

27. Participe passé en -é ou infinitif en -er

Page 61

1. Il fait froid, on doit *prendre* notre blouson et le *mettre*.
Il ne faut pas *omettre* ton cahier si tu veux *apprendre* ta poésie.
J'aime *sortir*, *faire* des randonnées et *voir* les maisons anciennes.
On peut *acquérir* des choses dans un vide-greniers, mais il faut *se battre* pour *avoir* des prix intéressants.

2. Quand tu es *revenu*, tu as *mis en marche* la télévision et tu as *vu* les informations.

Je suis *venu* au spectacle, j'ai *entendu* le concert.

Le pneu de mon vélo est *mis*. Je suis *mécontent*, je n'ai pas de rustines.

Nous avons *cuit* des champignons. Nous n'avons pas *voulu* les manger.

Page 62

3. Max voulait essayer de réparer son téléphone. Il a tout cassé ! Nous allons pousser ta voiture et chercher d'où vient la panne. Nous avons poussé ta voiture mais nous n'avons pas cherché la panne. Pour trouver la panne et la réparer, il faut chercher et tout démonter. Le garagiste a trouvé la panne et l'a réparé. Il a cherché et a tout démonté.

4. - *accompagner, chercher* : Ma sœur m'a accompagnée à l'école et est venue me chercher.

- *préparer, déguster* : J'ai préparé une tarte, nous l'avons dégustée.

- *recopier, se dépêcher, s'appliquer* : Pour recopier mon résumé, je me suis dépêché mais je suis bien appliqué.

- *approcher, sauter, gagner* : Le cavalier a eu du mal à approcher l'obstacle. Il a réussi à le sauter et à gagner la compétition.

5. • Nous avons vu passer une étoile filante. Elle a illuminé le ciel. Nous avons patienté quelques minutes et nous avons observé plusieurs autres passages. • Vous avez tenté de nous aider. Mais vous n'avez pas trouvé la solution. • Mes clés ? Je les ai oubliées. • Je n'arriverai pas à entrer dans la maison fermée. • La maîtresse a essayé de nous montrer comment tracer un carré. Nous avons taillé nos crayons, nous avons utilisé notre équerre et notre règle, mais nos dessins sont tous ratés. Nous ne nous sommes pas assez appliqués.

6. • Fatigué, Théo s'est couché sans manger et sans regarder la télévision. • Fatiguée Diane s'est couchée sans manger et sans regarder la télévision. • Fatigués, Diane et Théo se sont couchés sans manger et sans regarder la télé. • Le maître nous a donné un problème. Nous avons trouvé la solution. • Le maître va nous donner un problème. Nous devons trouver la solution. • Quand la solution est trouvée, il faut la rédiger et utiliser les mots adaptés.

7. J'aime travailler. • J'ai bien travailler. • Il faut s'habituer. • Elle s'est habituée.
• Il faut souligner ce verbe. • Vous avez souligné ce verbe ? • Les verbes sont soulignés. • Nous avons coupé ces fleurs. • Ces fleurs sont coupées. • On doit couper ces fleurs. • La cour a été balayée. • Je veux balayer la cour. • Ils ont balayé la cour.

8. *coller* : Elle part *coller* des affiches. Elle a *collé* des affiches.
plier : Tu veux *plier* cette feuille. Cette feuille est *pliée* par toi.
allumer : Vous avez *allumé* le feu. Il faut *allumer* le feu.
couper : Le jardinier va *couper* les branches. Les branches sont *coupées*.
saler : Théo a *salé* les pâtes. Il doit *saler* les pâtes.
monter : Vous pouvez *monter* ! Vous êtes *montés*.
arbitrer : Fanny va *arbitrer* le match. Fanny a *arbitré* le match.

9. Paul a préféré dessiner plutôt que d'aller se promener au bord de la rivière. Son frère Alex lui a proposé de l'accompagner mais c'est un solitaire et il aime mieux ses pinceaux effilés et ses crayons bien taillés. Parfois on le croit un peu isolé, mais, en fait, c'est une vraie passion et ensuite il est tout fier de montrer ce qu'il a réalisé !

