

26. Les noms en -ail, -eil, -euil

Page 62

1. • le bétail • la bataille • la pagaille • la maille • la caille • le portail • l'éventail
• la volaille • le corail • le chandail

2. • une trouvaille • un épouvantail • une tenaille • une cisaille • des débroussailles • une bataille

3. • Julien est parti avec tout son *attirail* de pêche. • À la déchetterie, il y a un espace pour déposer la *ferraille*. • Rien n'est rangé dans ton bureau. C'est la *pagaille*. • Quel champion ! Il a gagné la *médaille* d'or. • Valentine part au *travail* tous les matins à huit heures trente.

4. • le sommeil • une groseille • une oreille • la corbeille • un orteil • la bouteille • une abeille • un appareil • le réveil • l'éveil • le conseil • la corneille

Page 63

5. • un conseil • une bouteille • la veille • une merveille • un éveil • un appareil • le réveil • le sommeil

6. J'ai tendu l'oreille, mais je n'ai rien entendu. • Le coq sonne le réveil du village. Il n'a plus sommeil. • Fatou fait d'excellentes tartes aux groseilles. • Ton conseil est excellent. • Je fais comme tu m'as dit. • Apporte la corbeille de fruits pour le dessert.

7. • le seuil • le portefeuille • le chevreuil • le fauteuil • le deuil • l'écureuil • le cercueil • l'accueil • la feuille

8. a. réveil b. fauteuil

9. • Ce fauteuil est très confortable. • Le pâtissier fait d'excellents millefeuilles. • J'ai lu un recueil de poésies très agréable. • Le chevreuil broute les petites feuilles vertes. • Je te surveille. • Je t'ai à l'œil. • Cette fille est pleine d'orgueil.

27. Les noms féminins en -ée ou -é

Page 64

1. • la soirée • la veillée • une maisonnée • la journée • une tournée • une chevauchée • la gorgée • une fournée
2. • la fumée • la rangée • l'arrivée • la traversée • l'allée • la poussée • la tranchée • la pincée
3. • J'ai mangé une poignée de bonbons. • Avec le TGV, la durée du voyage a diminué.
4. • lycée - assemblée - pâtée - scarabée - purée
• flambée - tablée - musée - tournée - mausolée

Page 65

5. • la naïveté • la sensibilité • la fierté • la pauvreté • la beauté • la nouveauté • la dureté • la pureté
6. • une platée • l'immensité • une antiquité • une dictée • une pâtée • l'humidité • une portée
7. • Les vagues de brisent sur la jetée. • Quelle habileté ! • À la bibliothèque, il y a une telle diversité de livres que l'on ne sait que choisir. • Je reconnais les notes de musique sur la portée.
8. • La devise de la France est « Liberté, Égalité, Fraternité ». • La méchanceté et l'hostilité sont de vrais défauts. • La totalité de mes erreurs en dictée sont des fautes d'étourderie.
9. • sale • grave • brutal • humide

28. Comment utiliser les lettres c et g ?

Page 66

1. • la longueur • un aperçu • grimaçant • un plongeur
2. • remplacer, une place, vous placerez, je remplaçais.
• tracer, une trace, tu traces, nous traçons.
• sucer, une sucette, nous sucions, je suçais.
3. • changer • un changement • nager • une nageuse • un nageur • une nageoire • manger • elle mangera • nous mangeons • rougir • le feu • rouge • la rougeole
4. • Les clowns qui grimacent sont très rigolos. • Quelques verres d'orangeade ou de sirop d'orgeat, ça rafraîchit ! • La limace et l'escargot sont des gastéropodes. • La leçon est longue. Elle fait une page entière. • Dimanche dernier, nous avons mangé un bon gigot d'agneau.

