



1 Complète les phrases suivantes.

Il y a **36 000** communes en France.

..... **30 000** comptent moins de 2 000 habitants.

Cela représente seulement **80** % de la population.

Les **6 000** communes restantes concentrent **20** % de la population.

2 a. Comment s'appelle la plus petite collectivité territoriale française ?

La plus petite collectivité territoriale est la commune.

b. Combien d'élèves vont à l'école primaire en France ?

Il y a plus de 4 millions d'élèves qui vont à l'école primaire.

3 Nomme ces différents types de logements.



une maison isolée



**une maison
dans un lotissement**



une maison de ville



**un appartement
dans un immeuble ancien**



**un appartement
dans un immeuble récent**



**un appartement
dans une tour**



4 Classe les exemples d'activités proposées dans le Mémo en trois groupes :

- magasins : **un supermarché, une boulangerie.**
- sports et loisirs : **un stade, une piscine, un parc.**
- activités culturelles : **une bibliothèque.**

5 Donne d'autres exemples d'activités près de chez toi.

Magasins	Sports et loisirs	Activités culturelles
.....
.....
.....
.....

Réponses de l'élève en fonction de son lieu de vie.

6 Indique sous chaque photo s'il s'agit d'un transport individuel ou collectif.



transport collectif



transport collectif



transport individuel



transport collectif



transport individuel



transport individuel



1 En t'aidant de la carte, retrouve les départements qui correspondent à ces numéros.

56 : Morbihan	21 : Côte-d'Or
24 : Dordogne	39 : Jura
64 : Pyrénées-Atlantiques	73 : Savoie
55 : Meuse	06 : Alpes-Maritimes
34 : Hérault	15 : Cantal
973 : Guyane	93 : Seine-Saint-Denis

2 En t'aidant de la carte, retrouve le chef-lieu de ces départements.

La Réunion	Saint-Denis	Moselle	Metz
Dordogne	Périgueux	Pas-de-Calais	Arras
Yvelines	Versailles	Cher	Bourges
Puy-de-Dôme	Clermont-Ferrand	Pyrénées-Atlantiques	Pau
Haute-Corse	Bastia	La Guyane	Cayenne

3 a. De quand datent les départements ?

Les départements datent de la Révolution française.

b. Comment leur taille a-t-elle été fixée ?

Leur taille a été fixée pour qu'il soit possible de se rendre au chef-lieu en une journée de cheval.



4 De quels départements ces régions sont-elles composées ?

Hauts-de-France	<p>Pas-de-Calais, Nord, Somme, Oise, Aisne</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Pays de la Loire	<p>Mayenne, Sarthe, Loire-Atlantique, Maine-et-Loire, Vendée</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Provence-Alpes-Côte d'Azur	<p>Hautes-Alpes, Var, Vaucluse, Bouches-du-Rhône,</p> <p>Alpes-de-Haute-Provence, Alpes-Maritimes</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Ile-de-France	<p>Seine-Saint-Denis, Paris, Hauts-de-Seine, Val-de-Marne,</p> <p>Essonne, Yvelines, Val-d'Oise, Seine-et-Marne</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

5 a. Combien y a-t-il de régions en France métropolitaine ?

Il y a 13 régions en France métropolitaine.

.....

b. Combien y a-t-il de régions en outre-mer ?

Il y a 5 régions en outre-mer.

.....

c. Que signifiait le mot « région » au XIII^e siècle ?

Le mot région signifiait « pays ».

.....



1 a. Dans quelle forme géométrique s'inscrit notre pays ?

C'est un hexagone.

b. Quelle est sa distance maximale d'est en ouest et du nord au sud ?

Elle est de 1 000 kilomètres.

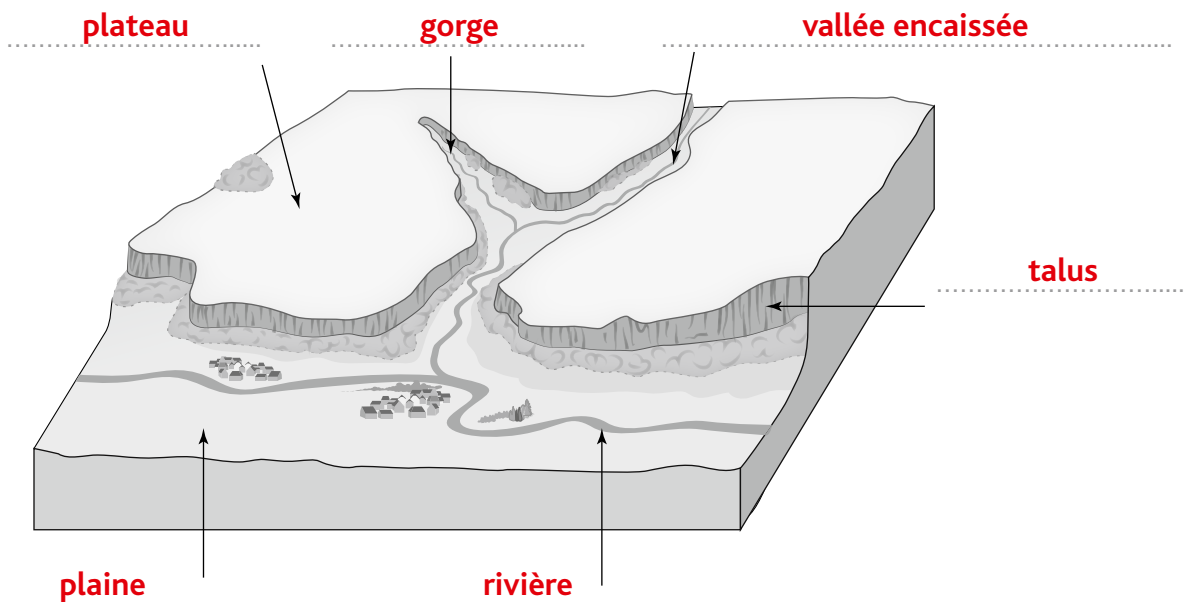
c. Quels types de paysages y trouve-t-on ?