28. Le pluriel des noms composés

Page 64

1. un rouge-gorge (adjectif + nom) des rouges-gorges.
une reine-marguerite (nom + nom) des reines-marguerites
un porte-bonheur (verbe + nom) des porte-bonheurs
un grand-duc (adjectif + nom) des grands-ducs
un chêne-liège (nom + nom) des chênes-lièges

2. un porte-clé (verbe + nom) des porte-clés
un perce-oreille (verbe + nom) des perce-oreilles
un porte-bagages (verbe + nom) des porte-bagages
un garde-chasse (verbe + nom) des gardes-chasses
un allume-cigare verbe des allume-cigares

Page 65

3. un tire-ligne (verbe + nom) des tire-lignes
un porte-mine (verbe + nom) des porte-mines
une porte-fenêtre (verbe + nom) des portes-fenêtres
un ouvre-boîte (verbe + nom) des ouvre-boîtes
un serre-tête (verbe + nom) des serre-tête

4. un pèse-personne (verbe + nom) des pèse-personnes
un vide-poches (verbe + nom) des vide-poches
un porte-monnaie (verbe + nom) des porte-monnaie
un avant-goût (adverbe + nom) des avant-goûts
une arrière-pensée (adverbe + nom) des arrière-pensées

5. Le chou-fleur est tout frais. (nom + nom)
 Les choux-fleurs sont tout frais.
Ce timbre-poste est oblitéré. (nom + nom)
 Ces timbres-poste sont oblitérés.
Le wagon-restaurant est plein. (nom + nom)
 Les wagons-restaurants sont plein.
Le chauffe-plat n'est pas branché. (verbe + nom)
 Les chauffe-plats ne sont pas branchés.
Le coffre-fort a été ouvert. (nom + adjectif)
 Les coffres-forts ont été ouvert.
La chauve-souris fait peur. (nom + nom)
 Les chauves-souris font peur.

6. un grand-père des grands-pères
un grand-oncle des grands-oncles
une grand-messe des grand-messes
une grand-mère des grand-mères
une grand-voile des grand-voiles

ORTHOGRAPHE

une grand-maman ☐ des grand-mamans

Page 66

7. (*cerf-volant*) : Les cerfs-volants se croisent au-dessus des dunes.
(*perce-neige*) : Le soleil est chaud. Les perce-neige fleurissent.
(*rez-de-chaussée*) : Dans les rez-de-chaussée il n'y a pas d'escalier à monter.
(*arrière-boutique*) : Dans les arrière-boutiques il y a toujours des affaires à faire.

8. des gardes-barrière (verbe + nom) ☐ un garde-barrière
des porte-bagages (verbe + nom) ☐ un porte-bagages
des porte-bonheur (verbe + nom) ☐ un porte-bonheur
des porte-clefs (verbe + nom) ☐ un porte-clefs
des abat-jour (verbe + nom) ☐ un abat-jour
des serre-tête (verbe + nom) ☐ un serre-tête

9. garde - porte - barrière - fou - manger - fenêtre - parapluie

un garde-fou	des garde-fous
un garde-manger	des garde-manger
un garde-barrière	des gardes-barrières
une porte-fenêtre	des portes-fenêtres
un porte-parapluie	des porte-parapluies

10. Le petit frère de Thomas est *sourd-muet*. Avec sa *grand-mère*, ils sont partis faire du bateau. Il y a de la pluie et du vent, ils hissent la *grand-voile* ! Ils aperçoivent un *arc-en-ciel*...

29. Les mots commençant par *ap-*, *ac-*, *af-*, *ef-* et *of-*

Page 67

1. ● Apporte-moi l'appareil photographique. J'aperçois les chars qui apparaissent au loin. ● Quand le satellite est à son apogée, les astronautes sont en apesanteur. ● Cet après-midi, nous vous appellerons, vous viendrez prendre un jus d'orange à l'apéritif. ● Toute la nuit nous avons été apeurés par les craquements du toit. Ce matin, la tempête s'apaise. Un rayon de soleil apparaît. On l'aperçoit entre les nuages. ● Ma sœur a loué un appartement. Maintenant, il faut qu'elle achète des appareils ménagers.

