

LECTURE

Mon parcours de lecteur



Directeur d'ouvrage :
Joël-Yves Le Bigot

Auteurs :

Julien Le Bigot – Leslie Le Bigot –
Marianne Le Bigot Levinson – Matthieu Brière



Prénom : _____

Nom : _____

Ma classe : _____

Mon école : _____

Mon maître ou ma maîtresse : _____

Quand je serai grand(e) je voudrais être : _____

ou _____

« Ton ami », le Coin Lecture

Cela fait longtemps que des enfants comme toi aiment travailler avec le Coin Lecture.

Ce qui leur a plu et qui te plaira aussi, c'est :

- de pouvoir choisir les fiches que tu as envie de lire, parmi plusieurs proposées,
- de découvrir des textes écrits pour ton âge, sur plein de sujets intéressants,
- de travailler tout seul et d'évaluer toi-même tes progrès,
- de prendre de plus en plus de plaisir à lire.

« Lire, c'est la seule façon de parler aux étoiles ! »

C'est Pef, l'auteur du *Prince de Motordu* (un drôle de nom !) qui a écrit cela.

En lisant, tu découvriras mille choses,
tu rencontreras des personnages extraordinaires,
et tu inventeras d'autres histoires.

Tu liras des livres, des journaux, des chansons
mais aussi des pages extraites de sites Internet.

Plus tu liras, plus tu deviendras « grand ».

Chaque lecture te fera parcourir une nouvelle étape :
tu monteras plus haut sur l'échelle
qui te permettra de découvrir un nouveau monde,
exactement comme les deux enfants sur la couverture de ton cahier !

Ce cahier va t'aider à construire ton « parcours de lecteur » qui ne sera pas le même que ceux de tes camarades, parce que tu es unique !

Mais avant de pouvoir pratiquer un sport ou une activité,
il faut apprendre les règles et s'exercer.

C'est ce que nous allons faire ensemble avec le Coin Lecture.

Tout d'abord, tu vas découvrir comment lire un texte
et répondre aux questions avec les deux « **Lanceurs** ».

Puis tu feras un exercice appelé « **Prisme** » :

grâce à lui, tu sauras à quelle couleur commencer ton parcours
... en étant **certain(e) de réussir !**

C'est quoi un vrai ami ?

Joël-Yves Le Bigot

Que t'apprend ce titre ?

Entoure la bonne réponse :

- que le texte va parler d'amitié. oui / non
- que l'auteur pose une question. oui / non



Que t'apprend cette illustration ?

Entoure la bonne réponse.

- que le garçon tout seul s'ennuie. oui / non
- que le garçon et la fille se disputent. oui / non

1 Hugo se sent un peu seul.
Il n'a pas d'ami avec qui jouer.
Pas d'ami ? C'est curieux !
Mais au fait, c'est quoi un vrai ami ?

Que t'apprend le début de ce texte ?

Entoure la bonne réponse.

- qu'Hugo n'a pas d'ami. oui / non
- qu'Hugo ne veut pas d'ami. oui / non

C'est quoi un vrai ami ?

- 2 Hugo s'en va chercher la réponse.
Il rencontre d'abord deux enfants
déguisés en super héros.
– Sont-ils amis parce qu'ils aiment les mêmes jeux ?
se demande Hugo.
- 3 Un peu plus loin,
deux copines prennent leur gouter.
– Un ami, ça doit être quelqu'un
avec qui on partage, pense-t-il.
- 4 Et toi, qu'en penses-tu ?

Joël-Yves Le Bigot © éditions MDI.
Illustration Olivier Pelletier.



Comment répondre aux questions ?

Pour chaque question, tu auras **3 réponses proposées**.
Tu devras en choisir **une seule**.
**La bonne réponse se trouve toujours dans le texte
ou dans l'image.**

Il faudra simplement :

- lire attentivement la question,
- relire la partie du texte où se trouve la réponse,
- et comparer toutes les réponses proposées.

Prends bien ton temps avant de choisir la lettre
qui correspond à la réponse que tu as choisie.

Bien lire n'est pas une course de vitesse :
il faut du temps pour « profiter de ses lectures » !



Avant de répondre
aux questions :

- examine à nouveau l'image,
- lis une deuxième fois le texte.



