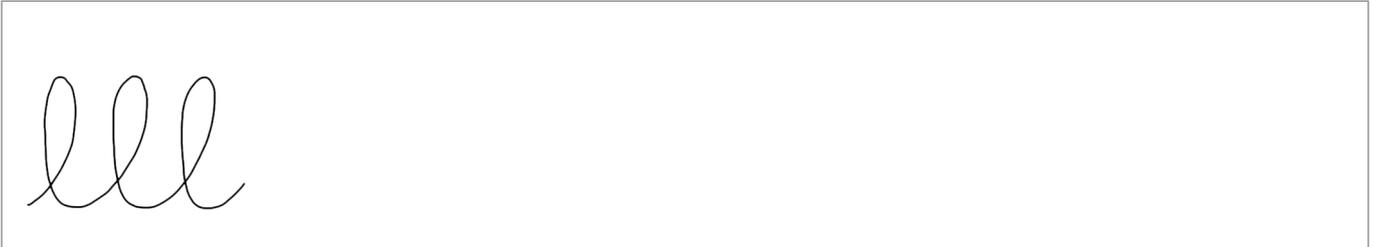


# Des lettres qui ont une forme de boucle : *l e*

**1. S'entraîner** au tracé des boucles.

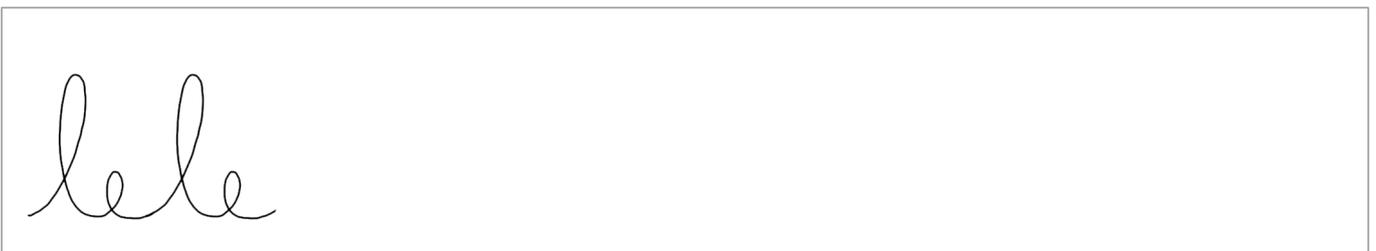
**Complète** l'enchaînement de boucles sans t'arrêter en restant dans le cadre.



**Complète** l'enchaînement de boucles sans t'arrêter en restant sur la ligne de base.

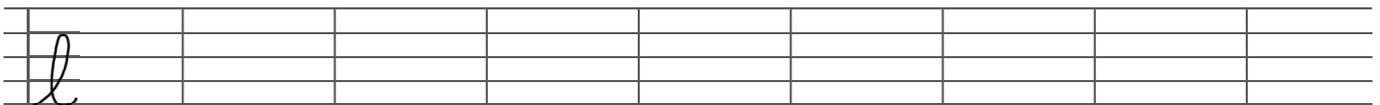


**Complète** l'enchaînement de boucles sans t'arrêter en alternant une petite boucle et une grande boucle.

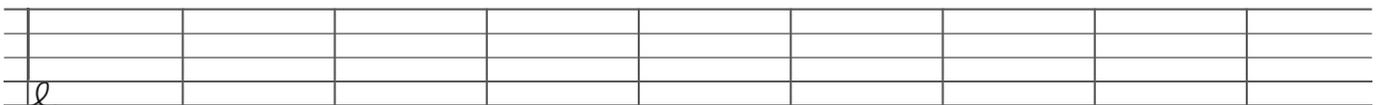


**2. Apprendre** le tracé des lettres *l* et *e*.

**Écris** *l* : copie 5 fois le modèle en prenant bien tes repères sur les lignes.



**Écris** *e* : copie 5 fois le modèle en prenant bien tes repères sur les lignes.



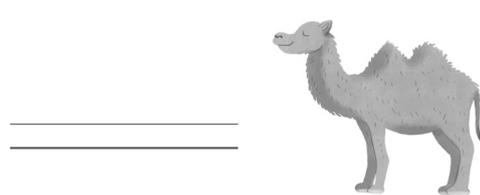
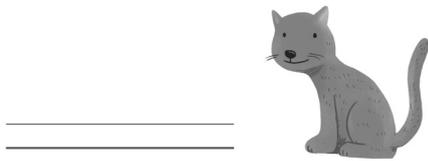
3. **Écrire** les lettres *l* et *e*.

**Écris** *le* : copie 3 fois le modèle en prenant bien tes repères sur les lignes.

<i>le</i>								
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

4. **Utiliser** le mot *le*.

**Écris** *le* devant les dessins qui conviennent.



5. **Se souvenir** du mot *le*.

**Écris** ce mot dans le cadre en fermant les yeux.

# Des lettres qui ont une forme de boucle : l e b

**1. S'entraîner** à tracer des boucles de différentes tailles.

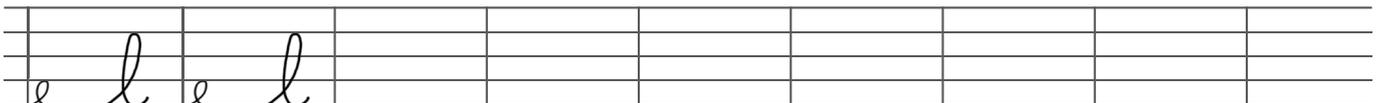
**Complète** l'enchaînement de petites et de grandes boucles sans t'arrêter en restant dans le cadre.



