

# LOGICO

## ÉTUDE DE LA LANGUE

- Grammaire
- Conjugaison

# CE2



## Grammaire

### La phrase

<b>Fiche 1</b>	Repérer les phrases et les lignes
<b>Fiche 2</b>	Reconnaître les formes affirmative et négative ( <i>Boucle d'or</i> )
<b>Fiche 3</b>	Reconnaître les trois types de phrases ( <i>Le Vilain Petit Canard</i> )

### Le groupe nominal

<b>Fiche 4</b>	Reconnaître les noms (propre et commun) ( <i>Babouchka</i> )
<b>Fiche 5</b>	Reconnaître le genre des noms ( <i>La Marmite en or</i> )
<b>Fiche 6</b>	Reconnaître le pluriel des noms ( <i>Le Joueur de flûte de Hamelin</i> )
<b>Fiche 7</b>	Différencier les déterminants (articles et possessifs) ( <i>Les Habits Neufs de l'empereur</i> )
<b>Fiche 8</b>	Identifier les adjectifs ( <i>Jack et le haricot magique</i> )
<b>Fiche 9</b>	Identifier les adverbes ( <i>La Belle au bois dormant</i> )
<b>Fiche 10</b>	Identifier les marques d'accord ( <i>Les Musiciens de Brême</i> )
<b>Fiche 11</b>	Accorder le groupe nominal (GN) en genre et en nombre ( <i>La Chèvre et ses sept chevreaux</i> )
<b>Fiche 12</b>	Différencier les pronoms personnels sujets ( <i>Le Petit Chaperon rouge</i> )
<b>Fiche 13</b>	Remplacer le GN par un pronom personnel ( <i>Le Poêle en faïence</i> )

### Le verbe et les compléments de phrase

<b>Fiche 14</b>	Reconnaître le verbe à l'infinitif ( <i>Babayaga 1/2</i> )
<b>Fiche 15</b>	Reconnaître le sujet du verbe ( <i>Babayaga 2/2</i> )
<b>Fiche 16</b>	Reconnaître les compléments du nom ( <i>L'Oiseau de feu</i> )
<b>Fiche 17</b>	Reconnaître les compléments circonstanciels ( <i>Aladin ou la Lampe merveilleuse</i> )
<b>Fiche 18</b>	Reconnaître le COD ( <i>Les Sept Corbeaux</i> )
<b>Fiche 19</b>	Reconnaître le COI ( <i>La Belle et la Bête</i> )
<b>Fiche 20</b>	Accorder le verbe avec le sujet ( <i>Le Chat botté</i> )

## Conjugaison

### Le verbe

<b>Fiche 1</b>	Reconnaître le verbe conjugué dans la phrase
<b>Fiche 2</b>	Trouver l'infinitif d'un verbe conjugué
<b>Fiche 3</b>	Identifier les trois groupes de verbes
<b>Fiche 4</b>	Repérer le sujet du verbe
<b>Fiche 5</b>	Identifier le radical et la terminaison du verbe

### Le présent

<b>Fiche 6</b>	Connaitre les terminaisons pour les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe
<b>Fiche 7</b>	Connaitre les terminaisons pour les verbes du 2 <sup>e</sup> groupe
<b>Fiche 8</b>	Connaitre les terminaisons pour <i>être, avoir</i>
<b>Fiche 9</b>	Connaitre les terminaisons pour <i>aller, faire, dire, venir</i>
<b>Fiche 10</b>	Connaitre les terminaisons pour <i>prendre, vouloir, pouvoir, voir</i>

### Le futur

<b>Fiche 11</b>	Connaitre les terminaisons pour les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe
<b>Fiche 12</b>	Connaitre les terminaisons pour <i>être, avoir</i>
<b>Fiche 13</b>	Connaitre les terminaisons pour <i>aller, faire, dire, venir</i>
<b>Fiche 14</b>	Connaitre les terminaisons pour <i>prendre, vouloir, pouvoir, voir</i>

### L'imparfait

<b>Fiche 15</b>	Connaitre les terminaisons pour les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe
<b>Fiche 16</b>	Connaitre les terminaisons pour <i>être, avoir</i>
<b>Fiche 17</b>	Connaitre les terminaisons pour <i>aller, faire, dire, venir</i>
<b>Fiche 18</b>	Connaitre les terminaisons pour <i>prendre, vouloir, pouvoir, voir</i>

### Le passé composé

<b>Fiche 19</b>	Identifier l'auxiliaire
<b>Fiche 20</b>	Accorder le participe passé

