

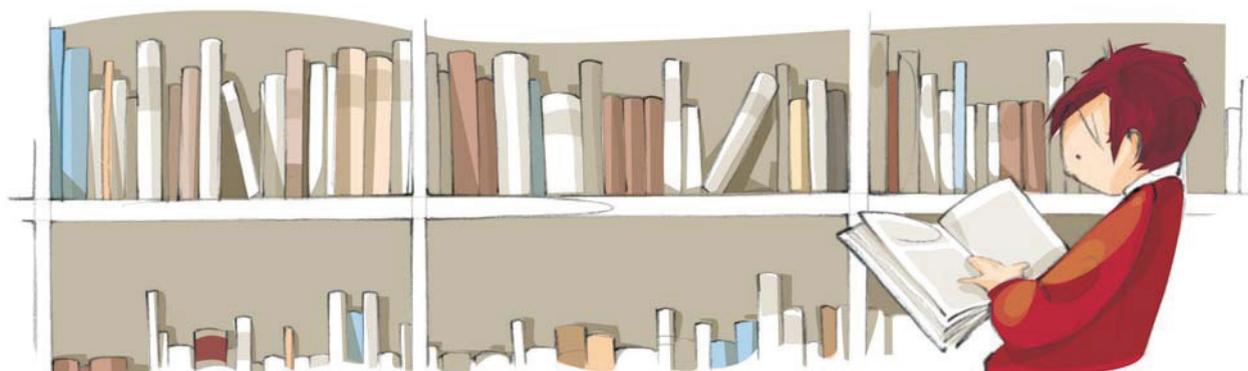
La conjugaison

29 Le présent de l'indicatif

J'observe

Pierre aime flâner dans la bibliothèque.
Il découvre des livres nouveaux.
Il les feuillette, il en lit quelques lignes
ou il dévore tout un chapitre.
Il est dans son rêve. Il a du mal à se décider.
Aujourd'hui il choisit d'emprunter un roman d'aventures.
Il le rendra la semaine prochaine.

1. Quelle est la fonction des groupes en vert ?
2. Relève tous les verbes du texte et classe-les en deux catégories (verbes conjugués/verbes à l'infinitif).
3. Trouve l'infinitif et le groupe de chaque verbe conjugué.
4. Un des verbes n'est pas conjugué au même temps que les autres. Pourquoi ?



Je comprends

1. L'emploi du présent de l'indicatif

- Le plus souvent, **le présent de l'indicatif** exprime une action ou un état qui se déroule **au moment où l'on parle** :
 - Où **est** Pierre ? Dans sa chambre. Il **termine** ses devoirs.
- Le présent peut aussi exprimer :
 - une action qui dure dans le temps :
 - Pierre **lit** dans le salon depuis ce matin.
 - une action du passé ou du futur dont on est sûr :
 - Napoléon **meurt** à Saint-Hélène en 1821.
 - Le mois prochain, je **vais** en Angleterre.
 - une situation habituelle :
 - Pierre **aime** se promener le long de la rivière.
 - des vérités générales :
 - L'eau **bout** à 100°.
 - des affirmations proverbiales :
 - Bien mal acquis ne **profite** jamais.



Pourquoi le verbe de cette phrase peut-il être au présent ?

Les romains envahissent la Gaule en l'an 50 avant J.-C.

2. La conjugaison au présent de l'indicatif

Fiche référence

Personne	Être	Avoir	1 ^{er} groupe	2 ^e groupe	3 ^e groupe		
			Jouer	Finir	Voir	Vouloir	Mettre / Vendre
je / j'	suis	ai	joue	finis	vois	veux	met s / vend s
tu	es	as	joues	finis	vois	veux	met s / vend s
il / elle / on	est	a	joue	finit	voit	veut	met / vend
nous	sommes	avons	jouons	finissons	voyons	voulons	mettons / vendons
vous	êtes	avez	jouez	finissez	voyez	voulez	mettez / vendez
ils / elles	sont	ont	jouent	finissent	voient	veulent	mettent / vendent

Attention :

1. ● Les verbes en **-ier**, **-uer**, **-ouer** contiennent un **e** que l'on n'entend pas :
 - *j'oublie, tu distribues, il joue*
 - Les verbes en **-yer** perdent leur **y** quand on ne l'entend pas :
 - *il essuie* mais *nous essuyons*
 - Les verbes en **-eler**, **-eter** doublent la consonne quand on a besoin du son [ɛ] :
 - *j'appelle* mais *nous appelons*
 - *tu jettes* mais *vous jetez*
- Sauf les verbes de « l'histoire du sculpteur » : « Il achète la pâte, il la modèle, il la cisèle, il l'écartèle, il la martèle puis il la gèle. »
- Les verbes en **-ger** prennent un **e** entre le **g** et le **o** :
 - *nous rangeons*
 - Les verbes en **-cer** prennent un **ç** avant le **o** :
 - *je lance* mais *nous lançons*
2. Ne pas confondre le 1^{er} et le 2^e groupe. Bien penser à l'infinitif du verbe :
 - *il oublie* (oublier, 1^{er} groupe)
 - *il finit* (finir, 2^e groupe)
 3. Presque tous les verbes du 3^e groupe se conjuguent comme le verbe *voir* :
 - *je vois, tu vois, il voit*
 - *je pars, tu cours, il sourit*
 4. Attention aux verbes **vouloir** et **pouvoir** :
 - *je veux, tu veux, il veut*
 - *je peux, tu peux, il peut*
 5. Les verbes en **-tre** et **-dre** gardent leur **t** ou leur **d** :
 - *je vends, tu mets, il prend*
 6. Les verbes en **-soudre**, **-aindre** et **-eindre** se conjuguent normalement comme des verbes du 3^e groupe :
 - *je résous, tu crains, il peint*