**Complète** l'enchaînement des boucles sans t'arrêter en restant sur la ligne de base.

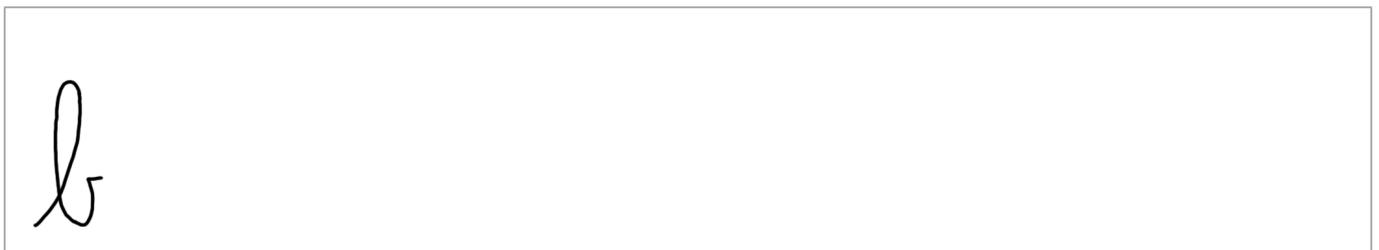


**Complète** la suite des lettres.



**2. Apprendre** à écrire la lettre : b.

**Copie** cette lettre.



**Copie** la lettre *b*.

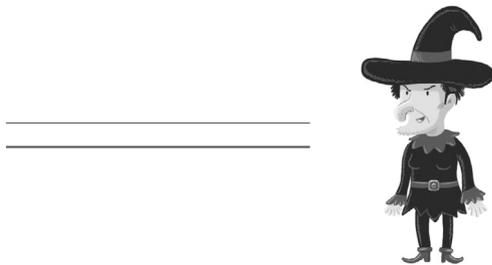

---

**Copie** 3 fois le modèle en prenant bien tes repères sur les lignes.

								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

**3. Utiliser** les lettres *b*, *l* et *e*.

**Écris** *belle* devant le dessin qui convient.



**4. Se souvenir** du mot *belle*.

**Écris** ce mot dans le cadre en fermant les yeux.

--

Des lettres qui ont une forme de boucle : *é e l b*

**1. Apprendre** à écrire la lettre *é*. (Attention au point d'attaque de l'accent !)

**Copie** plusieurs fois la lettre en restant dans le cadre.

*↑ é    ↑ ·*

**Copie** plusieurs fois la lettre sans t'arrêter en restant sur la ligne de base.

*é*

**Copie** les lettres en prenant bien tes repères sur les lignes. (Ne confonds pas *e* et *é*.)

<i>e</i>	<i>e</i>	<i>é</i>	<i>e</i>	<i>e</i>	<i>é</i>	<i>é</i>	<i>e</i>	<i>é</i>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

**2. Apprendre** à enchaîner des lettres.

**Copie** 2 fois le modèle.

*lé*

**Copie** 2 fois le modèle.

*blé*

3. Écrire *lé* et *blé*.

Copie ces modèles.

<i>lé</i>	<i>blé</i>
-----------	------------

Copie les modèles en prenant les repères sur les lignes.

<i>lé</i>				<i>blé</i>				
-----------	--	--	--	------------	--	--	--	--

4. Écrire un mot avec *b* et *é* : *bébé*.

Écris ce mot devant le dessin qui convient.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

5. Se souvenir du mot *bébé*.

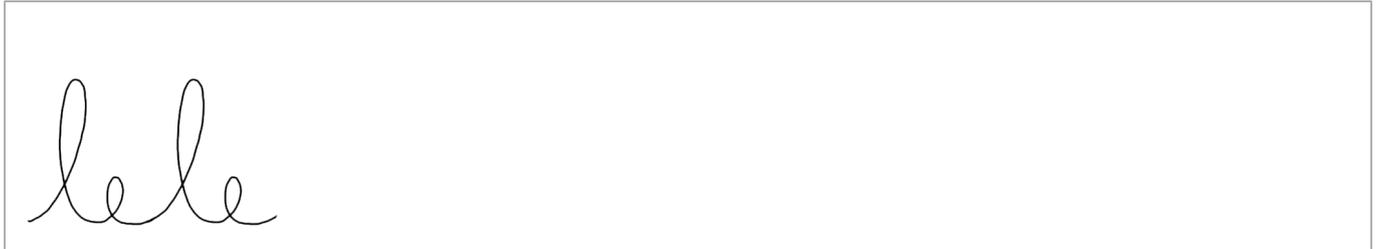
Écris ce mot dans le cadre en fermant les yeux.

--

Révision : e l b é

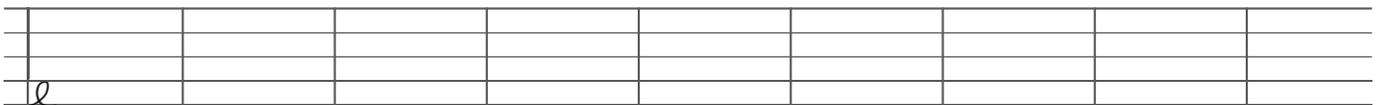
**1. S'entraîner** à tracer des boucles de différentes tailles.

**Complète** l'enchaînement de boucles sans t'arrêter, en restant dans le cadre.

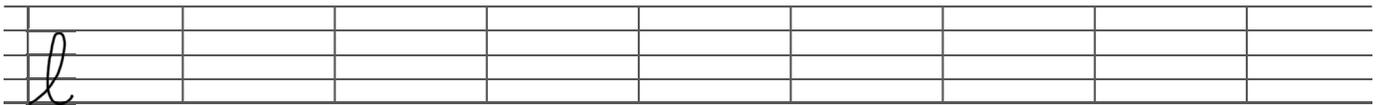


**2. Réviser** le tracé des modèles de lettres.

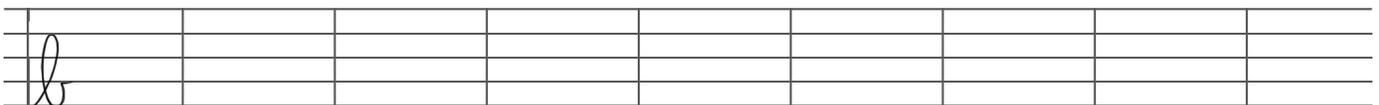
**Copie** plusieurs fois la lettre e.



**Copie** plusieurs fois la lettre l.



**Copie** plusieurs fois la lettre b.



**3. Apprendre** à écrire une suite de lettres.

**Copie** 2 fois cette suite de lettres en prenant bien les repères sur les lignes et sans lever le crayon.

e	l	b							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

**Copie** 2 fois le mot *elle* en prenant bien les repères sur les lignes et sans lever le crayon.

e	l	e							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

**Copie** 2 fois le mot *belle* en prenant bien les repères sur les lignes et sans lever le crayon.

b	e	l	e						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

**Copie** 3 fois le mot *bébé* en prenant bien les repères sur les lignes. Placer les accents à la fin du tracé.

b	é	b	é						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

**4. Écris** les mots manquants de la phrase :

E	l	e	e	s	t	b	e	l	e	.
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

E		est							
---	--	-----	--	--	--	--	--	--	--



# Des lettres qui ont une forme de guirlande : *u* et *i*

**1. S'entraîner** au tracé des guirlandes.

**Complète** la guirlande sans t'arrêter en restant dans le cadre.

**Complète** la guirlande sans t'arrêter en restant sur la ligne de base.

**Complète** la guirlande en restant entre les lignes.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. Apprendre** le tracé des lettres *u* et *i*.

**Écris u.** Copie 3 fois le modèle en prenant bien tes repères sur les lignes.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Écris i.** Copie 3 fois le modèle en prenant bien tes repères sur les lignes.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. **Écrire** des mots avec les lettres *u* et *i*.

Écris *lu*. Copie 3 fois le modèle en prenant bien tes repères sur les lignes.

