

# Présentation du manuel

## Ouverture de chapitre

- Un document emblématique du chapitre
- Les problématiques des grandes parties du cours
- Le sommaire du chapitre
- Des repères chronologiques

**Le temps de l'industrialisation (1850-1939)**

A partir de son début, l'industrialisation a été une révolution sociale, mais une succession d'échecs qui ont bouleversé les conditions de travail et la consommation des sociétés occidentales et provoqué une forte croissance en Europe et aux États-Unis. La croissance est pourtant inhomogène dans les années 1930 par une crise sans précédent.

Comment les transformations industrielles ont-elles modifié les conditions de travail et la consommation des sociétés occidentales et provoqué une forte croissance en Europe et aux États-Unis. La croissance est pourtant inhomogène dans les années 1930 par une crise sans précédent.

Comment expliquer les succès (et les limites) nationaux de la culture de l'industrialisation ?

**Carte**  
Europe industrielle de 1850 à 1939

**1** Le temps de l'industrialisation

**2** Les transformations de l'industrialisation

**3** Les transformations de l'industrialisation

**4** Les transformations de l'industrialisation

**5** Les transformations de l'industrialisation

**6** Les transformations de l'industrialisation

**7** Les transformations de l'industrialisation

**8** Les transformations de l'industrialisation

**9** Les transformations de l'industrialisation

**10** Les transformations de l'industrialisation

**11** Les transformations de l'industrialisation

**12** Les transformations de l'industrialisation

**13** Les transformations de l'industrialisation

**14** Les transformations de l'industrialisation

**15** Les transformations de l'industrialisation

**16** Les transformations de l'industrialisation

**17** Les transformations de l'industrialisation

**18** Les transformations de l'industrialisation

**19** Les transformations de l'industrialisation

**20** Les transformations de l'industrialisation

**21** Les transformations de l'industrialisation

**22** Les transformations de l'industrialisation

**23** Les transformations de l'industrialisation

**24** Les transformations de l'industrialisation

**25** Les transformations de l'industrialisation

**26** Les transformations de l'industrialisation

**27** Les transformations de l'industrialisation

**28** Les transformations de l'industrialisation

**29** Les transformations de l'industrialisation

**30** Les transformations de l'industrialisation

**31** Les transformations de l'industrialisation

**32** Les transformations de l'industrialisation

**33** Les transformations de l'industrialisation

**34** Les transformations de l'industrialisation

**35** Les transformations de l'industrialisation

**36** Les transformations de l'industrialisation

**37** Les transformations de l'industrialisation

**38** Les transformations de l'industrialisation

**39** Les transformations de l'industrialisation

**40** Les transformations de l'industrialisation

**41** Les transformations de l'industrialisation

**42** Les transformations de l'industrialisation

**43** Les transformations de l'industrialisation

**44** Les transformations de l'industrialisation

**45** Les transformations de l'industrialisation

**46** Les transformations de l'industrialisation

**47** Les transformations de l'industrialisation

**48** Les transformations de l'industrialisation

**49** Les transformations de l'industrialisation

**50** Les transformations de l'industrialisation

**CARTES DE SYNTHÈSE**

**États, nations et revendications nationales (1850-1914)**

A la fin du XIXe siècle, le nationalisme prend une forme nouvelle en Europe. Il s'agit d'un mouvement qui vise à l'unité nationale, soit dans le respect d'une seule nation.

Un nationnalisme libéral vise à l'indépendance des peuples balkaniques. Un nationalisme impérialiste vise à l'expansion de la France.

Une France impérialiste, l'impérialisme nationaliste vise à l'expansion de la France.

Dans le premier Balkans, les provinces grecs, roumains, serbes, bulgares, ont subi l'impact de l'impérialisme ottoman.

En 1914, les Balkans sont une zone d'impérialisme ottoman.

