nombre de 1 ou 2 chiffres avec une dizaine entière.
Réaliser une symétrie par coloriage.

Numération

- 9 Dénombrement / Reconnaissance de chiffres : les nombres de 1 à 3** ⇒ *Dessin obtenu : « l'arrosoir »*
Dénombrer des collections de 1 à 3 éléments (objets représentés, constellations, doigts, dominos).
Identifier différentes graphies (représentations chiffrées, littérales, configurations de doigts).
- 10 Dénombrement : les nombres de 0 à 6** ⇒ *Dessin obtenu : « le punching-ball »*
(Faire pivoter le dessin.)
Dénombrer jusqu'à 6 objets.

... Sommaire ...

- 11 Comparaison d'ensembles – Autant que** ⇒ Dessin obtenu : « Babar »
(Faire pivoter le dessin.)
Classer des collections d'objets (de 0 à 6) suivant la relation « autant que ».
- 12 Comparaison d'ensembles – Plus que / moins que / autant que** ⇒ Dessin obtenu : « Némou »
Approcher les relations d'ordre et d'équivalence.
- 13 Ordre sur les nombres – Encadrement d'un nombre** ⇒ Dessin obtenu : « le chameau »
Trouver un nombre (de 1 à 6) qui vient avant ou après un nombre donné.
S'entraîner à parcourir la suite chiffrée des nombres en avançant ou en reculant.
- 14 Décomposition des nombres jusqu'à 10 – Écritures additives et commutativité** ⇒ Dessin obtenu : « Bambi »
(Faire pivoter le dessin.)
Faire correspondre la réunion de 2 collections d'objets avec l'écriture additive correspondante.
Mise en évidence de la notion de commutativité.
- 15 Comparaison de nombres ou sommes – Utilisation des signes <, >, =** ⇒ Dessin obtenu : « le homard »
Comparer deux à deux des nombres compris entre 0 et 10 en utilisant les signes <, >, =.
- 16 Trouver la quantité manquante d'une collection** ⇒ Dessin obtenu : « Snoopy »
(Faire pivoter le dessin.)
Trouver ce qui manque pour constituer des collections de 10 objets.
- 17 Complément à 10** ⇒ Dessin obtenu : « la baleine »
(Faire pivoter le dessin.)
Mémorisation des écritures de 10.
Trouver le complément à 10.
- 18 Décomposition des nombres jusqu'à 10 – Trouver le complément** ⇒ Dessin obtenu : « les champignons »
Trouver le complément dans les écritures additives des nombres jusqu'à 10.
- 19 Dénombrement de collections – Représentation de la dizaine** ⇒ Dessin obtenu : « le grand Schtroumpf »
(Faire pivoter le dessin.)
Dénombrer des collections avec représentation de la dizaine (boîte, empilement, collier...).
- 20 Reconnaissance du chiffre des dizaines et des unités** ⇒ Dessin obtenu : « Franklin »
(Faire pivoter le dessin.)
Repérage du chiffre des dizaines et des unités dans un nombre à 1 ou 2 chiffres.
Association de la valeur des chiffres à leur position dans l'écriture.
- 21 Lecture de la table d'addition – Calcul de sommes** ⇒ Dessin obtenu : « le chef indien »
(Faire pivoter le dessin.)
Lire et utiliser une table de Pythagore pour calculer une somme.
Mémoriser des résultats du répertoire additif.
Pour réaliser ce coloriage, il est nécessaire de se référer à la fiche 21 (2) qui présente une table d'addition, complétée partiellement par des lettres de l'alphabet.
- 22 Ordre sur les nombres jusqu'à 20 – Ordre croissant** ⇒ Dessin obtenu : « le kayak »
(Faire pivoter le dessin.)
Ranger dans l'ordre croissant 3 nombres compris entre 0 et 20.
Pour faciliter le travail, l'élève peut numéroter les 3 nombres dans l'ordre sous les cases.
- 23 Calcul de sommes à plusieurs termes – Les cibles** ⇒ Dessin obtenu : « Woody Wood Pecker »
(Faire pivoter le dessin.)
Calcul des sommes inférieures ou égales à 35.
Lecture d'une cible, calcul d'un score.
- 24 Différentes écritures des nombres jusqu'à 60** ⇒ Dessin obtenu : « la girafe »
(Faire pivoter le dessin.)
Calcul des décompositions additives des nombres.
Écriture littérale.
- 25 Écriture littérale des nombres – Situation du nombre** ⇒ Dessin obtenu : « la souris »
Lire un nombre représenté en écriture littérale.
Situier un nombre par rapport à la dizaine inférieure et supérieure.

