

VÉRIFIER SES CONNAISSANCES

1 Se repérer dans le temps : les régimes politiques de 1815 à 1914

Reproduisez la bande chronologique ci-dessous et indiquez les noms des régimes de la France entre 1815 et 1914.

- Second Empire
- II^e République
- Monarchie de Juillet
- Troisième République
- Restauration



2 Reconnaître des personnages qui incarnent la France

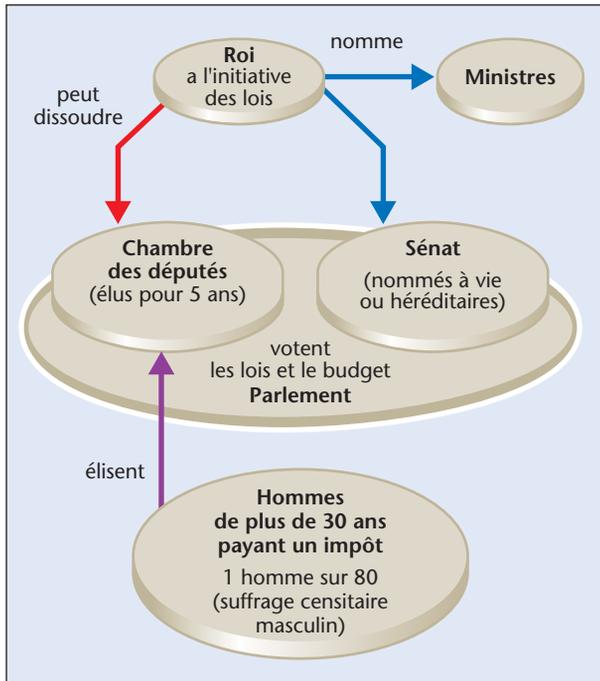
Retrouvez le nom de chacun des personnages représentés grâce aux indices ci-dessous.



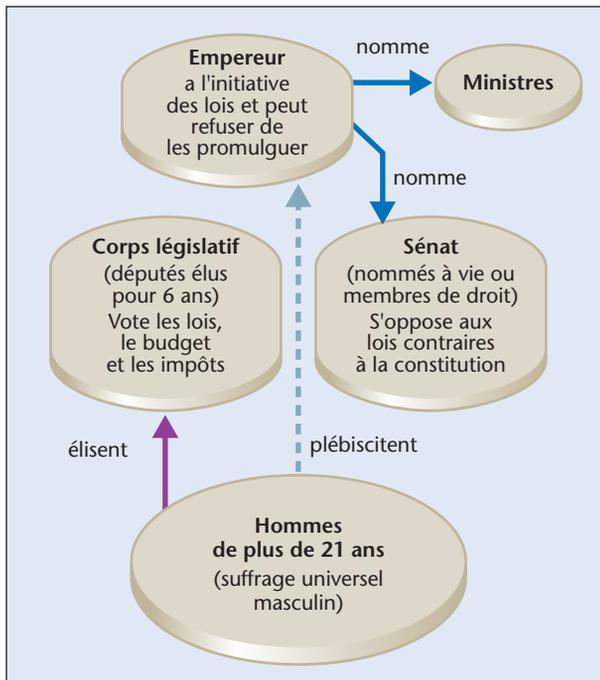
- Indice 1 : Je représente la République, mon buste figure dans toutes les mairies.
- Indice 2 : Je parviens au pouvoir après la révolution des Trois Glorieuses.
- Indice 3 : Je perds le pouvoir à la suite d'une défaite militaire contre l'armée prussienne qui me fait prisonnier.
- Indice 4 : Je suis le frère de Louis XVI. Je monte sur le trône une première fois en 1814 mais je suis obligé de fuir. Je reviens au pouvoir définitivement en 1815.
- Indice 5 : Je succède à mon frère en 1824 et je suis bien décidé à rétablir la monarchie absolue.



