

14. Le verbe : infinitif, groupes, auxiliaires

Page 30

1. Tu ouvres le compartiment. Ouvrir le compartiment.
Tu retires les piles usagées. Retirer les piles usagées.
Tu réfléchis au sens des pôles. Réfléchir au sens des pôles.
Tu introduis les piles neuves. Introduire les piles neuves.
Tu remets en marche. Remettre en marche.

2. Papa sort la voiture du garage et se gare le long du trottoir.
sortir (3^e groupe) se garer (1^{er} groupe)

Ma soeur se teint les cheveux. Elle choisit toujours de belles couleurs.
se teindre (3^e groupe) choisir (2^e groupe)

On va sur la plage. On prend nos pelles et on construit un grand château.
aller (3^e groupe) prendre (3^e groupe) construire (2^e groupe)

Dans une BD, quand on écrit gros, c'est comme si on criait.
écrire (3^e groupe) être (auxiliaire) crier (1^{er} groupe)

Page 31

3. Le chat a griffé le fauteuil. Maman est en colère.

Le renard n'a plus faim. Il a mangé une poule avec ses plumes.

On n'a pas de chance. Il a plu toute la journée. On est restés sous le préau à chaque récréation.

4. *Avoir* est un auxiliaire : Maman a la grippe.
Être est un verbe : John est tombé de son vélo.
Être est un auxiliaire : Marius est à la plage.

5. *Riz au lait*. Peser 200 g de riz. Rincer le riz. Le mettre dans une casserole. Verser un litre de lait. Ajouter 150 g de sucre. Ouvrir avec un couteau une gousse de vanille en deux. Faire cuire à feu doux. Remuer sans arrêt. À la fin de la cuisson, sortir la vanille du mélange. Remplir les coupes. Servir tiède.

15. Les modes et les temps de la conjugaison

Page 32

1. Ce matin, je sortirai mon chien. (futur)
Ce matin, j'ai sorti mon chien. (passé)
Ce matin, je sors mon chien. (présent)
Avant-hier, je croise Julie, elle ne me voit pas ! (passé)
Aujourd'hui, je croise Julie, elle ne me voit pas ! (présent)
La semaine prochaine, je vais au ski ! (futur)

2. Quand j'emprunterai un crayon, je le rendrai.
Quand j'empruntais un crayon, je le rendais.
Chaque fois que j'ai emprunté un crayon, je l'ai rendu.
Quand j'emprunte un crayon, je le rends.
Chaque fois que j'emprunte un crayon, je le rends.

Page 33

3. • Viens vite ! → ordre
• Je t'attends avec impatience. → réalité
• Si tu m'invitais, je viendrais. → condition
• J'aimerais bien que l'on aille visiter ce musée. → souhait
• Il paraît qu'il est intéressant... → réalité
• Laisse-moi tranquille. → ordre
• Je voudrais finir de lire ce roman. → souhait

4. • On fait le mieux possible pour réussir. → réalité
• Pourvu qu'elle nous fasse un gâteau. → espoir
Elle les fait si bien ! → réalité
• Faites vos devoirs en vous appliquant ! → ordre
• S'il faisait beau, on se promènerait. → condition

5. **Ferme** la porte, il fait froid. (impératif)
On **ferme** la porte, car il fait froid. (indicatif)
S'il faisait chaud, on ne **fermerait** pas la porte. (conditionnel)
Maman veut que tu **fermes** la porte. (subjonctif)

16. Temps simples, temps composés

Page 34

1. Dès qu'il **est sorti** (1) de l'école, mon frère **part** (2) s'entraîner à la piscine.

Quand le printemps **fut arrivé** (1), les bourgeons **éclatèrent** (2).

Nous **sortirons** (2) dès que l'orage **sera passé** (1).

Aussitôt qu'il **avait pris** (1) ses vacances, il **venait** (2) nous voir.

2. **Prendrez**-vous (2) un café quand vous **aurez fini** (1) votre dessert ?

Quand j'**ai terminé** (1) ce roman, je te le **prête** (2).

Le prince **tomba** (2) amoureux de la bergère dès qu'il la **rencontra** (1).

Le ruisseau **avait débordé** (1). Il **recouvrait** (2) les prés.

