

Autour du verbe



Le complément d'objet

J'observe

Dès le printemps, les jardiniers fleurissent les rues du quartier.
Ils arrachent les mauvaises herbes, préparent les massifs
et plantent des centaines de petits pots. Ils organisent les couleurs.
Ils dessinent avec des fleurs. Je les admire !...
Deux d'entre eux s'occupent spécialement des grandes vasques
qui pendent des réverbères et des balcons. En quelques jours,
ces artistes donnent un air de fête à notre environnement.
Ma rue paraît rajeunie. J'aimerais faire ce métier.

1. Relève tous les verbes conjugués du texte.
2. Un de ces verbes n'est pas un verbe d'action. Lequel ?
3. Dans la première phrase :
 - le sujet fait-il l'action ?
 - quel renseignement apporte le groupe vert ?



Je comprends

1. Le verbe peut avoir un complément

■ Les jardiniers arrachent les mauvaises herbes.

● Le verbe *arrachent* exprime l'action faite par *les jardiniers*.

● Le groupe nominal *les mauvaises herbes* :

- indique ce qu'arrachent *les jardiniers* ;
- **complète** le verbe et précise l'**objet** de l'action.

Les mauvaises herbes est donc **le complément d'objet** du verbe *arrachent*.



Dans la suite du texte de la page 46, repère d'autres compléments d'objet.

2. Le complément d'objet

Un complément d'objet peut se construire de deux manières différentes.

A Le complément d'objet direct (COD)

a) Les jardiniers préparent les massifs.

b) Les massifs sont préparés par les jardiniers.



● Les phrases a) et b) ont exactement le même sens.

Le groupe complément de la phrase a) est devenu sujet de la phrase b).

● Le verbe *préparer* indique l'action qui est faite par *les jardiniers*.

Les jardiniers **font l'action** de *préparer*.

Les massifs **sont l'objet** de l'action de *préparer*.

● Quand le groupe complément d'une phrase peut devenir sujet d'une autre phrase qui a le même sens, on l'appelle **complément d'objet direct (COD)**.

B Le complément d'objet indirect (COI)

CM2

a) Les habitants rêvent à ce beau massif.

b) Les habitants admirent ce beau massif.

● Le complément d'objet de la phrase b), *ce beau massif*, peut devenir le sujet d'une phrase qui a le même sens.



On peut dire :

■ Ce beau massif est admiré par les habitants.

● Le complément d'objet de la phrase a), à ce beau massif, **ne peut pas devenir le sujet** d'une phrase qui a le même sens. On ne peut pas dire :

■ À ce beau massif est rêvé par les habitants.

Ce complément d'objet est construit avec une **préposition** : **à**.

Il ne suit pas « directement » le verbe.

On l'appelle **complément d'objet indirect (COI)**.

3. La place du complément d'objet dans la phrase

● Il est le plus souvent placé **après** le verbe de la phrase :

■ Les jardiniers plantent des centaines de petits pots.

● Il est parfois placé **avant** le verbe de la phrase

– dans une phrase exclamative :

■ Quelles superbes rues ont les habitants !

– dans une phrase interrogative :

■ Quelle fleur préférez -vous ?

– lorsque le complément d'objet est un pronom, pour éviter une répétition :

■ Nous avons encore trois géraniums. Vous les planterez où vous voudrez.

Attention : à l'impératif présent, le pronom complément d'objet direct est placé après le verbe :

■ Arrose -les !



4. La nature du complément d'objet

● Le complément d'objet peut être :

– **un nom** :

■ Je regarde Marcel.
COD

■ Tu ressembles à Pierre.
COI

– **un groupe nominal** :

■ Les jardiniers composent la forme des massifs.
COD

■ Les jardiniers discutent de la forme des massifs.
COI

CM2

CM2



– un pronom personnel :

Mes géraniums, je les arrose.
COD

Je m'occupe d'eux.
COI

– un verbe à l'infinitif :

J' aime jardiner.
COD

Mes géraniums commencent à pousser.
COI



Dans le texte de la page 46, un complément d'objet direct est un « pronom » et l'autre est un « verbe à l'infinitif ». Trouve-les.

- Le complément d'objet peut contenir un verbe conjugué.

Dans ce cas, c'est une **proposition subordonnée complétive**.

Elle est reliée au verbe par une **conjonction de subordination** (**que, si, à ce que, de ce qui...**).

J' espère **que mes géraniums** pousseront.
COD

Je tiens **à ce qu'ils** fleurissent.
COI

5. Le complément d'objet second (COS)

- Dans certaines phrases, le verbe a deux compléments d'objet :

Les jardiniers construisent **un paysage nouveau** **pour nos rues**.
COD COI

- Chaque élément apporte une information :

– les jardiniers **font l'action** de construire...

– quoi ? **un paysage nouveau**...

– pour qui ? **pour nos rues**.

Pour nos rues est un **complément d'objet second (COS)**.

C'est un complément « indirect » introduit

par une **préposition** (**à, de, pour...**).

On l'appelle aussi **complément d'attribution** quand il indique en faveur de qui ou au détriment de qui l'action est faite.



Résumé

A. Le complément d'objet direct (COD) est construit « directement ».

- Il suit souvent le verbe quand il est un **nom** ou un **groupe nominal** :

■ Le jardinier arrose *les fleurs.*

- Il est avant le verbe :

– dans les **phrases exclamatives** : *Quelles belles fleurs* tu as !