On y trouve des plaines, des plateaux, des montagnes, des littoraux...

2 Relie chaque mot à sa définition.

- | | | |
|------------------|---|---|
| Plateau | ● | Terrain en pente très inclinée qui limite un plateau. |
| Plaine | ● | Vallée très étroite et très profonde. |
| Gorge | ● | Étendue plane et peu élevée. |
| Vallée encaissée | ● | Cours d'eau qui se jette dans un fleuve. |
| Rivière | ● | Étendue plane en altitude. |
| Talus | ● | Vallée profonde le plus souvent creusée par un cours d'eau. |

3 Légende ce schéma avec les mots de l'exercice 2.

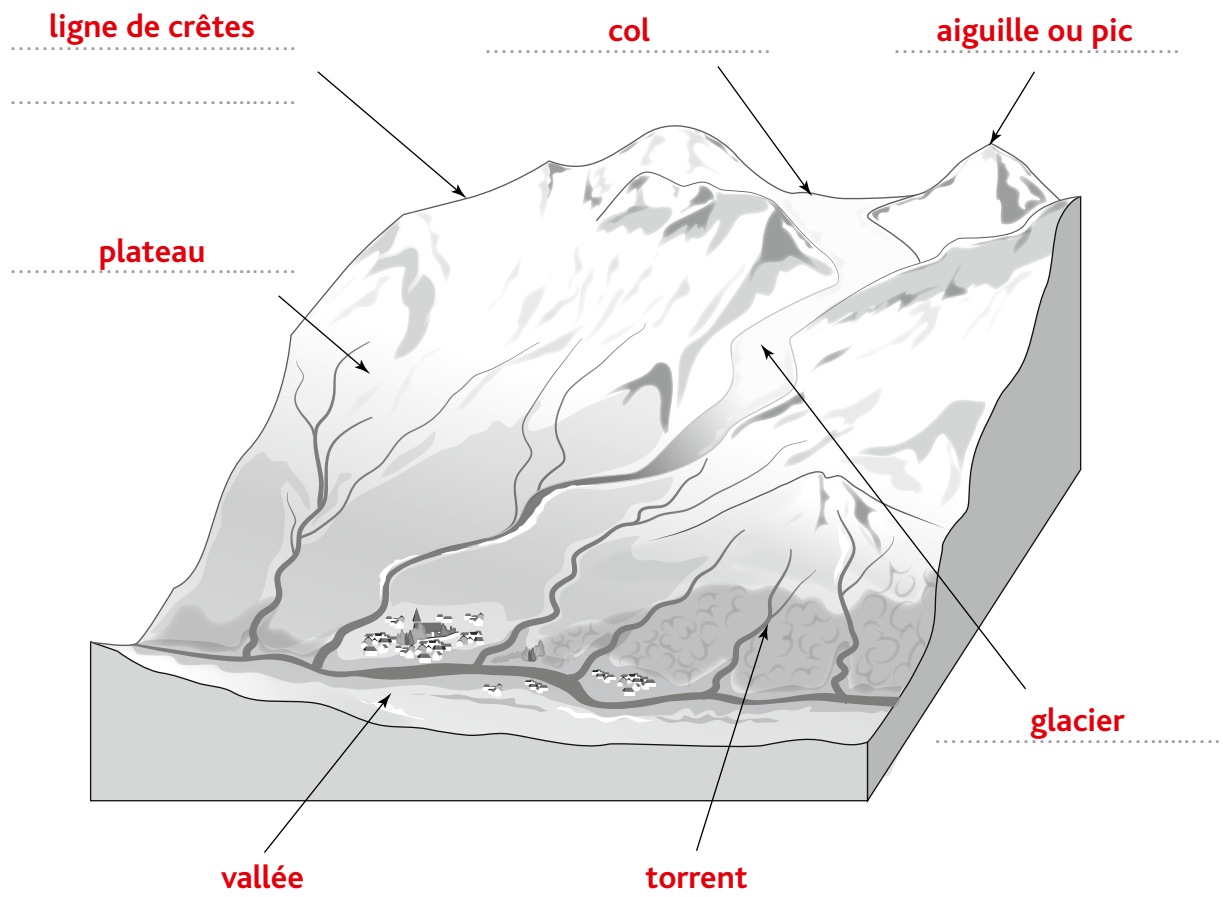




4 Relie comme il convient.

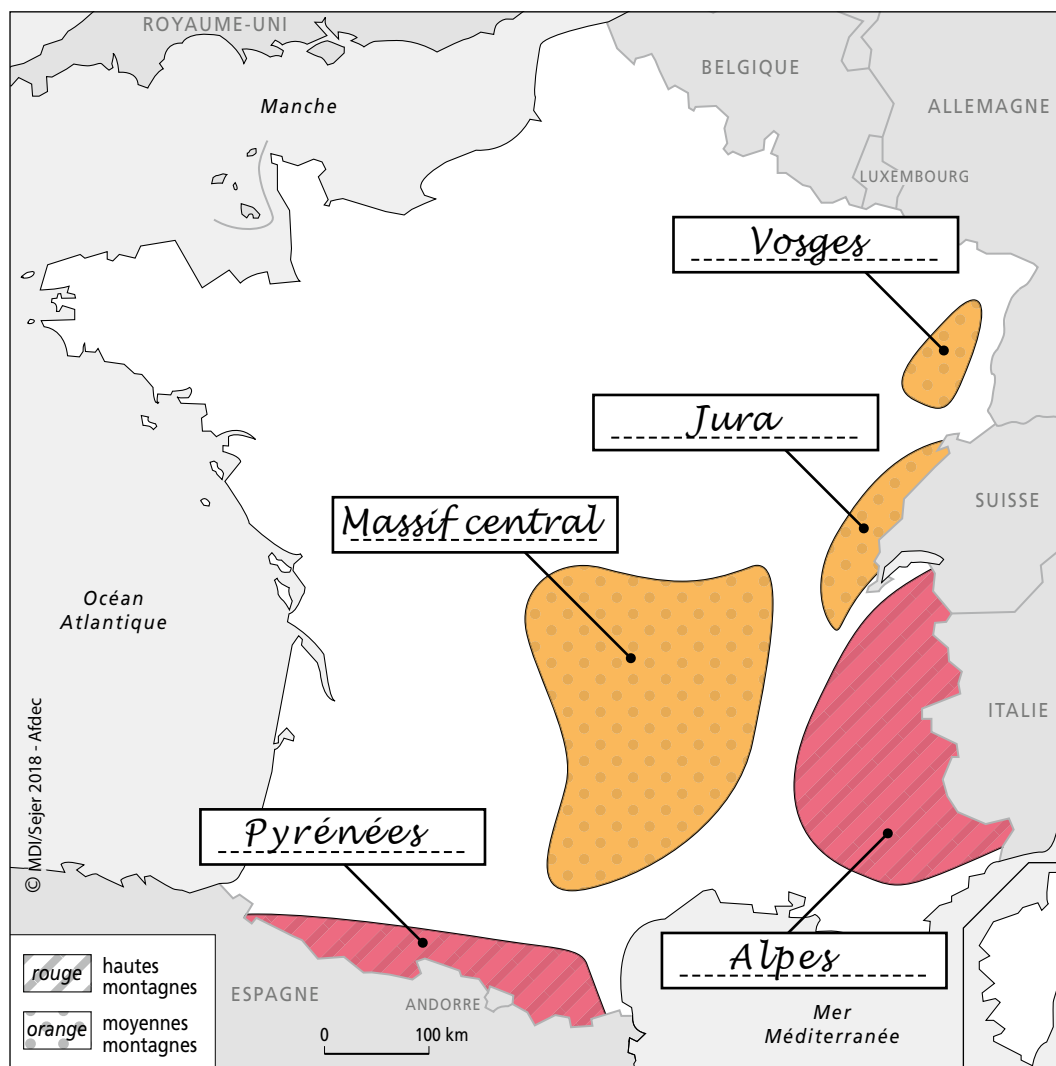
- | | | | |
|-----------------|---|---|---|
| Vallée | ● | ● | Cours d'eau rapide en montagne. |
| Torrent | ● | ● | Espace entre deux montagnes creusé par un glacier ou une rivière. |