3. (*laver*) : Lorsque tu **auras fini** ta peinture, tu *laveras* tes pinceaux.

(*écrire*) : Dès que j'**aurai retrouvé** son adresse, je lui *écrirai* un mot.

(*se trouver*) : La cigale *se trouva* fort dépourvue quand la bise **fut venue**.

Page 35

4. Nous **sommes allés** au bowling. Nous **avons gagné** les deux parties.

Quand j'**ai déménagé**, mes poissons rouges **sont restés** plusieurs jours sans manger.

Le vent **a soufflé** si fort que des branches **ont été cassées** et qu'une toiture **s'est envolée**.

5. (*aller*) : Demain, ça ira mieux.

Demain, ça va aller mieux.

(*prendre*) : Je prendrai le train de nuit.

Je vais prendre le train de nuit.

(*faire*) : Nous ferons du vélo dimanche.

Nous allons faire du vélo dimanche.

(*être*) : Vous serez absents demain.

Vous allez être absents demain.

(*avoir*) : Ils auront dix ans.

Ils vont avoir dix ans.

(*gagner*) : Ce coureur gagnera l'épreuve.

Ce coureur va gagner l'épreuve.

17. Le présent de l'indicatif

Page 36

1. Je **finis** mon pain et mon fromage. → action du moment
L'angle droit **mesure** 90°. → vérité générale
Rien ne **sert** de courir. Il **faut** partir à point. → affirmation proverbiale
Le soleil **se lève** à l'est. → vérité générale
L'eau **gèle** à 0°. → vérité générale
Le 20 juillet 1969, un homme **marche** sur la Lune. → action passée
2. Julie **part** **demain** pour la montagne. → futur
Hier, je **téléphone** à Théo. J'ai eu son répondeur. → passé
La séance **est** à **huit heures**. On aura le temps. → futur
Il y **a** **cinq minutes**, je **sors** de l'école. Qui je **croise**? Ton frère. → passé
3. Tu **prends** la clé de la maison? → prendre : 3^e groupe
Je **veux** une glace au chocolat. → vouloir : 3^e groupe
Le cheval **franchit** l'obstacle. → franchir : 2^e groupe
Vous **êtes** sages en classe. → être : auxiliaire

Page 37

4. Je finis ma lettre et je n'oublie pas de la signer.
L'osier est souple. Il fléchit, plie, mais ne se casse pas.
Tu bondis sur la vague, tu glisses et tu échoues sur le sable.
5. *rougir* → je rougis, tu rougis, il rougit *saisir* → je saisis, tu saisis, il saisit

Page 38

6. *appeler* → j'appelle, nous appelons *raier* → je raie, nous rayons
essayer → j'essaie, nous essayons *jeter* → je jette, nous jetons
7. *boire* : tu bois, ils boivent *aller* : tu vas, ils vont
faire : tu fais, ils font *apercevoir* : tu aperçois, ils aperçoivent
pouvoir : tu peux, ils peuvent *vouloir* : tu veux, ils veulent
tenir : tu tiens, ils tiennent *venir* : tu viens, ils viennent
écrire : tu écris, ils écrivent *joindre* : tu joins, ils joignent

8. Elle *fait* du bon travail quand elle *veut*.
Vous *dites* que vous *apercevez* un bateau. Je ne *vois* rien.
Je *reviens* souvent ici car le paysage me *plais*.
Tu *vois*, j'*ai* raison.

18. Le futur simple de l'indicatif

Page 39

1. Vous sortirez les poubelles. (ordre) • Comme tu es collectionneur, tu liras cet article. (conseil) • Pour bien savoir ta poésie, tu la reliras avant de dormir. (conseil) • Tu ne sortiras pas avant dix heures. (ordre) • Avant, tu finiras de ranger ta chambre. (ordre)

2. Tu prendras la clé de la maison. → prendre : 3^e groupe.
On apprendra cette chanson. → apprendre : 3^e groupe.
Le cheval franchira l'obstacle. → franchir : 2^e groupe.
Vous serez sages en classe. → être.

