

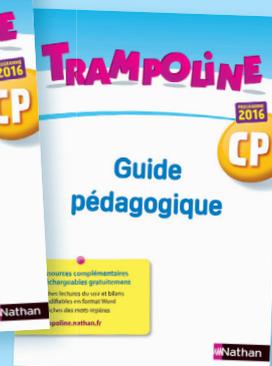
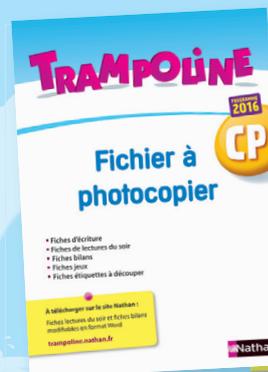
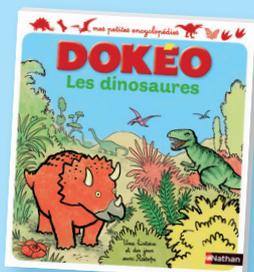
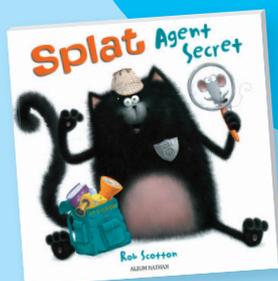
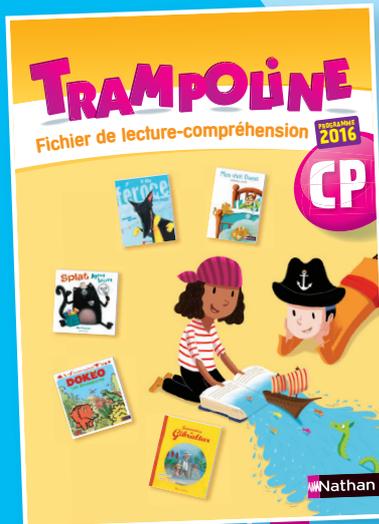
Une nouvelle méthode de lecture

# TRAMPOLINE

CP

PROGRAMME  
2016

- Un apprentissage séparé du code et de la compréhension
- Une étude du code centrée sur la combinatoire, la syllabique et la lecture de mots décodables
- Une étude de la compréhension à partir d'albums authentiques
- Une démarche différenciée



**Gratuit**  
pour les adoptants,  
à télécharger

- ▶ Fiches lectures du soir et bilans **modifiables et imprimables** ; affiches mots-repères
- ▶ Guide pédagogique et version numérique des fichiers

**Nathan**



## Une méthode de lecture fondée sur 4 grands principes

- **Une étude séparée du code et de la compréhension pour une grande souplesse d'utilisation.**  
L'enseignant est libre d'adapter son rythme d'apprentissage aux besoins de sa classe.
- **Un fichier d'apprentissage du code centré sur la combinatoire, la syllabique et la lecture de mots et textes décodables.**  
Les pictogrammes, la formulation des consignes et les exercices récurrents favorisent l'autonomie des élèves.
- **Un fichier spécifique pour la lecture-compréhension à partir de 5 albums authentiques de la littérature de jeunesse.**  
Des activités de compréhension, de vocabulaire, de production écrite et d'autres textes à lire ou à écouter afin de varier les genres.
- **Une démarche différenciée facilitant la gestion de l'hétérogénéité de la classe.**  
Des exercices supplémentaires ou différents pour s'adresser à tous les élèves, des pages de consolidation, des conseils concrets.