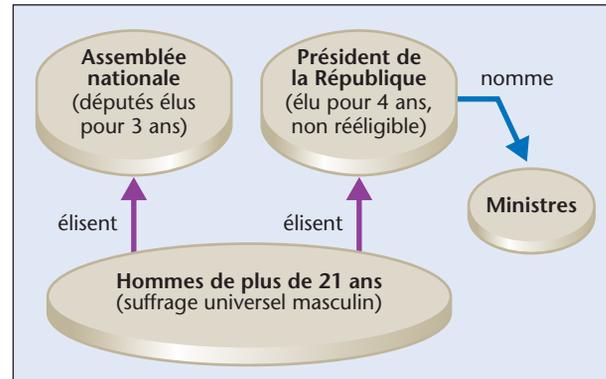
3 Lire des schémas de constitutions



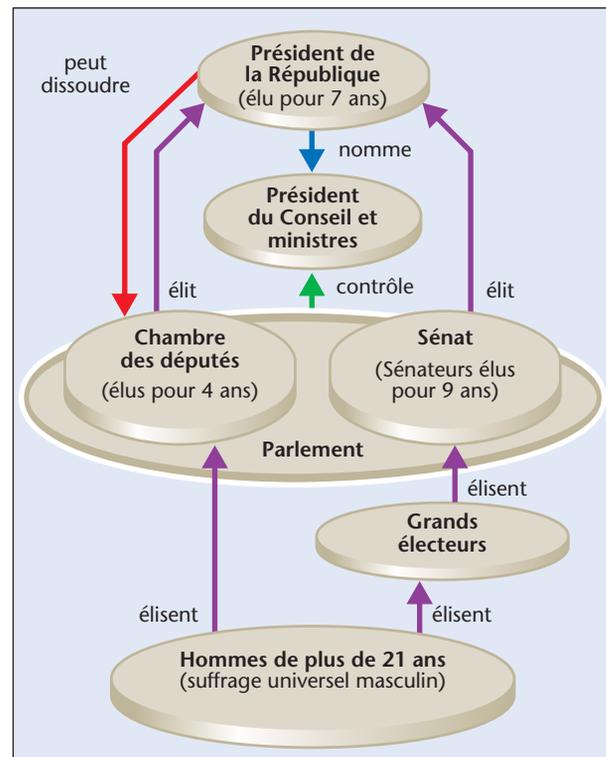
A. La Charte de 1814



C. Le Second Empire



B. La II^e République



D. La III^e République

■ Recopiez et complétez le tableau.

	Qui vote ?	Qui possède le pouvoir exécutif ?	Qui possède le pouvoir législatif ?
Charte de 1814			
II ^e République			
Second Empire			
III ^e République			

4 Comprendre la situation des ouvriers en 1848 à travers deux documents

A.

Le peuple sans travail ne pouvait vivre de paroles. Deux années de disette, d'inondations, de crise financière, avaient pesé sur l'industrie, réduit le nombre des bras occupés, épuisé depuis longtemps les modiques économies des ouvriers et plongé un grand nombre d'entre eux dans la misère. Que pouvait faire le gouvernement provisoire, que devait-il faire ? Fallait-il abandonner cette population au désespoir ? Le gouvernement crut qu'il valait mieux accorder le travail en échange du salaire et assurer la subsistance par le travail. Le gouvernement provisoire vota à l'unanimité ce décret :

Au nom du Peuple français,
Le Gouvernement provisoire de la République
décrète l'établissement immédiat d'ateliers nationaux.

D. STERN (comtesse d'Agoult), *Histoire de la révolution de 1848*.

B.

Les ateliers nationaux rapportent peu à l'État comparé à l'énorme sacrifice qu'ils nécessitent. L'inaction n'est plus la conséquence d'une mauvaise organisation. Elle est devenue une doctrine qui règne par la violence. On est entré dans les ateliers nationaux parce qu'on n'avait pas de travail ; on refuse d'en sortir alors même qu'on a retrouvé du travail. Les ateliers nationaux ne sont plus aujourd'hui qu'une grève permanente et organisée qui coûte cent soixante-dix mille francs par jour, soit quarante-cinq millions par an ; au point de vue politique, un foyer de révolte menaçante ; au point de vue financier, un gaspillage quotidien...

D'après le discours à l'Assemblée constituante
du comte de FALLoux, 29 mai 1848.

DOCUMENT A

- 1 Quelle est la situation des ouvriers en 1848 ?
- 2 Pourquoi les ateliers nationaux sont-ils créés ?

DOCUMENT B

- 3 D'après l'auteur, les ateliers nationaux remplissent-ils leur rôle ?
- 4 Quelles autres critiques fait-il à leur sujet ?

- 5 D'après vos connaissances, quelle décision prend le gouvernement à propos des ateliers nationaux ?