Page 67

5. • tu commences ; nous commençons • tu perces ; vous percez • nous voyageons ; elles voyagent • j'échange ; vous échangez
6. • tu effaçais ; nous effaçons • j'encourage ; vous encouragez • tu forces ; ils forcent • elle dirige ; nous dirigeons • tu plonges ; nous plongeons
7. • un logement • un remplaçant • un plongeur • une balançoire • une nageoire • un glaçon
8. • galette • garage • guide • rigole • figue • rigide
9. • carotte • copine • cèpe • cinéma

29. Comment utiliser les lettres c et s pour faire le son [s] ?

Page 68

1. • on entend [s] : • la piscine • visser • le coussin • descendre
• on entend [z] : • viser • un vase • un bisou • poser

2. • on entend [s] : • un ascenseur • l'essence • la poste • la mousse
on entend [z] : • réviser • une rose • une ardoise • résumer • écraser • raser • mon
cousin

Page 69

3. • on entend [s] : • un cygne • la sauce • ceci
on entend [k] : • la crème • à côté de • un carré • l'école • une courbe • classer

4. • on entend [s] : • réciter • une source • apercevoir • bercer • une ronce
• on entend [k] : • un conte • un cartable • un couloir • un écart

5. • une vaste classe - la cuisson - les poussins du voisin - repasser une chemise -
une grosse bosse.

6. • Le marchand de glaces passe sur la plage. • Le vase est cassé. On va essayer
de le recoller. • Le tressage des paniers en osier est un art. • Avec les copains, on
fait la course dans la cour de l'école.

7. • passer : un passage • lancer : une lance, un lancé • avancer : une avancée •
masser : un massage • tresser : une tresse • dévisser : une vis • placer : un
placement • danser : une danse • valser : une valse • laisser : une laisse

30. a ou à ?

Page 70

1. a. • Théo a un pull à manches longues. Tom n'a pas froid à l'arrêt de bus.
b. • Hier, Théo avait un pull à manches longues. Il n'avait pas froid à l'arrêt de bus. Demain, Théo aura un pull à manches longues. Il n'aura pas froid à l'arrêt de bus.
2. • Hier, le maçon a eu un travail à terminer. Hier, Fanny a fait une brioche avec sa machine à pain.
3. • Quand il fait nuit, on a peur de passer à côté de la forêt.
• Aujourd'hui, on a une pile de vêtements à ranger.

Page 71

4. • Le ramoneur a du travail à faire. Il a toutes les cheminées à nettoyer à l'approche de l'hiver. Il a beaucoup de commandes. Il n'a pas fini !
5. • À côté de Tim, à l'école, il y a Lola. Elle a toujours une robe à carreaux. • Le TGV a battu à nouveau le record de vitesse sur le trajet de Paris à Lyon. • Le maître a organisé une classe de neige. À la mi-janvier, nous irons à la montagne. • L'arbitre a sifflé trop vite. Le capitaine n'a pas fait de faute.
6. • Quand on a un poisson rouge, il faut penser à le nourrir et à changer son eau.
• Ma petite sœur a un album à colorier. Elle a du mal à ne pas déborder. • Pierre a un cousin qui a un bateau à moteur. • Lisa a un fer à repasser à vapeur. Tom a voulu s'en servir, mais il a brûlé son pantalon !
7. • une machine à laver/à vapeur • un pot de fleurs • une voiture de location • un costume à louer
8. • la boîte à lettres • la boîte à gâteaux • la boîte à outils
9. • À seize heures, la maîtresse a dit : « on a un peu de temps. On a fini ce qui était à l'emploi du temps. » Alors, on a pris nos jeux. À la sortie, à seize heures trente, on a tout rangé.

31. on ou ont ?

Page 72

1. • Les verbes ont une conjugaison. On doit l'apprendre si on ne veut pas faire d'erreurs.
2. • L'an passé, dans notre classe, on a eu un ordinateur . Dans la classe d'à côté, ils ont eu une bibliothèque. • L'an prochain, dans notre classe, on aura un ordinateur. Dans la classe d'à côté, ils auront une bibliothèque.
3. • Aujourd'hui, on a proposé un billet de loterie pour aider les gens qui avaient tout perdu dans la tempête. • Aujourd'hui, on est en retard car les bus ont du mal à rouler sous la neige.