Que racontent l'image et le texte ?

1 Dans le paragraphe 1, quelle question se pose Hugo ?

- A. À quoi ça sert, un ami ?
- B. Où trouve-t-on ses amis ?
- C. C'est quoi, un vrai ami ?

2 Dans le paragraphe 2, les deux enfants que rencontre Hugo sont :

- A. des amis d'Hugo.
- B. venus dans la maison d'Hugo.
- C. déguisés en « super héros ».

3 Dans le paragraphe 3, deux copines :

- A. prennent leurs gouters.
- B. se volent leurs gouters.
- C. renversent leurs gouters.

4 Que fait l'auteur à la fin de l'histoire ?

- A. Il donne son opinion.
- B. Il te demande ton avis.
- C. Il se pose une question.

5 « ... deux enfants déguisés en super héros. »

À la place de **déguisés** on aurait pu écrire :

- A. habillés
- B. dégoutés
- C. débrouillés



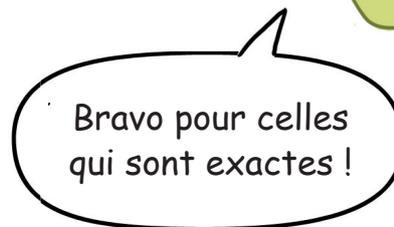
J'écris mes réponses	
1
2
3
4
5

As-tu bien lu ce texte ?

Les bonnes réponses sont les suivantes : 1 C – 2 C – 3 A – 4 B – 5 A.



Compare-les
avec celles que
tu as notées.



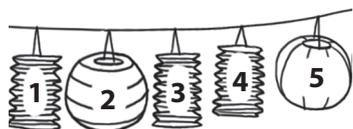
Bravo pour celles
qui sont exactes !



À chaque réponse exacte, coche la case correspondante dans la colonne 😊.

Si tu as fait une erreur, barre la lettre que tu avais écrite et indique la bonne réponse dans la colonne « Je vérifie et, si je me suis trompé(e), je corrige ».

J'écris mes réponses	Je vérifie et, si je me suis trompé(e), je corrige
1	😊 <input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>



Chaque fois que tu as une réponse juste, allume une lanterne sur la guirlande en coloriant de la couleur de ton choix celle qui porte le même numéro que la question réussie.

Une nouvelle lecture, c'est toujours une lumière !

Quand je serai grand !

Joël-Yves Le Bigot



- 1 Anthony a 9 ans
et il a déjà beaucoup de projets
pour sa future vie d'adulte.
Nous allons les découvrir ensemble.

Quand je serai grand !

- 2 « Quand je serai grand, dit-il
j'aimerais être pompier,
comme mon père et ma tante.
Un pompier, il éteint les feux et sauve des vies.
- 3 J'aimerais vivre avec quelqu'un que j'aime.
Si j'ai des enfants, je serai un papa sympa ;
je voudrais qu'ils soient polis et gentils.
Je ferais plein de choses avec eux.
- 4 J'aimerais habiter dans un village.
Pour l'avenir, j'aimerais que mon pays
ne soit pas abimé par des feux ou des catastrophes,
et qu'il y ait moins de bagarres.
- 5 Si j'avais une baguette magique,
je voudrais transformer les gens qui font du mal aux autres
mais aussi faire revivre des personnes qui sont déjà mortes
et qu'on aimerait bien revoir.

Joël-Yves Le Bigot, *Une vie réussie pour chaque jeune* © éditions EMS, 2012.

Illustration Frantz Rey.





Que racontent l'image et le texte ?



Voici maintenant
des questions sur Anthony,
qui pourrait être ton ami !