Page 40

3. fléchir : je fléchirai, tu fléchiras, il fléchira
saisir : je saisirai, tu saisiras, il saisira
copier : je copierai, tu copieras, il copiera
étudier : j'étudierai, tu étudieras, il étudiera
nouer : je nouerai, tu noueras, il nouera

4. appeler : j'appellerai, nous appellerons
modeler : je modèlerai, nous modèlerons
employer : j'emploierai, nous emploierons
bondir : je bondirai, nous bondirons
balayer : je balaierai, nous balaierons
acheter : j'achèterai, nous achèterons
choisir : je choisirai, nous choisirons
projeter : je projetterai, nous projetterons

Page 41

5. boire : tu boiras, ils boiront	aller : tu iras, ils iront
faire : tu feras, ils feront	apercevoir : tu apercevras, ils apercevront
pouvoir : tu pourras, ils pourront	vouloir : tu voudras, ils voudront
tenir : tu tiendras, ils tiendront	venir : tu viendras, ils viendront
écrire : tu écriras, ils écriront	joindre : tu joindras, ils joindront

6. • Tu vas écrire une carte postale à ta mamie et tu la posteras demain.
• L'hiver va envelopper la nature. Elle restera endormie pendant des mois.
• Le maître s'approche. Il va être surpris. J'ai fini mes opérations.
• Je vais aller à la poste demain matin et je posterai mon paquet pour Pascale.
• Elle sera contente qu'il arrive à l'heure.
• Elle va sans doute l'ouvrir tout de suite pour voir ce qui est dedans.

CONJUGAISON

19. L'imparfait de l'indicatif

Page 42

1. Passé : tombait, a cessé, avait
Futur : fera, viendras, aura

2. Le voyageur venait de loin. → venir : 3^e groupe.
Je n'en pouvais plus. → pouvoir : 3^e groupe.
Les vaches broutaient dans le pré. → brouter : 1^{er} groupe.
Nous prenions notre temps. → prendre : 3^e groupe.

Page 43

3. • (voyager, partager)

Quand je voyageais, je partageais ma chambre avec mon frère.

Quand nous voyagions, avec mon frère, nous partagions la même chambre.

• (commencer, avoir, trier, ranger)

Julie commençait juste sa collection d'images. Elle en avait déjà beaucoup.
Elle les triait et les rangeait dans son album.

• (jouer, se cogner)

On jouait à marcher les yeux fermés, mais on se cognait partout.

Vous jouiez à marcher les yeux fermés, mais vous vous cogniez partout.

4. Vous étudiez les verbes. Vous les encadriez et vous souligniez leur sujet.

Nous dépouillions le vote. Nous comptions les voix et nous essayions de ne pas nous tromper.

La porte grinçait, son bruit aigu perçait les oreilles. Les gonds rouillaient.

Page 44

5. Ils avaient froid. Ils grelottaient. Ils mettaient leur pull et revenaient près du radiateur.

De notre chambre, nous apercevions le port. Nous voyions les bateaux et nous les photographions.

6. • (faire, dessiner, peindre, être) :

Mon petit frère faisait des bêtises.

Il dessinait et peignait sur les murs de sa chambre.

Maman n'était pas contente.

• (aimer, être, éteindre, avoir) :

Vous n'aimiez pas lorsque vous étiez petits quand maman éteignait la lumière de la chambre, car vous aviez peur dans le noir.

• (dire, faire, boire, pouvoir) :

Le médecin disait que l'été, quand il faisait chaud, ceux qui ne buvaient pas assez d'eau pouvaient être malades.

CONJUGAISON

7. La cane avançait lentement sur le lac. Ses canetons la suivaient. Elle tournait souvent la tête car elle craignait d'en perdre un. Quand elle atteignait la rive, elle longea les grandes herbes qui faisaient de l'ombre sur l'eau, elle s'arrêtait et criait. Elle s'ébrouait. Elle essayait de rassembler sa couvée. Alors, un caneton égaré bougeait ses pattes à toute vitesse. Il rejoignait la famille tout tremblant.

20. Le passé simple

Page 45

1. Depuis hier, nous **naviguions** sur une mer calme. Le soleil **était** avec nous et le vent nous **laissait** tranquilles. Nous **pouvions** nous promener sur le pont. Nous **lisions**, **discutions** ou bien nous **dormions** sur les transats. À la tombée de la nuit, le ciel **s'assombrit**, le vent **commença** à souffler. Les mouettes **retournèrent** vers la côte. Quelques grondements **retentirent**. Le vent du large **replia** les transats. Le capitaine **ralentit** l'allure. Les vagues **cognèrent** contre la coque.