2. un appât □ appâter	une apparition □ apparaître
un apprenti □ apprendre	des applaudissements □ applaudir
un plat □ aplatir	la paix □ apaiser
la pitié □ apitoyer	un pauvre □ appauvrir

Page 68

3. un accès □ accéder
un accapareur □ accaparer
l'accélération □ accélérer
un accent □ accentuer
un accouchement □ accoucher
un accroc □ accrocher
un accueil □ accueillir

4. ● Les académiciens sont quarante à l'académie française.
● L'accordeur de pianos n'accorde pas les accordéons.
● Les feuilles mortes de l'acacia s'accumulent devant la maison.
● On n'a plus accès à la porte.
● Papa vend sa voiture. L'acquéreur lui a versé un acompte.
● L'acrobate tourne lentement autour de la barre fixe puis accélère pour la fin de son numéro.
● J'accepte de porter des lunettes car mon acuité visuelle a beaucoup baissé.

Page 69

5. ● Il y a de l'affluence sur le quai du métro. Tout le monde se bouscule afin de monter dans le wagon. C'est affreux !
● Ne t'affole pas. Tu vas les retrouver, tes affaires.
● Grand-mère est affalée dans son fauteuil. La maladie l'a affaiblie.
● Sous le poids de la neige, la toiture s'est affaissée. C'est affolant.
● L'Oise est un affluent de la Seine.
● Demande à la Poste combien coûte l'affranchissement d'une lettre pour l'Afrique.

6. une affiche : afficher	un affolement : affoler
un affinage : affiner	une affirmation : affirmer

ORTHOGRAPHE

un affranchissement : affranchir
un affront : affronter

un affaissement : affaisser
une affaire : affairer

7. ● La calculette que tu m'as offerte me permet d'effectuer plus rapidement mes calculs.

- Cette gomme est efficace. Elle efface sans laisser de traces.
- Je suis effaré, mes efforts n'ont aucun effet. C'est affolant !
- L'officier s'est senti offensé car le soldat ne l'a pas salué.

30. Noms féminins en -é ou -ée, en -té ou -tié

Page 70

1. un pot : la potée de légumes une brouette : la brouettée de fleurs
une table : la tablée d'enfants une loi : la loyauté du ministre
une bouche : la bouchée au chocolat une gorge : la gorgée de bière

2. un poing : la poignée de la porte un rang : la rangée d'élèves
une assiette : l'assiettée de pâtes un matin : la matinée du 12 octobre
un jour : la journée à la piscine un soir : la soirée dansante

3. C'est une bonne idée d'offrir une orchidée à maman.
Dans l'entrée de la maison, il y a un tiroir pour ranger les clés.
Le boulanger a fini sa fournée. Son four est éteint et ne fait plus de fumée.
Au mois de mars, il pleut. Ce sont des ondées qui s'appellent des giboulées.

4. La devise de la France est : « Liberté, Égalité, Fraternité ».
À la moitié de la montée, je suis descendu de vélo. Cette randonnée était difficile.
Ma sœur ne fait pas une grande quantité de dessins, mais ils sont de grande qualité.
J'ai toujours pitié de ceux qui font la mendicité.

31. Noms masculins en -é ou -er

Page 71

1. une poire : un poirier une banane : un bananier
une noisette : un noisetier un abricot : un abricotier
une pêche : un pêcher une orange : un oranger
une amande : un amandier une fraise : un fraisier
une groseille : un groseillier

2. Il vend du saucisson : un charcutier
Il gère un hôtel : un hôtelier
Il vend des huîtres : un poissonnier
Il fabrique des bijoux : un bijoutier
Il fabrique le pain : un boulanger
Il fabrique des gâteaux : un pâtissier

3. condamner : un condamné inviter : un invité
employer : un employé corriger : un corrigé
résumer : un résumé traiter : un traité

4. Le photographe a pris un cliché des mariés. • Au coucher et au lever, il faut se laver les dents. • Dans le fourré, sous le marronnier j'ai aperçu un sanglier. • Le scaphandrier n'a pas peur du danger. • Le vannier utilise de l'osier pour faire ses paniers. • Sur le sentier, quelques pavés bordent le fossé.

