



2 La progression des ceintures de mesures

Couleur de ceinture

Objectifs

○ Blanche	<ul style="list-style-type: none"> - Mesure de segments - Estimation en m (et mm, cm, km), en kg (et g), en L - Relation entre heure et minute - Mois de l'année
● Jaune	<ul style="list-style-type: none"> - Problèmes utilisant des mesures de longueurs exprimées dans des unités différentes (mm, cm, m, km) - Relations entre jour, heure, minute et seconde
● Orange	<p>Problèmes (périmètre)</p>
● Rose	<ul style="list-style-type: none"> - Longueurs exprimées avec deux unités (par exemple : 2 m 50 cm) - Relations entre g, kg et tonne - Relations entre semaine et mois - Nombre de jours par mois <p>Objectif de fin de CM1</p>
● Verte	<ul style="list-style-type: none"> - Unités usuelles (hm, dag...) - Utilisation du tableau de conversion avec des nombres entiers pour les longueurs, les masses et les contenances - Relations entre année, mois, semaine et jour



Couleur de ceinture	Objectifs
● Bleue	<ul style="list-style-type: none">- Aire du carré et du rectangle- Problèmes de durées (ligne de temps)
● Violette	<ul style="list-style-type: none">- Introduction des nombres décimaux- Calcul de l'heure de début en connaissant la durée et l'heure de fin- Calcul de la longueur du côté d'un rectangle en connaissant son aire (et la longueur de l'autre côté)
● Marron	Proportionnalité (nombres entiers)
● Noire	Proportionnalité (nombres décimaux) Objectif de fin de CM2
Étoilée ★	Périmètre du cercle
Étoilée ★★	Aire du triangle et du disque
Étoilée ★★★	Problèmes de mesures à plusieurs étapes