- 1** Le titre nous permet de comprendre que ce texte nous racontera :
 - A. le rêve d'un garçon.
 - B. l'histoire d'une fille.
 - C. un conte avec des géants.
- 2** En regardant bien l'image, on découvre qu'Anthony :
 - A. imagine sa vie d'adulte.
 - B. marche avec le soleil dans le dos.
 - C. aime les chiens.
- 3** L'idée principale dans le paragraphe 2, est que cet enfant veut devenir : 
 - A. adulte.
 - B. fort.
 - C. pompier.
- 4** Dans le paragraphe 3, on t'explique que, plus tard, Anthony aimerait vivre avec : 
 - A. d'autres pompiers.
 - B. quelqu'un qu'il aime.
 - C. beaucoup de copains.
- 5** Quand il sera grand, Anthony voudrait habiter : 
 - A. sur la Lune.
 - B. à la montagne.
 - C. dans un village.
- 6** Au paragraphe 5, tu as appris qu'Anthony voudrait : 
 - A. protéger les gens.
 - B. que sa maison ne soit pas détruite par le feu.
 - C. que son pays soit en guerre.



Jouons avec les mots

7 Au lieu de dire qu'il ferait « plein de choses » avec ses enfants, Anthony aurait pu dire qu'il ferait :

- A. des drôles d'activités.
- B. quelque chose.
- C. beaucoup de choses.

8 Une baguette magique, c'est pour :

- A. les professeurs.
- B. les magiciens.
- C. les pompiers.

9 Anthony voudrait faire « revivre des personnes ». « re » devant un verbe veut dire encore ou à nouveau.

Dans quel verbe retrouves-tu le même sens de « re » ?

- A. refaire
- B. rendre
- C. respirer



2 Quand je serai grand !

Date :

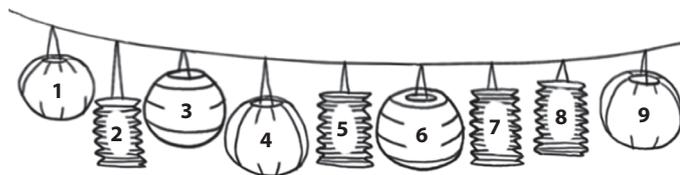
J'écris mes réponses

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

Je vérifie et, si je me suis trompé(e), je corrige et je coche mon type d'erreur

				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				

- Les bonnes réponses sont les suivantes :
1 A – 2 A – 3 C – 4 B – 5 C – 6 A – 7 C – 8 B – 9 A.
- À chaque réponse exacte, coche la case correspondante dans la colonne .
- Si tu as fait une erreur, barre la lettre que tu avais écrite et indique la bonne réponse.
- Si tu as fait une erreur, coche la case qui explique pourquoi :
 - tu n’as pas bien lu ou compris le texte : 
 - tu n’as pas bien lu ou compris la question : 
 - tu as voulu aller trop vite et tu as répondu au hasard : 
 - tu t’es trompé(e) de lettre en notant ta réponse : 



Chaque fois que tu as une réponse juste, allume une lanterne sur la guirlande en coloriant de la couleur de ton choix celle qui porte le même numéro que la question réussie.



Si ce n'est pas clair pour toi, demande à ta maitresse ou à ton maitre de t'expliquer.



Comment faire des progrès en lecture ?

Il arrive à tout le monde de faire des erreurs... même les adultes en font !

Ce qui est important, c'est de les repérer pour ne plus les refaire par la suite !

C'est en réfléchissant sur tes erreurs et en comprenant pourquoi tu les as faites que tu les éviteras.

Compare ta réponse avec la bonne réponse. Si tu as fait une erreur, relis la bonne réponse et reporte-toi au texte pour comprendre pourquoi c'est celle-ci qui est exacte.

Voici quelques conseils pour t'améliorer :