32. on / on n'

Page 72

1. Julie regarde toujours la télévision, elle aime se coucher tard.

Julie ne regarde pas toujours la télévision, elle n'aime pas se coucher tard.

Nous sommes en vacances. Nous avons le temps de nous reposer.

Nous ne sommes pas en vacances. Nous n'avons pas le temps de nous reposer.

Tu offres un bouquet de roses à maman car elle les aime.

Tu n'offres pas un bouquet de roses à maman car elle ne les aime pas.

2. On n'a pas trouvé de champignons. On n'est pas allés au bon endroit. On a eu le choix des numéros, mais on a hésité. On n'a pas bien choisi.

On a perdu.

On a observé le ciel, mais on n'a pas vu les étoiles filantes.

Tant qu'on n'a pas vu une vraie tempête, on n'imagine pas ce que c'est.

3. On ne parle pas fort. On n'a pas parlé fort.

On ne joue pas aux billes. On n'a pas joué aux billes.

On ne peut pas venir à ton invitation. On n'a pas pu venir à ton invitation.

On ne traverse pas la rue sans regarder. On n'a pas traversé la rue sans regarder.

On dit la vérité. On n'a pas dit la vérité.

On ne ment pas. On n'a pas menti.

On prend des livres à la bibliothèque. On n'a pas pris de livres à la bibliothèque.

33. on / ont - a / à

Page 73

1. ● À midi, à côté de la plage, on a vu arriver un grand bateau à voiles.
 - Le brocanteur a beaucoup d'objets à vendre. Sur son étalage, il a des fers à repasser, une machine à laver, un vieux sac à dos et une vieille voiture à pédales.
 - Mon petit frère a de la pâte à modeler. Il a sculpté les animaux de la ferme.
 - Il les a installés côte à côte sur la machine à laver de maman ! Elle a de la patience ! Elle l'a félicité.
2. ● Jules a acheté des cartes à jouer. On a fait une partie de bataille, mais on a perdu.
 - À la porte de l'école, à l'arrêt du bus, il y a un banc. À midi et à la sortie de l'étude, on a toujours un peu de temps pour y bavarder. On parle de la boîte à idées qu'on a mise à côté de la porte. Hier, on l'a vidée, on n'y a rien trouvé.
 - Papa m'a acheté un cahier à spirale, un classeur à intercalaires et un stylo à encre.

Page 74

3. Tu as vu ma cousine ? Elle m'a dit qu'elle t'a rencontré à la porte de la piscine. Le plombier a réparé la fuite. Avec sa lampe à souder, il a changé les tuyaux. As-tu une gomme à crayon à me prêter ? La mienne a disparu. Si tu as le temps, passe me voir à la maison. Mon frère a acheté une nouvelle console.
4. On préfère les gâteaux qui ont un peu de crème. On les trouve plus moelleux. Chaque jour, on sort nos affaires, on copie la date sur nos cahiers et on relit la leçon ou on continue les exercices qui n'ont pas été terminés la veille. Ensuite on les corrige au tableau. À la récréation on joue toujours avec ceux qui ont le sourire. On ne joue pas avec ceux qui ont toujours envie de gagner, car on sait que ça finit mal.
5. ● On va au stade à pied. On est des sportifs.
 - Quand on veut, on peut.
 - Il a oublié son livre. À cause de ça, il n'a pas fait ses exercices.
 - On a donné à manger aux canards qui ont traversé le lac. On leur a jeté du pain. Ils ont tendu leur cou pour attraper les petits bouts. On les a regardés se bousculer pour chaque morceau. On les a photographiés. On a passé un bon moment.
6. ● La machine à laver est en panne. Ma grand-mère a lavé l'assiette à la fontaine.
 - Jules a un stylo à encre. ● Le stylo à plume a fui. ● On a un jeu de cartes à mélanger. Mon frère a mélangé les cartes à jouer. ● On a une planche à repasser. On a repassé le linge sur la planche. ● Mon père a pris le fer à souder. Il a soudé les deux parties ensemble. ● Il a appris à nager. Aujourd'hui, il a même nagé 50 mètres.