– dans les **phrases interrogatives** : *Quelles fleurs* préfères -tu ?

– quand il est un **pronom** : *Les fleurs, le jardinier **les** arrose.*

- Le complément d'objet direct peut être :

– un nom : J' *admire* *Marcel*.

- un groupe nominal : J' admire *les jardiniers*.

– un pronom personnel : *Les géraniums, je les vois fleurir !*

– un verbe à l'infinitif : Je veux *arroser*.

– une proposition subordonnée : *Nous* souhaitons *que ça pousse.*

B. Le complément d'objet indirect (COI) n'est pas construit « directement ».

- Il est relié au verbe par une **préposition** :

■ Les jardiniers parlent *de leurs plantations.*

- Le complément d'objet indirect peut être :

– un nom : Je pense à Marcel.

- un groupe nominal : Je rêve *de beaux géraniums.*

– un pronom personnel : Je parle de toi.

– un verbe à l'infinitif : Mes fleurs commencent à fleurir.

- une proposition subordonnée : Je pense à ce que tu dis.



C. Le complément d'objet second (COS).

- C'est une autre façon d'appeler un complément d'objet indirect quand la phrase a déjà un complément d'objet direct. Il indique vers qui l'action est faite.

Les jardiniers ont porté des fleurs aux personnes âgées.

COD COI/COS

- Le complément d'objet second peut être :

– un pronom personnel : Je **lui** offre des fleurs.

– un groupe nominal : Nous offrons *des fleurs à la maîtresse*.

Exercices

***1. Souligne les sujets et surligne les COD quand il y en a.**

- a) Quand le maître fait la leçon, on écoute attentivement.
- b) Tous les élèves prennent leur cahier et ils copient un exemple.
- c) Le lundi après-midi, la classe va en bibliothèque.
- d) Chacun choisit un livre à lire dans la semaine.
- e) À la récréation, Julie joue à la marelle.

****2. Souligne les sujets et surligne les COD.**

L'architecte a dessiné les plans de la maison. Maintenant les travaux avancent rapidement. Les maçons ont fini les fondations. Ils commencent les murs. Bientôt, les couvreurs poseront la charpente et ils placeront les tuiles. Dans un mois, le peintre collera la tapisserie et la maison sera habitable.

****3. Encadre les verbes, souligne les sujets et surligne les COD.**

- a) Les jardiniers plantent de gros géraniums le long de la rue.
- b) Ma puissante lampe de poche éclaire les arbres du fond de la cour.
- c) Les vélos doivent emprunter les couloirs qui leur sont réservés.
- d) Ma sœur prépare des gâteaux formidables. Je les dévore des yeux avant de les manger.

***4. Si les phrases suivantes contiennent un COD, surligne-le.**

- a) L'éleveur traite ses vaches deux fois par jour.
- b) Le chauffeur gare son autocar sur le parking des visiteurs.
- c) Pierre est un élève très appliqué.
- d) Le 8 juillet, je prends l'avion pour Toulouse.
- e) Le facteur, chaque jour, passe à dix heures. Il distribue les lettres, les colis et les journaux.

***5. Complète les phrases avec un COD de ton choix.**

- a) Annie cueille ... dans le petit bois du village.
- b) Les déménageurs transportent ... jusqu'à leur camion garé au pied de l'immeuble.
- c) Avec sa queue, le chat, en passant, a cassé ...
- d) Le sculpteur expose ...

e) Le garagiste a bien réparé ... de la voiture de mon père.

f) La fermière donne ... aux poules, qui la suivent partout.

***6. Comme dans l'exemple, récris la phrase ci-dessous sans modifier son sens, en transformant le COD en sujet.**

Ex. : Sur la ligne de départ, les pilotes rangent les voitures.

Les voitures sont rangées sur la ligne de départ par les pilotes.

Un mécanicien vérifie la pression des pneumatiques. Un autre, consciencieusement, essuie le parebrise. Les coureurs ajustent leur casque. Tous les yeux fixent le feu tricolore.

****7. Encadre les verbes d'action, souligne leur sujet et surligne les COD.**

Les marcheurs bouclent leur sac. Ils ont fini leur pique-nique. Le temps paraît plus frais. Le soleil semble se cacher un peu derrière la colline. Ils consultent la carte, choisissent un chemin et entament la longue randonnée qui les conduira à l'étape du soir.

****8. Repère les COD et indique leur nature.**

Ex. : Le chat attrape la souris.

la souris : groupe nominal, COD du verbe attraper.

- a) Hier, ma sœur a perdu sa bague.
- b) Ce matin, je l'ai retrouvée entre les coussins du fauteuil.
- c) Je pense que tu réussiras ton exercice.
- d) Prête-moi ton crayon et ta gomme.
- e) Aline aime jouer du violon.
- f) J'appelle Pierre !

***9. Remplace le groupe nominal COD par une proposition subordonnée.**

Ex. : La météo annonce l'arrivée des orages.

La météo annonce que les orages arrivent.

- a) Pierre attend impatiemment ton retour.
- b) Derrière la vitre, on voit le soleil briller.
- c) Nous attendons votre venue pour le week-end.
- d) Mamy souhaite la réussite de sa petite-fille.
- e) La maîtresse exige une copie parfaite.