

Sommaire

Proposition de progression annuelle	8
La progression de <i>Graine de Maths</i> pour le cycle 3	10

Nombres

Nombres entiers

• Connaître les nombres entiers jusqu'au million	12
• Relier la numération et le système métrique	14
• Connaître les nombres entiers jusqu'au milliard	16
• Repérer un nombre entier sur une demi-droite graduée	18
• Comparer, ranger, encadrer des nombres entiers	20
• Utiliser de grands nombres entiers	22

J'utilise mes compétences

Bilan	23
Problèmes interdisciplinaires	24

Fractions

• Comprendre et utiliser des fractions simples	26
• Repérer une fraction sur une demi-droite graduée	28
• Utiliser les fractions décimales	30
• Écrire une fraction décimale de différentes façons	32
• Aborder les fractions en tant qu'opérateurs	34

J'utilise mes compétences

Bilan	36
Problèmes interdisciplinaires	37

Nombres décimaux

• Comprendre les nombres décimaux	38
• Associer diverses désignations d'un nombre décimal	40
• Relier les nombres décimaux aux unités de mesure	42
• Repérer un nombre décimal sur une demi-droite graduée	44
• Comparer, ranger, encadrer des nombres décimaux	46
• Utiliser les nombres décimaux dans la vie quotidienne	48

J'utilise mes compétences

Bilan	50
Problèmes interdisciplinaires	51

ATELIERS INTERDISCIPLINAIRES

.....	52
-------	----

Calculs

Calculs avec les nombres entiers

• Reconnaître une situation additive ou soustractive	54
• Additionner et soustraire des nombres entiers	56

J'utilise mes compétences

Bilan	58
Problèmes interdisciplinaires	59

• Reconnaître une situation multiplicative	60
• Multiplier un nombre par 10, 100, 1 000, 20, 9, 11... ..	62
• Multiplier des nombres entiers	64
• Utiliser des parenthèses dans un calcul	66
• Reconnaître les multiples et diviseurs d'un nombre	68
• Reconnaître une situation de division	70
• Diviser par un nombre entier	72

J'utilise mes compétences

Bilan	74
Problèmes interdisciplinaires	75

Calculs avec les nombres décimaux

• Additionner, soustraire des nombres décimaux	76
• Multiplier un nombre décimal par un nombre entier (1)	78
• Multiplier, diviser un nombre décimal par 10, 100, 1 000	80
• Multiplier un nombre décimal par un nombre entier (2)	82
• Effectuer une division décimale (1)	84
• Effectuer une division décimale (2)	86

J'utilise mes compétences

Bilan	88
Problèmes interdisciplinaires	89

Organisation et gestion de données

• Comprendre les représentations usuelles	90
• Prélever des données	92
• Produire un tableau	94

Proportionnalité

• Résoudre des problèmes de proportionnalité	96
• Aborder d'autres méthodes pour la proportionnalité	98
• Mobiliser la proportionnalité dans d'autres situations	100

J'utilise mes compétences

Bilan	102
Problèmes interdisciplinaires	103

ATELIERS INTERDISCIPLINAIRES

.....	104
-------	-----

Grandeurs et mesures

Mesures de longueurs, de masses

• Utiliser les unités de mesure de longueurs	106
• Utiliser les unités de mesure de masses	108
• Comparer et mesurer des périmètres	110
• Calculer le périmètre d'un carré, d'un rectangle	112

J'utilise mes compétences

Bilan	114
Problèmes interdisciplinaires	115

Angles

• Identifier et comparer les angles d'une figure	116
• Reproduire un angle	118

Mesures de contenances

• Comparer et mesurer des contenances	120
• Utiliser les unités de mesure de contenances	122

Mesures de durées

• Utiliser les unités de mesure de durées	124
• Calculer une durée, déterminer un instant	126

J'utilise mes compétences

Bilan	128
Problèmes interdisciplinaires	129

Aires

• Comparer, classer, ranger des surfaces	130
• Mesurer ou estimer une aire	132
• Distinguer aire et périmètre	134
• Utiliser les unités de mesure d'aires	136
• Calculer l'aire d'un carré, d'un rectangle	138

J'utilise mes compétences

Bilan	140
Problèmes interdisciplinaires	141

ATELIERS INTERDISCIPLINAIRES

.....	142
-------	-----

Espace et géométrie

Repérage et déplacements dans l'espace

• Exécuter et programmer des déplacements	144
• Réaliser une figure simple à l'aide d'un logiciel de programmation	146

Reconnaissance et description de figures

• Connaître le vocabulaire et les outils de la géométrie	148
• Revoir les figures planes connues	150
• Revoir la symétrie axiale	152
• Reconnaître des triangles particuliers	154
• Reconnaître des quadrilatères particuliers	156
• Décrire et reconnaître des figures usuelles	158

J'utilise mes compétences

Bilan	160
Problèmes interdisciplinaires	161

Reconnaissance et description de solides

• Revoir les solides connus	162
• Reconnaître ou compléter un patron	164
• Connaître les prismes droits et les pyramides régulières	166

J'utilise mes compétences

Bilan	168
Problèmes interdisciplinaires	169

Reproduction, construction de figures et de solides

• Construire des figures planes	170
• Tracer des droites parallèles	172
• Construire des triangles	174
• Construire des quadrilatères particuliers	176
• Utiliser un logiciel de géométrie dynamique	178
• Agrandir ou réduire une figure	180
• Représenter un solide	182
• Rédiger un programme de construction	184

J'utilise mes compétences

Bilan	186
Problèmes interdisciplinaires	187

ATELIERS INTERDISCIPLINAIRES

.....	188
-------	-----

PROJETS DE CLASSE

.....	190
-------	-----

OUTILS POUR RÉSOUDRE DES PROBLÈMES

.....	196
-------	-----

Corrigés « Maths en jeu » et « Le Défi du jour »	206
--	-----