34. *son / sont - et / est*

Page 75

1. On est passés devant chez vous et on a vu votre cerisier et votre prunier en fleurs. C'est un spectacle magnifique.
La maîtresse est gentille. Elle est venue me voir et elle m'a aidé à comprendre l'exercice et la règle de grammaire.
La plage est calme et déserte. Seuls un chercheur de coquillages et un chien se promènent ; il ne reste plus qu'eux et l'immensité.
Ce perroquet rouge est jaune et splendide et fier. Il est perché en haut de sa cage et observe les enfants et les adultes qui discutent.

2. La journée est ensoleillée et le paysage est magnifique, mais le chemin est raide et dangereux. Tu es attentif et tu regardes où tu poses tes pieds. L'autobus est bondé et on a du mal à fermer les portes. On est serrés et c'est inconfortable. Ton gâteau est délicieux et la crème qui l'accompagne est savoureuse. Tu es un bon pâtissier.

Page 76

3. Il fait nuit. La jument et son poulain sont rentrés dans leur box. Ils sont à l'abri. Quand le chien dort dans son panier, les chats sont tranquilles. Chacun peut boire son lait en paix.
Ma sœur boit son chocolat et finit son croissant tant qu'ils sont encore chauds.
L'apiculteur met son masque et récupère son miel pendant que les abeilles sont endormies.

4. Son parapluie est tout cassé. □ Ses parapluies sont tout cassés.
Cette rose est parfumée. □ Ces roses sont parfumées.
Son cahier est bien tenu. □ Ses cahiers sont bien tenus.
La porte est restée fermée. □ Les portes sont restées fermées.
Son chien est adorable. □ Ses chiens sont adorables.

5. C'est à midi que l'on est allés pique-niquer. Chacun a pris son sac et son repas, et on est partis vers le lac. Certains ont voulu porter les parasols et le bateau. Ils ont tellement peiné qu'en arrivant ils se sont baignés.

6. Quentin voulait un chien depuis longtemps. Son chiot est là. Depuis son arrivée, le silence est parti. Avec son *wouah* incessant et son air grognon, il dérange tous les voisins et ceux qui sont dans la maison. C'est une occupation de tous les instants, car le chiot ne pense qu'à jouer et à ronger son os. Sa gamelle et sa pâtée l'attendent dans la cuisine mais ce coquin n'est pas près de venir, il court après une balle dans le jardin et c'est dommage pour les fleurs ; voilà que les tiges des pivoines sont cassées. Et les invités qui vont bientôt arriver ! Quelle catastrophe ! Il est vraiment trop coquin !

35. *ce / se*

Page 77

1. *se taire* : je me tais, tu te tais, il se tait
se plaindre : je me plains, tu te plains, il se plaint
se moquer : je me moque, tu te moques, il se moque
se retenir : je me retiens, tu te retiens, il se retient

2. ● Ce fil se casse facilement.

- Ce gâteau se mange sans faim.
- Maman se demande ce que c'est que ce bruit.
- On se raconte des histoires pour se faire rire.
- Sans ce panneau, on se serait perdus.
- Dans ce tunnel, un homme ne se tient pas debout.
- Avec ce bouclier, les soldats pouvaient se protéger.
- On se voit tout maigre dans ce miroir déformant.

3. ● Mon frère se souvient toujours de ce qu'il a lu et de ce qu'il a vu.

□ Mes frères se souviennent toujours de ce qu'ils ont lu et de ce qu'ils ont vu.

● À la fête, ce garçon se faufile dans ce grand labyrinthe sans se tromper.

□ À la fête, ces garçons se faufilent dans ce grand labyrinthe sans se tromper.