La situation en 1850

La situation en 1914

**1** La situation en 1850

**2** La situation en 1914

**3** La situation en 1850

**4** La situation en 1914

**5** La situation en 1850

**6** La situation en 1914

**7** La situation en 1850

**8** La situation en 1914

**9** La situation en 1850

**10** La situation en 1914

**11** La situation en 1850

**12** La situation en 1914

**13** La situation en 1850

**14** La situation en 1914

**15** La situation en 1850

**16** La situation en 1914

**17** La situation en 1850

**18** La situation en 1914

**19** La situation en 1850

**20** La situation en 1914

**21** La situation en 1850

**22** La situation en 1914

**23** La situation en 1850

**24** La situation en 1914

**25** La situation en 1850

**26** La situation en 1914

**27** La situation en 1850

**28** La situation en 1914

**29** La situation en 1850

**30** La situation en 1914

**31** La situation en 1850

**32** La situation en 1914

**33** La situation en 1850

**34** La situation en 1914

**35** La situation en 1850

**36** La situation en 1914

**37** La situation en 1850

**38** La situation en 1914

**39** La situation en 1850

**40** La situation en 1914

**41** La situation en 1850

**42** La situation en 1914

**43** La situation en 1850

**44** La situation en 1914

**45** La situation en 1850

**46** La situation en 1914

**47** La situation en 1850

**48** La situation en 1914

**49** La situation en 1850

**50** La situation en 1914

**51** La situation en 1850

**52** La situation en 1914

**53** La situation en 1850

**54** La situation en 1914

**55** La situation en 1850

**56** La situation en 1914

**57** La situation en 1850

**58** La situation en 1914

**59** La situation en 1850

**60** La situation en 1914

## Carte de synthèse

- Une ou deux cartes pour étudier les phénomènes et les évolutions majeures
- Une présentation synthétique

## Cours

- Un cours structuré autour de problématiques
- Des documents (textes, photos, tableaux, graphiques, schémas) accompagnés d'un questionnement méthodique
- Des biographies
- Les notions-clés

**2. Les victoires de l'Axe et du Japon (1939-1942)**

Comment l'impérialisme des nations a-t-il été à l'origine de la guerre ?

Comment expliquer les succès (et les limites) nationaux de la culture de l'industrialisation ?