**Coordination éditoriale :**  
Marjorie Marlein

**Édition :**  
Florence Maine-Bertin

**Rédaction des fiches :**  
Élodie Richard

**Conception graphique :**  
Emma Lecharдой

**Illustration :**  
Pascal Gauffre

**Mise en page :**  
Médiamax

**Fabrication :**  
Patricia Poinard

055192  
© MDI/SEJER 2019  
ISBN : 9782223113620  
N° éditeur : 10249792  
Imprimé en France par xxxx



# Indique le nombre de phrases et de lignes pour chaque texte.



Le petit Poucet  
avait des petits cailloux blancs  
dans sa poche.  
Il allait aider ses frères  
à retrouver leur chemin.



Poucette est née  
dans une fleur.  
Elle n'est pas plus haute  
qu'un pouce.  
Une hirondelle l'aide  
à trouver des amis.

1 phrase  
2 lignes



1 phrase  
3 lignes



Grâce à sa longue chevelure,  
Raiponce a pu échapper  
à la sorcière.



On dit que le chat de l'île de Man  
n'a plus de queue  
parce qu'il l'aurait perdue  
sur l'arche de Noé.

1 phrase  
4 lignes



2 phrases  
4 lignes



Pierre vit à la campagne  
avec son grand-père.  
Celui-ci lui dit de faire attention  
au loup. Mais Pierre  
n'est pas très obéissant.  
Il décide de partir à la chasse...



La princesse au petit pois  
a mal dormi.

2 phrases  
5 lignes



3 phrases  
5 lignes



On a toujours besoin  
d'un plus petit que soi.  
Un rat peut sauver  
le lion des filets !

3 phrases  
6 lignes



Hänsel et Gretel  
étaient perdus  
dans la forêt.  
Ils virent une maison  
faite de friandises.  
Alors qu'ils la dégustaient,  
une sorcière  
les attira  
dans son piège.



La petite sirène  
voulait avoir des jambes.  
Elle perdit pour cela sa belle  
voix. Malheureusement,  
le prince en épousa une autre.

3 phrases  
9 lignes



4 phrases  
6 lignes



2 phrases 5 lignes

Le petit Poucet  
avait des petits cailloux blancs  
dans sa poche.  
Il allait aider ses frères  
à retrouver leur chemin.

1 phrase 3 lignes

Grâce à sa longue chevelure,  
Raiponce a pu échapper  
à la sorcière.

4 phrases 6 lignes

*Pierre vit à la campagne  
avec son grand-père.  
Celui-ci lui dit de faire attention  
au loup. Mais Pierre  
n'est pas très obéissant.  
Il décide de partir à la chasse...*

3 phrases 9 lignes

**Hänsel et Gretel  
étaient perdus  
dans la forêt.  
Ils virent une maison  
faite de friandises.  
Alors qu'ils la dégustaient,  
une sorcière  
les attira  
dans son piège.**

3 phrases 6 lignes

Poucette est née  
dans une fleur.  
Elle n'est pas plus haute  
qu'un pouce.  
Une hirondelle l'aide  
à trouver des amis.

1 phrase 4 lignes

On dit que le chat de l'île de Man  
n'a plus de queue  
parce qu'il l'aurait perdue  
sur l'arche de Noé.

1 phrase 2 lignes

La princesse au petit pois  
a mal dormi.

2 phrases 4 lignes

On a toujours besoin  
d'un plus petit que soi.  
Un rat peut sauver  
le lion des filets !

3 phrases 5 lignes

La petite sirène  
voulait avoir des jambes.  
Elle perdit pour cela sa belle  
voix. Malheureusement,  
le prince en épousa une autre.



# Indique si les phrases sont affirmatives (A) ou négatives (N).

Boucle d'Or vivait au milieu d'une grande forêt.	A  N 
Elle n'avait pas le droit de se balader seule.	A  N 
Elle mourait d'envie de découvrir la forêt.	A  N 
Boucle d'Or ne s'éloigna pas beaucoup de la maison.	A  N 
Elle ne perdait pas de vue la cabane du jardin.	A  N 
Tout à coup, elle se retrouva perdue !	A  N 
Elle ne reconnaissait plus le chemin.	A  N 
Le soleil n'éclairait plus beaucoup...	A  N 
Elle pleura longuement.	A  N 
Au détour d'un chemin, elle vit une petite maison.	A  N 
Sur la table de la cuisine, trois bols de soupe attendaient.	A  N 
Elle ne pouvait pas atteindre le grand bol.	A  N 
Le moyen bol était trop chaud mais le petit bol était parfait !	A  N 
Boucle d'Or n'attendit pas d'être invitée pour boire la soupe.	A  N 
Elle n'avait plus de forces.	A  N 
Elle s'endormit dans le petit lit.	A  N 
Boucle d'Or ne savait pas que c'était la maison des ours.	A  N 
Quand les trois ours rentrèrent, Boucle d'Or se sauva.	A  N 