36. ces / ses - c'est / s'est

Page 78

1. son chapeau ses chapeaux ces pommes mûres cette pomme mûre
cette belle étoile ces belles étoiles ses timbres neufs son timbre neuf
cet homme ces hommes ces bocaux vides ce bocal vide
ces voitures neuves cette voiture neuve ce garçon ces garçons

2. • Ces poissons exotiques sont superbes. Je vais en acheter un, mais j'hésite entre celui-ci avec ses très belles couleurs et celui-là avec ses grandes nageoires.

• Où as-tu trouvé ces chaussettes et ces chaussures ? Ces couleurs ne vont pas ensemble.

• Le berger sort ses moutons et ses chèvres dans ces montagnes quand l'herbe reverdit.

• La chatte et ses petits se sont couchés sous ces buissons fleuris.

3. • Papa s'est inquiété car il avait perdu ses clés. C'est moi qui les ai retrouvées sous ces journaux.

• C'est sur ces chemins que l'on s'est promenés.

• Le libraire a mis ces présentoirs devant ces vitrines.

• Aïcha s'est appliquée.

37. ou / où - la / là / l'a

Page 79

1. La boulangerie où tu vas est fermée le lundi ou le mercredi ?
Où est passé Minou ? Il n'est pas rentré ! Ou il s'est perdu ou il s'est enfui.
Pour mon anniversaire, j'aurai une console ou un vélo.
2. La rivière où papy va à la pêche traverse le village où tu habites.
Que voulez-vous comme dessert ? Une glace ou du gâteau ? Avec ou sans chantilly ?
Je me demande où est mon crayon, où est ma règle, où est mon compas...
3. ● Attention ! Là, devant toi, la route est barrée. Le panneau indique qu'il faut passer par là.
 - Là-bas, près du château, il y a la ferme de la reine. C'est là qu'elle filait la laine.
 - Nous allons souvent là-haut sur la colline. La vue de là est magnifique.
 - Ne reste pas là. La mer monte. La petite digue va être recouverte.
 - La clé, tu ne l'as pas vue ? Alex l'a cherchée, mais il ne l'a pas trouvée.
 - La voiture était mal garée. La police l'a verbalisée et la fourrière l'a emportée.

38. dans / d'en - sans / s'en

Page 80

1. Je m'en souviens
Tu t'en souviens
Il s'en souvient
Nous nous en souvenons
Vous vous en souvenez
Ils s'en souviennent

Je m'en vais
Tu t'en vas
Il s'en va
Nous nous en allons
Vous vous en allez
Ils s'en vont

2. un arbre sans feuilles	un rosier sans épines
un chien sans laisse	un nid sans oiseaux
une grappe sans grains	une pêche sans noyau
un râteau sans manche	une chemise sans manches
une télévision sans écran	une télévision sans chaînes

Page 81

3. - Sans son gilet de sauvetage, le marin ne s'en serait pas sorti.
- Alex s'en veut ! Sans cette étourderie, il avait une dictée sans fautes. Sans application et sans un peu de sérieux, il ne réussira pas. Il s'en mordra les doigts.
- Le ciel est sans nuages. Tout le monde s'en réjouit.

4. - Nos voisins d'en face déménagent dans une semaine. Nous allons les regretter.
- Hier, dans le journal, j'ai réussi le sudoku. Je vais essayer d'en faire d'autres.
- Reprenez quelques fraises dans votre reste de crème. Oh non, on vient d'en manger un plein bol !
- Le lapin est rentré dans son terrier. Il n'est pas près d'en sortir car le renard l'attend.

5. ● On n'est pas prudents. On s'en va sans argent. Dans quelques minutes, on risque d'en manquer.
● Ton frère, s'en sans apercevoir, a fini son biberon dans lequel maman avait mis son médicament.
● Toi, tu viens d'en haut. Moi, je viens d'en bas ! On se retrouve dans deux minutes au carrefour.
● Sans l'aide du maître, dans les moments difficiles, on n'y arrive pas. Quand un élève a du mal à comprendre, il s'en occupe. Il l'aide à faire l'exercice et lui demande d'en faire un autre.
● Ce roman est passionnant : sans s'en rendre compte, Diane l'aura lu dans la journée.