# Programmation générale

## Fichier de lecture-compréhension

	Lecture-compréhension	Vocabulaire Production d'écrit	Étude de la langue	Étude du code
<b>Période 1</b>	<b>Histoire-randonnée :</b> ▶ <i>Mon chat Ouma</i> Jack Fontaines  <b>Autre texte à écouter :</b> ▶ Règle du jeu de l'oie	<b>Des mots sur les animaux</b> chat, lapin, vache, étable, écurie, clapier...  ▶ Écrire une phrase sur un animal et sa maison	▶ Identifier <b>les mots</b> et <b>les phrases</b> d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule)	/a/ /i/ /r/ /u/ /l/ /m/ /ou/ /p/ <b>Bilan 1</b> /t/
<b>Période 2</b>	<b>Conte humoristique :</b> ▶ <i>Le plus féroce des loups</i> Sylvie Poillevé  <b>Autre texte à écouter :</b> ▶ Une drôle d'histoire (théâtre)	<b>Les mots des contes</b> lutin, princesse, sorcière, balai...  ▶ Écrire une partie de conte	▶ <b>Le genre des noms :</b> masculin / féminin	/o/ o ; au ; eau /d/ dr ; pr ; pl ; tr /n/ /on/ on ; om <b>Bilan 2</b> /v/
<b>Période 3</b>	<b>Récit policier :</b> ▶ <i>Splat, agent secret</i> Rob Scotton  <b>Autre texte à écouter ou à lire</b> ▶ Une bande dessinée	<b>Les mots du roman policier</b> énigme, enquête, indice...  ▶ Écrire une partie de récit policier	▶ <b>Le nombre :</b> retrouver les marques du pluriel d'un nom  ▶ Transformer un nom au singulier en le mettant au pluriel	/e/ e /s/ s ; ss ; c ; ç /an/ an ; am ; en ; em /ch/ /k/ c ; qu ; k /f/ f ; ph /oi/ <b>Bilan 3</b> /b/
<b>Période 4</b>	<b>Texte documentaire :</b> ▶ <i>Les dinosaures</i> Cécile Jugla  <b>Autre texte à écouter ou à lire</b> ▶ Un article de journal	<b>Les mots de la science</b> squelette, fossile, empreinte...  ▶ Écrire une partie de texte documentaire	▶ <b>Le verbe (1) :</b> retrouver un verbe dans une phrase	/é/ é ; er ; ez la lettre h /z/ s ; z /j/ j ; g /in/ in ; ain ; ein la lettre o /è/ è ; ê ; ai ; ei ; et <b>Bilan 4</b> /g/ g
<b>Période 5</b>	<b>Récit de vie</b> ▶ <i>Souvenirs de Gibraltar</i> Laurence Gillot  <b>Autre texte à écouter ou à lire</b> ▶ Une poésie	<b>Les mots des émotions</b> amour, espoir, colère, haine...  ▶ Écrire une partie de récit de vie	▶ <b>Le verbe (2) :</b> reconnaître les marques du pluriel d'un verbe à la 3 <sup>e</sup> pers. du pluriel	/eu/ eu ; œu /gn/ /è/ ett ; ell ; ess ; ec ; es ; er /oin/ /i./ ien ; ian ; ion ; ieu ; ier /y./ /ill/ /ail/ /eil/ /euil/ /ouil/ la lettre x <b>Bilan 5</b>



# Le fichier d'apprentissage du code

Des unités sur chaque son proposant de nombreux exercices d'entraînement, des bilans et des pages de consolidation.

Des pictogrammes pour aider les élèves à comprendre les consignes

Des exercices d'encodage et d'écriture

J'entends

Le mot-repère

Je vois

**1** Entoure l'image quand tu entends **p**.

**2** Barre les 2 intrus.

**3** Mets une croix quand tu entends **p**.

**4** Dessine les arcs qui correspondent aux syllabes. Mets une croix quand tu entends **p**.

**5** Colorie tous les **p**.

p	Ɔ	g	B	d	b	q	d	Ɔ	b	d	O	q
Ɔ	p	P	q	d	B	d	b	p	Ɔ	p	P	o
d	r	u	c	p	Ɔ	p	D	Ɔ	o	q	&	R

**6** Écris pa, pi ou pou.

un tin      une le      un rate

un lmier      un mier      une piee

**7** Recopie le mot quand tu entends **p**.

un phare      un sapin

un champ      une lampe

Je m'entraîne

p | a → pa      p | i → pi

p | u → pu      p | ou → pou

pal • pour • pil • par • pul • pla • pir • plu • pur

pa → parachute      pou → poule      pu → punaise

un papi      un pull      un chapeau

une pile • un poulpe • une palme • un pou • pour

Papi a une loupe. • Lara a une poule.