| Versant | ● | ● | Étendue de glace en montagne. |
| Ligne de crêtes | ● | ● | Passage entre deux sommets d'une montagne. |
| Glacier | ● | ● | Ligne formée par les sommets d'une montagne. |
| Col | ● | ● | Sommet pointu d'une montagne. |
| Aiguille ou pic | ● | ● | Pente d'une montagne. |

5 Légende ce schéma avec les mots de l'exercice 4.





- 6** a. Place sur cette carte les cinq grands massifs montagneux de notre pays.
 b. Colorie la carte en suivant la légende.



c. Complète ce tableau.

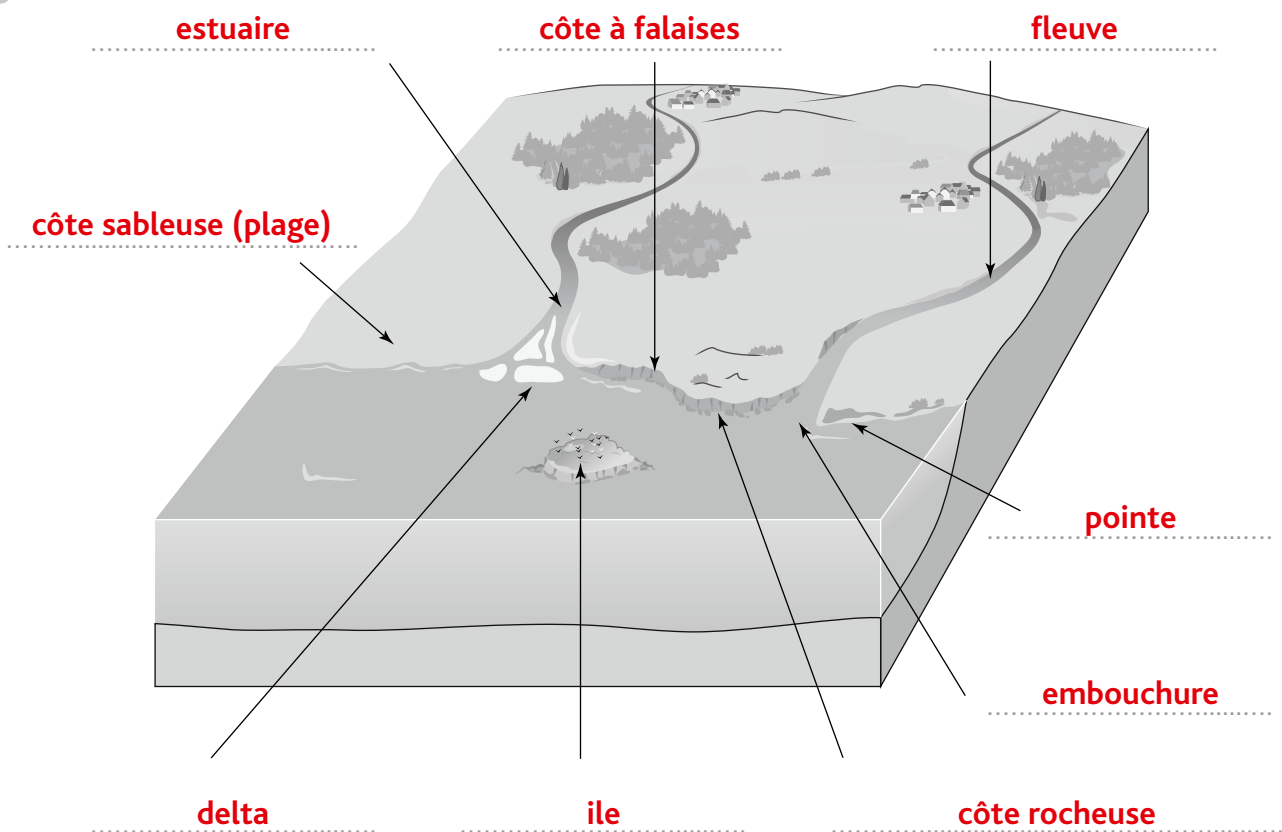
Massif montagneux	Points culminants	Altitude
..... Massif central .....	..... Le Puy de Sancy .....	..... 1 886 m
..... Jura .....	..... Crêt de la Neige .....	..... 1 723 m
..... Vosges .....	..... Ballon de Guebwiller .....	..... 1 424 m
..... Alpes .....	..... Mont Blanc .....	..... 4 808 m
..... Pyrénées .....	..... Pic d'Aneto .....	..... 3 404 m