Boucle d'Or vivait au milieu d'une grande forêt.	Affirmative	
Elle n'avait pas le droit de se balader seule.	Négative	
Elle mourait d'envie de découvrir la forêt.	Affirmative	
Boucle d'Or ne s'éloigna pas beaucoup de la maison.	Négative	
Elle ne perdait pas de vue la cabane du jardin.	Négative	
Tout à coup, elle se retrouva perdue !	Affirmative	
Elle ne reconnaissait plus le chemin.	Négative	
Le soleil n'éclairait plus beaucoup...	Négative	
Elle pleura longuement.	Affirmative	
Au détour d'un chemin, elle vit une petite maison.	Affirmative	
Sur la table de la cuisine, trois bols de soupe attendaient.	Affirmative	
Elle ne pouvait pas atteindre le grand bol.	Négative	
Le moyen bol était trop chaud mais le petit bol était parfait !	Affirmative	
Boucle d'Or n'attendit pas d'être invitée pour boire la soupe.	Négative	
Elle n'avait plus de forces.	Négative	
Elle s'endormit dans le petit lit.	Affirmative	
Boucle d'Or ne savait pas que c'était la maison des ours.	Négative	
Quand les trois ours rentrèrent, Boucle d'Or se sauva.	Affirmative	

# Indique le verbe conjugué.

Conjugaison

1

Ce matin, les élèves <u>se retrouvent</u> devant l'école à 8 h 30.	 ou  ?
Jonathan <u>porte</u> son <u>cartable</u> rouge et un sac à dos bleu.	 ou  ?
Cet après-midi, la classe <u>ira</u> à la piscine pour la <u>première</u> fois.	 ou  ?
L'année <u>dernière</u> , Marie et Émilie <u>avaient</u> peur de l'eau.	 ou  ?
Mais, cette année, tout le monde <u>attend</u> ce moment avec <u>impatience</u> .	 ou  ?
« Hier, le maitre nous <u>a parlé</u> du <u>plongeoir</u> ! »	 ou  ?
Nadim <u>espère</u> <u>être</u> dans le groupe de Philippe, le maitre-nageur.	 ou  ?
À la cantine, Marc et Julie <u>mangent</u> bien pour <u>prendre</u> des forces.	 ou  ?
À la sonnerie, le maitre <u>rassemble</u> les élèves devant la <u>grille</u> .	 ou  ?
« Avant de <u>sortir</u> de l'école, <u>allez</u> aux toilettes ! »	 ou  ?
Puis <u>rangez-vous</u> devant moi pour <u>aller</u> à la piscine. »	 ou  ?
Dans la rue, on <u>marche</u> <u>tranquillement</u> jusqu'à la piscine.	 ou  ?
Les maitres-nageurs nous <u>accueillent</u> pour <u>expliquer</u> les règles.	 ou  ?
Dans le <u>vestiaire</u> , les enfants <u>se mettent</u> en maillot de bain.	 ou  ?
Nous <u>attendons</u> au bord du bassin avant de <u>faire</u> le test de nage.	 ou  ?
Maya <u>est</u> contente de <u>sauter</u> dans le grand bassin.	 ou  ?
La <u>séance</u> de natation <u>se termine</u> déjà...	 ou  ?
La semaine <u>prochaine</u> , nous <u>retournerons</u> à la piscine.	 ou  ?

Ce matin, les élèves <u>se retrouvent</u> devant l'école à 8 h 30.	
Jonathan <u>porte</u> son cartable rouge et un sac à dos bleu.	
Cet après-midi, la classe <u>ira</u> à la piscine pour la première fois.	
L'année dernière, Marie et Émilie <u>avaient</u> peur de l'eau.	
Mais, cette année, tout le monde <u>attend</u> ce moment avec impatience.	
« Hier, le maitre nous <u>a parlé</u> du plongeur ! »	
Nadim <u>espère</u> être dans le groupe de Philippe, le maitre-nageur.	
À la cantine, Marc et Julie <u>mangent</u> bien pour prendre des forces.	
À la sonnerie, le maitre <u>rassemble</u> les élèves devant la grille.	
« Avant de sortir de l'école, <u>allez</u> aux toilettes ! »	
Puis <u>rangez-vous</u> devant moi pour aller à la piscine. »	
Dans la rue, on <u>marche</u> tranquillement jusqu'à la piscine.	
Les maitres-nageurs nous <u>accueillent</u> pour expliquer les règles.	
Dans le vestiaire, les enfants <u>se mettent</u> en maillot de bain.	
Nous <u>attendons</u> au bord du bassin avant de faire le test de nage.	
Maya <u>est</u> contente de sauter dans le grand bassin.	
La séance de natation <u>se termine</u> déjà...	
La semaine prochaine, nous <u>retournerons</u> à la piscine.	