Page 73

4. • Quand on a des camarades qui n'ont pas compris la leçon, ou qui ont du mal à faire un exercice, on leur explique. • Mes amis ont déménagé. On les aide à défaire leurs cartons. On range avec soins les objets qui ont de la valeur.
5. • On cueille les roses qui ont des boutons. Elles ont un parfum que l'on adore. • On aime les mandarines, mais seulement celles qui n'ont pas de pépins. • Au salon de l'auto, on voit des voitures qui ont des portes qui s'ouvrent vers le haut et des motos qui ont trois roues. • On prend le temps de lire la consigne de l'exercice. On réfléchit, on relit la leçon.
6. • Les billes ont-elles toutes roulé derrière le bureau ? On en a retrouvé dix ! On se demande où sont passées les autres. On s'est tous mis à quatre pattes. On a compté ce qu'on avait trouvé.
7. • Mes voisins ont de la chance. Ils ont gagné au loto.
8. • On aime bien la glace à la vanille, mais on préfère la glace au citron. • On a pris un dauphin dans nos filets. On l'a soigneusement remis à l'eau. • On ne sort pas ce soir. On préfère lire tranquillement au lit.

32. et ou est ?

Page 74

1. • Le zèbre est un animal rayé. Mais est-il rayé noir et blanc ou blanc et noir ?
2. • Hier soir, le chat était sur le fauteuil et observait la souris. • Tout à l'heure, le chat sera sur le fauteuil et observera la souris.
3. • Aujourd'hui, Papa est en panne d'essence et la station service est fermée. • Aujourd'hui, la station est ouverte. Papa est obligé de partir à pied et d'emporter un bidon. • Aujourd'hui, Papa est à l'heure à la gare et il est content !

Page 75

4. • Le printemps est là ! Le parc est splendide ! Le prunier est en fleurs et la pelouse est verte. • Ce chemin de montagne est long et pénible. Le sol est caillouteux et plein de trous. Le sentier est couvert de sapins et de mélèzes. La vue est impressionnante.
5. • « Le corbeau et le renard », c'est le titre d'une fable de La Fontaine. • Le sac de Paola est lourd et encombrant. Comme Diane est gentille et serviable, elle le lui porte. • Ce carrefour est dangereux et très fréquenté. On ne traverse que lorsque le feu est rouge et les voitures arrêtées.
6. • Quelle heure est-il ? Il est huit heures. C'est l'heure de se lever et de partir à l'école ! Cette règle est difficile et longue à apprendre. Mais quand on la sait, l'exercice est facile et réussi.
7. • Ce fruit est frais et bien mûr. Il est juteux et sucré. • Mon cahier est dans mon sac et mon crayon est bien taillé. • Le livre de la bibliothèque est intéressant. Il est neuf et a de belles images. • L'abeille est travailleuse et a un sens de l'orientation infallible. • Le champ est inondé, la rivière est en crue.

33. son ou sont ?

Page 76

1. • Les exercices sont au tableau. Chaque élève prend un cahier, un stylo et se met au travail.
2. • Hier, les couleurs du coucher de soleil étaient belles. Le peintre installe son chevalet et commence son tableau. • Demain, les couleurs du coucher de soleil seront belles. Le peintre installera son chevalet et commencera son tableau.
3. • Aujourd'hui, le berger, son chien et son troupeau sont dans les alpages. • Aujourd'hui, le cirque et son chapiteau sont sur la place du village. Les spectateurs sont nombreux.