7 Devine qui je suis. Retrouve les mots correspondants à ces définitions.

- Embouchure vaste et profonde d'un fleuve : **estuaire**
- Côte constituée de sable : **côte sableuse (plage)**
- Endroit où le fleuve se sépare en plusieurs bras avant de se jeter dans la mer : **delta**
- Terre entourée d'eau : **île**
- Côte constituée de rochers : **côte rocheuse**
- Endroit où le fleuve se jette dans la mer : **embouchure**
- Avancée de terre dans la mer : **pointe**
- Cours d'eau qui se jette dans la mer : **fleuve**
- Côte rocheuse élevée qui tombe à pic dans la mer : **côte à falaises**

8 Légende ce schéma avec les mots de l'exercice 7.



9 Cite les trois types de littoraux en France et donne un exemple pour chacun.

Côte rocheuse : Belle-Ile-en-mer

Côte à falaises : Étretat

Côte sableuse : Saint-Jean-de-Luz



1 Qui suis-je ? Retrouve de quel fleuve il s'agit.

• Ma source se trouve dans le Massif Central et je suis le dernier grand fleuve « sauvage » de France.

Je suis **la Loire**.

• Je prends ma source en Espagne et je traverse les villes de Toulouse, Agen, Bordeaux.

Je suis **la Garonne**.

• Je marque la frontière entre la France et l'Allemagne.

Je suis **le Rhin**.

• Je prends ma source en Suisse, je me termine par un delta avant de me jeter dans la mer.

Je suis **le Rhône**.

• Je suis le fleuve qui traverse Paris.

Je suis **la Seine**.

2 Indique les grandes villes traversées par les cinq grands fleuves français et la mer ou l'océan où ils se jettent.

Fleuves	Villes traversées	Mer ou océan
La Loire Longueur : 1 012 km	Nantes, Tours, Orléans	Océan Atlantique
La Garonne Longueur : 674 km	Bordeaux, Toulouse	Océan Atlantique
Le Rhin Longueur : 1 233 km	Strasbourg	Mer du Nord
Le Rhône Longueur : 812 km	Lyon, Valence, Avignon	Mer Méditerranée
La Seine Longueur : 776 km	Le Havre, Rouen, Paris	Manche

3 a. Retrouve la définition d'affluent. **C'est un cours d'eau qui se jette dans un autre cours d'eau plus important.**

b. Quels sont les affluents des cinq grands fleuves français ? Complète le tableau.

Fleuves	Affluents
La Loire	Vienne, Cher, Allier
La Garonne	Dordogne, Lot, Tarn
Le Rhin	Meuse, Moselle
Le Rhône	Isère, Durance
La Seine	Oise, Marne



1 a. Dans quelle zone climatique se situe la France métropolitaine ?

Elle se situe dans la zone tempérée.

b. Relie les caractéristiques de chaque climat présent sur notre territoire.

Été		Type de climat		Hiver
chaud et sec	●	Climat montagnard	●	doux
chaud et orageux	●	Climat océanique	●	doux et pluvieux
frais	●	Climat continental	●	froid et rude
doux, voire chaud	●	Climat méditerranéen	●	froid et neigeux

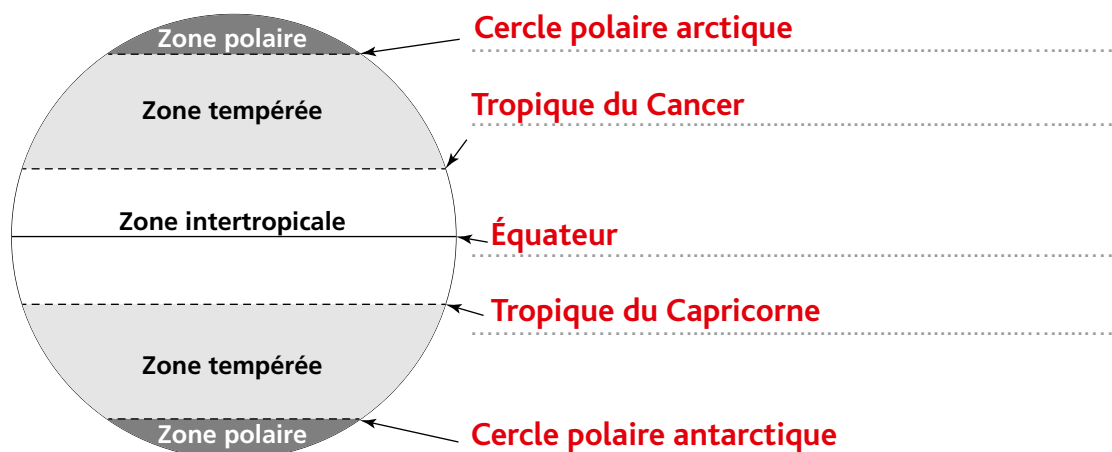
2 Indique sous quel climat se trouvent ces villes.