# Indique le verbe à l'infinitif.

Pour <u>faire</u> un bon gâteau, il <u>faut</u> d'abord une bonne cuisinière !	 ou  ?
Ou <u>être</u> un bon cuisinier, comme mon père !	 ou  ?
Dans la recette, on <u>doit</u> <u>trouver</u> la liste des ingrédients nécessaires.	 ou  ?
Il <u>faut</u> <u>rassembler</u> les ustensiles : saladier, verre doseur, fouet...	 ou  ?
Il est temps de <u>sortir</u> les ingrédients : sucre, farine, œufs...	 ou  ?
Il <u>faut</u> <u>mesurer</u> avec précision les quantités de chaque ingrédient.	 ou  ?
Vous <u>pouvez</u> alors <u>verser</u> chaque ingrédient dans l'ordre indiqué.	 ou  ?
Pour <u>éviter</u> les grumeaux, <u>mélangez</u> doucement et régulièrement.	 ou  ?
<u>Versez</u> la pâte à gâteau dans le moule (bien le <u>beurrer</u> auparavant).	 ou  ?
<u>Enfournez</u> dans un four à 180 °C. Attention de ne pas <u>se brûler</u> !	 ou  ?
Vous <u>devez</u> <u>attendre</u> 30 minutes jusqu'à la fin de la cuisson.	 ou  ?
À la <u>sortie</u> du four, il faut <u>vérifier</u> la cuisson avec la pointe d'un couteau.	 ou  ?
Si la pointe <u>ressort</u> sèche, c'est cuit. Sinon, veuillez <u>laisser</u> 5 min de plus.	 ou  ?
Lorsque le gâteau est <u>cuit</u> , laissez-le <u>refroidir</u> 10 minutes.	 ou  ?
Vous <u>pouvez</u> alors <u>démouler</u> le gâteau dans un plat de présentation.	 ou  ?
Si vous le <u>souhaitez</u> , vous pouvez le <u>décorer</u> avec du sucre glace.	 ou  ?
Il ne vous <u>reste</u> plus qu'à <u>déguster</u> ce beau et bon gâteau !	 ou  ?
Si cette recette vous <u>a plu</u> , vous pouvez la <u>partager</u> avec vos amis !	 ou  ?

Pour <u>faire</u> un bon gâteau, il faut d'abord une bonne cuisinière !	
Ou <u>être</u> un bon cuisinier, comme mon père !	
Dans la recette, on doit <u>trouver</u> la liste des ingrédients nécessaires.	
Il faut <u>rassembler</u> les ustensiles : saladier, verre doseur, fouet...	
Il est temps de <u>sortir</u> les ingrédients : sucre, farine, œufs...	
Il faut <u>mesurer</u> avec précision les quantités de chaque ingrédient.	
Vous pouvez alors <u>verser</u> chaque ingrédient dans l'ordre indiqué.	
Pour <u>éviter</u> les grumeaux, mélangez doucement et régulièrement.	
Versez la pâte à gâteau dans le moule (bien le <u>beurrer</u> auparavant).	
Enfournez dans un four à 180 °C. Attention de ne pas <u>se bruler</u> !	
Vous devez <u>attendre</u> 30 minutes jusqu'à la fin de la cuisson.	
À la sortie du four, il faut <u>vérifier</u> la cuisson avec la pointe d'un couteau.	
Si la pointe ressort sèche, c'est cuit. Sinon, veuillez <u>laisser</u> 5 min de plus.	
Lorsque le gâteau est cuit, laissez-le <u>refroidir</u> 10 minutes.	
Vous pouvez alors <u>démouler</u> le gâteau dans un plat de présentation.	
Si vous le souhaitez, vous pouvez le <u>décorer</u> avec du sucre glace.	
Il ne vous reste plus qu'à <u>déguster</u> ce beau et bon gâteau !	
Si cette recette vous a plu, vous pouvez la <u>partager</u> avec vos amis !	