<i>lu</i>								

Écris *il*. Copie 3 fois le modèle. Place le point sur le *i* à la fin du tracé.

<i>il</i>								

4. **Utiliser** le mot *il*.

Écris *il* sous le dessin qui convient.



---

---



---

---

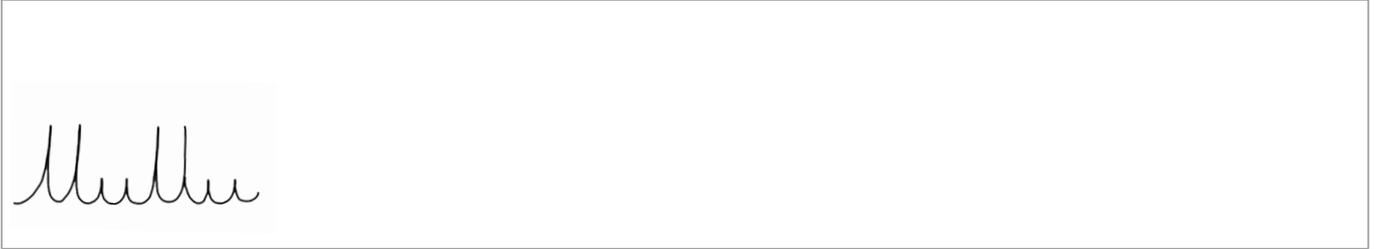
5. **Se souvenir** du mot *il*.

Écris ce mot dans le cadre en fermant les yeux.

# Des lettres qui ont une forme de guirlande : *t*

**1. S'entraîner** au tracé des guirlandes.

**Complète** la guirlande sans t'arrêter en alternant un tracé haut, un tracé bas.



**Complète** la guirlande en alternant un tracé haut, un tracé bas et en restant sur la ligne de base.



**Copie** le modèle.



**2. Apprendre** le tracé de la lettre *t*.

**Écris** *t*. **Copie** 3 fois le modèle en prenant bien tes repères sur les lignes.



**3. Écrire** des mots avec les lettres *t*, *u* et *i*. Placer la barre du *t* et le point du *i* à la fin du tracé.

Écris *titi* : copie 3 fois le modèle en prenant bien tes repères sur les lignes.

<i>titi</i>								
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Écris *tu* : copie 3 fois le modèle en prenant bien tes repères sur les lignes.

<i>tu</i>								
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

**4. Utiliser** le mot *tu*.

Écris ce mot pour compléter le texte de la bulle.



Et toi, \_\_\_\_\_ dors où ?

**5. Se souvenir** du mot *tu*.

Écris ce mot dans le cadre en fermant les yeux.

# Des lettres qui ont une forme de boucle et de guirlande : enchainement de lettres

**1. S'entraîner** au tracé des boucles et des guirlandes.

**Trace** un enchainement de boucles sans t'arrêter en restant dans le cadre.

**Trace** une guirlande sans t'arrêter en restant dans le cadre.

**Copie** ces lettres.

u	e	l	i	t	e	l	u	i
---	---	---	---	---	---	---	---	---

**2. Écrire** des mots. Placer la barre du *t* et le point du *i* à la fin du tracé.

Écris *le lit*.

le lit								
--------	--	--	--	--	--	--	--	--

Écris *utile*.

utile								
-------	--	--	--	--	--	--	--	--

Écris 3 fois *lui*.

<i>lui</i>									
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Écris 3 fois *et*.

<i>et</i>									
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Utiliser le mot *et*.

Complète avec le mot *et*.



le chat \_\_\_\_\_ le chien



la sorcière \_\_\_\_\_ son balai



4. Se souvenir du mot *et*.

Écris ce mot dans le cadre en fermant les yeux.

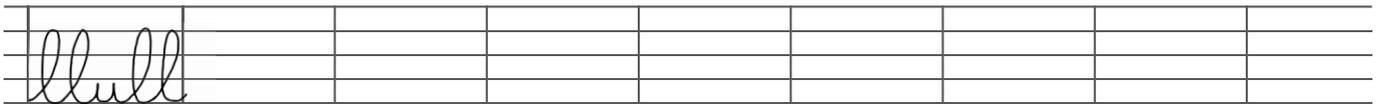
# Des lettres qui ont une forme de boucle et de guirlande : enchainement de lettres

**1. S'entraîner** au tracé des boucles et des guirlandes.

**Trace** un enchainement de boucles et de guirlandes, sans t'arrêter, en restant dans le cadre.



**Trace** un enchainement de boucles et de guirlandes, sans t'arrêter, en prenant tes repères sur les lignes.

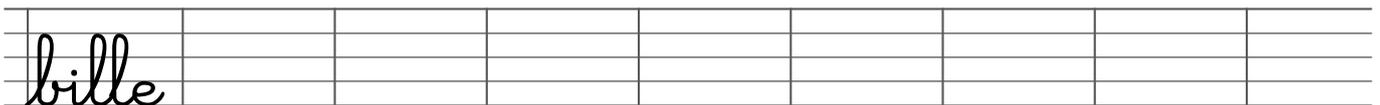


**Copie** ces lettres.

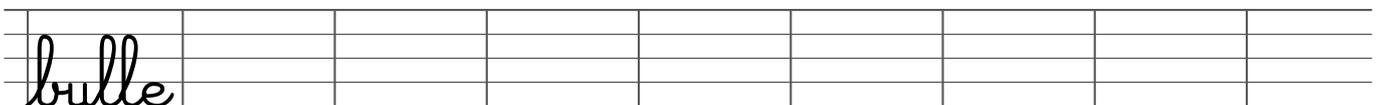


**2. Écrire** des mots. Placer la barre du *t*, le point du *i* et l'accent à la fin du tracé.

Écris 2 fois *bille*.



Écris 2 fois *bulle*.



Écris 2 fois *bête*.

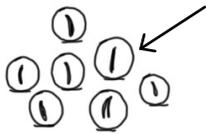
<i>bête</i>									
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Écris 2 fois *tête*.

<i>tête</i>									
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Utiliser les mots *et, bulle, bille*.

Complète la phrase avec ces mots.



La \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ sont rondes.

4. Se souvenir du mot *bulle*.

Écris ce mot dans le cadre en fermant les yeux.