Imparfait	Passé simple
naviguions → naviguer : 1 ^{er} groupe. était → être. laissait → laisser : 1 ^{er} groupe. pouvions → pouvoir : 3 ^e groupe. discutions → discuter : 1 ^{er} groupe. dormions → dormir : 3 ^e groupe.	s'assombrit → s'assombrir : 2 ^e groupe. commença → commencer : 1 ^{er} groupe. retournèrent → retourner : 1 ^{er} groupe. retentirent → retentir : 2 ^e groupe. replia → replier : 1 ^{er} groupe. ralentit → ralentir : 2 ^e groupe. cognèrent → cogner : 1 ^{er} groupe.

Page 46

2. *plonger* : je plongeai, il plongea, nous plongeâmes, ils plongèrent
effacer : j'effaçai, il effaça, nous effaçâmes, ils effacèrent

3. Un nuage **arrive** à l'horizon. Il **assombrit** le ciel. → présent
Un nuage **arriva** à l'horizon. Il **assombrit** le ciel. → passé simple
Pour arroser ses fleurs, elle **ouvre** le robinet et **remplit** son arrosoir. → présent
Pour arroser ses fleurs, elle **ouvrit** le robinet et **remplit** son arrosoir. → passé simple

Page 47

4. *arriver* : On attendait Alex dans l'après-midi. Il n'arriva qu'à la nuit.

neiger : On craignait la pluie. Tout à coup, il neigea.

entendre : Le soleil se levait à peine quand on entendit le coq chanter.

apercevoir, faire, voir, vouloir, s'enfuir : Je me promenais dans la forêt quand j'aperçus une biche. Je fis doucement et je vis qu'elle était suivie de son faon. Je voulus les photographier, mais ils s'enfuirent.

5. *son a* : avaler (il avala) - parler - relier - chanter

son i : sortir - refaire - revoir - tendre - décrire - sourire - battre - rejoindre - teindre

CONJUGAISON

son **u** : boire - apercevoir - devoir - pouvoir - relire -

son **in** : retenir

6. Elle tendit, ils tendirent - Elle rejeta, ils rejetèrent - Elle fut, ils furent - Elle put, ils purent - Elle sut, ils surent - Elle assortit, ils assortirent - Elle reçut, ils reçurent - Elle remit, ils remirent.

21. Le passé composé

Page 48

1. J'**ai vu** ton frère. Il te **ressemble** beaucoup. • Mes amis **ont pris** ton adresse. Ils **viendront** sûrement te voir. • J'**ai essayé** mes chaussures neuves, mais elles me **font** mal. Je les **changerai**. J'**ai gardé** le ticket de caisse.

Passé : ai vu, ont pris, ai essayé, ai gardé

Présent : ressemble, font

Futur : viendront, changerai

2. Hier il **a plu** toute la journée. → action passée qui est terminée
Il **pleuvait** depuis la veille. → action passée qui dure encore

3. *mettre* : j'ai mis (elle est mise)

chanter : j'ai chanté

couvrir : j'ai couvert (elle est couverte)

vendre : j'ai vendu

écrire : j'ai écrit (elle est écrite)

finir : j'ai fini

Page 49

4. Je lis un roman passionnant. → Je **lus** un roman passionnant.
Diane sort par la grande porte. → Diane **sortit** par la grande porte.
Ulysse promène son petit chien. → Ulysse **promena** son petit chien.
Les élèves ouvrent leur livre. → Les élèves **ouvrirent** leur livre.
Ils font leurs exercices. Ils s'appliquent. → Ils **firent** leurs exercices. Ils **s'appliquèrent**.

5. Diane a appelé Alex. • Les arbres ont perdu leurs feuilles. • Les feuilles sont tombées. • Mes amis sont revenus de voyage. Ils m'ont rapporté un souvenir. • Nous avons bu toute la limonade. La bouteille de limonade a été terminée.

6. Les rues sont devenues piétonnes. Les voitures se sont garées sur la place.
→ La rue est devenue piétonne. La voiture s'est garée sur la place.