**1** La situation de l'Europe

**2** La situation de l'Europe

**3** La situation de l'Europe

**4** La situation de l'Europe

**5** La situation de l'Europe

**6** La situation de l'Europe

**7** La situation de l'Europe

**8** La situation de l'Europe

**9** La situation de l'Europe

**10** La situation de l'Europe

**11** La situation de l'Europe

**12** La situation de l'Europe

**13** La situation de l'Europe

**14** La situation de l'Europe

**15** La situation de l'Europe

**16** La situation de l'Europe

**17** La situation de l'Europe

**18** La situation de l'Europe

**19** La situation de l'Europe

**20** La situation de l'Europe

**21** La situation de l'Europe

**22** La situation de l'Europe

**23** La situation de l'Europe

**24** La situation de l'Europe

**25** La situation de l'Europe

**26** La situation de l'Europe

**27** La situation de l'Europe

**28** La situation de l'Europe

**29** La situation de l'Europe

**30** La situation de l'Europe

**31** La situation de l'Europe

**32** La situation de l'Europe

**33** La situation de l'Europe

**34** La situation de l'Europe

**35** La situation de l'Europe

**36** La situation de l'Europe

**37** La situation de l'Europe

**38** La situation de l'Europe

**39** La situation de l'Europe

**40** La situation de l'Europe

**41** La situation de l'Europe

**42** La situation de l'Europe

**43** La situation de l'Europe

**44** La situation de l'Europe

**45** La situation de l'Europe

**46** La situation de l'Europe

**47** La situation de l'Europe

**48** La situation de l'Europe

**49** La situation de l'Europe

**50** La situation de l'Europe

**51** La situation de l'Europe

**52** La situation de l'Europe

**53** La situation de l'Europe

**54** La situation de l'Europe

**55** La situation de l'Europe

**56** La situation de l'Europe

**57** La situation de l'Europe

**58** La situation de l'Europe

**59** La situation de l'Europe

**60** La situation de l'Europe



# Sommaire

## PREMIÈRE PARTIE

### L'âge industriel et sa civilisation du milieu du XIX<sup>e</sup> siècle à 1939

<b>CHAPITRE 1 Le temps de l'industrialisation (1850-1939)</b> .....	12
<b>CARTES</b> L'Europe industrielle de 1850 à 1939 .....	14
<b>COURS</b> .....	16
<b>DOSSIERS</b> L'automobile : de nouveaux modes de production et de consommation .....	24
Pont-à-Mousson, une entreprise de la seconde industrialisation .....	26
Les mutations du travail féminin .....	28
La crise des années 1930 .....	30
<b>MÉTHODE BAC : ÉTUDE DE DOCUMENTS</b> La puissance industrielle britannique, de l'apogée au doute (1850-1939) .....	32
<b>SYNTHÈSE • EXERCICES</b> .....	35
<b>CHAPITRE 2 Les transformations de la société</b> .....	36
<b>COURS</b> .....	38
<b>DOSSIERS</b> La naissance des banlieues .....	46
Un monde de contrastes : les campagnes .....	48
La mobilité sociale : mythe ou réalité ? .....	50
Le mouvement ouvrier en France .....	52
<b>ANALYSER UN TEXTE</b> Le manifeste du Parti communiste .....	54
<b>MÉTHODE BAC : ÉTUDE DE DOCUMENTS</b> Les États-Unis, terre promise ? .....	56
<b>SYNTHÈSE • EXERCICES</b> .....	59
<b>CHAPITRE 3 Religions et culture à l'âge industriel</b> .....	60
<b>COURS</b> .....	62
<b>DOSSIERS</b> La foi dans la science .....	70
Détachement ou réveil religieux en France ? .....	72
L'image, témoin du développement des loisirs .....	74
Sport loisir et sport spectacle .....	76
Du réalisme au surréalisme .....	78
Le Bauhaus, l'art au service du quotidien .....	82
<b>MÉTHODE BAC : COMMENTAIRE DE DOCUMENT</b> Picasso, <i>Les Demoiselles d'Avignon</i> .....	84
<b>SYNTHÈSE • EXERCICES</b> .....	85
<b>CHAPITRE 4 L'Europe et le monde dominé</b> .....	86
<b>CARTE</b> Les formes de la domination européenne en 1939 .....	88
<b>COURS</b> .....	90
<b>DOSSIERS</b> L'Algérie coloniale .....	98
Un enjeu, la route de Suez .....	100
Européens et indigènes : regards réciproques .....	102
L'éveil nationaliste en Asie .....	104
<b>ANALYSER UN TEXTE</b> L'acte général de la conférence de Berlin .....	106
<b>MÉTHODE BAC : ÉTUDE DE DOCUMENTS</b> La domination britannique en Amérique latine : ses formes et ses limites .....	108
<b>SYNTHÈSE • EXERCICES</b> .....	111