# Révision : Des lettres qui ont une forme de boucle et de guirlande

**1. S'entraîner** au tracé des boucles et des guirlandes.

**Trace** un enchaînement de boucles et de guirlandes sans t'arrêter.

**Trace** un enchaînement de boucles et de guirlandes sans t'arrêter.

**Copie** ces lettres.

**2. Écrire** des mots. Placer la barre du *t* et le point du *i* à la fin du tracé.

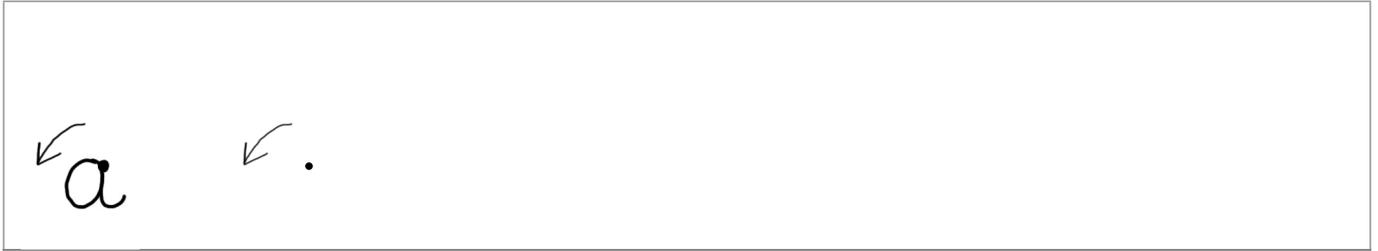
**Écris 2 fois** ces mots.

**Écris 1 fois** chaque mot.

## Des lettres qui ont une forme de rond : a

**1. S'entraîner** au tracé de la lettre a.

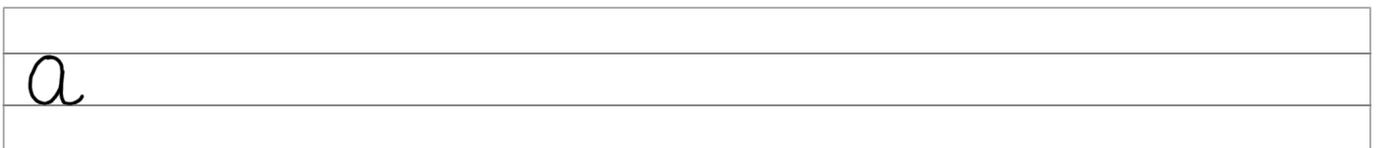
**Copie** plusieurs fois le modèle.



**Copie** plusieurs fois le modèle en restant sur la ligne de base.

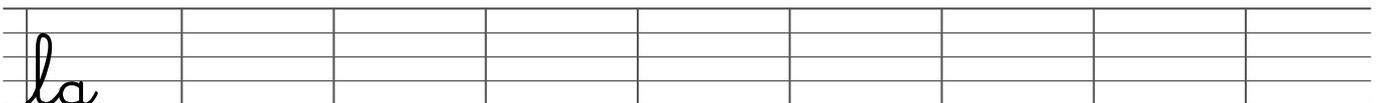


**Trace** plusieurs fois le modèle en restant entre les deux lignes.



**2. Apprendre** le tracé des lettres l et a. Placer le point du i à la fin du tracé.

**Écris la.** Copie 3 fois le modèle en prenant bien tes repères sur les lignes.

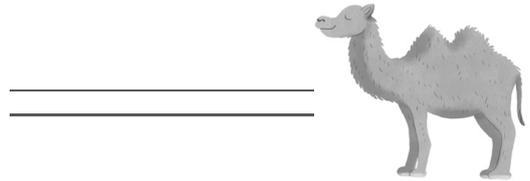


**Écris aile.** Copie 2 fois le modèle en prenant bien tes repères sur les lignes.



**3. Utiliser** les mots *la* et *le*.

**Écris** le mot qui convient devant chaque dessin.



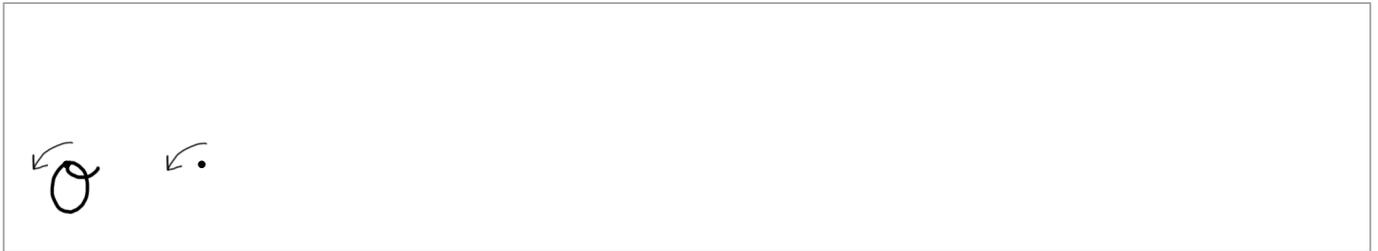
**4. Se souvenir** du mot *la*.

**Écris** ce mot dans le cadre en fermant les yeux.

# Geste : le rond – lettre o

**1. S'entraîner** au tracé du o.

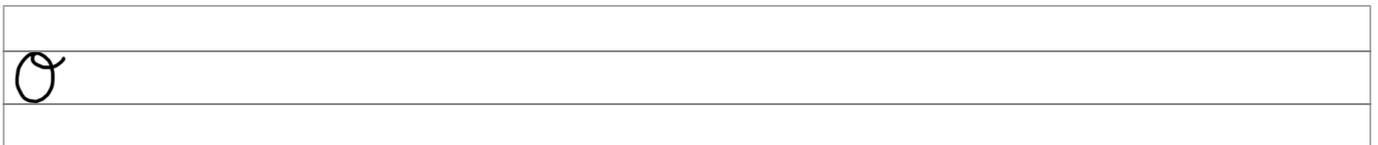
**Copie** plusieurs fois le modèle.



**Copie** plusieurs fois le modèle en restant sur la ligne de base.



**Copie** plusieurs fois le modèle en restant entre les deux lignes.



**Copie** ces lettres.



**2. Apprendre** à écrire des mots. Placer le point du *i* à la fin du tracé.

Écris 2 fois *loto*.

<i>loto</i>								
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Écris 2 fois *botte*.

<i>botte</i>								
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Écris 2 fois *bol*.

<i>bol</i>								
------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Écris 2 fois *oie*.

<i>oie</i>								
------------	--	--	--	--	--	--	--	--

**3. Se souvenir** du mot *oie*.

Écris ce mot dans le cadre en fermant les yeux.

## Geste : le rond – lettre C

**1. S'entraîner** au tracé du C. Attention à commencer au point d'attaque !

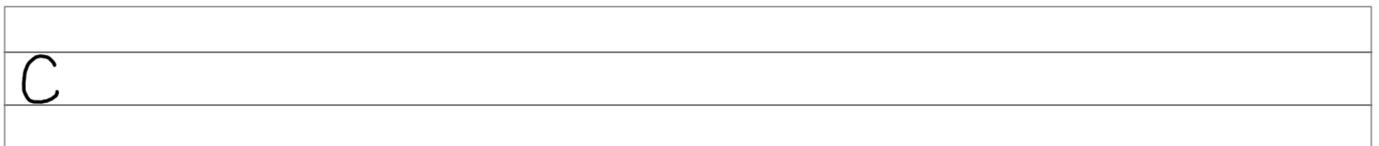
**Copie** plusieurs fois le modèle.