Les hirondelles ont fait leur nid sous ma fenêtre. Elles sont arrivées aux beaux jours.

→ L'hirondelle a fait son nid sous ma fenêtre. Elle est arrivée aux beaux jours.

Vous avez préparé un gâteau et vous vous êtes régalés.

→ Tu as préparé un gâteau et tu t'es régalé.

Page 50

7. Elle a lu la carte, elle a cherché son chemin, et elle ne s'est pas perdue.

CONJUGAISON

→ Elles ont lu la carte, elles ont cherché son chemin, et elles ne se sont pas perdues.

Tu es tombé car tu n'as pas fait attention. Tu as voulu faire le malin !

→ Vous êtes tombés car vous n'avez pas fait attention. Vous avez voulu faire les malins !

8. Tu as cueilli des champignons.

→ Tu les as cueillis.

On a fini la bouteille de limonade.

→ On l'a finie.

Nous avons perdu nos valises.

→ Nous les avons perdues.

Ils ont appris une belle chanson.

→ Ils l'ont apprise.

9. a. L'affiche est collée sur le panneau de l'école.

→ L'affiche a été collée sur le panneau de l'école.

b. Elle est illustrée par les élèves de CP.

→ Elle a été illustrée par les élèves de CP.

c. La factrice relève la boîte aux lettres.

→ La factrice a relevé la boîte aux lettres.

d. Elle passe à midi.

→ Elle est passée à midi.

22. Le bon emploi des temps

Page 51

1. chanter : Quand ils eurent terminé leur match, les joueurs chantèrent.
Quand ils avaient terminé leur match, les joueurs chantaient.
Quand ils auront terminé leur match, les joueurs chanteront.
Quand ils ont terminé leur match, les joueurs ont chanté.

écrire : Elle nous écrira dès qu'elle sera arrivée.
Elle nous a écrit dès qu'elle est arrivée.

inviter : Ils nous invitèrent quand ils eurent emménagé.
Ils nous inviteront quand ils auront emménagé.

2. refaire : Dès que j'aurai le temps, je referais la peinture du couloir.
Dès que j'ai eu le temps, j'ai refait la peinture du couloir.
Dès que j'eus le temps, je refis la peinture du couloir.

porter : Quand nous nous déguisons, nous portons toujours un masque.
Quand nous nous déguisons, nous portons toujours un masque.
Quand nous nous sommes déguisés, nous avons toujours porté un masque.

applaudir : Avec la chorale, quand nous chantions cette chanson, nous applaudissions.
Avec la chorale, quand nous chanterons cette chanson, nous applaudirons.
Avec la chorale, quand nous chantons cette chanson, nous applaudissons.

Page 52

3. Quand mes amis viendront, nous serons heureux. Nous nous raconterons nos dernières histoires et nous rirons de bon cœur. Au bout d'un moment, Alex dira comme toujours : « Alors, qu'est-ce qu'on fait ? À quoi on joue ? » On ne lui répondra pas ! Ça l'énervera !...

4. Quand mes amis venaient, nous étions heureux. Nous nous racontions nos dernières histoires et nous riions de bon cœur. Au bout d'un moment, Alex dit comme toujours : « Alors, qu'est-ce qu'on fait ? À quoi on joue ? » On ne lui répondit pas ! Ça l'énerva !...

5. Quand mes amis sont venus, nous avons été heureux. Nous nous sommes racontés nos dernières histoires et nous avons ri de bon cœur. Au bout d'un moment, Alex a dit comme toujours : « Alors, qu'est-ce qu'on fait ? À quoi on joue ? » On ne lui a pas répondu ! Ça l'a énervé !...

6. Quand mes amis vinrent, nous fûmes heureux. Nous nous racontâmes nos dernières histoires et nous rîmes de bon cœur. Au bout d'un moment, Alex dit comme toujours : « Alors, qu'est-ce qu'on fait ? À quoi on joue ? » On ne lui répondit pas ! Ça l'énerva !...

23. Le conditionnel présent

Page 53

1. Si tu avais aimé mon gâteau, tu en repr prendrais un morceau.
On réussirait l'exercice si on avait lu correctement la consigne.
Ces cerises mûriraient s'il y avait un rayon de soleil.
S'il n'y avait pas d'embouteillage, vous seriez déjà arrivés.
Julie regarderait bien ce film, si elle avait la bonne chaîne.