## DEUXIÈME PARTIE

# La France du milieu du XIX<sup>e</sup> siècle à 1914

<b>CHAPITRE 5 Le territoire français et sa population</b> .....	114
<b>COURS</b> .....	116
<b>DOSSIERS</b> L'Alsace-Lorraine : le culte des provinces perdues .....	122
La révolution ferroviaire .....	124
La transition démographique en France .....	126
L'immigration, une nécessité pour l'économie française .....	128
Les transformations de Paris .....	130
<b>MÉTHODE BAC : COMMENTAIRE DE DOCUMENT</b> L'évolution de la population en France de 1851 à 1914 .....	132
<b>SYNTHÈSE • EXERCICES</b> .....	133
 <b>CHAPITRE 6 La France à la recherche d'un régime politique (1848-1879)</b> .....	134
<b>COURS</b> .....	136
<b>DOSSIERS</b> La Commune, une République idéale ? .....	144
Le suffrage universel : l'apprentissage de la démocratie .....	146
<b>ANALYSER UN TEXTE</b> « Les libertés nécessaires », discours de Thiers .....	148
« Les nouvelles couches sociales », discours de Gambetta .....	150
<b>MÉTHODE BAC : COMPOSITION ET COMMENTAIRE DE DOCUMENT</b> En quoi le Second Empire est-il un régime autoritaire ? .....	152
« L'élection du président de la République », discours de Jules Grévy .....	154
<b>SYNTHÈSE • EXERCICES</b> .....	155
 <b>CHAPITRE 7 L'enracinement de la culture républicaine (1879-1914)</b> .....	156
<b>COURS</b> .....	158
<b>DOSSIERS</b> Le 14 Juillet, miroir de la République .....	168
L'école de la République .....	170
La séparation des Églises et de l'État .....	172
La presse, instrument de diffusion de la culture républicaine .....	174
<b>ANALYSER UN TEXTE</b> Zola, « J'accuse » .....	176
<b>MÉTHODE BAC : COMPOSITION ET COMMENTAIRE DE DOCUMENT</b> Comment les Français se rallient-ils à la République entre 1848 et 1914 ? .....	178
Jaurès et la Revanche .....	180
<b>SYNTHÈSE • EXERCICES</b> .....	181

## TROISIÈME PARTIE

# Guerres, démocraties et totalitarismes (1914-1945)

<b>CHAPITRE 8 L'Europe de 1850 à 1914</b> .....	184
<b>CARTES</b> États, nations et revendications nationales (1850-1914) .....	186
Les régimes politiques en Europe (1850-1914) .....	188
<b>COURS</b> .....	190
<b>DOSSIERS</b> Une nouvelle puissance, l'Allemagne .....	192
La poudrière balkanique .....	194
La montée des tensions (1904-1914) .....	196

# Sommaire

<b>CHAPITRE 9 La Première Guerre mondiale</b> .....	198
<b>CARTES</b> La guerre de 1914-1918 : les fronts successifs .....	200
<b>COURS</b> .....	202
<b>DOSSIERS</b> La mondialisation du conflit .....	208
Pourquoi se battre ? .....	210
Les femmes dans la guerre .....	212
La guerre dans l'art et la littérature .....	214
<b>MÉTHODE BAC : COMMENTAIRE DE DOCUMENT</b> Henri Barbusse, <i>Le Feu</i> .....	216
<b>SYNTHÈSE • EXERCICES</b> .....	217
<b>CHAPITRE 10 Les bouleversements de l'Europe (1917-1924)</b> .....	218
<b>COURS</b> .....	220
<b>DOSSIERS</b> Le génocide arménien .....	228
Les orphelins de guerre : une responsabilité nationale .....	230
<b>ANALYSER UN TEXTE</b> La dictature du prolétariat définie par Lénine .....	232
Les quatorze points du président Wilson .....	234
<b>MÉTHODE BAC : ÉTUDE DE DOCUMENTS ET COMMENTAIRE DE DOCUMENT</b> Le problème des Réparations .....	236
L'Allemagne au lendemain du traité de Versailles .....	238
<b>SYNTHÈSE • EXERCICES</b> .....	239
<b>CHAPITRE 11 La France, une démocratie dans les années 1930</b> .....	240
<b>COURS</b> .....	242
<b>DOSSIERS</b> Le 6 février 1934, la puissance de la rue .....	250
Le Front populaire, une révolution culturelle .....	252
Les acquis sociaux du Front populaire dans la mémoire nationale .....	254
La France et l'Europe des années 1930 .....	256
<b>ANALYSER UN TEXTE</b> Maurice Thorez, « La main tendue » .....	258
<b>MÉTHODE BAC : COMPOSITION ET COMMENTAIRE DE DOCUMENT</b> Quelles menaces pèsent sur la démocratie française dans les années 1930 ? .....	260
Une affiche de la CGT pour le 1 <sup>er</sup> mai 1936 .....	262
<b>SYNTHÈSE • EXERCICES</b> .....	263
<b>CHAPITRE 12 Les totalitarismes</b> .....	264
<b>COURS</b> .....	266
<b>DOSSIERS</b> Le fascisme : la doctrine et sa mise en œuvre .....	280
L'antisémitisme du III <sup>e</sup> Reich .....	282
L'embrigadement de la jeunesse dans l'Italie fasciste et l'Allemagne nazie .....	284
Dékoulakisation et famine en URSS au début des années 1930 .....	286
L'affiche, instrument de propagande privilégié en URSS .....	288
Le culte du chef dans les régimes totalitaires .....	290
<b>ANALYSER UN TEXTE</b> Le programme du NSDAP .....	292
<b>MÉTHODE BAC : ÉTUDE DE DOCUMENTS ET COMPOSITION</b> Les régimes totalitaires et l'Église catholique .....	294
Comparer les totalitarismes nazi et stalinien .....	296
<b>SYNTHÈSE • EXERCICES</b> .....	297