**Copie** plusieurs fois le modèle en restant sur la ligne de base.



**Copie** plusieurs fois le modèle en restant entre les deux lignes.



**Copie** les lettres.



**2. Apprendre** à écrire des mots. Placer la barre du **t** et le point du **i** à la fin du tracé.

Écris 3 fois *ce*.

<i>ce</i>									
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Écris 2 fois *cette*.

<i>cette</i>									
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Écris 2 fois *cueille*.

<i>cueille</i>									
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Écris 2 fois *accueil*.

<i>accueil</i>									
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3. Utiliser** *ce* ou *cette*.

Écris *ce* ou *cette* devant chaque dessin.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



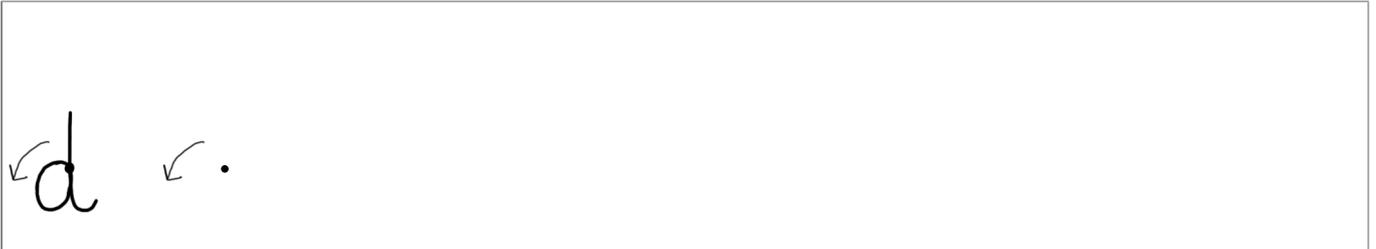
**4. Se souvenir** du mot *ce*.

Écris ce mot dans le cadre en fermant les yeux.

# Geste : le rond – lettre d

**1. S'entraîner** au tracé du d. Attention à commencer au point d'attaque !

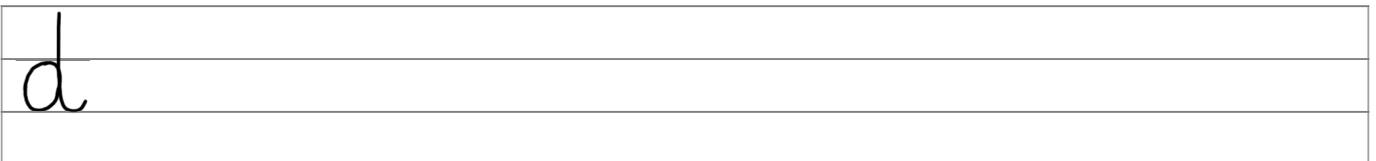
**Copie** plusieurs fois le modèle.



**Copie** plusieurs fois le modèle en restant sur la ligne de base.



**Copie** plusieurs fois le modèle en restant entre les deux lignes.



**Copie** plusieurs fois le modèle en prenant tes repères sur les lignes.



**2. Apprendre** à écrire des mots. Placer la barre du **t** et le point du **i** à la fin du tracé.

Écris 4 fois *de*.

<i>de</i>									

Écris 4 fois *dit*.

<i>dit</i>									

**3. Utiliser** *de* ou *du*.

Écris *de* ou *du* devant chaque dessin.

Je bois \_\_\_\_\_ 

Je bois \_\_\_\_\_ l' 

**4. Se souvenir** du mot *du*.

Écris ce mot dans le cadre en fermant les yeux.

--

## Révision : le rond

1. **S'entraîner** au tracé des lettres : a o c d.

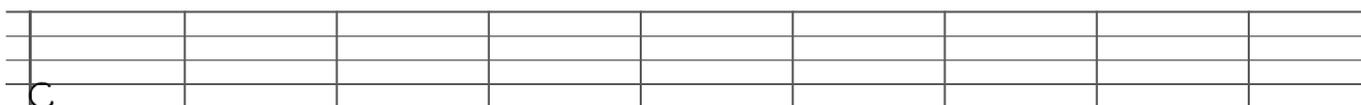
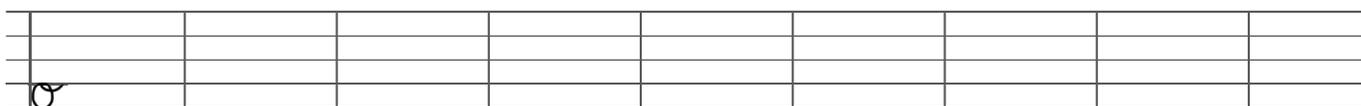
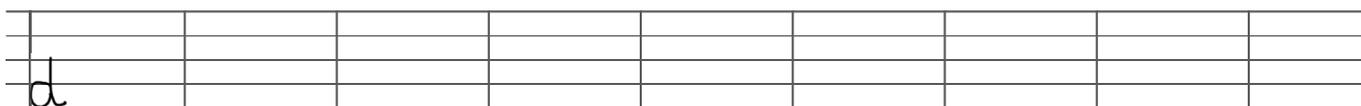
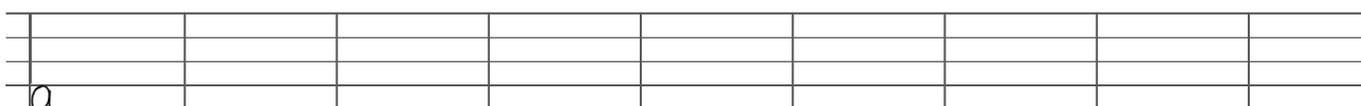
**Copie** les lettres sans sortir du cadre.