2. Veux-tu me passer le pain ?
→ Voudrais-tu me passer le pain ?

Avez-vous la monnaie sur 10 euros ?
→ Auriez-vous la monnaie sur 10 euros ?

Êtes-vous la soeur de Judith ?
→ Seriez-vous la soeur de Judith ?

Je souhaite vous demander un conseil.
→ Je souhaiterais vous demander un conseil.

Prenez-vous un café avec moi ?
→ Prendriez-vous un café avec moi ?

Viens-tu m'aider pour le déménagement ?
→ Viendrais-tu m'aider pour le déménagement ?

Es-tu disponible pour porter ce carton ?
→ Serais-tu disponible pour porter ce carton ?

Page 54

3. mettre :

Tu mettras tes gants en laine si tu as froid.
Tu mets tes gants en laine si tu as froid.
Tu mettrais tes gants en laine si tu avais froid.

prévenir :

Si vous devez arriver en retard, vous nous préviendrez.
Si vous devez arriver en retard, vous nous prévenez.
Si vous deviez arriver en retard, vous nous préviendriez.

écrire :

J'écrirais mieux si mon crayon était bien taillé.
J'écris mieux si mon crayon est bien taillé.
J'écrirai mieux si mon crayon est bien taillé.

CONJUGAISON

4. Si je réussis, je serai félicité par mes parents.

→ Si je réussissais, je serais félicité par mes parents.

Cet oiseau te répond si tu lui parles.

→ Cet oiseau te répondrait si tu lui parlais.

Elle te répondra si tu lui écris.

→ Elle te répondrait si tu lui écrivais.

Si vous relisez, vous corrigerez vos erreurs.

→ Si vous relisiez, vous corrigeriez vos erreurs.

Cet exercice est facile si tu réfléchis.

→ Cet exercice serait facile si tu réfléchissais.

Si tu fais attention, tu vas réussir.

→ Si tu faisais attention, tu réussirais.

24. Le subjonctif présent

Page 55

1. Le maître aimerait que tu écoutes mieux les leçons. → souhait
Il vaudrait mieux que tu sois attentif. → conseil
Ce serait bien que tu viennes quelques jours. → souhait
Maman veut que tu ranges tes affaires. → ordre

2. Le mendiant demande qu'on lui donne une petite pièce.
→ Le mendiant demande que vous lui donniez une petite pièce. (subjonctif)

Le mendiant espère qu'on lui donne une petite pièce.
→ Le mendiant espère que vous lui donnerez une petite pièce. (indicatif)

Maman désire que je travaille plus.
→ Maman désire que vous travailliez plus. (subjonctif)

Maman voit que je travaille plus.
→ Maman voit que vous travaillez plus. (indicatif)

Page 56

3. *battre* : Il faut que tu battes les cartes. Si tu ne les bats pas, tu triches.

aller : Vous allez à la visite médicale ? Nous, il faut que nous y allions demain.

tenir : Tu veux que je te tiennes la main, je te la tiens.

vendre : Il faut que le marchand vende ses fruits. S'il ne les vend pas, ils vont pourrir.

savoir : Je veux que tu saches ta leçon. Si tu ne la sais pas, tu auras une mauvaise note.

4. *pouvoir* : Pour changer sa roue, il faut qu'il puisse dévisser les boulons.

vouloir : Appeler mon chien, c'est facile, mais il faut qu'il veuille revenir !

boire : Par les grandes chaleurs, il faut que vous buviez deux litres d'eau.

faire : Il faut que tu fasses attention en traversant.

prendre, oublier : Il faut que mamie prenne ses médicaments et qu'elle ne les oublie pas.

5. Le maître a dit : « Je veux que vous ayez vos affaires et que vous soyez en rang quand la sonnerie retentit. Il faut que vous soyez un peu plus raisonnables. »
Pour le repas de midi, il faut que j'aie une ration de pâtes et que je sois rassasié.

25. Le présent de l'impératif

Page 57

1. • Quand tu tousses, mets ta main devant ta bouche.
• Si vous avez un moment, lisez ce livre.
• Prenons nos affaires et partons.
• Il faut que nous prenions nos affaires et que nous partions.
• Ouvre la fenêtre, on étouffe.
• Ne marche pas sur les fleurs, elles sortent à peine de terre.