<b>CHAPITRE 13 La Seconde Guerre mondiale</b> .....	298
<b>CARTES</b> Les étapes de la marche à la guerre .....	300
Les principales phases de la guerre .....	304
<b>COURS</b> .....	302
<b>DOSSIERS</b> Munich : l'illusion de la paix .....	316
La mobilisation des économies .....	318
Un camp de concentration pour les femmes : Ravensbrück .....	320
Les génocides juif et tzigane .....	322
<b>ANALYSER UN TEXTE</b> La charte de l'Atlantique .....	324
<b>MÉTHODE BAC : ÉTUDE DE DOCUMENTS ET COMPOSITION</b>	
Les formes de la terreur nazie .....	326
La Seconde Guerre mondiale, une guerre totale .....	328
<b>SYNTHÈSE • EXERCICES</b> .....	329
<b>CHAPITRE 14 La France, de l'armistice à la Libération</b> .....	330
<b>COURS</b> .....	332
<b>DOSSIERS</b> La Révolution nationale .....	340
Les femmes, du devoir de mère au droit de vote .....	342
La Résistance intérieure .....	344
<b>ANALYSER UN TEXTE</b> L'appel du 18 juin 1940 .....	346
<b>MÉTHODE BAC : COMMENTAIRE DE DOCUMENT</b>	
Le gouvernement de Vichy vu par Simone de Beauvoir .....	348
<b>SYNTHÈSE • EXERCICES</b> .....	349
<b>BIOGRAPHIES</b> .....	350
<b>LEXIQUE</b> .....	358

## MÉTHODE BAC

### LE COMMENTAIRE DE DOCUMENTS

Commenter une œuvre d'art	[chap. 3] .....	84
Commenter des statistiques	[chap. 5] .....	132
Commenter un discours	[chap. 6] .....	154
Commenter une caricature	[chap. 7] .....	180
Commenter un extrait d'œuvre littéraire	[chap. 9] .....	216
Commenter une carte historique	[chap. 10] .....	238
Commenter une affiche de propagande	[chap. 11] .....	262
Commenter un extrait de Mémoires	[chap. 14] .....	348

### L'ÉTUDE DE DOCUMENTS

Présenter des documents	[chap. 1] .....	32
Sélectionner et classer des informations	[chap. 2] .....	56
Rédiger une synthèse	[chap. 4] .....	108
Toute l'épreuve	[chap. 10] .....	236
Toute l'épreuve	[chap. 12] .....	294
Toute l'épreuve	[chap. 13] .....	326

### LA COMPOSITION

Analyser un sujet	[chap. 6] .....	152
Construire un plan	[chap. 7] .....	178
Rédiger une composition	[chap. 11] .....	260
Toute l'épreuve	[chap. 12] .....	296
Toute l'épreuve	[chap. 13] .....	328