Des exercices de **discrimination auditive**

**Discrimination visuelle :** reconnaître les graphies du son étudié

À la fin de chaque unité-son, une rubrique pour s'entraîner à lire régulièrement et systématiquement des **lettres**, des **syllabes** et des **mots**, puis des **phrases** et des **textes décodables**.

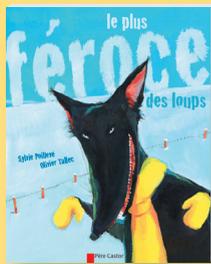


# Les 5 albums

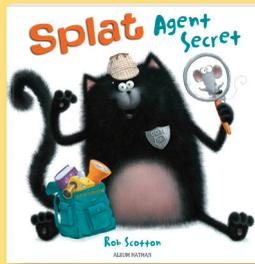
5 albums pour les 5 périodes de l'année, issus de la littérature de jeunesse, et de genres variés



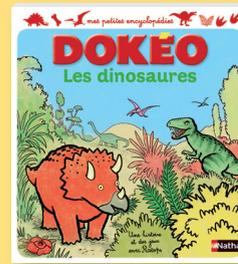
Jack Fontaines  
**D'après un récit du patrimoine :**  
 Ouma le chat cherche un endroit pour dormir...



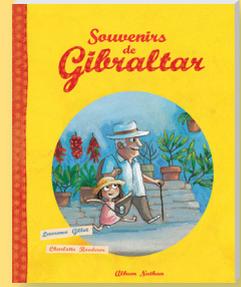
Sylvie Poillevé  
**Conte détourné :**  
 Par un grand froid d'hiver, un loup velu a très très faim, une vraie faim de loup...



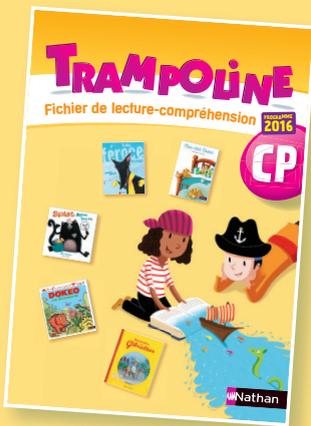
Rob Scotton  
**Récit policier :**  
 Splat mène l'enquête pour retrouver ses canards disparus.



Cécile Jugla  
**Documentaire :**  
 Ratops nous emmène à la découverte des dinosaures.



Laurence Gillot  
**Récit de vie :**  
 Gaufrette part avec son papy en Espagne à la recherche d'un trésor.



## Le fichier de lecture-compréhension

2 pages par épisode : lecture-compréhension et étude de la langue.

Extrait du texte de l'album à écouter au début de l'année, puis à lire.

Activités de compréhension

Pictogramme indiquant les exercices de différenciation

**J'écoute**

**Mots de vocabulaire difficiles illustrés**

Episode 1 • Histoire p. 3

Écoute ce texte.

Par un grand froid d'hiver, un gros loup velu aux longues dents pointues sort de sa tanière. Il a faim ! Une faim de loup !  
 – Hou ! Hou ! Gare à vous ! Voilà le plus féroce des loups ! pépient les petits oiseaux.

une tanière  
 ils pépient.

1 Entoure le bon dessin.

2 Colorie la phrase quand c'est vrai.  
 C'est l'histoire d'un gros loup velu. Les oiseaux crient : « Vive le loup ! »

3 Colorie ces mots dans le texte.

oiseaux un par petits plus  
 loup le les gros hiver

4 Relie les deux écritures de chaque mot. Puis recopie le mot.

loup hiver  
 oiseaux loup hiver

5 Colorie les lettres du mot.

a b l h u h p q v o d

6 Colorie les lettres du mot.

o p l s q n m e i a g u

6 Colle les étiquettes dans l'ordre pour faire une phrase.  
 Voilà le plus féroce des loups.

a faim. loup Le

7 Relie les titres identiques.

Le plus féroce des loups • Le plus petit des loups  
 Le plus féroce des oiseaux • Le plus féroce des loups  
 Le plus petit des loups • Le plus féroce des oiseaux