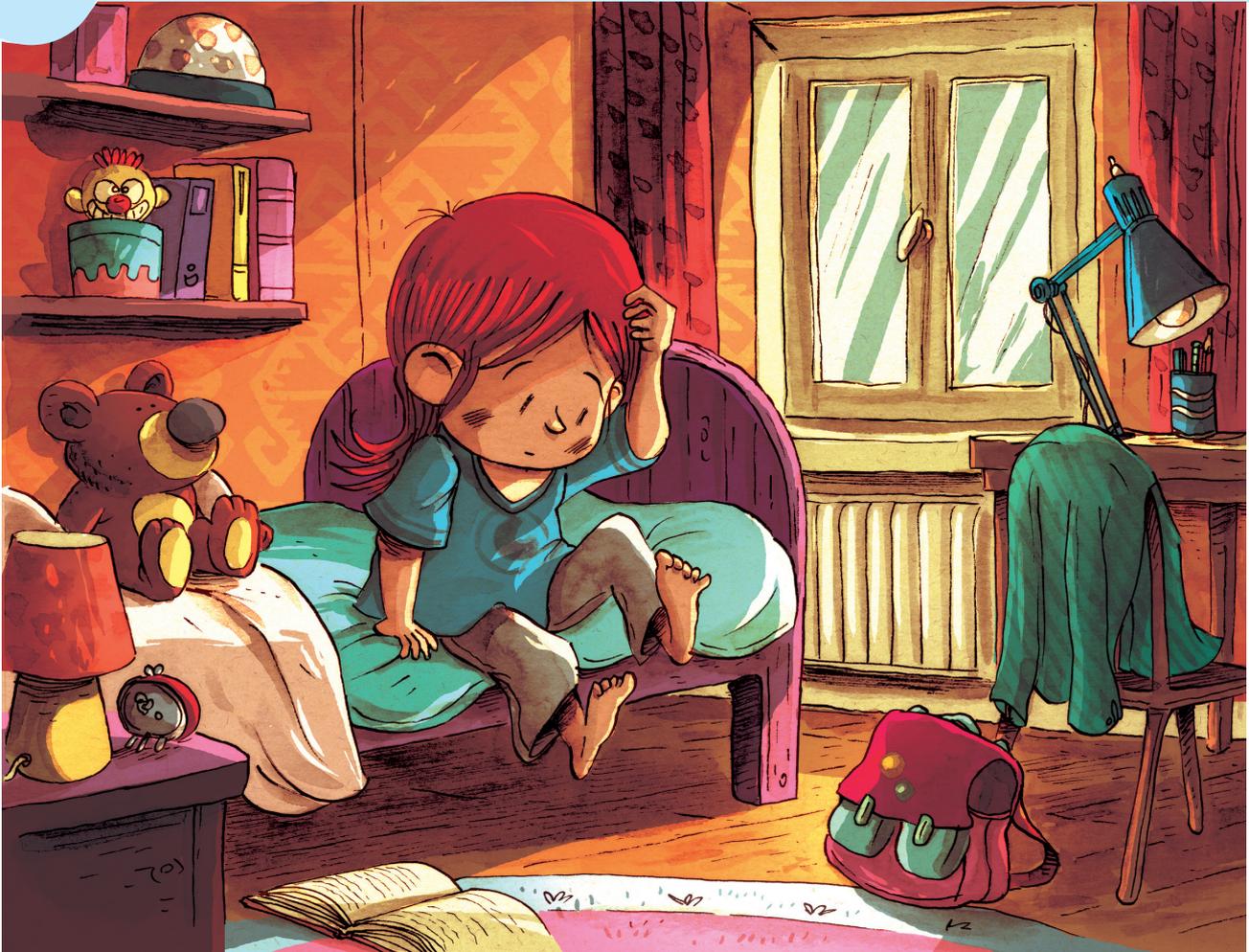
- si tu as une majorité de , fais plus attention en lisant le texte.
- si tu as une majorité de , prends le temps de bien lire les questions.
- si tu as une majorité de , prends plus de temps pour comprendre et répondre.
- si tu as une majorité de , concentre-toi mieux au moment de noter ta réponse.



Tu comprendras très vite pourquoi tu t'es trompé(e).



Maintenant, tu vas faire un petit test pour savoir à quelle couleur tu vas démarrer ton parcours de lecteur !



- 1 Hier matin, quand Emma est venue prendre son petit déjeuner, sa mère lui a dit :
« Oh là là, comme tu as l'air grognon !
Tu t'es levée du mauvais pied. »
En mangeant ses tartines de confiture,
Emma réfléchissait :
« Comment est-ce possible ?
C'est vrai que je suis grognon,
pourtant, je me suis levée comme d'habitude ! »

Quel est le bon pied ?