Rennes : océanique	Bordeaux : océanique
Rouen : océanique	Lyon : continental
Marseille : méditerranéen	Nice : méditerranéen

3 Relie ces mots à leur définition.

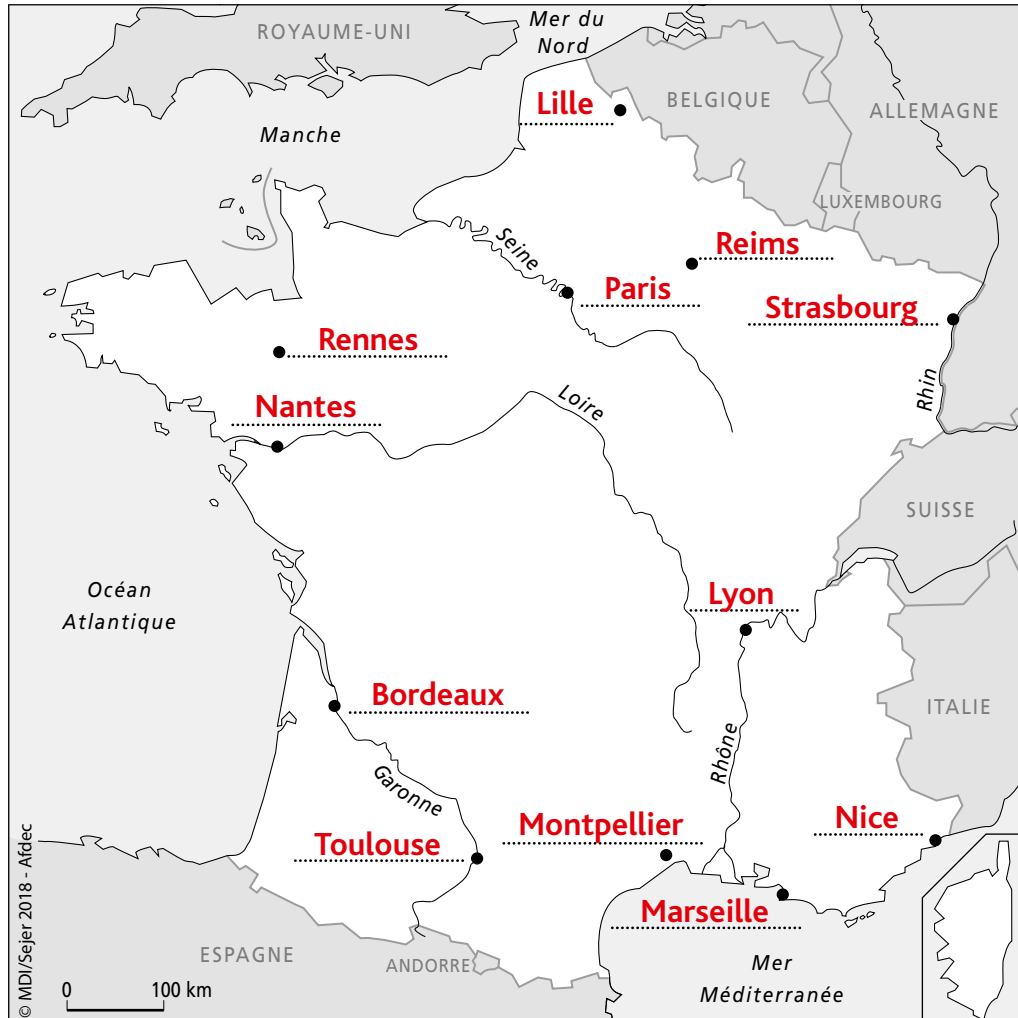
Climat	●	Degré de chaleur ou de froid de l'atmosphère exprimé en degrés Celsius (°C).
Précipitations	●	Ensemble des conditions météorologiques d'un lieu donné.
Température	●	Chutes d'eau provenant de l'atmosphère sous forme de précipitations liquides ou solides.

4 Légende ce schéma des cinq zones climatiques sur Terre avec les mots suivants : Tropique du Cancer – Cercle polaire antarctique – Équateur – Cercle polaire arctique – Tropique du Capricorne.





1 a. Retrouve le nom des douze plus grandes villes françaises. Situe-les sur la carte ci-dessous.



b. Combien y a-t-il d'agglomérations ayant entre 1 et 2 millions habitants ?

Il y en a trois : Lille, Lyon, Marseille.

2 Qui suis-je ? Devine de quelle ville il s'agit.

• Je suis la préfecture du département de la Gironde et le chef-lieu de la région Nouvelle-Aquitaine.

Je suis **Bordeaux**.

• Je suis au sud-ouest de la France. Je suis une grande ville universitaire et j'abrite des industries aéronautiques.

Je suis **Toulouse**.

• Je me situe au confluent du Rhône et de la Saône. Je suis, par ma taille, la 3^e agglomération française.

Je suis **Lyon**.

• Je me situe au nord de la France. Je forme un vaste ensemble urbain avec les villes françaises et belges voisines.

Je suis **Lille**.