8 Recopie le titre de l'histoire en t'aidant de l'exercice 6.

9 Observe et lis.  
 les • oiseaux • les loups • un loup •  
 les oiseaux • un oiseau

les

35

Étude de la langue

Mots-outils à mémoriser

Mots étudiés dans l'épisode

## 2 pages de vocabulaire thématique par période

**Vocabulaire des contes**

1. Nomme les éléments d'un conte.



2. Relie chaque personnage à son objet.

 un bûcheron	 une sorcière	 une fée	 un ogre
 une hache	 une baguette	 un couteau	 un chaudron

3. Entoure en rouge les mots qui décrivent le loup au début de l'histoire et en vert ceux qui le décrivent à la fin de l'histoire.

4. Complète ton répertoire.

Personnages	Caractères
un lutin un roi une princesse	gentil peureux tendre méchant
Objets	Endroits
une baguette un chaudron un balai	une chaumière un château une forêt

Une illustration pour découvrir de nouveaux mots.

Un répertoire de mots à compléter par l'élève et à utiliser en expression écrite.

## 2 pages de production d'écrit par période

**Écrire une partie de conte**

1. Recopie les mots de ton histoire.

Par ce grand froid d'hiver, un                                                               

au long                      pointu                                          

s'approche, tout comme le loup, de la                                                               

2. Investe deux nouveaux titres en t'aidant des pages vocabulaire.

Le plus **féroce** des loups                     

Le plus                      des                     

La plus                      des                     

3. Écris un épisode de ton histoire.

Par ce grand froid d'hiver, un                      au                      pointu s'approche, tout comme le                     , d'une                     . Là, les                      jouent.

« Hou ! Hou ! Gare à vous ! Voilà le                      ! pépient les petits oiseaux. Snip-snap, le                      est prêt à découper. Tchic-tchac, le                      est prêt à croquer.

Les                      se mettent à trembler devant tant de danger. Qui les mangera en premier, le                      ou le                      ?

Des situations guidées pour réinvestir le vocabulaire étudié. Trois niveaux d'exercices pour mettre en place une pédagogie différenciée.

## L'étude d'un autre type de texte par période

**Écouter un autre texte**

1. Écoute ce texte.

**Les personnages**

● Grand-Père ● Enfant

**Une drôle d'histoire**

- - Il était une fois une petite fille qui s'appelait le Petit Chaperon Jaune.
- - Mais non, Rouge !
- - Ah ! Oui, le Petit Chaperon Rouge. Sa maman l'appela et lui dit : « Écoute, Petit Chaperon Vert... »
- - Non, non ! Rouge !
- - Bien sûr, Rouge. Donc sa maman lui dit : « Va porter à toute vitesse ces épiphanes de poisson de terre... »
- - Non ! Elle lui dit : « Va porter cette gâteau à ta grand-mère... »
- - C'est vrai. Alors la petite fille s'en alla dans les bois et s'arrêta une girafe...
- - Quelle salade !... Elle rencontre le loup, pas une girafe !
- - D'accord. Le loup lui demanda : « Combien ça fait six fois huit ? »
- - Pas du tout ! Le loup lui demanda : « Oh vas-tu ? »
- - Tu as raison, le Petit Chaperon, Non lui répondit...
- - Rouge ! Rouge ! Le Petit Chaperon Rouge ?
- - Non. Elle répondit : « Je vais au marché acheter de la sauce tomate... »
- - Grand-Père, tu ne sais vraiment pas raconter les histoires. Tu t'emboballes tout le temps !...