**Copie** les lettres en partant du point d'attaque et en restant sur la ligne.



**Copie** les lettres en partant du point d'attaque et en prenant des repères sur les lignes.



**2. Apprendre** à écrire des mots. Placer la barre du **t** et le point du **i** à la fin du tracé.

**Copie** ces mots.

du do

cette dit

oie accueil

bol la

**3. Écrire** un groupe de mots.

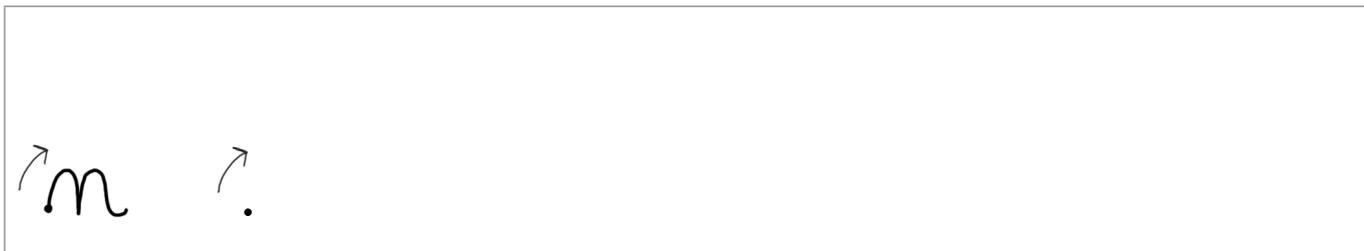
**Copie** ces mots.

le bol de lait du bébé

## Geste : le pont – lettre *n*

**1. S'entraîner** au tracé du *n*. Attention à commencer au point d'attaque !

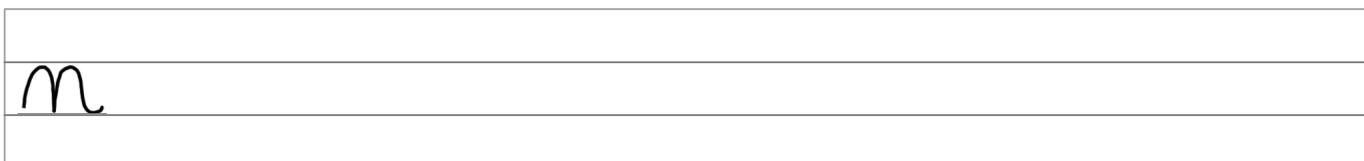
**Copie** plusieurs fois le modèle.



**Copie** plusieurs fois le modèle en restant sur la ligne de base.

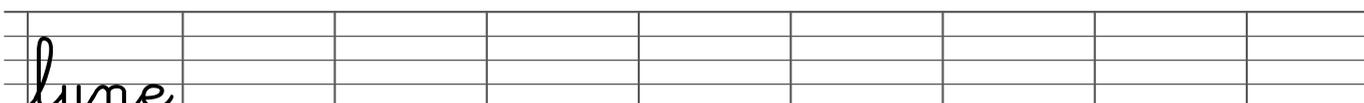
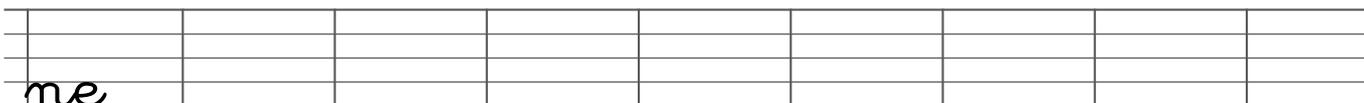


**Copie** plusieurs fois le modèle en restant entre les deux lignes.



**2. Apprendre** à écrire des mots.

**Copie** ces mots.



lundi

non

**3. Utiliser** le mot *non*.

**Écris** *non* devant les panneaux d'interdiction.



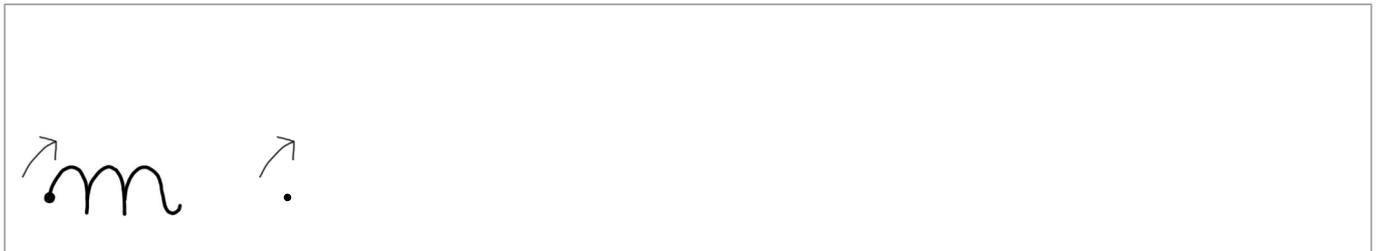
**4. Se souvenir** du mot *non*.

**Écris** ce mot dans le cadre en fermant les yeux.

## Geste : le pont – lettre *m*

**1. S'entraîner** au tracé du *m*. Attention à commencer au point d'attaque !

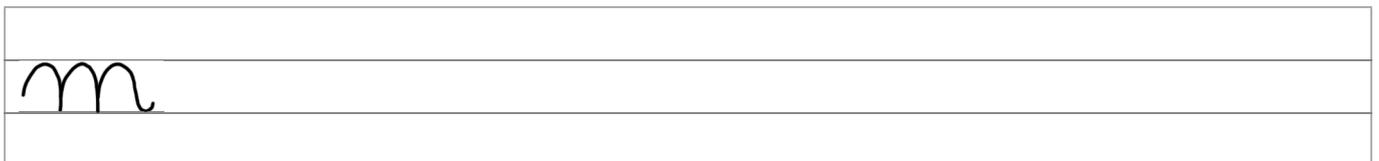
**Copie** plusieurs fois le modèle.



**Copie** plusieurs fois le modèle en restant sur la ligne de base.

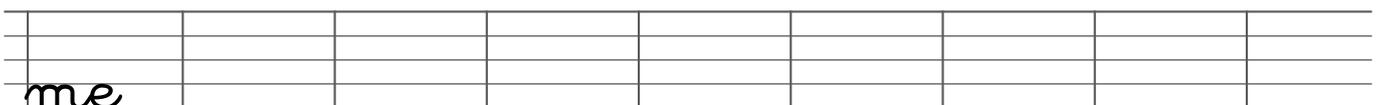


**Copie** plusieurs fois le modèle en restant entre les deux lignes.



**2. Apprendre** à écrire des mots. Placer le point du *i* à la fin du tracé.

**Copie** ces mots.



ma

maman

**3. Apprendre** à écrire une phrase.

**Copie** la phrase :

Ma maman aime le miel.

M

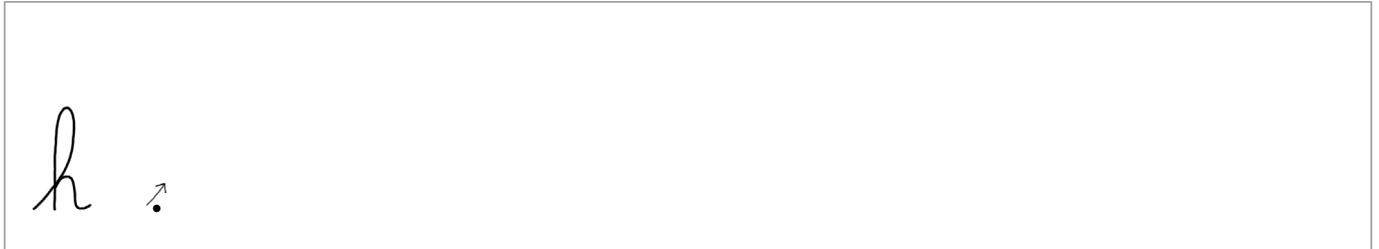
**4. Se souvenir** du mot *maman*.