1 Coche la bonne réponse correspondant à chaque type de transport.

- a. Aujourd'hui en France, le réseau autoroutier est : maillé étoilé
Il relie ensemble : les villes moyennes les grandes villes les deux
- b. Le réseau ferré de TGV relie ensemble : les villes moyennes les grandes villes
Les TGV roulent à : moins de 100 km/h plus de 220 km/h plus de 400 km/h
- c. Les aéroports se trouvent : dans les villes en périphérie des villes
Ce sont des : hubs internationaux pubs internationaux clubs internationaux
En métropole, il y a : 7 grands ports 10 grands ports 20 grands ports
- d. Le trafic fluvial utilise pour se déplacer : le réseau de canaux le réseau des torrents
Ce réseau représente : 8 500 km de voies 2 600 km de voies 4 700 km de voies

2 À l'aide de la carte, retrouve les sept grandes villes carrefours de notre pays, où se croisent les infrastructures de transports.

- Paris
- Lille
- Lyon
- Strasbourg
- Bordeaux
- Marseille
- Nantes

3 Donne le nom des villes où se trouvent : – les quatre aéroports internationaux de France métropolitaine :

Paris, Lyon, Nice, Bâle-Mulhouse.
.....
.....

– les aéroports d'outre-mer :

Pointe-à-Pitre, Fort-de-France, Cayenne, Saint-Denis, Mamoudzou.
.....
.....

– les six grands ports en France métropolitaine :

Saint-Nazaire, Le Havre, Calais, Dunkerque, Rouen, Marseille.
.....
.....



1 Relie les éléments qui correspondent à chaque type de tourisme.

Type de tourisme	Saison	Activités
Tourisme montagnard	été et hiver	Plage, sports nautiques
Tourisme balnéaire	été	Musées, monuments
Tourisme vert	été et hiver	Ski, VTT, randonnées
Tourisme culturel	été	Accueil à la ferme, randonnées

2 a. Combien de personnes travaillent dans le tourisme en France ?

Plus d'un million de personnes travaillent dans le tourisme.

b. Comment appelle-t-on les personnes travaillant dans le tourisme ? Pourquoi ?

On les appelle les saisonniers car ils travaillent à différents endroits en suivant la saison touristique (été/hiver).

c. Quels métiers peuvent-ils exercer ?

Ils peuvent être serveur/serveuse, moniteur/trice de ski, guide touristique...

3 a. Classe par ordre décroissant les flux de touristes étrangers en millions.

Royaume-Uni, Belgique et Allemagne, Italie, Espagne et Suisse, Pays-Bas et États-Unis, Chine.

b. Dans quels massifs montagneux se situent les grandes stations de ski françaises ?

Dans les Alpes, les Pyrénées, le Massif central, le Jura et les Vosges.

c. Cite quelques lieux de tourisme culturel.

Les châteaux de la Loire, l'Île-de-France, Paris, le pont du Gard, la Provence (Côte d'Azur).

d. Retrouve les quatre grands parcs d'attractions français.

Disneyland Paris, Parc Astérix, le Futuroscope, le Puy du Fou.



1 Lis chaque phrase et coche la (ou les) bonne(s) réponse(s).

a. Dans une ville, on trouve surtout :

- des maisons individuelles des grands immeubles des fermes

b. Dans une ville, il y a :

- beaucoup de services des champs des bureaux peu de moyens de transport

c. Les déplacements dans les espaces urbains sont :

- souvent longs toujours en voiture très variés

2 Donne les définitions des mots suivants.

• Banlieue : **ensemble des localités qui entourent une grande ville.**

.....

.....

• Densité : **nombre d'habitants par km².**

.....

.....

3 Indique sous chaque photo s'il s'agit d'un habitat individuel ou collectif.



habitat individuel

.....



habitat collectif

.....

4 Ces affirmations sont-elles vraies ou fausses ? Coche la bonne réponse.

- La nature est plus présente en ville qu'à la campagne.
- On retrouve la nature en ville dans des jardins ou des parcs.
- De nombreuses villes œuvrent pour le développement des mobilités douces.
- La présence de la nature en ville n'améliore pas le bien-être de ses habitants.

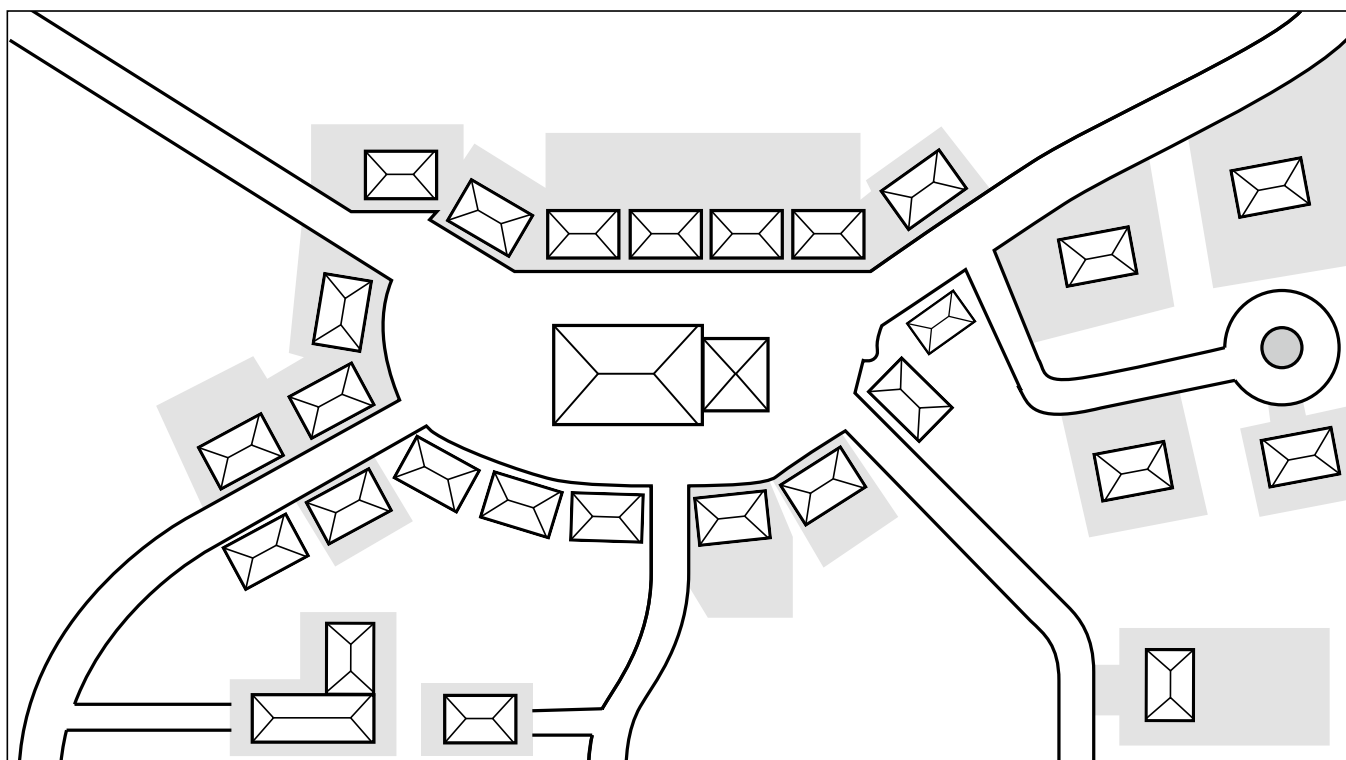
V	F
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