... Sommaire

- 26 Comparaison de nombres : le plus grand nombre** ⇒ *Dessin obtenu : « le clown »*
(Faire pivoter le dessin.)
Comparer des nombres compris entre 1 et 99.
Acquérir une méthode de comparaison.
Repérer le chiffre des unités.
- 27 Suites numériques – Ordre croissant et décroissant** ⇒ *Dessin obtenu : « Bill »*
(Faire pivoter le dessin.)
Maîtriser le comptage de 1 en 1, 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10 dans le sens croissant et décroissant.
- 28 Sommes en ligne** ⇒ *Dessin obtenu : « l'écureuil »*
Calculer des sommes en ligne en déterminant la valeur du chiffre en fonction de sa position dans le nombre.
L'élève peut mettre un point rouge sous le chiffre des dizaines, un point bleu sous le chiffre des unités.
- 29 Compléter à la dizaine supérieure** ⇒ *Dessin obtenu : « les figurines Barbapapa »*
Trouver le complément d'un nombre pour arriver à la dizaine supérieure.
- 30 Encadrement d'un nombre à la dizaine immédiatement inférieure ou supérieure** ⇒ *Dessin obtenu : « le pivot »*
(Faire pivoter le dessin.)
Déterminer le précédent et le suivant d'un nombre se terminant par 0.
- 31 Réduction d'écritures additives – Utilisation de parenthèses** ⇒ *Dessin obtenu : « le poisson »*
(Faire pivoter le dessin.)
Associativité : calculer des sommes de 3 nombres dont les 2 premiers ou 2 derniers auront été groupés entre parenthèses pour former des dizaines.
- 32 Technique opératoire – Addition posée avec ou sans retenue** ⇒ *Dessin obtenu : « le dinosaure »*
Mobiliser différentes stratégies de calcul. Il ne sera pas utile à chaque fois de recourir à l'addition posée en colonne.
- 33 Complément à 100** ⇒ *Dessin obtenu : « Goldorak »*
(Faire pivoter le dessin.)
Connaître les décompositions du nombre 100 (à partir de la table de 10).

Mesure

- 34 Monnaie : calcul de sommes avec des pièces de 1 € et de 2 € et des billets de 5 €** ⇒ *Dessin obtenu : « Démétan et Rénatan »*
(Faire pivoter le dessin.)
Approche de la notion de somme (utilisation implicite de l'écriture additive de plus de deux termes).
Effectuer une somme inférieure ou égale à 10 €.
- 35 Monnaie : compléter des sommes avec des pièces ou des billets** ⇒ *Dessin obtenu : « l'autruche »*
Familiarisation avec l'utilisation de la monnaie.
Compléter une somme d'argent inférieure ou égale à 50 €.
Pour réaliser ce coloriage, il est nécessaire de se référer à la fiche 35 (2) qui présente des jouets étiquetés.
- 36 Mesurer des longueurs – L'étalon** ⇒ *Dessin obtenu : « le pingouin »*
(Faire pivoter le dessin.)
Mesurer des segments par report d'un gabarit.
La mesure peut être comprise entre 2 valeurs.
Pour réaliser ce coloriage, il est nécessaire de se référer à la fiche 36 (2) qui propose 26 segments à mesurer.

Fiches coloriées

Pour permettre une correction rapide, l'enseignant dispose de fiches coloriées. Pour faire durer le suspense, on veillera à ce que les élèves ne puissent pas découvrir les fiches-réponses des dessins qu'ils n'ont pas encore réalisés.

Il y a six fiches coloriées par page. Pour faciliter l'utilisation, il est conseillé de découper ces 36 fiches et de les mettre dans la boîte de rangement, dont le patron est proposé.