**Écris** ce mot dans le cadre en fermant les yeux.

# Geste : le pont – lettre *h*

**1. S'entraîner** au tracé du *h*. Attention à commencer au point d'attaque !

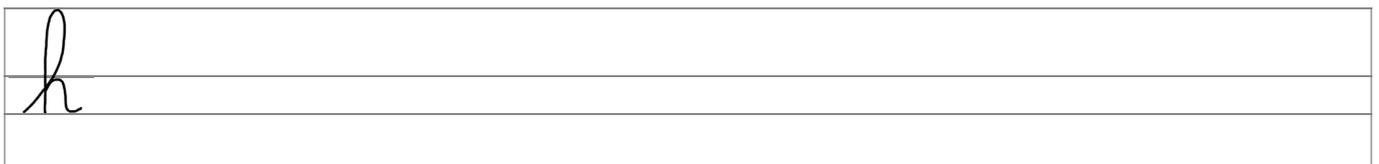
**Copie** plusieurs fois le modèle.



**Copie** plusieurs fois le modèle en restant sur la ligne de base.

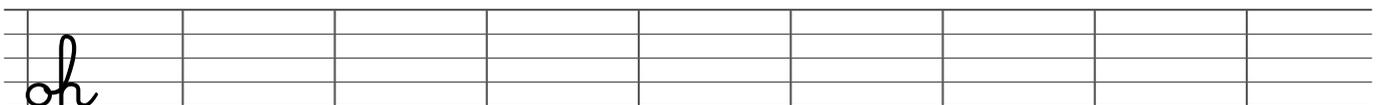
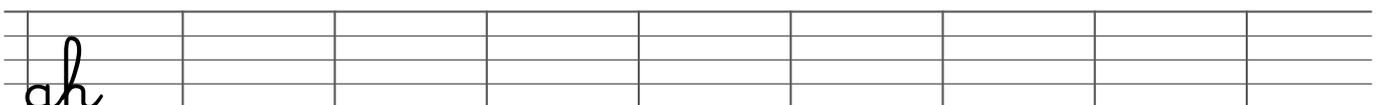


**Copie** plusieurs fois le modèle en restant entre les deux lignes.



**2. Apprendre** à écrire des mots.

**Copie** ces mots.



hé

chat

**3. Apprendre** à écrire une phrase.

**Copie** la phrase :

Oh le chat !

0

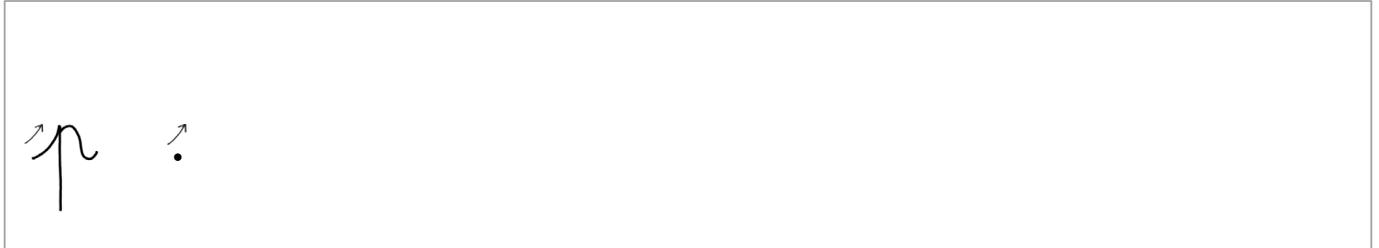
**4. Se souvenir** du mot *chat*.

**Écrire** ce mot dans le cadre en fermant les yeux.

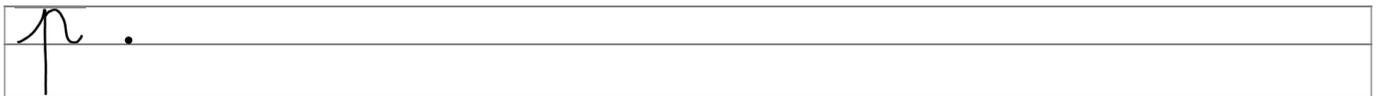
# Geste : le pont – lettre

**1. S'entraîner** au tracé du *n*. Attention à commencer au point d'attaque !

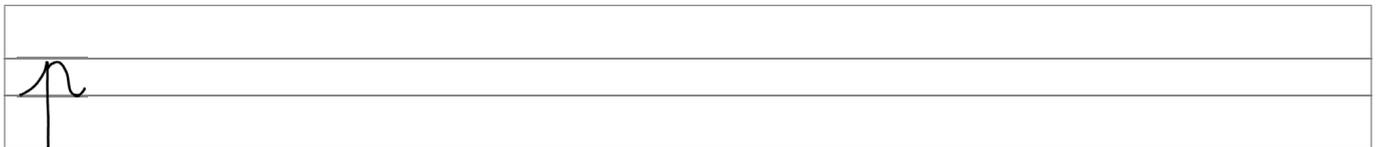
**Copie** plusieurs fois le modèle.



**Copie** plusieurs fois le modèle en restant sur la ligne de base.

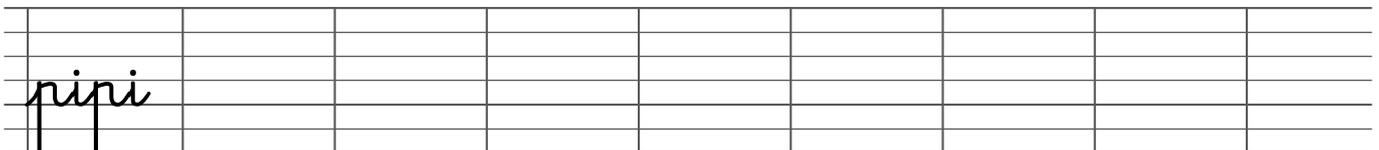


**Copie** plusieurs fois le modèle en restant entre les deux lignes.



**2. Apprendre** à écrire des mots. Placer le point du *i* à la fin du tracé.

**Copie** ces mots.



papi

pipe

pou

poule

**3. Écrire** une phrase.

**Copie** la phrase :

Une poule pond.