1 Décris ce qu'est une commune rurale.

Une commune rurale est souvent entourée de champs ou de prairies. C'est un lieu de vie relativement peu peuplé (moins de 10 000 habitants).

2 Réalise le schéma d'un village rural en t'aidant du Mémo.



3 a. Quels services peut-on trouver dans une commune rurale ?

On y trouve des commerces de première nécessité (épicerie, boulangerie, bar-tabac), des petits supermarchés. Il peut aussi y avoir un médecin, une pharmacie, une médiathèque, une école, parfois un collège...

b. Quels moyens de déplacement sont les plus utilisés en milieu rural ?

Il s'agit surtout de la voiture et de transports en commun (car).



5 Décris ces photos. Que vois-tu dans ce village ?



On y voit l'église au centre du village et des maisons individuelles, anciennes, serrées les unes contre les autres. On voit aussi quelques commerces de première nécessité.

.....

.....

.....

6 Quelles sont les principales activités économiques d'un espace rural ?

L'économie rurale est composée le plus souvent de petites entreprises, consacrées à l'agriculture, à l'élevage, à l'industrie agro-alimentaire.

.....

7 Retrouve les mots de vocabulaire qui correspondent à ces définitions.

- Commune de moins de 10 000 habitants en milieu rural :

Commune rurale.

.....

- Espace qui concerne la campagne :

Espace rural.

.....

- Groupe d'habitations de moins de 2 000 habitants :

Village.

.....



1 Décris cette photo.



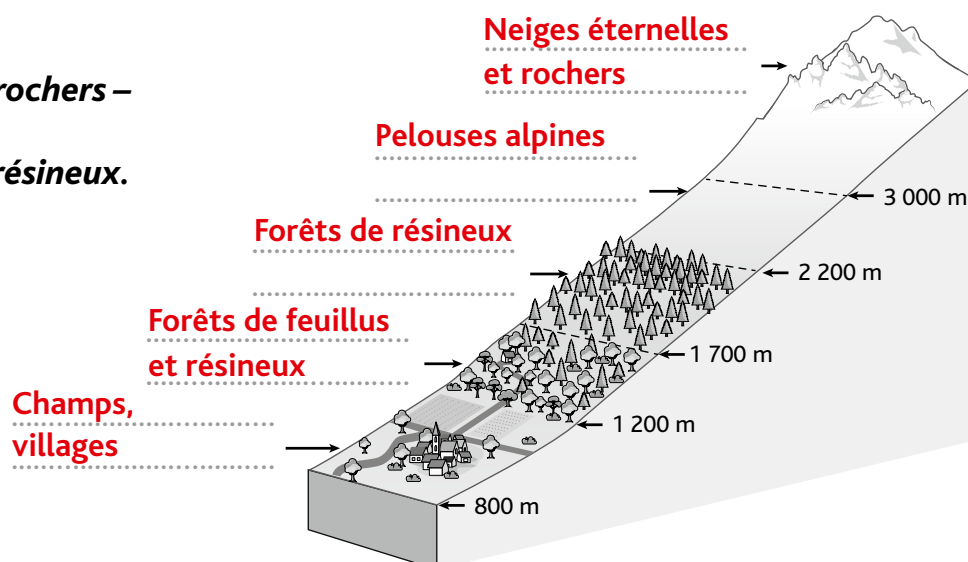
C'est une vue panoramique du village de Tende. Il est en montagne, niché dans une vallée entre deux montagnes. On voit une église au centre, des sapins sur les pentes. Les maisons sont plutôt basses (2 ou 3 étages maximum). Il reste de la neige sur les toits.

2 Ces affirmations sont-elles vraies ou fausses ? Coche la bonne réponse.

- | | V | F |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| • En montagne, les habitations se concentrent surtout sur les sommets. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • Des routes relient les villes et les villages. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Les voitures sont inutiles aux habitants des montagnes. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • Les espaces montagnards commencent à plus de 300 m d'altitude. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

3 Complète ce schéma de la végétation en montagne avec les mots suivants :

*pelouses alpines –
champs, villages –
neiges éternelles et rochers –
forêts de résineux –
forêts de feuillus et résineux.*





4 Quelles activités touristiques sont proposées en montagne ? Complète ce tableau.

Été	Hiver
<p>Tourisme vert : randonnées, VTT, parapente, accrobranche... Villages-vacances, chambres d'hôtes, gîtes, visite à la ferme...</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Tourisme blanc : sports d'hiver, ski, raquettes...</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

5 Comment l'activité touristique a-t-elle modifié le paysage montagnard ? Aide-toi des photos et du Mémo pour répondre.



L'activité touristique a modifié le paysage montagnard car il a fallu construire des infrastructures liées aux sports d'hiver : pistes de ski, téléskis, télésièges, stations d'altitude...