39. *si / s'y - ni / n'y*

Page 82

1. ● Ce magasin est si vaste qu'on s'y perd.
 - Si nous lui achetons un panier, le chat s'y couchera.
 - Ce fauteuil est si douillet que si le film n'est pas intéressant, on s'y endort facilement.
 - Si le club de Scrabble fonctionne, Judith s'y inscrira.
 - Cette exposition est si importante que l'on s'y rend de partout en Europe.
 - Les problèmes ne sont pas si difficiles ; avec un peu de courage, les élèves s'y mettront bien vite si on sait les encourager à réfléchir.

2. ● L'école a été refaite cet été. On n'y reconnaît rien, ni la classe, ni la cantine, ni la cour.
 - Le temps est ce qu'il est. Nous n'y pouvons rien ! Nous n'arrêterons ni la pluie, ni le vent.
 - Avant de tracer un carré, réfléchis. Tu n'y arriveras pas si tu n'as ni équerre ni règle.
 - La route est barrée vers le stade. N'y allez pas par le chemin habituel. Vous ne pouvez passer ni par la mairie ni par la place de l'église. Il n'y a que la rue du marché qui est libre.
 - Je ne retrouve plus mon sac, ni dans ma chambre, ni dans la classe. Je n'y comprends rien !
 - Si tu t'appliques et si tu fais attention, il n'y a aucune raison pour que tu n'y arrives pas.
 - Le pont est si vieux que personne ne s'y aventure. Il n'a ni rambarde ni garde-fou.
 - « Qui s'y frotte s'y pique », dit le proverbe. Mais il ne parle ni des roses, ni des hérissons.

40. *quel(s), quelle(s) / qu'elle(s)*

Page 83

1. Quelle grosse chaleur ! Quel froid insupportable ! Quel gentil camarade ! Quelle gentille camarade ! De quelle vis as-tu besoin ? De quels clous as-tu besoin ? Quelles belles boucles d'oreilles ! Quels jolis pendentifs !

2. • Elle m'a dit qu'elle viendrait avec ses amies et qu'elles apporteraient le dessert.

- Ma sœur est sortie. Nous attendons qu'elle rentre.
- Mes sœurs sont sorties. Nous attendons qu'elles rentrent.
- Papa a cueilli des pommes. Il pense qu'elles sont mûres.
- Papa a cueilli une pomme, il pense qu'elle est mûre.

3. • Je sais qu'elles peuvent. Je sais quelles photos elles préfèrent.

- Quels livres veux-tu ? Qu'elle réfléchisse. Il est encore temps.
- Qu'elles prennent leur temps ! Qu'elle prenne son temps ! J'hésite. Quel chemin prendre ? Quel itinéraire suivre ?
- Mes amies ont pris de l'avance. Je crois qu'elles ont un GPS et qu'elles ne se posent pas tant de questions.
- Qu'elles veuillent ou qu'elles ne veuillent pas, il faudra bien qu'elles se décident !

41. *quant / quand / qu'en*

Page 84

1. ● Le rossignol chante quand la nuit vient. Quant à la chouette, elle attend la nuit tombée.
 - Le fleuriste l'a bien dit. Ces fleurs durent longtemps quand on les met au soleil. Quant à celles-ci, elles ne le supportent pas. Quant à celles-là, il leur faut mi-ombre, mi-soleil.
 - Je te répète que quand on est en vacances, tu peux venir à la maison quand tu veux. Mais quant à venir pendant l'école, c'est impossible, je travaille.
2. Je sais qu'en venant par cette rue à pied et qu'en ne prenant pas le bus, vous avez gagné du temps.

Quand on prend le bus et quand on ne prend pas cette rue à pied, on perd cinq minutes.

Mon frère ne se déplace qu'en skate. Quand il neige, il est bien ennuyé.

Ce n'est qu'en faisant des efforts que l'on réussit. Quand on veut, on peut !