U

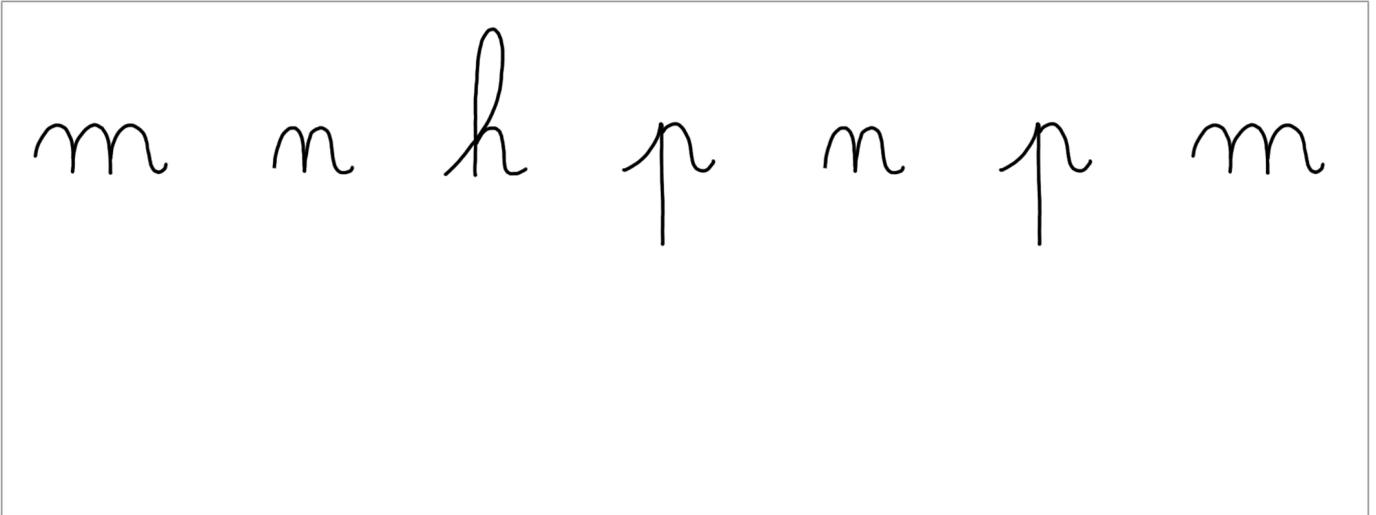
**4. Se souvenir** du mot *papa*.

**Écris** ce mot dans le cadre en fermant les yeux.

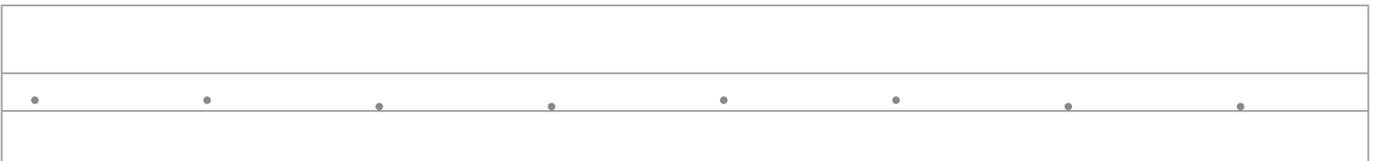
# Révision : le pont

1. **S'entraîner** au tracé des lettres *n m h p*.

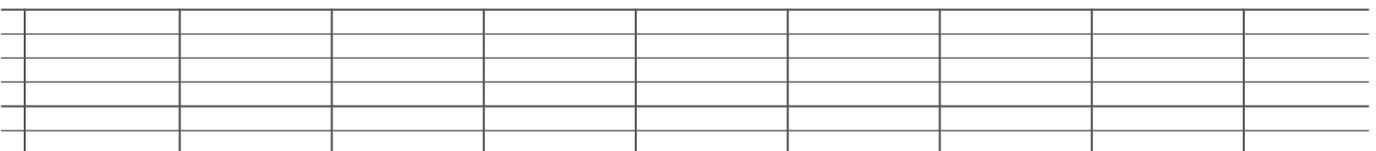
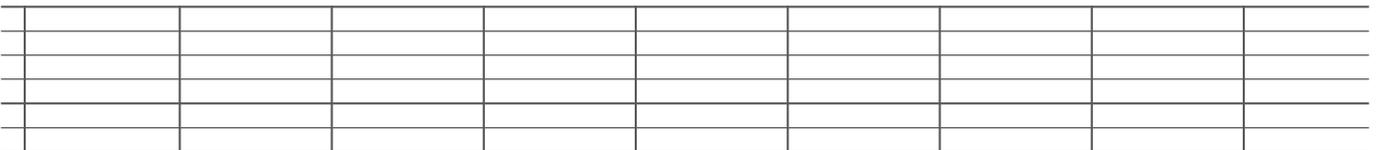
**Copie** les lettres sans sortir du cadre.



**Copie** les lettres *n, m, h* et *p* en partant du point d'attaque et en restant sur la ligne.



**Copie** les lettres *n, m, h* et *p* en partant du point d'attaque et en prenant des repères sur les lignes.



**2. Apprendre** à écrire des mots.

**Copie** ces mots.

mon				ma				
-----	--	--	--	----	--	--	--	--

dit				lundi				
-----	--	--	--	-------	--	--	--	--

chut				maman				
------	--	--	--	-------	--	--	--	--

mon				chat				
-----	--	--	--	------	--	--	--	--

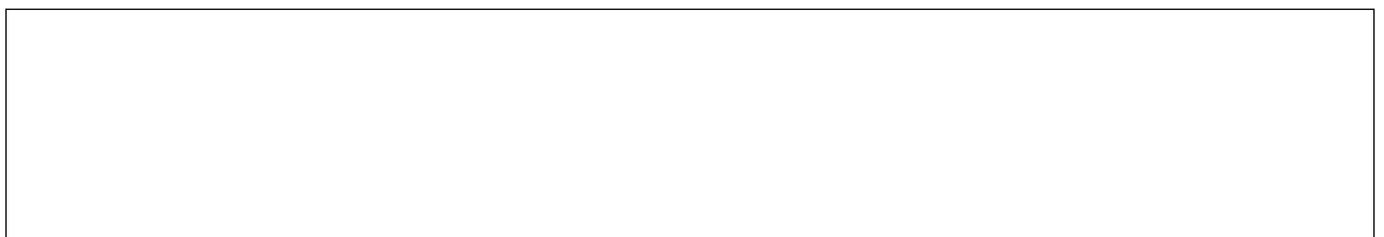
papa				pas				
------	--	--	--	-----	--	--	--	--

**3. Copier** des mots.

**Copie** puis **dessine** ces trois personnes.

mon	papa,	ma	maman	et	moi			
-----	-------	----	-------	----	-----	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--



## Réinvestissement : des mots et des phrases

**1. Copier** des mots connus. Bien regarder le modèle avant d'écrire.

**Copie** ces mots.

il				elle				
le				aime				
lundi				dimanche				

**2. Copier** une phrase.

Il aime le dimanche, elle aime le lundi.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Recopie** cette phrase en restant sur la ligne.

I								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

**Recopie** cette phrase en prenant des repères sur les lignes.

I								