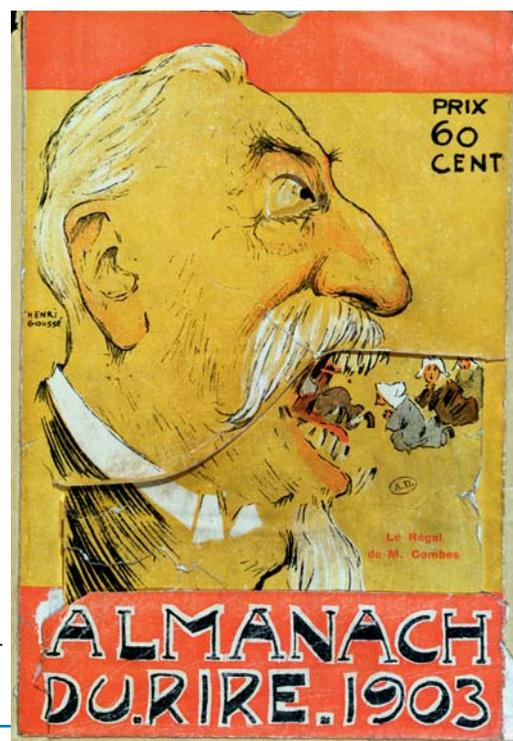
DOCUMENTS A ET B

- 6 Lequel des deux points de vue l'a finalement emporté ?
- 7 D'après vos connaissances, quelle est la réaction des ouvriers ?

5 Analyser la caricature d'un homme politique

- 1 À l'aide de votre livre p. 186, indiquez sous quel régime Émile Combes est président du Conseil et précisez ce qu'est un président du Conseil.
- 2 À quel parti Combes appartient-il ?
- 3 Que fait-il sur la caricature ?
- 4 La caricature évoque-t-elle le caractère :
 - a. anticlérical
 - b. antisémite
 - c. antiparlementaire
 des idées d'Émile Combes ? Choisissez un adjectif et justifiez votre réponse en définissant le mot.
- 5 Quelle grande loi républicaine est le résultat de l'action d'Émile Combes et de son parti ?

Caricature représentant Émile Combes
par H. Goussé, 1902. Bibliothèque des Arts décoratifs, Paris.
Combes, républicain radical, président du Conseil de 1902 à 1905.



Sujet. L'installation de la Troisième République



DOC. 1

Massée devant l'Assemblée, la foule réclame l'établissement de la République, le 4 septembre 1870.

Peinture de Jacques Guiaud et Jules Didier, musée Carnavalet, Paris.

DOC. 3 Les lois constitutionnelles de 1875

Art. 1. Le pouvoir législatif s'exerce par deux assemblées : la Chambre des députés et le Sénat. La Chambre des députés est nommée par le suffrage universel, dans les conditions déterminées par la loi électorale.

Art. 2. Le président de la République est élu à la majorité absolue des suffrages par le Sénat et par la Chambre des députés réunis en Assemblée nationale. Il est nommé pour sept ans. Il est rééligible.

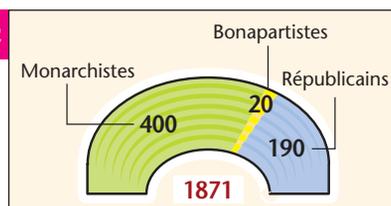
Art. 3. Le président de la République a l'initiative des lois concurremment avec les membres des deux chambres.

Art. 5. Le président de la République peut, sur l'avis conforme du Sénat, dissoudre la Chambre des députés avant la fin légale de son mandat.

Art. 6. Les ministres sont solidairement responsables devant les chambres de la politique générale du gouvernement.

Les résultats des élections législatives de 1871

DOC. 2



QUESTIONS

DOCUMENT 1

1. À la suite de quel événement et à quelle date la République est-elle proclamée ?

DOCUMENT 2

- De quelles élections s'agit-il ? D'après vos connaissances, qui vote ?
- Qui obtient la majorité des sièges ? Quel problème cela pose-t-il ?

DOCUMENT 3

- À quoi sert une loi constitutionnelle ?
- Rappelez ce qu'est le pouvoir exécutif et indiquez qui le détient sous la III^e République.
- Rappelez ce qu'est le pouvoir législatif et indiquez qui le détient sous la III^e République.

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ

À partir des informations tirées des documents et de vos connaissances personnelles, rédigez un paragraphe argumenté pour répondre au sujet.

CONSEILS

PLAN

- Évoquez d'abord les circonstances de la proclamation de la République : *La défaite militaire de la France et la capture de Napoléon III...*
- Montrez ensuite les difficultés auxquelles le régime est confronté dès sa proclamation.
- Montrez enfin l'organisation des pouvoirs sous la III^e République.

PIÈGES À ÉVITER

- Dans la première partie, ne racontez pas la chute de l'Empire : ce n'est pas le sujet.
- Dans la dernière partie, ne racontez pas ce qui s'est passé après 1875. En conclusion, dites que, dans les années qui suivent, la République se consolide.