- 2 Lorsqu'elle arriva à l'école,
sa maitresse lui fit remarquer :
« Oh là là, comme tu es grognon !
Tu as dû te lever du mauvais pied ce matin. »
« C'est idiot, pensa Emma. J'ai deux pieds ;
parfois je me lève du pied droit
et d'autres fois du pied gauche.
Je ne comprends pas celui qui me rend grognon. »
- 3 En se réveillant le lendemain,
Emma se souvient que la veille avait été un mauvais jour.
Elle ne voulait pas que cela recommence.
Mais comment faire pour se lever du bon pied ?
Soudain, elle eut une idée.
- 4 Elle s'enfonça sous le drap,
se laissa glisser sur le plancher, la tête la première
et se retrouva sur les mains.
Quelle drôle de manière de se lever !
Emma en rit encore au petit déjeuner.
« Tiens tu es de bonne humeur aujourd'hui, lui dit sa maman.
Tu as dû te lever du bon pied ce matin. »
- 5 Emma est toute contente de son invention.
En arrivant à l'école, la maitresse lui dit :
« Je vois que tu t'es levée du bon pied ce matin. »
Emma garda bien son secret,
en effet personne n'aurait cru que le « bon pied », c'était les mains.
Peut-être qu'à l'avenir elle se lèvera tous les jours de cette façon !



Que racontent l'image et le texte ?

1 Que vois-tu sur l'image ?

- A. Emma est assise dans son lit.
- B. Emma se lève du mauvais pied.
- C. Emma se lève sur les mains.

2 Au début de l'histoire, que disent la maman et la maitresse d'Emma ?  

- A. Qu'elle a bien déjeuné.
- B. Qu'elle s'est levée du mauvais pied.
- C. Qu'elle est en retard.

3 Le lendemain matin, Emma a une idée. Laquelle ? 

- A. Rester cachée sous les draps.
- B. Se lever plus tôt que la veille.
- C. Se lever sur les mains.

4 Pourquoi Emma rit-elle au petit déjeuner ? 

- A. Parce qu'elle s'est levée sur les mains.
- B. Parce que sa maman l'aime beaucoup.
- C. Parce qu'elle va partir pour l'école.

5 À la fin de l'histoire, que disent sa mère et sa maitresse à Emma ?  

- A. Tu t'es levée du bon pied.
- B. Tu es grognon.
- C. Tu dois me dire ton secret.

6 Pourquoi la maitresse dit à Emma : « Tu t'es levée du bon pied » ? 

- A. Parce qu'elle a marquée un but.
- B. Parce qu'elle s'est levée du pied droit.
- C. Parce qu'elle est de bonne humeur.



Jouons avec les mots

- 7** « Ce matin, quand Emma est venue prendre son petit déjeuner... »
À la place de **quand**, on aurait pu dire :
- A. lorsque.
 - B. pendant.
 - C. parce que.

- 8** « Oh là là, comme tu es grognon ! »
À la place de **comme**, on aurait pu dire :
- A. pareil.
 - B. que.
 - C. comment.

- 9** « Elle se lèvera tous les jours de cette manière. »
À la place de **de cette manière**, on aurait pu dire :
- A. de cette matière.
 - B. de cette façon.
 - C. à la lumière.

- 10** « Le **lendemain**, Emma se lève sur les mains. »
Le lendemain de jeudi, c'est :
- A. lundi.
 - B. vendredi.
 - C. mercredi.

Mes résultats au « Prisme de lecture »

J'écris
mes réponses

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

Je vérifie et, si je me suis trompé(e),
je corrige et je coche mon type d'erreur

😊	◆	▲	●	★
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				

Si tu as fait une erreur, coche
la case qui explique pourquoi
tu t'es trompé(e) :

- ◆ Je n'ai pas bien lu ou compris le texte.
- ▲ Je n'ai pas bien lu ou compris la question.
- J'ai répondu au hasard.
- ★ Je me suis trompé(e) de lettre.

Cette fois, c'est ta maitresse ou ton maitre qui t'indiquera les bonnes réponses et qui te dira à quelle couleur tu peux commencer ton parcours.