Quelques verbes particuliers

- *Faire* : je fais, tu fais, il (elle) fait, nous faisons, vous faites, ils (elles) font.
- *Aller* : je vais, tu vas, il (elle) va, nous allons, vous allez, ils (elles) vont.
- *Dire* : je dis, tu dis, il (elle) dit, nous disons, vous dites, ils (elles) disent.

Exercices

***1.** Recopie les phrases qui ont au moins un verbe au présent de l'indicatif. Indique l'infinitif et le groupe de ce(s) verbe(s).

- a) Je regarde les informations de 20 heures.
- b) On a gagné ce match à la dernière minute.
- c) Dès que le soleil se lève, les oiseaux se mettent à chanter.
- d) Le chat attend la souris qui est rentrée dans le trou du mur.
- e) Les marins pêcheurs relèvent les filets qu'ils ont mis à l'eau hier. Sur le bateau, en rentrant au port, ils trient les poissons qu'ils vendront ce soir sur le quai.
- f) Les patineurs glissent, font des boucles, sautent et se laissent porter par la musique. Hier, ils étaient premiers après les figures imposées. Ce soir ils seront sûrement sur le podium.

***2.** Recopie les phrases qui ont au moins un verbe au présent de l'indicatif. Indique l'infinitif et le groupe de ce(s) verbe(s).

- a) J'ai pris le train qui part à 20 heures.
- b) Je viendrai quand tu veux.
- c) Tu connais mademoiselle Dupont ? Samedi, elle deviendra madame Durand.
- d) Nous regrettons que vous ne soyez pas venus hier. La pièce de théâtre était remarquable.
- e) Dès que le soleil se couche, les poules rentrent au poulailler.

***3.** Mets au présent de l'indicatif les verbes du premier groupe entre parenthèses.

- a) Chaque jour, j'(acheter) le journal. J'(aimer) me tenir informé de l'actualité.
- b) Mon frère (débarrasser) la table après le repas. Moi, je (balayer).
- c) Tu (jouer) bien au Scrabble, mais tu (préférer) le jeu d'échecs.
- d) Mon grand-père (tailler) ses rosiers au début du printemps. Ensuite, il (bêcher) son jardin, (semer) des radis et des salades, et (planter) des choux. Chaque soir, il (arroser) et n'(oublier) pas d'arracher les mauvaises herbes qui (pousser) dans les allées.

***4.** Mets au présent de l'indicatif les verbes du premier groupe entre parenthèses.

- a) Nous (lancer) le cerf-volant. Nous (tirer) sur la corde. Il (monter), il (planer), il (avancer) à toute vitesse. Il (frôler) la cime des arbres.

b) À la piscine, nous nous (amuser) comme des fous. Nous (plonger) du tremplin, nous (nager) sous l'eau, nous (jouer) sur les tapis flottants.

- c) L'ampoule est grillée. Nous la (changer).
- d) Nous (manger) ensemble. Nous (partager) le gâteau, vous (partager) la mousse au chocolat.

****5.** Mets les verbes suivants à la première personne du singulier (je) et du pluriel (nous) du présent de l'indicatif.

changer – se balancer – longer – rincer – voyager – placer – ronger – pincer – agacer – percer – songer

****6.** Mets les verbes suivants à la première personne du singulier (je) et du pluriel (nous) du présent de l'indicatif.

appeler – jeter – geler – acheter – ficeler – carreler – renouveler – étiqueter – décacheter – niveler

***7.** Mets les verbes du deuxième groupe entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- a) Les rosiers (refleurir) depuis une semaine.
- b) Les poires (pourrir) sur l'arbre depuis qu'il est tombé de la grêle.
- c) La viande (refroidir), dépêche-toi !
- d) Les murs de la chambre (vieillir), il faut les retapisser.
- e) Tu (franchir) les obstacles comme un vrai champion.
- f) Le ciel (rougir) au coucher du soleil.

***8.** Mets les verbes suivants à la troisième personne du singulier (il, elle ou on) du présent de l'indicatif.

plier – frémir – oublier – clouer – finir – saisir – copier – suer – nouer – scier – saluer – crier – guérir

****9.** Mets les verbes suivants à la troisième personne du singulier (il, elle ou on) du présent de l'indicatif.

apprécier – noircir – applaudir – parier – gravir – distribuer – créer – étudier – adoucir – manier – rectifier

****10.** Mets les verbes à la deuxième personne du singulier (tu) et du pluriel (vous) du présent de l'indicatif.

appuyer – envoyer – nettoyer – essayer – payer – ennuyer – rayer – broyer – égayer – déployer