Page 77

4. • Les mais d'Alex sont venus faire des jeux sur son nouvel ordinateur. Ils sont ravis ! Le funambule fait son numéro sans filet. Les spectateurs sont silencieux. Ils admirent son agilité. • Les lions sont sur la piste. Le dompteur les guide avec son fouet. Chaque lion se tient droit sur son tabouret.
5. • Les croissants sont frais, les bols de chocolat sont prêts. Chacun se prépare à dévorer son petit déjeuner. • Tom et son poney sont de bons amis. Ils sont toujours ensemble. Ils sont inséparables. • Ma petite sœur a installé son nounours dans le landau. Tous les deux, ils sont partis se promener dans le parc.
6. • Les vents sont forts, les flammes sont hautes. Chaque pompier est à son poste. Les lances sont prêtes. • Les pluies sont torrentielles, les routes sont fermées. Chaque petite rivière sort de son lit. • En juin, les cerises sont mûres. Elles sont sucrées. Papa m'en apporte toujours en faisant son marché. • Son sac de sport est préparé pour mardi. Son maillot et son bonnet sont à leur place.
7. • Léo a oublié son gobelet et son couteau pour le pique-nique. • Papi a pris son parapluie et son chapeau avant de sortir. • Elle a rangé son crayon et son équerre dans son cartable.

34. m ou n ?

Page 78

1. • imparfait • immangeable • incapable • inconnu • imprudent • immortel

2. • de la confiture de framboises • l'emploi du temps • le pont • ranger sa chambre • la cantine • des bonbons • c'est le printemps • la lampe est éteinte • un compagnon • une jambe • un conte

3. • combattre : un combattant • enjamber : une jambe • triompher : un triomphe • camper : un campement

4. • Avec ton compas, tu as fais un rond sur du carton pour faire un pompon. • Nous aimons le son des trompettes. • Tu dois regonfler la roue de ton vélo. • Je ne comprends pas ce que tu racontes. Ton histoire est très compliquée.

5. • J'ai mangé du jambon. • Tu m'embêtes ! • Tu m'empêches de dormir ! • Ma tante attend un heureux événement.

35. Les mots invariables

Page 79

1. • Aujourd'hui, après, demain, depuis, hier, quand, souvent, tard, tôt.
2. • Dans, dedans, derrière, dessous, dessus, devant, loin, ici, nulle part, partout, près, vers.
3. • autant, peu, moins, plus, plusieurs.
4. • Je travaille moins et je suis plus fatigué. • Dans la cave, on n'y voit plus. • Depuis que je sais lire, je lis plusieurs livres par mois.

36. La dernière lettre d'un mot

La dernière lettre muette d'un nom ou d'un adjectif

Page 80

1. • le dos • le tapis • le matelas
2. • un marchand • un accord • un combattant • un drap • un profit • le coût • un fusil • le dos
3. • un salut • un toit • un parfum • un chant • un accord • un milliard
4. • un étudiant • un bourgeois • un géant • un apprenti • un candidat • le montagnard

Participe passé en -é u infinitif en -er ?

Page 81

5. • J'ai plié la feuille. • Je dois plier la feuille.
6. • Le fer à repasser est tombé en panne. • L'orage ne va pas tarder à éclater. • Tim va se coucher car il est fatigué. • Mes amis ont sonné mais ils ne peuvent pas entrer car le portail est fermé.
7. • La salade est trop salée. • Ma veste est usée. Elle commence à se trouer. • Ce pneu est crevé. Tu dois le réparer et le regonfler. • La lettre postée hier est arrivée ce matin. • Aïcha est tombée, sa jambe est cassée. Les médecins vont la soigner.
8. • La chouette est effrayée, elle vient de s'envoler. • Le merle est effrayé, il vient de se cacher. • Vous avez parlé trop fort ! Vous avez réveillé le bébé. Il faut parler moins fort pour ne pas le réveiller. • La plage est balayée par le vent. Le sable vient piquer les yeux. • Diane a lâché son ballon. Elle a pleuré quand elle l'a vu monter dans le ciel. • Attention ! Si ton travail n'est pas terminé, je vais me fâcher ! • Un morceau bien joué est agréable à entendre.