Tu vas maintenant commencer avec la couleur



Les 9 étapes pour chaque série

- 1. Choisis une fiche qui t'intéresse**, dans la couleur à laquelle tu es arrivé(e).
Pour cela, quelques conseils :
 - d'abord lis soigneusement le titre : te donne-t-il envie de lire l'histoire ?
 - et le nom de l'auteur : le connais-tu ?
 - ensuite, regarde l'image : te plait-elle ?
 - et enfin, lis le premier paragraphe : te donne-t-il envie de découvrir la suite ?
- 2. Ouvre ton cahier à la page correspondant à la fiche choisie** et écris la date.
- 3. Lis attentivement tout le texte** pour être sûr(e) de bien le comprendre et l'apprécier.
Observe toutes les images qui accompagnent le texte.
- 4. Réponds aux questions** en prenant bien soin de revenir au texte.
- 5. Quand tu as terminé, prends la clé-réponse de la fiche et compare avec tes réponses.**
- 6. Si tu t'es trompé(e), reviens au texte** pour comprendre pourquoi.
Puis corrige-toi sur ton cahier et coche ton type d'erreur.
- 7. Pour chaque bonne réponse, colorie le lampion** correspondant de la guirlande.
- 8. Remplis la page « Résultats »** qui se situe dans ton cahier à la fin de chaque série.
- 9. Comment passer d'une série à une autre ?**

Tu es à la série :	Tu peux passer à la couleur suivante quand :
Rose	Tu as réussi au moins 4 fiches avec 8 bonnes réponses ou plus.
Rouge	
Orange	Tu as réussi au moins 4 fiches avec 10 bonnes réponses ou plus.
Jaune	
Violette	Tu as réussi au moins 4 fiches avec 12 bonnes réponses ou plus.
Bleue	
Grise	
Verte	Tu as réussi au moins 4 fiches avec 12 bonnes réponses ou plus. Bravo ! Tu as terminé ton parcours de lecture.

1 Dessine-moi un mouton...

J'écris
mes réponses

Je vérifie et, si je me suis trompé(e),
je corrige et je coche mon type d'erreur

	😊	◆	▲	●	★
1	<input type="checkbox"/>				
2	<input type="checkbox"/>				
3	<input type="checkbox"/>				
4	<input type="checkbox"/>				
5	<input type="checkbox"/>				
6	<input type="checkbox"/>				
7	<input type="checkbox"/>				
8	<input type="checkbox"/>				
9	<input type="checkbox"/>				

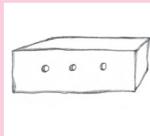
10 JEU

Quel dessin le Petit Prince choisit-il ?

A.



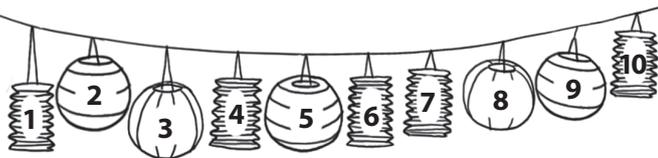
B.



C.



Je colorie les lampions de mes bonnes réponses :



Si tu as
aimé...

- **À lire :** *Le Petit Prince*, d'Antoine de Saint-Exupéry, éditions Gallimard (1943).
- **À voir :** le film *Le Petit Prince*, de Mark Osborne (2015), qui est une adaptation du livre.

2 Le repas de la couleuvre

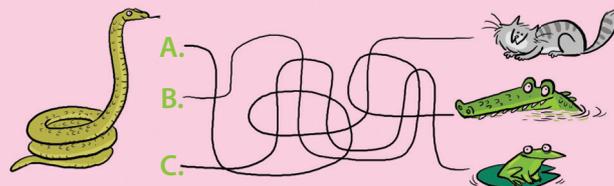
J'écris
mes réponses

Je vérifie et, si je me suis trompé(e),
je corrige et je coche mon type d'erreur

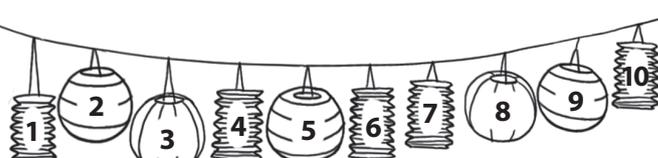
	😊	◆	▲	●	★
1	<input type="checkbox"/>				
2	<input type="checkbox"/>				
3	<input type="checkbox"/>				
4	<input type="checkbox"/>				
5	<input type="checkbox"/>				
6	<input type="checkbox"/>				
7	<input type="checkbox"/>				
8	<input type="checkbox"/>				
9	<input type="checkbox"/>				

10 JEU

Par quel chemin la couleuvre ira-t-elle
jusqu'à la grenouille ?