2. Je te dis d'écouter le maître ! → Ecoute le maître !
Je vous dis d'écouter le maître ! → Ecoutez le maître !
Maman te dit de te tenir droit. → Tiens-toi droit !
Il ne faut pas que tu aies peur. → N'aie pas peur !
Tu dois être sage ! → Sois sage !
Nous devons être en forme. → Soyons en forme !

Page 58

3. Vous n'êtes pas raisonnables : ayez un peu de patience, soyez plus indulgents. •
Calme-toi, n'aie pas peur du tonnerre. Sois tranquille, l'orage s'éloigne. • Nous
avons un exercice difficile à faire. Soyons appliqués et ayons du courage.

4. Je vous demande de vous taire. → Taisez-vous !
La maîtresse nous dit de faire moins de bruit. → Faites moins de bruit !
On te défend de prendre ce jouet. → Ne prends pas ce jouet !
Ce panneau t'interdit de traverser. → Ne traverse pas !

5. Regardons le film ! → plusieurs personnes et moi
Regardez devant vous ! → plusieurs personnes et toi
Regarde devant toi ! → une personne

6. Mange des carottes. → Manges-en.
Garde des bonbons pour ta sœur. → Gardes-en.
Ajoute un peu de sucre. → Ajoutes-en.
Range tes livres sur tes étagères. → Ranges-y tes livres.
Fais du pain toi-même, il sera meilleur. → Fais-en.
Va au stade, les joueurs t'attendent. → Vas-y.

26. Participe présent et participe passé

Page 59

1. Participes passés : réussi, rangé, tenu, entendu, sorti, cassé, mis, allé, été, oublié, écrit, dit, fait, vu, ouvert, couru, voulu, pu, chanté

Participes présents : réussissant, rangeant, tenant, entendant, sortant, cassant, mettant, allant, étant, oubliant, écrivant, disant, faisant, voyant, ouvrant, courant, voulant, pouvant, chantant.

Page 60

2. Les passagers *qui descendent* de l'avion passent à la douane.

→ Les passagers *descendant* de l'avion passent à la douane.

Marie, *qui a* mal à la gorge et *qui est* fiévreuse, va se mettre au lit.

→ Marie, *ayant* mal à la gorge et *étant* fiévreuse, va se mettre au lit.

La nuit, les voitures *qui démarrent* au feu rouge nous réveillent.

→ La nuit, les voitures *démarrant* au feu rouge nous réveillent.

Les commerçants *qui font* les marchés et *qui se lèvent* très tôt ont bien du courage.

→ Les commerçants *faisant* les marchés et *se levant* très tôt ont bien du courage.

La route *qui passe* devant chez moi et *qui va* à la station de ski est fermée.

→ La route *passant* devant chez moi et *allant* à la station de ski est fermée.

3. Cette rue est **passante**, elle est très animée. • Mon frère s'est brûlé en **jouant** avec des allumettes. • Vos bagages sont **encombrants**, vous vous ferez mal en les **montant** dans le train. • Des étoiles **filantes** ont zébré le ciel cette nuit. Tu les as **vues** ? • La neige a rendu les trottoirs **glissants**. Ce matin encore, elle n'a pas **fondue**. Elle s'est tassée et elle a gelé. • L'étape est **roulante**. Les coureurs sont allés vite. Ils sont arrivés en avance.

4. Les pains croustillants, sortant du four, donnent faim. Ils sont dorés et cuits à point. • Les couronnes croustillantes, sortant du four, donnent faim. Elles sont dorées et cuites à point. • La pizza croustillante, sortant du four, donne faim. Elle est dorée et cuite à point. • Les chevaux se sont amusés comme des fous, galopant dans tous les sens et sautant la barrière. Quand ils se sont calmés, ils étaient écumants de sueur. • La jument s'est amusée comme une folle, galopant dans tous les sens et sautant la barrière. Quand elle s'est calmée, elle était écumante de sueur. • L'étalon s'est amusé comme un fou, galopant dans tous les sens et sautant la barrière. Quand il s'est calmé, il était écumant de sueur.