.....

.....

.....

6 Quelles sont les activités agricoles traditionnelles en montagne ?

Les activités agricoles traditionnelles en montagne sont l'élevage (vaches, moutons) et la fabrication de nombreux fromages.

.....

.....

.....



1 Cherche une définition pour les mots suivants.

- Littoral : **Il s'agit de la bande de terre qui longe la mer ou l'océan.**
.....
.....
- Urbanisé : **endroit qui a été très aménagé, très construit.**
.....
.....
- Station balnéaire : **ville aménagée en bord de mer pour recevoir des touristes.**
.....
.....

2 Note dans le tableau les différents types de ports et les activités associées.

Port de pêche	Les bateaux qui y mouillent pratiquent la pêche.
Port de plaisance	Les bateaux qu'on y trouve sont destinés à naviguer pour le plaisir.
Port de commerce	On reçoit ici des bateaux chargés de marchandises très variées qui arrivent ou partent vers d'autres destinations.

3 a. Combien de touristes fréquentent chaque été le littoral français ?

Chaque année, 30 millions de touristes français et étrangers fréquentent notre littoral.
.....
.....

b. Qu'a-t-il fallu construire pour les accueillir ?

Pour les accueillir, il a fallu construire des villas, des maisons secondaires, des immeubles, des campings, des parkings.... Il a fallu aménager les stations balnéaires et les plages.
.....
.....



4 Retrouve les principales activités proposées aux touristes en bord de mer.

Pour se distraire, les touristes peuvent profiter de la plage (baignade),
des sports nautiques, des festivals, des concerts, des feux d'artifices...

5 Comment l'activité touristique a-t-elle modifié le littoral ?
Aide-toi des photos et du Mémo pour répondre.



Il y a beaucoup de constructions, pour accueillir tous les touristes. Cette urbanisation
a pu fragiliser certains littoraux.

6 Liste ci-dessous les dangers qui menacent notre littoral.

Problèmes liés au tourisme	Risques naturels
Urbanisation	Tempêtes
Pollution	Réchauffement climatique (augmentation du niveau des océans)
Traitement des déchets	Érosion importante des côtes
Approvisionnement en eau potable	
Respect de l'environnement	



1 a. Retrouve la signification des acronymes suivants.

• DROM : **Départements et Régions d'Outre-Mer**

• COM : **Collectivités d'Outre-Mer**

• TAAF : **Terres Australes et Antarctiques françaises**

b. Remplace dans le tableau ci-dessous les territoires français d'outre-mer.

Les DROM	Guadeloupe, Martinique, la Réunion, Mayotte, Guyane française
Les COM	Saint-Pierre-et-Miquelon, Saint-Martin, Saint-Barthélemy, Clipperton, Polynésie française
Les TAAF	Iles Éparses, Iles Crozet, Iles Saint-Paul et Amsterdam, Archipel des Kerguelen, Terre-Adélie, Wallis-et-Futuna, Nouvelle-Calédonie.

2 Retrouve de quel territoire d'outre-mer il s'agit.

• Je suis une île située dans la mer des Caraïbes. Mon plus haut sommet est un volcan, la Soufrière.

Je suis **la Guadeloupe.**

• Je suis, avec la Terre-Adélie, le seul territoire français d'outre-mer qui ne soit pas une île.

Je suis **la Guyane.**

• Je suis une île située dans l'océan Indien, au large de l'Afrique.

Je suis **la Réunion.**

• Je suis une île. Je possède un récif de corail de 160 km de long.

Je suis **Mayotte.**

• Je suis une île située dans la mer des Caraïbes. On me surnomme parfois « l'île aux fleurs ».

Je suis **la Martinique.**

3 a. Quel est le territoire français le plus au nord du globe ?

Saint-Pierre-et-Miquelon

b. Quel est le territoire français le plus au sud du globe ?

Terre-Adélie

c. Où sont situés principalement les territoires français d'outre-mer ?

Ce sont surtout des îles, éloignées de la métropole, la plupart dans l'hémisphère Sud.

d. Pourquoi ces territoires attirent-ils de nombreux touristes ?

Parce que les DROM sont situés dans la zone tropicale : il y fait souvent beau et chaud.



4 Retrouve les principales activités économiques des territoires suivants.

<p>La Martinique, la Guadeloupe, la Réunion</p>	<p>Agriculture (bananes, noix de coco, canne à sucre, vanille) et culture des épices.</p>
<p>La Guyane</p>	<p>Centre spatial de Kourou (fusée Ariane) et recherches et expériences scientifiques.</p>
<p>La Nouvelle-Calédonie</p>	<p>Exploitations minières.</p>

5 Ces affirmations sont-elles vraies ou fausses ? Coche la bonne réponse. V F

- Les territoires d'outre-mer sont souvent des îles.
- Le créole est une langue parlée en Martinique, en Guadeloupe et à la Réunion.
- La vanille n'est pas cultivée outre-mer.
- On produit des ananas dans les Terres Australes.
- Le centre spatial de Kourou se trouve en Guyane.

6 Retrouve les trois différents climats sous lesquels on trouve des territoires d'outre-mer.

- **Climat tropical**
.....
- **Climat polaire (subarctique)**
.....
- **Climat équatorial**
.....

7 a. À quels risques naturels sont exposés certains de nos territoires d'outre-mer ?

Nos territoires d'outre-mer sont exposés aux éruptions volcaniques, aux séismes
et aux ouragans.
.....
.....

b. Quelles conséquences ces catastrophes ont-elles sur ces territoires ?

Ces catastrophes peuvent causer de gros dégâts qui vont fragiliser l'économie
de ces territoires.
.....
.....