Je colorie les lampions de mes bonnes réponses :



Si tu as
aimé...

- **À lire :** *Copain des animaux*, de Stéphane Frattini et Stéphanie Ledu, éditions Milan (2014).
- **À découvrir :** fiche orange n° 5, « Cache cache dans la nature ».

3 L'Ogre et le Chat botté

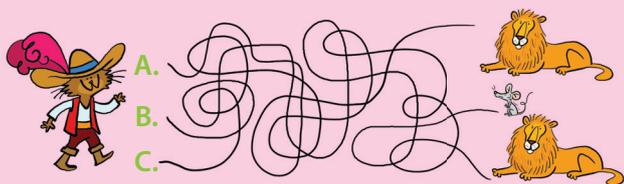
J'écris
mes réponses

Je vérifie et, si je me suis trompé(e),
je corrige et je coche mon type d'erreur

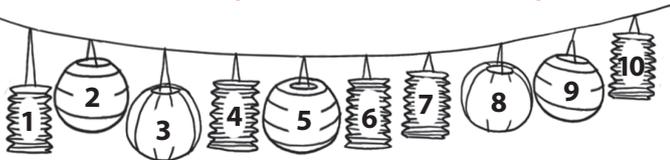
	😊	◆	▲	●	★
1	<input type="checkbox"/>				
2	<input type="checkbox"/>				
3	<input type="checkbox"/>				
4	<input type="checkbox"/>				
5	<input type="checkbox"/>				
6	<input type="checkbox"/>				
7	<input type="checkbox"/>				
8	<input type="checkbox"/>				
9	<input type="checkbox"/>				

10 JEU

Par quel chemin le Chat ira-t-il jusqu'à la souris ?



Je colorie les lampions de mes bonnes réponses :



Si tu as
aimé...

- **À lire :** ce conte de Charles Perrault est tiré du recueil intitulé *Contes de ma mère l'Oye* (1697). Il contient 7 autres contes dont *La Belle au Bois Dormant*, *Cendrillon*, *Le Petit Poucet* et *La Barbe Bleue*.

4 Je suis secouriste

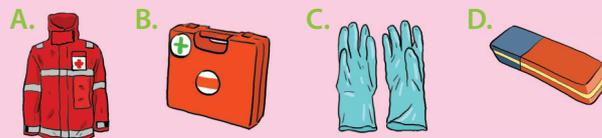
J'écris
mes réponses

Je vérifie et, si je me suis trompé(e),
je corrige et je coche mon type d'erreur

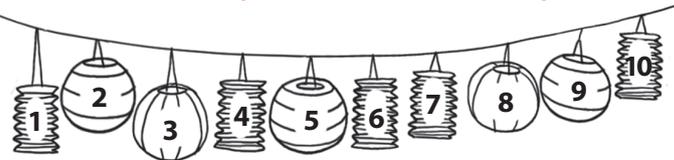
	😊	◆	▲	●	★
1	<input type="checkbox"/>				
2	<input type="checkbox"/>				
3	<input type="checkbox"/>				
4	<input type="checkbox"/>				
5	<input type="checkbox"/>				
6	<input type="checkbox"/>				
7	<input type="checkbox"/>				
8	<input type="checkbox"/>				
9	<input type="checkbox"/>				

10 JEU

Quel objet ne fait pas partie de l'équipement
d'un secouriste ?



Je colorie les lampions de mes bonnes réponses :



Si tu as
aimé...

- **À consulter :** les sites Internet <http://www.secourisme.fr> et <http://croix-rouge.fr> pour en savoir plus sur le secourisme.
- **À découvrir :** fiche rouge n° 6, « Je recycle ! ».

Mon parcours de lecteur



Ce cahier est un trésor personnel.

Il t'accompagnera dans ton parcours de lecteur,
comme un ami.

Il conservera la trace de toutes tes lectures de l'année,
à l'école comme à la maison.

Il te permettra d'apprécier des textes très variés.

C'est comme une clé magique qui t'ouvrira les portes
de tes envies, de tes rêves et de tes projets !

Parce que c'est la lecture qui fait grandir !

054925



9 782223 113064

www.mdi-editions.com

éditions
mdi