

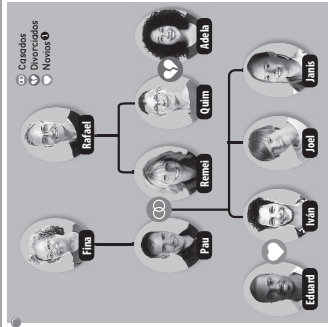
Découvrir et employer le lexique de la famille pour parler des liens de parenté.



- Lancer l'activité orale à partir de la photo de famille p. 66 : Mi madre se llama..., mi padre se llama...
Continuer avec la question ¿Cómo se llama tu padre/tu madre?
Poursuivre cette activité en EOD.
Temps de découverte de la page.

¿Cómo es tu familia?

Je comprends et je parle des liens de parenté



Observe et parle. a. Lisez le lexique et complétez les phrases. b. Adonnez qui est qui. c. Inventez des surnoms. d. Écrivez et lisez.

La famille de Juan. Écrivez et lisez. a. Écrivez et lisez. b. Écrivez et lisez.

Lengua

Le présent de l'indicatif. SER, soy, eres, es.

Unidad 3

Quaderno p. 19

Lexico. la madre/la femme; el marido/le mari; la hija/la fille; el hijo/le fils; la tía/l'oncle; la abuela/l'arrière-grand-mère; la tía/l'oncle; el tío/l'oncle; la prima/l'oncle; la hermana/l'oncle; la sobrina/l'oncle; el sobrino/l'oncle; la prima/l'oncle; el hermano/l'oncle; la tía/l'oncle; la abuela/l'arrière-grand-mère; la tía/l'oncle; el tío/l'oncle; la prima/l'oncle; la hermana/l'oncle; la sobrina/l'oncle; el sobrino/l'oncle; la prima/l'oncle; el hermano/l'oncle; la tía/l'oncle; la abuela/l'arrière-grand-mère; la tía/l'oncle; el tío/l'oncle; la prima/l'oncle; la hermana/l'oncle; la sobrina/l'oncle; el sobrino/l'oncle.

Completa las frases.

Robert y yo... los nietos de Florentina... Nuria y Sergio... los sobrinos de Raïfael... el hijo de Teresa...

Hacia el proyecto

La familia de Juan

Maite y Julián sus hermanos
Francisco y Ester sus padres
Paco y Nuria sus abuelos paternos
Pili y José sus abuelos maternos
Miguel y Clara sus tíos
Rebeca y David sus primos

Table with 2 columns: Person and Relation. Rows: Maite y Julián (sus hermanos), Francisco y Ester (sus padres), Paco y Nuria (sus abuelos paternos), Pili y José (sus abuelos maternos), Miguel y Clara (sus tíos), Rebeca y David (sus primos).

Maite y Julián son los hermanos de Juan. Francisco y Ester son sus padres. Paco y Nuria son sus abuelos paternos. Pili y José son sus abuelos maternos. Miguel y Clara son sus tíos. Rebeca y David son sus primos.

Lexico

Lire puis faire répéter le vocabulaire du Lexico. Lexique complémentaire sur les liens de parenté p. 43. Poursuivre avec l'activité proposée dans Lexico. Réponses possibles : los hijos (les enfants); los tíos (les oncles et tantes); los abuelos (les grands-parents); etc. Terminer par l'écoute de l'enregistrement. Manuel p. 27. Cuaderno p. 14. Cuaderno p. 19 n° 1 et 2. À faire en classe ou à la maison.

Lengua

Le présent de l'indicatif de ser. Possibilité de demander aux élèves les emplois de ser déjà vus (par exemple : ser un(a) chico/a; ser español/a; ser de Francia). Exercice d'application: Roberto y yo somos los nietos de Florentina... Nuria y Sergio son los sobrinos de Paco... Tú y Pedro sois los primos de Rosa. Laura es la hija de Teresa.

Les adjectifs possessifs

Relire les phrases notées au tableau et demander aux élèves de citer/entourer les adjectifs possessifs, puis de les traduire. Fonología: la lettre R. Faire relire les mots de la leçon contenant la lettre R (hermano, llamarse, madre, padre, Remei, Rebecca, etc.), puis citer d'autres mots contenant cette lettre (par exemple : rata, vampiro, rojo, costarricense, etc.). Leur demander si le R se prononce de la même façon quand il est en début de mot ou au milieu, quand il est doublé, puis lire la rubrique Fonología p. 47.

Descubre

Pour illustrer le Descubre, demander par exemple : Si el apellido de Pau es Durán y el apellido de Remei es Fernández, ¿cómo se llaman sus hijos? Se llaman Joel, Janis e Iván Durán Fernández.

À adapter en fonction du travail effectué en classe et des besoins des élèves.

Table with 2 columns: Context (Lengua) and Content (Lexique complémentaire donné pendant la séance pour parler de la famille. Ex : los abuelos (les grands-parents), los tíos (les oncles et tantes), los nietos (les petits-enfants), etc.).

La plupart des prénoms mentionnés dans l'arbre généalogique sont catalans. Ils sont repris de la série La Sagrada Familia : http://www.ccmca.cat/tv/3/la-sagrada-familia/

Possibilité de dire aux élèves. En profiter pour leur indiquer à l'aide de la page de garde les régions qui parlent, en plus de l'espagnol, une autre langue. Prolonger l'exercice : donner l'équivalent espagnol des prénoms catalans quand il existe (Pau = Pablo ; Remei = Remedios ; Eduard = Eduardo). Ils pourront faire le parallèle avec les prénoms bretons en France : Joan en catalan, Jean en espagnol, Jean en français et Yan en breton. Les prénoms espagnols et leur équivalent en catalan : http://www.guiainfantil.com/servicios/nombres/noms.\_homes.\_dones.htm

Attention, vérifiez les liens avant de les communiquer à vos élèves.



Laisser du temps aux élèves pour observer l'arbre généalogique et pour lire le Lexico afin de pouvoir commenter l'arbre généalogique de la leçon. a. Pau y Remei son marido y mujer; los padres de Janis, Joel e Iván... Vosotros sois hijos de Raïfael y Fin. b. Fin es la madre de Pau; la abuela de Iván, Joel y Janis. c. Lancer l'activité b. après avoir lu le paragraphe « Les adjectifs possessifs » p. 47. Possibilité de noter au tableau ceux qui correspondent aux trois personnes du pluriel pour faciliter leur réemploi.

Activité a : introduire l'activité par Adivina, adivinanza que les élèves pourront reprendre pour la consigne c. b. Somos Iván, Joel y Janis. / Soy Remei. / Somos Pau y Remei. c. À partir de l'exemple de la consigne b, demander aux élèves d'inventer d'autres devinettes en variant les adjectifs possessifs et les personnes, puis de les présenter à la classe. Nuestra abuela es Fin. Nuestro tío es Quim. Somos sus sobrinos. Mis nietos son Iván, Joel y Janis y soy el padre de Remei. Vuestros hijos son Iván, Joel y Janis. Soy vuestro tío y el hermano de Remei. Nuestra nieta es Janis. Su novio es Edouard. Nuestra hermana (o hermanita) es Janis.