*Et le Grand-Père se remit à lire son journal.*

Conte écrit, illustré et adapté, Éditions du Seuil, 2007

2. Devant chaque réplique du texte, colorie le rond pour indiquer qui parle : le grand-père ou la petite fille.

3. Découpe et colle les personnages du conte du Petit Chaperon Rouge et ceux du conte raconté par le grand-père.

4. Entoure les éléments dont parle le grand-père.

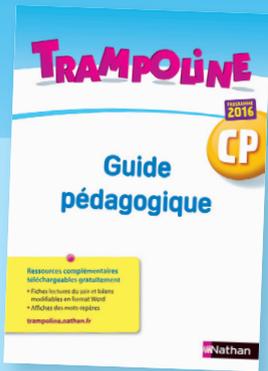
5. Relie les paroles au bon personnage.

- Rouge ! Rouge ! Le Petit Chaperon Rouge !
- Une petite fille qui s'appelait le Petit Chaperon Jaune.
- Tu ne sais vraiment pas raconter les histoires !
- Le Petit Chaperon Noir lui répondit...

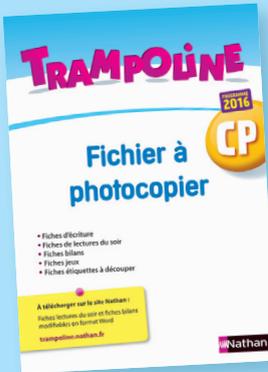
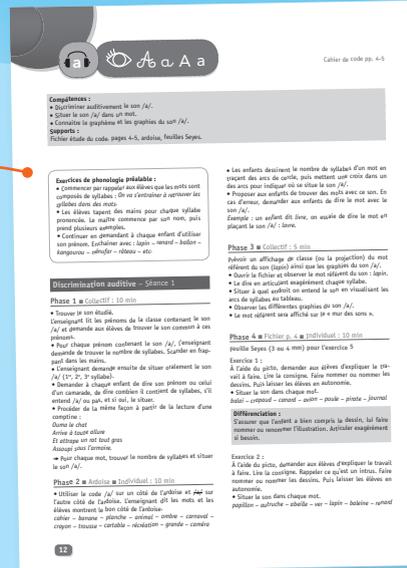
Un texte supplémentaire pour découvrir différents types d'écrits : théâtre, poésie, article de presse...

Des activités de compréhension

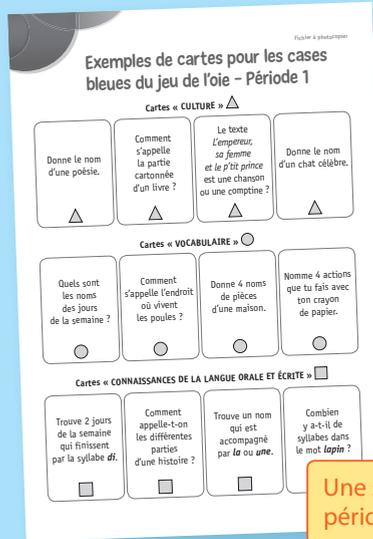
# Le guide pédagogique



La mise en œuvre de toutes les séances. Des indications pédagogiques pour mettre en place la différenciation.



# Le fichier à photocopier



Le jeu de l'oie peut être utilisé en différenciation ou en révision de chaque période.

Une série de cartes par période, portant sur les connaissances acquises.

- Des fiches d'écriture
- Des fiches de lecture du soir
- Des fiches bilans
- Des fiches jeux
- Des fiches d'étiquettes à découper

**Gratuit** pour les adoptants, à télécharger

- La version numérique des fichiers avec un espace personnel pour préparer ses cours + le guide pédagogique.
- Compatibilité tablettes / PC
- Fiches lectures du soir et bilans modifiables et imprimables ; affiches mots-repères.

**Trampoline**

- Fichier d'apprentissage du code (112 pages) 978 209 122 232-5 5,90 €
- Fichier de lecture-compréhension (128 pages) 978 209 122 231-8 5,90 €
- Pack 5 albums 313 309 122 233-2 15,00 €
- Guide pédagogique (352 pages) 978 209 122 233-2 25,00 €
- Fichier à photocopier (160 pages) 978 209 122 239-4 30,00 €