Page 85

3. Les fruits sont tombés de l'arbre, il faut qu'on en ramasse, il ne faut pas les gâcher.

Les gâteaux qui sont là, si tu en veux, tu en prends, sinon je les jette.

4. ● Le train entre en gare. (lieu)
 - Ce fauteuil en osier est confortable. (matière)
 - On est en pleine forme. (état)
 - En quelle saison veux-tu que je vienne ? (temps)
 - C'est en jouant qu'il est tombé. (manière)
5. ● Je ne viendrai qu'en décembre, quand il y aura de la neige.
 - Je t'aide quand tu veux.
 - Ils font ce qu'ils veulent ; quant à nous, nous dormons.
 - Je pense qu'en partant tôt, quand le soleil ne sera pas couché, nous aurons un chemin agréable. Quant à demain, la météo n'est pas bien précise.
 - Quand tu viendras, il faudra que je te montre mon tableau.
 - Quant à toi, fais attention à ta santé, tu es tout pâle !
 - Les hirondelles sont joyeuses quand revient le printemps.
 - Les marmottes quant à elles préfèrent l'hiver pour hiberner.
 - Je préfère, quant à moi venir le week-end prochain.
 - Quand Pascale assiste à un mariage, elle met sa tenue de fête !
 - Je ne viendrais qu'en hiver. En été, il fait trop chaud.

42. leur(s) / leur

Page 86

1. - Mes amis se promenaient à Montmartre. Un artiste a fait leur portrait. Il a dessiné leur bouche, leur nez, leurs oreilles, leur menton et a fini par leur cou. Leur visage était très ressemblant.
- Pour partir en randonnée, mes frères ont préparé leur sac. Ils y ont mis leurs chemises, leurs chaussettes, leur casquette et n'ont pas oublié leur crème contre les coups de soleil. Ils ont pris leurs sandwiches et leur gourde.

2. *L'écolière* a sorti sa règle, son crayon et ses feutres pour dessiner.
 Les écolières ont sorti leur règle, leur crayon et leurs feutres pour dessiner.

Mon voisin attend que je lui prête mon livre et que je lui montre ce que j'ai trouvé.

Mes voisins attendent que je leur prête mon livre et que je leur montre ce que j'ai trouvé.

Mon ami aimerait que je lui joue mon sketch et que je lui montre ma dernière mise en scène.

Mes amis aimeraient que je leur joue mon sketch et que je leur montre ma dernière mise en scène.

Le castor n'a pas terminé son barrage.

Les castors n'ont pas terminé leur barrage.

Page 87

3. - Je leur ai dit de faire attention avec leurs patins et leur planche à roulettes.
- Quand leurs chiens sont rentrés, ils leur ont retiré leur collier et ils leur ont donné leur pâtée.
- Ces fleuristes ont de bons produits. Leurs fleurs vivent longtemps dans un vase. En suivant leurs conseils, nous leur changeons l'eau chaque jour et elles gardent leur parfum et leurs couleurs.

4. ● Les poussins viennent de naître. Ils sont si mignons. Les poules leur tiennent chaud avec leurs plumes.
● Mes amis ont mis leurs affaires dans leur voitures. On leur dit au revoir par la fenêtre.
● La maîtresse est gentille. Quand ses élèves ont fini leurs exercices, elle leur lit des contes.
● Les canards traversent la mare suivis de leurs pères. Ils leur apprennent à nager avec patience.
● Au château, les touristes prennent leur temps et attendent que leur guide leur ouvre la porte.

5. ● Je leur ai dit que leur calcul était faux car ils avaient oublié leurs retenues.

ORTHOGRAPHE

- Ces marchands font de bons prix. Nous leur achetons toujours leurs oranges car elles sont très juteuses.
- Vous leur avez défendu de sortir leur vélo sous la pluie mais ils le font quand même.
- Mes grands-parents sont contents. Pour leur anniversaire de mariage, nous leur avons offert le voyage de leurs rêves.
- Je leur promet de venir dès que je pourrai.
- Leur père et leur mère sont partis en voyage.